

الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (١٤٣٤ - ١٤٣٩ه/ ٢٠١٦ - ٢٠٢١م)

المجلد الحادي عشر



فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

معبر، محمد أحمد محمد

وثائق غيثان بن جريس الخاصة - (المجلد الحادي عشر) ./ محمد أحمد محمد معبر -. خميس مشيط ، ١٤٤٣هـ

۹۲ ص ؛ ۲۲ × ۲۶ سم

ردمك: ٦- ٢٢٣ - ٤ - ٦٠٣ - ٦٠٨

۱- ابن جریس ، غیثان بن علي بن عبد الله ، ۱۳۷۹هـ ۲- الرسائل العربیة - السعودیة - وثائق أ - العنوان دیوی ۸۱۲٬۹۰۳۱

> رقم الإيداع ۱٤٤٣/٥٠٣٢ ردمك: ٦- ٣٢٣ - ٤٠-٣٠٣ - ٩٧٨

> > الطبعة الأولى (١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢م)

يوجد الكتاب كاملاً على الرابط الآتي : prof-ghithan.com

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف كتاب : وثائق غيثان بن جريس الخاصة (المجلد الحادي عشر – الطبعة الأولى) الرياض: مطابع الحميضي (أبها - المملكة العربية السعودية) Maam1382@hotmail.com



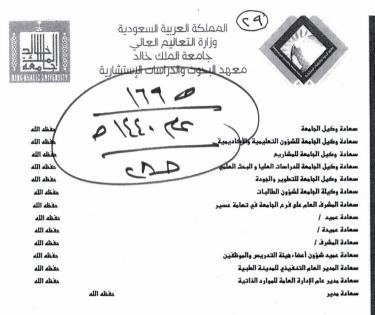
فهرست المجلد الحادي عشر

| ٧ | الجامعات السعودية | (تابع) القسم السادس: |
|-------|--|----------------------|
| 1 £ 1 | الجامعات غيرالسعودية | القسم السابع: |
| ١٧٧ | الجمعية التاريخية السعودية | القسم الثامن: |
| 747 | دارة الملك عبد العزيز | القسيم التاسيع: |
| 700 | الصحافية | القسيم العاشير: |
| ۳۰۷ | مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية | القسم الحادي عشر: |
| 710 | المكتبات العامسة | القسم الثاني عشر: |
| ٤٣٧ | مكتبة الملك فهد الوطنية | القسم الثالث عشر: |
| ٤٤٧ | الملحقيات الثقافية السعودية | القسم الرابع عشر: |
| 200 | وزارة التعليم | القسم الخامس عشر: |
| ٤٩١ | وزارة الثقافة والإعلام | القسم السادس عشر: |
| 019 | مة فرقات | القسم السابع عشر: |









السلام عليكم ورحمة الله وبركاته٠٠

إشارة إلى موافقة، الجامعة، على مقترح عمل دراسة، بعنوان (دراسة، توثيقية، تاريخية، للتعليم العالي بمنطقة، عسيراجامعة، الملك خالد)

عليه آمل تكرم سعادتكم بتوجيه من يلزم حيال تسهيل مهمة رئيس الفريق البحثي للدراسة، سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي جريس. وتزويده بكافة البيانات العلمية والإحصائية المطلوبة.

وتقبلوا أطيب تحياتي وتقديري ٠٠،،،

مَعْلَةَ المِلْكُ النَّابِ - عَيْنِ الْمِنَّةِ فِيدِ الْأَنَّةِ لِدَاءَ الْمُعْلِمُ - قَدَاءَ 178.77 مُعْلِمَ

ر کر بهج

مديم الجامعة . أ.د. فالح بن رجه الله السلمي

نے غفات نے



٣.



حفظه الله

سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

وبعد:

أهديكم أطيب تحية ..

بناء على العقد الموقع بشأن انجاز كتاب توثيقي عن تاريخ جامعة الملك خالد (١٤١٩هـ - ١٤٤١هـ / ١٩٩٨م - ٢٠٢٠م) . افيد سعادتكم أنني بدأت العمل واحتاج إلى سلفة مبلغ (٥٠,٠٠٠) خمسون الف ريال حتى أستطيع السير قدماً في جمع مادة هذا العمل وانجازه ، وتحسب من استحقاقنا الذي بطرفكم ، وعند الانتهاء من الدراسة وتسليمها اليكم ، تُستكمل استحقاقاتنا المالية .

seed

المناورة ال

أ.د.غيثان بن علي بن جريس القائم بعمل انجاز الكتاب التوثيقي لتاريخ جامعة الملك خالد

المملكة العربية السعودية ــ أبها ــ ص . ب ٥٠٠ - 1 ــ تليفاكس ٢٠ ٢ ـ ١٧٢٢١٢ ـ جوال ٢٠٠٠ - 4٠٠ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



أفيد سعادتكم أنني أقوم بإعداد كتاب موسوعي توثيقي عن تاريخ التعليم العالي في عسير وبخاصة (جامعة الملك خالد ١٤١٩- ١٤٤١هـ/١٩٩٩- ٢٠٢٠م) والإدارة، أو الكلية، أو العمادة، أو المركز، أو القسم، أو الكرسي الذي تشرف عليه حالياً سوف يكون له ذكر أو تفصيلات في هذا الكتاب المزمع انجازه، وأرغب من سعادتكم التعاون معي من خلال الأرشيف الموجود عندكم، أو من التجربة والخبرة، أو من أي مصدر يفيد في نجاح هذه الدراسة، وأدون لسعادتكم بعض النقاط التي تعينكم في مساعدتي والتعاون معي، وهي على النحو الأتي:

- ١- انظر موافقة معالى مدير الجامعة على إنجاز هذا العمل برفقة هذه المذكرة.
- ٢- كيف ومتى تأسست الإدارة، أو الكلية، أو العمادة، أو غيرها التي تتولون الإشراف عليها حالياً، مع تزويدنا بقرار الإنشاء (إن وجد)، وتذكر أسماء النين تولوا إدارتها منذ عام (١٤١٩-١٤٤١هـ)، وفترات إدارتهم. كما أرجو ذكر المواقع التي بدأت فيها إدارتكم، ثم المواقع التي انتقلت إليها خلال الفترة الآنف ذكرها.
- "- أرجو تزويدنا بالأعمال، أو الإنجازات، أو المخرجات، أو النشاطات التي حققتها إدارتكم منذ عام
 (١٤١٩ ١٤١١هـ)، وإذا أمكن تزويدي بالهيكل الإداري لهذه الكلية، أو الإدارة أو غيرها خلال
 العقدين الماضيين.
- ٤- أرجو تزويدي بالكادر البشري الذي يعمل في إدارتكم منذ تأسيس الجامعة حتى الآن، وإذا كان هناك صعوبة في تحقيق هذا المطلب فيدون أسماء صناع القرار في إدارتكم والأفراد ذو المهام الكبيرة، وإن كنتم تشرفون على كلية أكاديمية، أو عمادة مساندة، أو مركز، أو قسم، أو كرسي، فأرجو تدوين مخرجات هذه الإدارة من طلاب وطالبات، أو إنجازات أو نشاطات علمية وغيرها.
- و- إذا كانت إدارتكم أو كليتكم أو عمادتكم أو غيرها لها صلات بجهات رسمية أو أهلية داخل الجامعة أو في منطقة عسير، أو أي ناحية في المملكة العربية السعودية فأرجو ذكر ذلك مع تدوين الانجازات التي تحققت في هذا الميدان.
- ٦- من المؤكد أن الإدارة أو المؤسسة التي تشرف عليها لها برامج، وأعمال ومنجزات بشرية أو إدارية أو فنية أو أي مجال من مجالات النمو والتطور، ولديكم سجلات أو إحصائيات لهذه النشاطات منذ عام (١٤١٩- ١٤٤١هـ/١٩٩٨- ٢٠٢٠م)، فأرجو تزويدنا بما يفيد في توثيق معلومات دقيقة وصحيحة عن كليتكم أو إدارتكم أو غيرها حيال هذه النقرط الأنف دكرها.

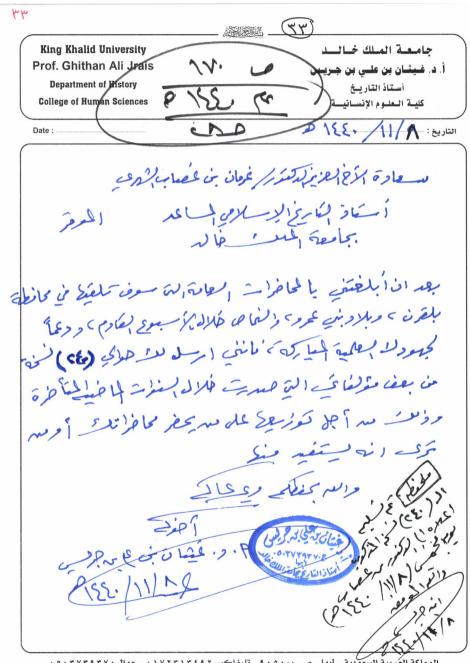
(۱) هذا الحاب إسوا كل عدار هسات الحاميم مع المالي المحارية (المراد المراد المر

p. (

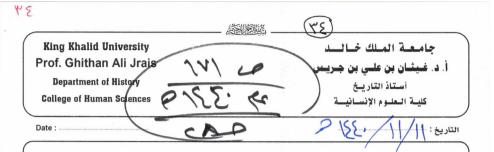
ربما هناك سلبيات وعوائق العاميات ونحاحات تحققت عن المؤسسة أو الإدارة التي تشرف عليها خلال العشرين عاماً الماضية، فأرجو تزويدنا بما تراه جديراً بالإشارة والتوثيق في هذا الحانب.

- ٨- ربما هناك مصروفات أو واردات في كليتكم، أو عمادتكم، أو إدارتكم، أو غيرها خلال الفترة
 (١٤١٩هـ ١٤٤١هـ) أرجو تزويدنا بما تراه يستحق التوثيق.
- ٩- ربما كان لكليلتكم، أو المؤسسة، أو الإدارة التي تشرف عليها آثار إيجابية على مؤسسات وإدارات وأقسام وفروع الجامعة في حاضرة أبها أو عموم منطقة عسير فأرجو تدوين ذلك وموافاتنا بما تراه مفيداً ونافعاً للنشرفي هذا الباب.
- ارجو تزويدنا بأي وثيقة، أو مذكرة، أو صور فوتوغرافية مهمة تؤرخ لادراتكم، أو كليتكم، أو قسمكم، أو مركزكم أو غيره خلال الاثنين والعشرين عاماً الماضية (١٤١٩ ١٤٤١هـ/١٩٩٨ ٢٠٢٠م).
- اذا كان لديكم معلومات ذات قيمة فيما نسعى إلى جمعه وتوثيقه عن كليتكم أو إدارتكم أو غيرها ولم نذكرها، وهي مفيدة علمياً وتاريخياً وتوثيقاً فأرجو تزويدنا بها.
- 11- إننا جميعاً نسعى إلى توثيق صفحات من تاريخ جامعة الملك خالد التي نشأت فروعها الرئيسية عام (١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م)، وما نعمله واجب على الجميع حتى نحفظ لأبنائنا وحفدتنا شيئاً من تاريخ بلادنا الحضاري والتنموي، فأرجو منك أخي الحبيب أن تتعاون معنا في هذا المطلب وكلنا بإذن الله تعالى نحتسب الأجر والثواب من الله عز وجل. فأرجوك ثم أرجوك ثم أرجوك أن تتجاوب مع هذا المطلب وتزودني بكل ما تستطيع من معلومات، أو مراجع أو مصادر تصديد خدمة هذا العمل العلم،

تصب في خدمة هذا العمل العلمي.
وأسأل الله عز وجل أن يوفقنا جميعاً إلى كل نحير .. والسلام.. الخوكم
وأسأل الله عز وجل أن يوفقنا جميعاً إلى كل نحير .. والسلام.. الخوكم
كفيلم:
المناف عن المناف ال



المملكة العُربية السَّعَوْدية _ أبها _ ص . ب ٥ ٠ ٩ _ تليفاكس ٢ ١ ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٠ . _ جوال ٧ ٣ ٧ ٣ ٠ ٥ ٠ ١ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



معالي الأستاذ الدكتور/فالح بن رجاء الله السلمي مدير جامعة الملك خالد وفقه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد،،

أشكر جامعة الملك خالد (١٤١٩- ١٩٤١هـ/١٩٩٨- ٢٠٢٠م). وكوني أصبحت المسؤول الأول، حسب عن جامعة الملك خالد (١٤١٩- ١٩٤١هـ/١٩٩٨- ٢٠٢٠م). وكوني أصبحت المسؤول الأول، حسب توجيه معاليكم رقم (١٠٤٣- ١٠/٤/٣٨/٩٠٠٣ وتاريخ ١١٤٤٠/١١/٦)، لإنجاز هذا العمل العلمي الكبير. وأقوم أيضاً بجدول إشراف ومحاضرات كاملة في قسم التاريخ. وهذه أعباء كثيرة تجعلني أعاني وبخاصة في الشهور الأولى من جمع مادة هذا الكتاب، وأحتاج إلى أوقات طويلة لجمع المعلومات من مصادرها الرئيسية في حاضرة أبها، أو في محافظات منطقة عسير، أو في منطقتي جازان ونجران وبخاصة عندما كانت جامعة الملك خالد مسئولة عن بعض مؤسسات التعليم العالي هناك. لهذا أرجو من معاليكم مساعدتي في الحصول على تضرغ للفصل الدراسي الأول (١٤٤٠- ١٤٤١هـ/٢٠١٩م) حتى يكون عندي الوقت الكافي للقيام بهذا العمل العلمي الواسع.

والله يحفظكم ويرعاكم.،،

أخوكم

أد غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ – جامعة الملك خالد



معالي الأستاذ الدكتور/فالح بن رجاء الله السلمي مدير جامعة الملك خالد وفقه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد،،

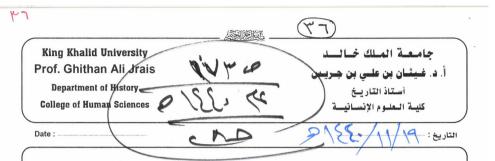
اشكر معاليكم على دعمي وتشجيعي علمياً وبحثياً. وأسال الله – عز وجل – أن يسخرنا جميعاً في خدمة ديننا وبلادنا وأهلنا. تجدون معاليكم برفقة هذا الخطاب مسودة مقدمة الطبعة الثانية لموسوعة: **القول المكتوب في تاريخ الجنوب**، التي نحن ماضون، حسب توجيهات معاليكم في مراجعتها وترتيبها حتى تكون – بإذن الله تعالى – مساهمة علمية جيدة تحت شعار هذه الجامعة المباركة (جامعة الملك خالد) التي أنتم قائدها وريانها.

أرجو من معاليكم الاطلاع على هذه المقدمة وتدوين ما ترونه نافعاً ومفيداً، كما أتطلع إلى توجيهاتكم النيرة التي تصب في خدمة ودراسة وتوثيق موروثنا الحضاري والمعرفي. وعند الانتهاء من مراجعة وترتيب هذه الأجزاء السبعة عشر في طبعتها الثانية سوف نقدمها لمعاليكم لمباركتها وتقديمها لطلاب العلم والمعرفة.

وتتبلوا خالص تحیاتی ...

أ.د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ – جامعة الملك خالد

المملكة العربية السعودية ـ أبها ـ ص . ب ٥ ٠ ٩ ـ تليفاكس ٢ ١ ٢ ٣ ١ ٣ ١ ١ ١ ٢ ٠ ١ ـ جوال ٢ ٣ ٢ ٣ ٠ ٠ ٠ ٣ ٢ ٢ ٠ ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمى وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

بعد الالتقاء بسعادتكم يوم الاثنين (١٤٤٠/١١/١٩) بخصوص ملحوظات معالي مدير الجامعة وملحوظاتكم على مقدمة الطبعة الثانية للأجزاء السبعة عشر من موسوعة: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، أفيدكم بأني أجريت التعديلات المطلوبة وتجدون هذه المقدمة المعدلة برفقة هذا الخطاب، أرجو من سعادتكم الاطلاع عليها، وفي حالة استقامة نصوصها أرجو رفعها إلى معالي مدير الجامعة.

والله يحفظكم ويرعاكم.،،

أخوكم

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ – جامعة اللك خالد



الحمد لله الذي بنعمته تتعم الصالحات، والصلاة والسلام على رسول الهدى نبينا محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب الهاشمي القرشي، عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم. أما بعد : فهذا الكتاب الذي بين أيدينا الموسوم بـ : " القول المكتوب في تاريخ الجنوب"، يقع في سبعة عشر مجلداً، وعدد صفحاته حوالي عشرة آلاف صفحة. وهو سفر موسوعي تاريخي حضاري يحتوي على عشرات البحوث التراثية، والثقافية، والحضارية، والتاريخية، والآثارية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتعليمية، والتربوية، والتنموية لجنوب البلاد السعودية الممتدة من الطائف ومكة المكرمة إلى جازان ونجران وهي المعروفة عند الجغرافيين والمؤرخين واللغويين القدماء باسم تهامة والسراة.

وكان صدور الجزء الأول في طبعته الأولى عام (٢٠٠١هـ/٢٠٠٥م) تحت عنوان: "القول المكتوب في قاريخ الجنوب" (عسير أنهوذه)، ولم أتوقع آنذاك أنني سوف أصدر أجزاء أخرى تحت العنوان نفسه، لكن التوفيق كان حليفي، فواصلت المشوار حتى صدر منه إلى عام (١٤٤٠ - ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م) سبعة عشر مجلداً، وقد طبعتها جميعها (الطبعة الأولى) ونشرت منها أعداداً متفاوتة تتراوح من (١٠٠٠ - ٢٠٠٠) نسخة لكل مجلد، وجميع هذه الأجزاء السبعة عشر حظيت بالفسوحات اللازمة من الجهات الرسمية السعودية للطباعة والتوزيع في طبعتها الأولى، كما أخذت أرقام الإيداع، و (الردمك)، والمعيار الدولى من مكتبة الملك فهد الوطنية.

والأعمال المنشورة في هذه السلسلة هي بحوث علمية جديدة وموثقة في أبوابها، ترصد صفحات من تراث وموروث بلاد تهامة والسراة منذ عصور ما قبل الإسلام إلى وقتنا الحاضر. ولا ندعي الكمال في كل ما بحثنا ووثقنا عن هذه البلاد العربية الجنوبية السعودية، لكننا على يقين من صحة مادتها العلمية، وأيضا من فائدتها المعرفية لكل من يريد البحث والاطلاع على تراث وحضارة وتنمية هذه البلاد المعنية في هذه السلسلة العلمية.

وكون أجزاء هذه الموسوعة: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (ق1-ق10هـ/ق٢-٢٦٨) طبعت ونشرت (الطبعة الأولى) في سنوات متفاوتة امتدت عقداً ونصف (١٤٢٦هـ/١٤٤٠هـ /٢٠٠٥ - ٢٠٠٩م)، جعلها تصدر بأرقام فسوحات وإيداع مختلفة، وسنوات طبع متفاوتة، وأغلفة مختلفة الأشكال والألوان، وهذا ما جعل معظم الباحثين، وفهارس المكتبات العامة والخاصة داخل المملكة العربية السعودية

-۱- المنافقة المام والمام المنافقة الم

4



وخارجها يعتقدون أنها كتب وأجزاء متفرقة لا يجمعها موضوع ومكان واحد. وهذا ما عرقته وتأكد لي من خلال الالتقاء بعشرات المؤلفين والباحثين، خلال السنوات العشر الماضية، وأيضاً الاطلاع على فهارس المكتبات الجامعية والرسمية والأهلية داخل البلاد وخارجها. وهذه المشكلة أرقتني وجعلتني أفكر منذ عدة سنوات في إصدار طبعة ثانية موحدة في اللون، والشكل، وسنة الطبع، وأرقام الإيداع والردمك، لكنني لم أستطع حتى الأن تحقيق هذا الهدف لعدم القدرة المادية التي يحتاجها إنجاز هذا المشروع العلمي، الذي أزعم أن فيه فوائد كثيرة لخدمة ديننا وبلادنا وتراثنا، وموروثنا الحضاري، كما أن الفائدة الكبرى هي خدمة الباحثين وطالبات وطلاب الدراسات العليا في الجامعات المحلية، والعالمية،

وفي منتصف شهر شعبان عام (٢٠١٩هـ/٢٠١٩م) التقيت بمعائي مدير جامعة الملك خالد الأستاذ/ فالح بن رجاء الله السُلمي وبينت له بعض همومي وتطلعاتي العلمية تجاه هذه الموسوعة الثقافية التراثية التاريخية الحضارية، وما بذلته من جهود عقلية وجسدية وفكرية ومائية حتى صدرت هذه الأجزاء السبعة عشر في طبعتها الأولى، ووضحت لمعائيه أنني ما زلت مواصلاً في نشر كل ما هو علمي ومفيد في هذه السلسلة التي تدور مادتها في فلك جنوب المملكة العربية السعودية عبر أطوار التاريخ الإسلامي المبكر، والوسيط، والحديث والمعاصر، ثم طلبت منه أن يطلع على جميع الأجزاء التي طبعت ونشرت حتى هذا العام (١٤٤١هـ/٢٠١٩م)، وأيضاً إعادة طبعها تحت شعار وغلاف واحد، وهي هدية مني لهذه الجامعة السعودية العريقة (جامعة الملك خالد). وهذا أقل ما أقدمه لهذه المؤسسة الأكاديمية التي قضيت فيها وفي فروعها الرئيسية في منطقة عسير خمساً وأربعين سنة، وقد رحب معائية بالفكرة، وطلب مني استكمال الإجراءات الرسمية اللازمة لإعادة طباعة هذا العمل العلمي الضخم، وحصلت على الفسوحات اللازمة لإعادة طباعة هذا الوطنية، وتولت هذه الموسوعة، وأيضاً أرقام الإيداع والردمك الضرورية من مكتبة الملك فهد الوطنية، وتولت جامعتي الموقرة (جامعة الملك خالد) إعادة طباعة هذه الأجزاء المتفرقة تحت شكل وشعار ولون واحد.

وأهنىء نفسي وأهنىء جامعة الملك خالد وجميع الدارسين والباحثين وأرباب القلم على صدور هذا العمل الموسوعي الذي يحفظ صفحات من تراث وحضارة هذا البلد الحبيب (المملكة العربية السعودية)، كما أنه سوف يفتح آفاقاً أرحب وأكثر في ميدان المعرفة والبحث العلمي، وسوف يأتي بعدنا (بإذن الله) من يصحح ما أخطأنا فيه، أو يستكمل ما قصرنا في دراسته، أو يوضح ما لم نستطع شرحه أو توثيقه، أو يسير على خطانا في بحث أو دراسة وتوثيق تراث وحضارة وآثار وثقافة ناحية أخرى من بلدان شبه الجزيرة العربية.

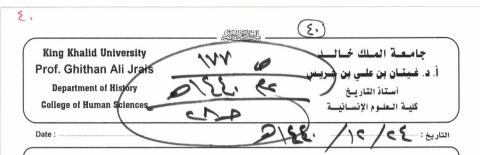
py

CN0/082. K1/17 0 (9)

وفي الختام: أشكر الله عز وجل الذي منَّ عليّ بالصحة وطول العمر حتى أتحرت هذا العمل الموسوعي الذي أرجو أن يكون نافعاً ومفيداً لبلادنا. كما أشكر صاحب الفضل عليَّ بعد الله، معالى مدير جامعة الملك خالد. الأستاذ الدكتور/ فالح بن رجاء الله السُلمي الذي تبني تقديمه وإعادة طباعته تحت مظلة جامعتنا (جامعة الملك خالد). كما أشكر سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي الأستاذ الدكتور/ سعد بن عبدالرحمن العمري الذي كان عضيدا ومستشاراً أميناً لمعالى مدير الجامعة، وكان أيضاً نزيهاً ومشجعاً لخدمة كل ما فيه فائدة للبحث العلمي وبخاصة ما يتعلق بخدمة تراثنا وحضارتنا وتنمية بلادنا. كما أشكر أخي الأستاذ الدكتور/ عباس على السوسوة، أستاذ اللسانيات في جامعة الملك خالد وجامعة تعز الذي راجع هذه الموسوعة لغوياً وأسلوبياً قبل الدفع بها إلى المطابع. كما أشكر كل الزملاء الأساتذة وطالبات وطلاب الدراسات العليا الذين قدموا لي الكثير من الخدمات والنصائح أثناء إعداد أجزاء هذه الموسوعة في طبعاتها الأولى، ولا أنسى أهل الحنوب العربي السعودي الذين تحولت في أوطانهم خلال العقد والنصف الماضي، فلهم عليَّ أفضال كثيرة إذ أكرموني بأفعالهم وأقوالهم ومساهماتهم المعنوية والمادية، ولم يبخلوا عليَّ بأي مادة علمية تصب في خدمة هذه الموسوعة منذ البداية في إعداد الجزء الأول قبل خمسة عشر عاماً حتى وقتنا الحاضر (١٤٤٠ - ١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م)، وأشكر أيضاً كل من ساعدني في مراجعة وصف وطباعة وتنسيق أجزاء هذه الموسوعة. وأسأل الله - عز وجل - أن يسخرنا لفعل الخير، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على رسوله الكريم.

فيثان بن علي بن عبدالله بن جريس الثوابي الجبيري الشهري الحجري

الهنوئي الأزدي



سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ورئيس المجلس العلمي

ويعد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أرسل إلى سعادتكم هذا الخطاب وفيه أفيدكم أنه تم إجراء التعديلات المطلوبة من اللجنة العلمية في مجلسكم الموقر لكتابنا : القول المكتوب في تاريخ الجنوب: موسوعة تاريخية حضارية (ق١-ق١٥ هـ/ق٧-ق ٢١م) . (سبعة عشر جزءًا)، وهو الآن جاهز بعد استكمال التعديلات المقترحة من اللجنة العلمية.

أرجو من سعادتكم الاطلاع والتوجيه بما ترونه ليتيسر طبع الموسوعة ونشرها تحت

مظلة جامعة الملك خالير.

والله يحفظكم ويرعاكم "" مقدمة الخوكم مقدمة الخوكم مقدمة الخوكم المعالمة الم

أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد



فأدعو الله تعالى لسعادتكم مزيد الصحة والسعادة، وأن يمن عليكم بتوفيقه، واتقدم لسعادتكم باسمي ونيابة عن زملائي في قسم التاريخ والحضارة بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بخالص الشكر والتقدير على ما لقيناه منكم من إهداء كريم لكتابكم: (بلاد بني شهر وبني عمرو "خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين") عدد (٢٠) نسخة.

لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والذين يكررون الشكر لسعادتكم على تناولكم لهذا الجزء الغالي المهم من بلادنا الغالية بمجموعة من المؤلفات القيمة، وأسأل الله تعالى أن يديم عليكم لباس الصحة والعافية.

ولك أطيب قياتي وتقديري،،،

ولك أطيب قياتي وتقديري،،،

ولك أله المرابع والعضارة

الد بسام بن عبد العزيز الغراشي

المحملة لمن عبد العزيز الغراشي

علمت لمن محمسة عور الرب

50



KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry of Education

Al Imam Mohammad Ibn Saud

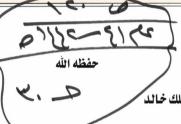
Al Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University



الملكة العسريية الشعودية وزارة التعليم وزارة التعليم المراجع المراجع والمراجع والمر

كلية العلوم الاجتماعية بالرياض

COLLEGE OF SOCIAL SCIENCES IN RIYADH



سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن على بن جريس

أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ومرحتمالك وبركاته ... وبعل:

فأدعو الله تعالي لسعادتكم مزيد الصحة والسعادة، وأن يمن عليكم بتوفيقه، وأتقدم لسعادتكم باسمي ونيابة عن زملائي في قسم التاريخ والحضارة بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بخالص الشكر والتقدير على ما لقيناه منكم من إهداء كريم لكتابكم: (القول المكتوب في تاريخ الجنوب "الجزء السادس عشر") عدد (٢٠) نسخة.

لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والذين يكررون الشكر لسعادتكم على تناولكم لهذا الجزء الغالي المهم من بلادنا الغالية بمجموعة من المؤلفات القيمة، وأسأل الله تعالى أن يديم عليكم لباس الصحة والعافية.

ولكمرأطيب خياتي وتقديري،،،

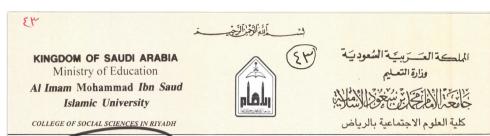
رئيس قسم التاريخ والحضارة

أ.د. بسام لِلْ عَبِد العَزيز الخراشي

معفرض

وطن هذا بكاب مرب عامل . كالعام (١٠) كريم عور المراب مرب عور المراب مرب عور المرب من المرب عور المرب من المرب عور الم

1.65 1.15 mile 12.9



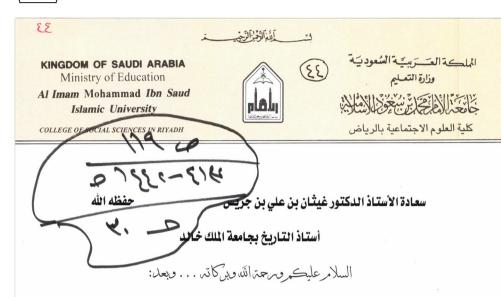
سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد السلام عليكم ومرحمة اللك وبركاته . . . وبعد:

فأدعو الله تعالى لسعادتكم مزيد الصحة والسعادة، وأن يمن عليكم بتوفيقه، وأتقدم لسعادتكم باسمي ونيابة عن زملائي في قسم التاريخ والحضارة بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بخالص الشكر والتقدير على ما لقيناه منكم من إهداء كريم لكتابكم: (القول المكتوب في تاريخ الجنوب "الجزء السابع عشر") عدد (٢٠) نسخة.

لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والذين يكررون الشكر لسعادتكم على تناولكم لهذا الجزء الغالي المهم من بلادنا الغالية بمجموعة من المؤلفات القيمة، وأسأل الله تعالى أن يديم عليكم للساس الصحة والعافية.

ولكم أطيب قياتي وتقديري،،،

رئيس قسم التاريخ والعضارة الغراشي ملحضة ملحق ملحق المعربة الغريز الغراشي ملحق ملحق ملحق ملحق المعربة الغريز الغراشي معرب المربع ع (١٠/١٥٤)



فأدعو الله تعالى لسعادتكم مزيد الصحة والسعادة، وأن يمن عليكم بتوفيقه، وأتقدم لسعادتكم باسمى ونيابة عن زملائي في قسم التاريخ والحضارة بكلية العلوم الاجتماعية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بخالص الشكر والتقدير على ما لقيناه منكم من إهداء كريم لكتابكم: (منطقة نجران دراسات وإضافات وتعليقات" الجزء الأول") عدد (٢٠) نسخة.

لأعضاء هيئة التدريس بالقسم، والذين يكررون الشكر لسعادتكم على تناولكم لهذا الجزء الغالى المهم من بلادنا الغالية بمجموعة من المؤلفات القيمة، وأسأل الله تعالى أن يديم عليكم

ولكمر أطيب قياتي وتقديري،،،

رئيس قسم التاريخ والحضارة e 2/15 أ.د. بسام بن عبدالعزيز الخراشي

وجال هذا الحاب سرب على المراج وجال المراج ا



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٠ • ٠ ٩ _ تليفاكس ٢ ٩ ٢ ٢ ٢ ١ ١ ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٤ ٩ ٢ ٠ ٠ • ٠ د المربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • ٠ و 1 و 1 7 2 8 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com







السلام عليكم ومرحمة الله وبركاته أما بعد ؟؟؟

إشارة إلى طلب سعادتكم بشأن اعداد تقرير خاص بالإدارة العامة للسلامة والامن الجامعي ليكون مرجع دائم فيما يخص الإدارة .

لذا يجد سعادتكم برفقه التقرير الخاص للإدارة العامة للسلامة وال

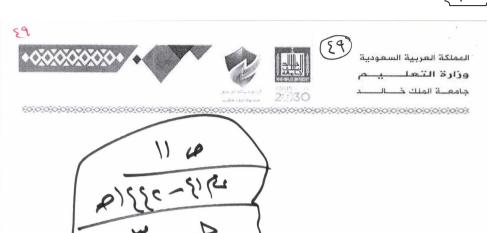
آمل من سعادتكم التكرم والاطلاع.

وتقديري

مدير عام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي

3551/c/N

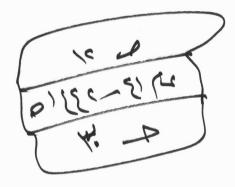
على بن محمد القحطاني



نقرير الادارة العامة

للسلامة والامن الجامعي





- القدمة.
 - النشأة.
- الهيكلة الإدارية.
- المام والاهداف.
- المنجزات والمشاركات.
 - الكادر البشري.
 - الاهداف.



أنشأت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي لتحقيق الرؤى والاهداف وتعتبر من أهم الإدارات حيث يقوم عملها على المحافظة على أمن وسلامة كافة منسوبي الجامعة ومرتاديها وعلى الممتلكات وعدم العبث بها، وضبط الأمن وتوفير أعلى درجات السلامة في جميع المباني الجامعية، والحرص على تنظيم الحركة المرورية بما يضمن انسيابية الحركة والبحث عن السبل الكفيلة والتقنيات الحديثة التي ترتقى بجميع الخدمات المقدمة لمنسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب. كما تحرص الإدارة على التعاون مع الجهات المختصة داخل الجامعة وخارجها. حيث تقوم الإدارة بعمل خطط أمنية وخطط إخلاء وخطط مرورية لجميع المناسبات الخاصة بالجامعة، ويتم تقييم تلك الخطط من قبل لجان متخصصة قبل وبعد تنفيذها، وذلك بهدف الوقوف على الإيجابيات ودعمها وتلمس السلبيات ومعالجها.

وتسعى الإدارة العامة للسلامة والامن الجامعي من خلال تلك الخطط إلى الرقي بأعمالها والعمل على التصدي لأي مخاطر أو تحديات قد تواجهها، والتاكد من جاهزية الأفراد من خلال تنفيذ تلك الخطط والتنسيق مع الجهات المعنية في الجامعة للعمل على تدريب وتطوير جميع منسوبها عن طريق برامج تخصصية للرفع من مستوى أداء العاملين والتعرف على أفضل الممارسات الحديثة والتي ستساهم بعون الله تعالى في الرفع من مستوى الأمن والسلامة لتصبح جامعتنا الحبيبة بيئة تعلمية آمنة.

سائلاً المولى عز وجل أن يديم على بلدنا نعمة الأمن والأمان ولجامعتنا الرقي والازدهار.

مدير عام الادارة العامة للسلامة والامن الجامعي علي بن محمد القحطاني



نشئت الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي منذُ الإعلان عن تأسيس جامعة الملك خالد ، التي مقرها في مدينة أبها جنوب غربي المملكة العربية السعودية ، حيث تأسست عام 1419ه ، خلال زيارة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز حينما كان ولياً للعهد ، وذلك في يوم الثلاثاء 1419/01/09ه المتضمن الموافقة على دمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة الملك سعود بمنطقة عسير تحت مسمى جامعة الملك خالد وقد تم تأسيس أكثر من إدارات ومن ضمنها إدارة الأمن والسلامة وقد تم تحويلها في عام 1435ه إلى (الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي) وقد تولى إدارتها منذو ذلك العام حتى العام الحالي 1440ه كلاً من :1- أحمد أبو قاسم عسيري 2- علي دحمان الشهري 3- خالد الغامدي الحالي 1440ه كلاً من :1- أحمد أبو قاسم عسيري 2- على دحمان الشهري 3- خالد الغامدي على محمد القحطاني وقد كان موقع إنشاء الإدارة في أبها الجديدة وقد تم نقلها إلى المجمع على محمد القحطاني وقد كان موقع إنشاء الإدارة في أبها الجديدة وقد تم نقلها إلى المجمع والكاديمي بلعصان في عام 1430ه وأما ما يخص الهيكل الإداري والمنجزات والنشاطات والكادر البشري فتجدونه في المرفق.

أهداف الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي

أ. المحافظة على سلامة وأمن الأفراد والمباني والممتلكات في وحدات الجامعة من خلال وضع الخطط والتوصيات وتحليل الاحداث وتطبيق قرارات اللجان الدائمة.
 ب. تحقيق السلامة والأمن في جميع وحدات الجامعة والاسهام فيخلق بيئة أكاديمة آمنة.



- إدارة جميع عمليات السلامة والأمن بالجامعة ، والعمل على منع وقوع الحوادث ، ومعالجها عند الوقوع وتلافي استفحال أضرارها .
- ٢) مباشرة التحقيق المبدئي في المشكلات والحوادث التي تقع في الجامعة سواء أحيلت الها من المسؤولين بالجامعة، أو تم اكتشافها من قبل إدارة السلامة والأمن.
- ٣) مراقبة مداخل ومخارج المدينة الجامعية وجميع وحدات الجامعة ومرافقها الأخرى وتدقيق هوبات الأشخاص اذا لزم ذلك.
 - ٤) اصدار تصاريح الدخول للمدينة الجامعية ومرافقها ووحداتها.
 - ٥) العمل على نشر التوعية بأمور السلامة والأمن.
- 7) مراقبة موظفي وعمال الشركات والمؤسسات العاملة ومرتادي الجامعة في حدود اختصاصها.
- الاشراف على حركة السير وتنظيم المواقف ، وتحديد المخالفات المرورية مع مراعاة الأنظمة الأخرى التي تحكم هذا الجانب.
 - ٨) اعداد مناوبات الحراسة بالجامعة في أيام العمل والعطلات والاجازات.
 - ٩) تطوير كفاءة العاملين بالادارة عن طريق التدريب بالتنسيق مع الجهات المختصة.
 - ١٠) اقتراح ميزانية تغطى أنشطتها بالتنسيق مع وحدات الجامعة .
 - ١١) حراسة المباني والمحافظة عليها لمنع تعرضها لأعمال التخريب أو سرقة محتوياتها.
 - ١٢) مراقبة موظفي وعمال الشركات والمؤسسات العاملين.
- ۱۳) تدقيق هويات وتصاريح الأشـخاص ومراقبة إخراج الأثاث والأجهزة بالتنسـيق مع الجهة المختصة.
 - ١٤) توفير الحراسة لزوار الجامعة من كبار الشخصيات والوفود والمؤتمرات والندوات والمعارض.
 - ١٥) اتخاذ الأجراءات الضرورية للوقاية من وقوع الحوادث ومعالجتها وتلافي استفحال الأضرار
 - ١٦) مباشرة الحوادث والمخالفات الأمنية واتخاذ الاجراءات اللازمة لذلك
- ١٧) التحقيق فيما يحال الى الإدارة . او تكتشفه بحكم اختصاصها . ثم الرفع إلى جهة الاختصاص.
 - ١٨) مساءلة المشتبه فيهم وإحالتهم للجهة المختصة اذا لزم الأمر.



- ٢) القيام بأعمال السلامة ومكافحة الحريق والتحقق من توفر شروطهما في منشأت الجامعة
 - ٢١) التأكد من صلاحية أجهزة الإنذار بالتنسيق مع الجهة المعنية.
 - ٢٢) التأكد من صلاحية أجهزة الإطفاء.
 - ٢٣) التعاون مع وحدة الدفاع المدنى بالجامعة فيما يخص وحدات الجامعة.
- ٢٤) تطبيق نظام المرور والمخالفات وإجراء التحقيق في الحوادث المرورية بالتنسيق مع إدارة المرور.
 - ٢٥) العمل على تحقيق انسيابية حركة السير.
 - ٢٦) العمل على تحقيق أمن وسلامة مستعملي الطرق.
 - ٢٧) تنظيم عملية دخول السيارات للمواقف وخروجها.
 - ٢٨) صرف تصاريح دخول السيارات وفقاً لما ينظم ذلك.

المشاركات:

شاركت الإدارة العامة للسلامة والامن الجامعي في كافة أعمال الجامعة المنهجية والتعليمية والمناشط التوعوية والمؤتمرات والمعارض والاحتفالات واختبارات الجامعات ذات التعليم عن بعد واختبارات المركز الوطني للقياس سوئ كانت داخل او خارج الجامعة.

الانجازات:

- 1-أستكمال اشتراطات السلامة في المقرات الجامعية حفاظًا على المقدرات علمةً بقيمة اجمالية بقيمة اجمالية بقيمة اجمالية33964404 وتتولى شركة السماح المتكاملة للمقاولات العامة تنفيذ المشروع وهي احدى الشركات الوطنية المتخصصة.
 - ٢-التعاقد مع شركة سيكلي السعودية لمتابعة وتنفيذ اشتراطات السلامة في كافة المقرات الجامعية لمدة ثلاثة أعوام بقيمة اجمالية تشمل 9498600ربال.



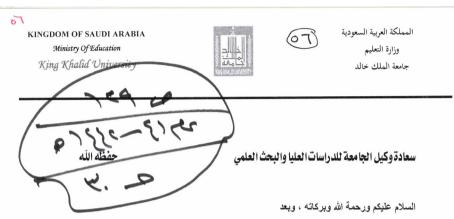
الكادر البشرى:

بلغ عدد منسوبي ومنسوبات الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي 729عنصر أمني يقومون بتوفير الخدمات الأمنية في كافة مرافق الجامعة وفروعها منهم 408 رجال 321 نساء مقسمين على النحو التالى:

- ١) الموظفين الرسمين:
- أ) بلغ عدد الرجال على كافة المراتب والفئات الوظيفية 156 موظفًا.
- · بلغ عدد النساء على كافة المراتب والفئات الوظيفية 104 موظفًا
- لتعاقد مع مجموعة ايوان لتقديم خدمات امنية في كافة الكليات والمجمعات الأكاديمية
 لتوفير عناصر بشربة كالتالى:
 - أ) تأمين عدد 185 عنصر رجالي بمسمى حارس أمن
 - ب) تأمين عدد 165 عنصر نسائي بمسمى مشرفة أمن.
- ٣)تم التعاقد مع شركة ابو سرهد للحراسات الأمنية لتقديم خدمات امنية لفرع الجامعة بتهامة لتوفير عناصر بشربة كالتالى:
 - أ) تأمين عدد 58 عنصر رجالي بمسمى حارس أمن
 - ب) تأمين عدد 52 عنصر نسائي بمسمى مشرفة أمنة

والأهداف المستقبلية.

- ١-تحقيق أعلى درجات السلامة والأمن الجامعي في كافة المقرات الجامعية.
- ٢- السعى الى تضمين التقنية والخدمات الامنية في كافة مقرات الجامعة دون الحاجة الى كادر بشري.
 - ٣- الاستغناء عن العقود والتفعيل التشغيل الذاتي.
 - أ-رفع الكفاءة الأمنية وتطبيق معايير الجودة أسوة بالأمن الصناعي.



أفيد سعادتكم بأنني قد راجعت موسوعة " القول المكتوب في تاريخ الجنوب : موسوعة تاريخية حضارية (ق1 -ق٥ ا هـ /ق٧-ق٢٥ م" لمؤلفه الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس ، (١٧ مجلداً) ودققتها لغوياً نحو ثلاثة أشهر ، وقام المؤلف بإجراء جميع ما طلب من تعديلات .

وعليه فإن الموسوعة أصبحت بإذن الله خالية من أخطاء اللغة والنحو ومناسبة للطباعة والنشر ، وعلى هذا أوقع .

أ.د. عباس بن على محمد السوسوة أستاذ اللسانيات يقسم اللغة العربية - جامعة الملك خالد



الرقم : 4/7/38/7270 تاريخ : 11/02/1441 عدد المرفقات : 0





سعادة المشرف العام على إدارة النشر العلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد،

نفيدكم بأن المجلس العلمي قد قرر في جلسته الرابعة للعام الجامعي ٤٤٠/١٤٤١هـ بالقول المجلس العلمي وتاريخ ٤٤١/٢/٩ هـ الموافقة على إعادة طباعة كتاب "القول المكتوب في تاريخ الجنوب" للمؤلف الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس، الأستاذ غير المتفرغ بقسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية.

وحيث وافق معالي مدير الجامعة على المحضر بالإحالة رقم ١٤٩٨٢/س وتاريخ ١٤٤١/٢/١٠ ع. نأمل من سعادتكم التكرم بالاطلاع والإحاطة.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير ،،،،،،

أمين المجلس العلمي

M

د. محمد بن يحيب الفيفي

SSU IC/11) 2

| 01 | | | | | (0 N) | 10/ | طباعة رقم المعاملة : 10/1/16297 | |
|------------------------|---------------|--|--|------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | التاريخ: 14/02/1441 | |
| مغلقه/مؤجله – | | | الأستاذ الدكتور غيثان بن | " للمؤلف | تاريخ الجنوب | ب " القول المكتوب في | الموضوع : بشأن طباعة كتاب | |
| معقد/موجد بواسطة | ملاحظات | حالة | المطلوب | الإجراء | التاريخ | تحويل الى | تحویل من | |
| /19 | u | منتهية (محالة) منتهية (محالة) | | للتوجيه | 14-02- 1441 12:57:33 14-02- 1441 13:21:05 | إدارة النشر العلمي - المشرف | مدير الادارة - إدارة النشر العلمي / علي عبد الله علي الهازمي مدير الادارة - إدارة النشر العلمي / علي عبد الله علي الهازمي | |
| \$15° | SICE (| منتهية (محالة) | التكرم بالاطلاع والتوجيد حيال مخلطبة معالي مدير الجامعة للموافقة على توفير الاعتماد المالي اللازم لإعادة طباعة الكتاب, رعاكم الله ،،،،،، | للتوجيه | 16-02- 1441 07:07:01 | وكيل الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي | إدارة النشر العلمي - المشرف / محمد بن يحيى الفيفي | |
| | | منتهية (محالة) | بعد التحية و التقدير ،،، أما تلطف معاليكم بالموافقة و التوجيد لمن يلزم حيال توفير الاعتماد طباعة كتاب "القول طباعة كتاب "القول المجتوب في تاريخ المولف الاستاذ المكتور/ غيثان بن والله ير عاكم حريس، والله ير عاكم،، | التوجيه | 16-02- 1441 09:48:24 | معالي مدير الجامعة | وكيل الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي / سعد عبد الرحمن محمد العمري | |
| | | | للتفضل بالرفع مع بداية العام المالي القادم ان شاء الله وذلك لنفاذ البنود في الوقت الحالي. | لإكمال اللازم | 16-02- 1441 09:59:52 | وكيل الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي | معالي مدير الجامعة / فالح بن رجاء الله السلمي | |
| محمد بن يحيى الفيفي | منتهية منتهية | منتهية (مغلقة) | يرفع الطلب العام المالي القادم نظر النفاذ البند الان | لإكمال اللازم | 1441 | أمانة المجلس العلمي ـ الأمين | وكيل الجامعة للدر اسات العليا و البحث العلمي / سعد عبد الرحمن محمد العمري | |
| | | منتهية (محالة) | يرفع الطلب العام المالي القادم نظر النفاذ البند الان | لإكمال اللازم | 16-02- 1441 12:40:23 | إدارة النشر العلمي - المشرف | وكيل الجامعة للدر اسات العليا و البحث العلمي / سعد عبد الرحمن محمد العمري | |
| | | قيد الإنجاز | يتم رفع الطلب مع بدء العام المالي القادم لنفاذ البند وفق توجيه سعادة وكيل الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي. | لإكمال اللازم | 16-02- 1441 | مدير الادارة - إدارة النشر العلمي / علي عبد الله علي الهازمي | إدارة النشر العلمي - المشرف / محمد بن يحيى الفيفي | |
| | | منتهية (محالة) | امل من سعادتكم التوجية بما ترونه مناسباً | للتوجيه | 12-05- 1441 11:06:41 | إدارة النشر العلمي ـ المشرف | مدير الادارة - إدارة النشر العلمي / علي عبد الله علي الهازمي | |
| | | منتهية (محالة) | التوجيه | للتوجيه | 13-05- 1441 15:44:48 | وكيل الجامعة للدر اسات العليا والبحث العلمي | إدار ة النشر العلمي - المشر ف / محمد بن يحيى الفيفي | |
| | | | -9~1) | | | | | |
| | | 1 | (1) 13 | 11 | | | | |

| مغلقه/مؤجله ملاحظات بواسطة بواسطة | حالة | المطلوب | الإجراء | التاريخ | تحويل الى | تحویل من |
|---|-------------------|--|------------------|----------------------------|--|---|
| 6. C. | منتهية (محالة) | بعد التحية و التقدير ،،، برفع المعاملة مع بداية المعاملة مع بداية عليه أرفع المعاليكم الطبع أو أمل التكرم بالموافقة والتوجيه لمن يلزم حيال توفير الاعتماد المالي اللازم لإعادة طباعة تاريخ البنوب" للمؤلف المتاذ المتوب في الموافقة المتازة المتوب في المولف تاريخ البنوب" للمؤلف بن عريس و والله ير عاكم بن ،،، | للتوجيه | 13-05- 1441 15:57:31 | معالي مدير الجامعة | وكيل الجامعة للدر اسات العليا و البحث العلمي/ سعد عبد الرحمن محمد العمري |
| | منتهية (محالة) | للتفضل بالدراسة وإكمال اللازم حسب النظام. | لإكمال اللازم | 13-05- 1441 23:33:54 | وكيل الجامعة | معالي مدير الجامعة / فالح بن رجاء الله السلمي |
| | منتهية (محالة) | وفق توجيه معاليه | لإكمال اللا: | | الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية | وكيل الجامعة / عبد اللطيف ابر اهيم راشد الحديثي |
| | قيد الإنجاز | وفقا لتوجيه معالي مدير الجامعة | لإكمال اللازم | 1441 | إدارة المشتريات | الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية / عبد الرحمن علي محمد حموض (المدير العام) |
| | | | | | | |

(m)







المملكة العربية السعودية وزارة التعليــم جامعة الملك خالد ^~

مكتب وكيل الجامعـة للشـؤون التعليمية والأكاديمية

سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن على جريس وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد:

فإشارةً إلى خطاب معالى مدير الجامعة رقم ٢٣ ، ١٠/٤/٣٨/٩٦ وتاريخ ١٠/١ ، ٤٤ ، هـ بشأن تزويد سعادتكم بكافة البيانات العلمية والإحصائية المطلوبة لعمل دراسة بعنوان (دراسة توثيقية تاريخية للتعليم العالى بمنطقة عسير، جامعة الملك خالد).

عليه أرفق لسعادتكم صورة لجميع القرارات والمعلومات الخاصة بوكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية منذ نشأتها.

المل التكرم بالاطلاع والإحاطة.

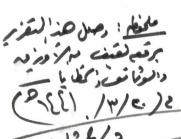
وتقبلوا فائق التحية والتقدير،،،

افغلي

وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

أ.د. سعد بن محمد بن دعجم

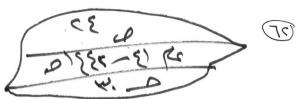




قرارات وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية المساع وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية

انشئت وكالة الجامعة الشؤون التعليمية والأكاديمية بناءً على موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي على محضر مجلس التعليم العالي في جلسته الخامسة والسبعين بالتوجيه البرقي الكريم رقم ١٤٣٥/٣/١ في ١٤٣٥/٣/١ هـ، والمبلغ للجامعة بخطاب معالي وزير التعليم العالي رقم ٥٤٣ في ١٤٣٥/٣/١ هـ.

- ٢. قرار تعيين الدكتور محمد الحسون وكيلاً للشؤون التعليمية والأكاديمية. مُكن سعادة الدكتور محمد بن علي صالح الحسون وكيلاً للجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية اعتباراً من ٤٢٥/٣/١٤ هـ لمدة ثلاث سنوات.
- ٣. قرار تعيين الدكتور سعد بن دعجم وكيلاً للشؤون التعليمية والأكاديمية.
 كلف سعادة الدكتور سعد بن محمد بن دعجم بالقيام بعمل وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية اعتباراً من تاريخ ١٤٣٨/٧/٥.
- قرار إنشاء الإدارة العامة للخدمات التعليمية.
 أنشئت الإدارة العامة للخدمات التعليمية بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم
 ٢/٣٨/٨٣١٩ وتاريخ ٢/٣٨/٨٣١٩ه.
- قرار تعيين الدكتور سالم الفيفي مشرفاً. كُلف سعادة الدكتور سالم بن علي بن سليمان الفيفي مشرفاً عاماً على الإدارة العامة للخدمات التعليمية بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٨٤٢٩٣ وتاريخ ١٤٣٨/١٢/٢١هـ.
- آ. قرار إنشاء الإدارة العامة لطلاب المنح.
 انشئت الادارة العامة لطلاب المنح بقرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٨٥٣٨٨ وتاريخ ٢/٣٨/١٢/٢٦هـ.



٧. قرار تعيين الدكتور سعيد بن محمد بن سعد الشهرائي مشرفاً.

كُلف سعادة الدكتور سعيد بن محمد بن سعد عباش الشهراني مشرفاً عاماً على الإدارة العامة لطلاب المنح بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٥٧٠٦ وتاريخ ١٤٣٩/١/١٨

٨. قرار إنشاء وحدة المناهج والخطط.

انشئت وحدة الخطط والمناهج بقرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٨٢٠٩٠ وتاريخ ١٤٣٨/١١/٢٣

٩. قرار تعيين الدكتور احمد اسماعيل مشرفاً.

كُلف سعادة الدكتور احمد اسماعيل محمد آل حيدر مشرفاً عاماً على وحدة الخطط والمناهج بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٨٣١٩١ وتاريخ ٢/٣٨/١٢/١

١٠. قرار تعيين الدكتوره أضواء الأحمري.

كُلفت سعادة الدكتوره أضواء بنت علي محمد الأحمري مشرفاً عاماً على وحدة الخطط والمناهج بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/١٤٢٤١ وتاريخ ١٤٤١/٢/٨

١١. قرار إنشاء وحدة تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها.

انشئت وحدة تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها بقرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٢٩٨٠ وتاريخ ٢٤٣٩/٣٢٦ ه.

١٢. قرار تعيين الدكتور محمد بن عبدالله محمد آل مزاح القحطاني.

كُلف سعادة الدكتور محمد بن عبدالله محمد آل مزاح القحطاني مشرفاً عاماً على وحدة تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها بناءً على قرار معالي مدير الجامعة رقم ٢/٣٨/٨٣١٩١ وتاريخ ٢/٣٨/٨٣١٩١ه.







جامعة الملك خالد

عمادة شؤون الطلاب



مقدمة:

تعد عمادة شؤون الطلاب من المعادات المساندة في الجامعة التي أنشئت مع بدء تأسيس الجامعة عام ١٩ ٤ ١ هـ وتتكون العمادة من مجموعة من الوكالات والإدارات والوحدات التي تعنى بشؤون طلاب وطالبات الجامعة وتقدم لهم الخدمات التي من شأنها تهيئة الجو الأكاديمي الملائم، وتطرح عدداً من البرامج الفصلية والأنشطة المتنوعة التي تهدف إلى تفعيل ثقافة الطلبة وتوسيع مداركهم وتساعدهم على تحصيل المعارف والخبرات النافعة وتعودهم على المشاركة الاجتماعية وتؤكد انتماءهم إلى وطنهم وأمتهم الإسلامية، وتمنحهم فرصة مزاولة الأنشطة المتوافقة مع ميولهم ومواهبهم، وتكسبهم العديد من المهارات المتنوعة والقيم الإيجابية السليمة فيضوء أنظمة الحامعة ولوائحها.

الرؤية:

تحقيق التميز والريادة ومواكبة التطورات في مجال الاهتمام ببناء شخصية الطلبة بناءً متكاملاً من جميع الجوانب وتنمية مهاراتهم واتجاهاتهم واستثمار أوقاتهم بصورة إيجابية ومثمرة.

الرسالة:

إعداد وتطوير البرامج التربوية لبناء شخصيه الطلبة بصورة إيجابية متوازنة تمكنهم من الإسهام في مسيرة التنمية الوطنية على نحو فاعل.



الأهداف:

تنطلق أهداف عمادة شؤون الطلبة من أهداف الجامعة وسياسية التعليم في المملكة على النحو الأتى:

- ١- المساهمة في إعداد وتطوير الطلبة الجامعيين وتكوين شخصيته المتكاملة المتوازنة
 - ٢- دعم الطلبة الجامعيين والتوجيه نحو الالتزام بالسلوك الإسلامي. "
 - ٣ ربط الطلبة الجامعيين بمجتمعهم وتأكيد انتمائهم لوطنهم وأمتهم.
 - ٤ تحقيق التميز والإبداع في الأنشطة التعليمية والتدريبية المختلفة.
- تعويد الطلبة على المشاركة الاجتماعية وتنمية العلاقات الأخوية بينهم وبين أساتذتهم.
 - ٦ توفير الراحة والطمأنينة للطلاب من خلال ممارسة الأنشطة.
 - ٧ الإسهام في رعاية المتفوقين ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة من الطلبة.
 - ^ إكسابهم القيم الحميدة والاتحاهات الإيحابية السليمة.
 - 9 استثمار أوقات الفراغ لدى الطلبة بما يعود عليهم بالنفع والفائدة.

مهام العمادة:

- أ. تقديم الأنشطة والبرامج الطلابية المتنوعة التي تتيح لهم وفرصة تحصيل المعارف والخبرات والمهارات التي تؤهلهم للمشاركة الفاعلة داخل الجامعة وخارجها.
 - ٢. توفير السكن الملائم للطلاب وفق اللوائح المنظمة لذلك.
- ٣. تقديم الخدمات الطلابية والمتمثلة في التحويل للمستشفيات وإدارة الخدمات الطبية بالجامعة واستقبال التقارير الطبية وإحالتها للكليات، ومخاطبة الجهات الحكومية فيما يتعلق بأمور الطلبة.
- ٤. تقديم الوجبات الغذائية المخفضة للطلاب في مطاعم الجامعة، والإشراف على تقديم الخدمات الغذائية في مناسبات الجامعة واحتفالاتها وكذلك أثناء الاجتماعات الرسمية وغيرها.
 - تقديم الرعاية الاجتماعية للطلبة عن طريق صندوق الطلاب.
 - ويقدم صندوق الطلاب العديد من الخدمات تتمثل في الآتى:
 - تقديم إعانة زواج مقطوعة للطلبة المتزوجين.
 - تقديم إعانة نظارة.
 - تقديم إعانة للطلاب أصحاب الظروف الصعبة.
 - تقديم مكافآت للتشغيل الطلابي.

· ·

- الصرف على البرامج والفعاليات المدعومة من قبل صندوق الطلاب حسب اللائحة المنظمة لذلك.
- ⁷- توجيه الطلاب وإرشادهم في جميع النواحي النفسية والاجتماعية والأخلاقية والتربوية والمهنية لكي يصبحوا متوافقين مع أنفسهم وأعضاء صالحين في بناء مجتمعهم من خلالٍ مركز التوجيه والإرشاد بالعمادة.

 ٧. المشاركة مع بقية وحدات الجامعة في برامج التوعية والخدوات العامة والتنمية السياحية بالمنطقة.

وتسعى العمادة إلى تحقيق أهدافها من خلال تظافر جهود وكالاتها ومراكزها وإدارتها ووحداتها كما في الهيكلة التالية، والتي اعتمدت من معائي بدير الجامعة كأول هيكلة معتمدة للعمادة بتاريخ ١٤٣٩/٩/١ هـ.

| V | | |
|--------|--|---------|
| We w | (1V) | |
| 1 | ر الأشراف على العمادة منذ بداية تأسيسها عدد من | قد تولو |
| الفترة | العميد | م |

| الفترة | العميد | م |
|---------------------------|-----------------------------|----|
| من ۱۶۱۹ إلى - ۲۶۱هـ | د/ سعد بن حسين عثمان | _1 |
| من ۲۰ ۱ ۱ - الى ۲۲ ۲ ۱ هـ | د/ محمد بن حسن العمري | _٢ |
| من ۱۶۲۲_إلى ۲۲۱هـ | د/ محمد بن سلطان عسيري | _٣ |
| من ٢٦٦ هـ إلى ١٤٣٢ هـ | د/ مبارك بن سعيد حمدان | _£ |
| من ۱٤٣٢ - إلى ٤٣٤ هـ | د/ عبدالله بن علي آل كاسي | _0 |
| من ١٤٣٤ه و ١٤٣٩ه | د/ مريع بن سعد الهباش | _٦ |
| من ۱٤٣٩ حتى تاريخه | د/ عبدالله بن منصور آل عضید | _Y |

وقد بدأت العمادة منذ تأسيها في مقرها في المجمع الأكاديمي بأبها (طريق الطائف) ثم انتقلت عام ٢٩١ هـ إلى المجمع الأكاديمي بأبها الحزام الدائري (طريق العقبة) وفي عام ١٤٣١هـ انتقلت العمادة إلى مقرها بالمدينة الجامعية بالقريقر حتى تاريخه.

وتضم العمادة المجالس واللجان التالية:

ا-مجلس صندوق الطلاب بقرار مجلس التعليم العالي رقم (۲۳/۲۷/۱۲هـ) بتاريخ المجلس ۱۶۲۳/۱۱/۲

 7 - اللجنة الدائمة لأعمال عمادة شؤون الطلاب بقرار معالي مدير الجامعة رقم $(^{7}^{7}^{7}^{7}^{7}^{7})$ بتاريخ $^{7}^{1}^{1}^{1}$ هـ.

 7 - اللجنة الدائمة 8 الستثمارات صندوق الطلاب بقرار معالي مدير الجامعة رقم 7 - اللجنة الدائمة 8 الجامعة رقم 7 - اللجنة الدائمة 8 - المحافظة الم

 3 -لجنة التطوير الإداري بقرار عميد شؤون الطلاب رقم ($^{V/\Upsilon,0.17\Upsilon}$) بتاريخ 3 -لجنة الدوي الإداري بقرار عميد شؤون الطلاب رقم ($^{V/\Upsilon,0.17\Upsilon}$) بتاريخ

وقد حققت العمادة العديد من الإنجازات على كافة الأصعدة وحصدت مراكز متقدمة في العديد من المسابقات على الصعيدين المحلي والدولي. منجزات عمادة شؤون الطلاب:

الأولمبياد الثقافي:

- ١٠ فوز الجامعة بالمركز الأول على مستوى جامعات المملكة في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية ١٤٤٠هـ.
- ٢٠ فوز الجامعة بالمركز الأول في مجال أعذب تلاوة في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- قوز الجامعة بالمركز الأول في مجال المساجلة الشعرية في الأولمبياد الثقافي للجامعات
 السعودية.
- غوز الجامعة بالمركز الأول في مجال السيرة النبوية في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- هوز الجامعة بالمركز الأول في مجال الخط العربي في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- ت. فوز الجامعة بالمركز الثاني في مجال حفظ القران الكريم في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- ٧. فوز الجامعة بالمركز الثاني في مجال المسرح لك في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- ٨. فوز الجامعة بالمركز الثاني في مجال الرسم التشكيلي في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- 9. فوز الجامعة بالمركز الثاني في مجال الشعر الفصيح في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- أ .فوز الجامعة بالمركز الثالث في مجال المسابقة الثقافية في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- ١٠. فوز الجامعة بالمركز الثالث في مجال الخدمة المجتمعية في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.
- ١١. فوز الجامعة بالمركز الثالث في مجال الشعر النبطي في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.



١٢. فوز الجامعة بالمركز الثالث في مجال الفن الرقمي في الأولمبياد الثقافي للجامعات السعودية.

البرامج الرياضية:

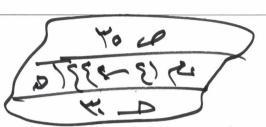
- ١٣. حصلت الجامعة على المركز الأول في بطولة اختراق الضاحية والتي أقيمت في حائل ضمن منافسات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ٤٤٠هـ.
- ١٤. حصلت الجامعة على المركز الثاني في بطولة كرة الهدف للاحتياجات الخاصة وعدد من الميداليات الذهبية والفضية في بطولة العاب القوى للاحتياجات الخاصة والتي أقيمت في المدينة المنورة ضمن منافسات الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية ٤٤٠ هـ.

البرامج المسرحية:

- ١٥ حصلت الجامعة على جائزة السينوغرافيا في مهرجان الرواد المسرحي بمملكة المغرب
 ١٤٣٩هـ.
- ١٦. حصلت الجامعة على المركز الثالث في المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية
 ١٤٣٩هـ.
- ١٧. فوز الجامعة بالمركز الثاني لأفضل ممثل مسرحي في المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية ٤٣٩ هـ.
- ١٨. فوز الجامعة بالمركز الثالث الأفضل ممثل مسرحي في المهرجان المسرحي الأول للجامعات السعودية ٤٣٩ اهـ.

الأنشطة الكشفية:

- 19. المركز الفضي في المشروع الكشفي الوطني لحماية البيئة ونظافتها ٤٤٠ هـ.
- ٠٠. المركز الفضى للبرامج في معسكر الخدمة العامة لرمضاني لعام ١٤٤٠هـ.
- المركز الذهبي للخدمة في معسكر الخدمة العامة الرمضاني لعام ٤٤ هـ.
 - ٢١. درع التميز في المسح في عام ٢٩ ه.



وينظم العمل بالعمادة عدد من اللوائح والأدلة الاسترشادية والتعليمات كالاتي:

أولا: صندوق الطلاب:

- اللائحة المنظمة لصناديق الطلبة بالمؤسسات التعليمية الصادر بقرار مجلس التعليم العالي رقم (٢٣/٢٧/١٢) هـ. رقم (٢٣/٢٧/١٢) هـ.

٢- الدليل الاسترشادي لآلية الصرف من صندوق الطلاب المقرة بجلسة مجلس صندوق الطلاب
 بتاريخ ١٤٣٩/٦/١٨ ...

 7 - لائحة تنظيم العمل لمتعاقدي صندوق الطلاب وفقاً لما هو مقرر بنظام العمل الصادر بالمرسوم الملكي (م 0) وتاريخ 7 / 7 هو ونظام التأمينات الاجتماعية الصادر بالمرسوم الملكي (م 7) وتاريخ 9 / 1 هو.

ثانياً: الإسكان الطلابي:

اللائحة التنظيمية لإسكان الطلاب المقرة في الاجتماع الثامن لمجلس الجامعة والمعتمد محضره من معالي وزير التعليم بالخطاب رقم (١٣٤٣٤) وتاريخ ١٠/١٠/٩ هـ.

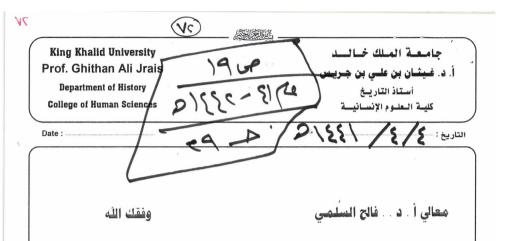
ثالثًا: مركز التوجيه والإرشاد:

لائحة القواعد التنظيمية لمكافحة التدخين المقرة في الاجتماع الثاني لمجلس الجامعة والمعتمد محضره من معالي وزير التعليم بالخطاب رقم (١٧٩٩) وتاريخ ١٤٤١/٢١ ع.

وتقوم العمادة بتفعيل دورها المجتمعي في كافة المناسبات والفعاليات والأيام العالمية التي تدعى لها على مستوى المنطقة وخارجها.

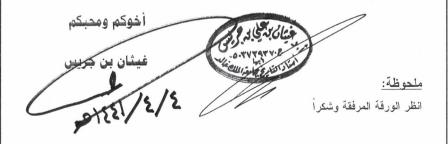


المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ، ٩ _ تليفاً كس ٢ ، ٢ ، ٢ ، ١ / ٢ ، ٢ ، ٩ ، ٩ ، ٥ ، ٥ ، ٥ ، ٢ . كا ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٢ . كا ، ٢ ، ٢ ، ٢ . كا . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرجو أن تصلني شهادتك عن الجامعة حتى تصدر مع شهادات المديرين السابقين في قسم مستقل بكتاب يزيد عن (٥٨٠) صفحة ، وهو على وشك الصدور في الشهرين القادمين . وشهادة معاليكم سوف تكون (الجزء الأول) . والجزء الثاني (باذن الله تعالى) سينشر في كتاب آخر . انتظرها وفقك الله .







المملكة العربية السعودية و المملكة التعليم و زارة التعليم جامعة الملك خالد عمادة التطوير الأكاديمي والجودة

سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،، وبعد:

بناءً على طلب سعادتكم بتزويدكم بنسخة من الوثائق والقرارات الخاصة بنشأة مركز التطوير الأكاديمي والجودة وعمادة التطوير الأكاديمي والجودة.

وإشارةً إلى خطاب معالي مدير الجامعة رقم (٩٦٠٢٣) بتاريخ ١٤٤٠/ ١١٤٠هـ بشأن موافقة الجامعة على مقترح عمل دراسة بعنوان (دراسة توثيقية تاريخية للتعليم العالي بمنطقة عسير جامعة الملك خالد).

تجدون برفقة نسخة من المستندات المطلوبة.

وتقبلوا وافر التقدير والاحترام،

عميد التطوير الأكاديمي والجودة

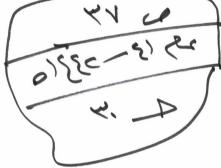
د. عبدالعزيز بن سعيد الهاجري

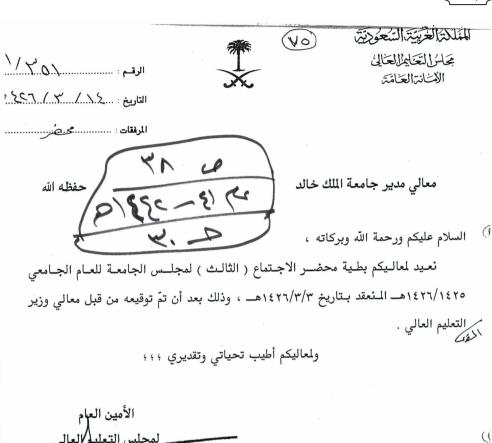




نشأة العمادة

في إطار حرص جامعة الملك خالد على إنشاء نظام داخلي للجودة قامت بإنشاء مركز للتقويم والتطوير الأكاديعي في جلسة مجلس الجامعة الثالثة للعام الجامعي ٢٢١/١٤٢٥ هـ والتي عقدت بتاريخ ٢٢/٢/٢١ هـ بالقرار رقم (٣-٣-١٤٢٥/١٤١٥). وتم تعين الدكتور/ عبدالرحمن فائز الشهري كأول مشرف على المركز ثم تحول مركز التقويم والتطوير الأكاديمي إلى عمادة التطوير الأكاديمي والجودة بعد رفع الجامعة بتوصيتها في جلسته الثانية للعام الجامعي ٤٣١/١/١٢ هـ والذي اتخذ قراره ١٤٣١/١/٢٢ هـ والذي اتخذ قراره رقم (١٤٣١/١/٢٢ هـ والذي اتخذ قراره بقر ما الموافقة على إنشاء العمادة وتم تعيين الأستاذ الدكتور / عمر علوان عقيل كأول عميد لها بتاريخ ١٤٣١/١/١٨





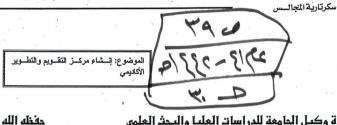
الامين العام لمجلس التعليم العالي كم محمد بن عبدالعزيز الصالح

جامع الملك محالك: مكتب مديرال جامعة رقم الوارد: ٢٠ سراي المحا العاريخ: ٢٠ سراي المحا المنفرمان

الملكة الغريبة السعودية وزارة التعليم العالي جامعة الملك خالد







سعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

افيد سعادتكم بأن مجلس الجامعة قد قرر في جلسته الثالثة للعام الجامعي ٢٤٢٦/١٤٢٥ هـ التي عقدت بتاريخ ١٤٢٦/٣/٣ هـ بالقرار رقم (٣-٣-٣٠١٤٢٥) الموافقة على إنشاء مركـز التقويم والتطوير الأكاديمي حسب الصيغة المرفقة بمذكرة العرض بما لا يتعارض مع المصلاحيات الخاصة بالمجالس الأخرى.

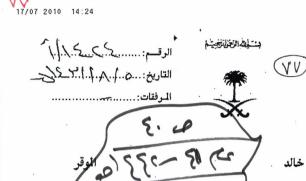
آمل أكمال اللازم.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري ٠٠،،،

وكيل الجامعة بالنيابة

أ.د.محمد بن علي آل هيازع

[E-mail:comm:-secr@kku.edu.sa] البا 🖂 ۱۰۰۰ 🕾 : ۲۲۲۹۱۷۲۲ · YYY 1 Yo 1: 昌



#2004 P.001/05

المُمُلِكَةُ الْعَرَبَيْتِ السُّعُودَيِّقَ عِمَا مُلِلْتَ أَمِمُ الْعَنَائِيُّ الْمُعَالِيُّةِ الْمُعَالِقَةِ الْمُعَالِقَةِ الْمُعَالِقِةِ الْمُعَالِقِة الامنانية العَمَالِيَّةِ الْمُعَالِقِيْنِ (۲۲۹)

معالى مدير جامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

إشارة إلى خطاب معاليكم رقم ٢٨/١٢١ وتاريخ ١٤٣١/٢/٢٤هـ المتضمن الإشارة إلى توصية مجلس الجامعة في جلسته (الثانية) للعام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٠هـ المعقودة بتاريخ ١٤٣١/١/١٩هـ بتحويل (مركز التطوير الأكاديمي والجودة) إلى عمادة تسمى (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة).

أفيد معاليكم بأنه تم عرض هذه التوصية على مجلس التعليم العالي في جلسته (الستين) المعقودة بتاريخ ١٤٣١/٦/٢٢هـ، وبعد أن اطلع المجلس على مذكرة الأمانة العامة للمجلس بهذا الخصوص اتخذ قراره رقم (١٤٣١/٦٠/١٨) القاضى بما يأتى:

الموافقة على تحويل (مركز التطوير الأكاديمي والجودة) بجامعة الملك خالد إلى (عمادة التطوير الأكاديمي والجودة).

وحيث تمت موافقة خادم الحرمين الشريفين رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي — يحفظه الله — على محضر الجلسة بالتوجيه البرقي الكريم رقم ٥٦٤٣م/م ب وتاريخ ١٤٣١/٧/٢٣هـ.

آمل توجيه الجهات المختصة بإكمال اللازم.

ولمعاليكم تحياتي ،،،

وزير التعليم العالي بالنيابة الله .. فهد بن عبدالزيم بالغنيم









المملكة العربية السعودية وارة التعليم وزارة التعليم جامعة الملك خالد مركز البحوث والدراسات الإجتماغية



مركز البحوث والدراسات الاجتماعية

سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته وبعد:

فيشن مركز البحوث والدراسات الاجتماعية لسعادتكم جهودكم الكبيرة في خدمة ثقافة وتاريخ هذه المنطقة، ونسأل الله أن يمدكم بعونه وتوفيقه. وإشاره إلى خطابكم رقم ١٠/٤/٩٦٠٢ وتاريخ ١٠/٤/٩٠١٤ بشأن مشروعكم (إعداد كتاب موسوعي توثيقي عن تاريخ التعليم العالي في عسير بجامعة الملك خالد من ١٤١٩-١٤٤١هـ)، تجدون برفقه بيانات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية في وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة الملك خالد. والله يحفظكم.

مدير مركز البحوث والدراسات الاجتماعية

د. عبدالرحمن بن حسن الحسني

الرقـم : التاريخ : الموافق : المرفقات :



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم حامعة الملك خالد



مركز البحوث والدراسات الإجتماعية

والإد- ق المد

مركز البحوث والدراسات الاجتماعية

النشأة: صدرت موافقه خادم الحرمين الشريفين رئيس ومجلس الوزراء ورئيس مجلس التعليم العالي بالتوجيه رقم ٢٦ ١٦٠ وتاريخ ٢٢/٤/٢ اه بإنشاء مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعه الملك خالد بناء على قرار مجلس التعليم العالي رقم ٢٢/٢١/٢ اه.

مديرو المركز منذ إنشائه:

- أ.د. سعيد بن سعيد حمدان من تاريخ نشأت المركز ١٤٢٢/١٢/١ه حتى تاريخ ٢٣٨/٧/١ه .
 - د. حسن يحيى الشوكاني من تاريخ ١٤٣٨/٧/١هـ حتى تاريخ ٢٩/٧/١هـ.
 - -د. عبدالرحمن بن حسن المحسني من تاريخ ٧/٧/١ هـ حتى الآن .

مديرو الإدارة منذ إنشاء المركز:

الأستاذ : محمد بن بريق.

الأستاذ: عبد الرحمن عبدالله آل مفرح.

الأستاذ : محمد يحيى آل قعيص.

سكرتارية المركز والإداريون:

- على بن حشر
- زياد آل عضيد
- محمد الشهراني
- سعود بن سعيد آل حموض
 - أحمد عامر آل سحاب



مركز البدوث والدراسات الاجتماعية Researches and Social Studies Center المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الملك خالد مركز البحوث والدراسات الإجتماعية

.





- یحیی حمدان
- محمد على الشهراني
- عبدالعزيز آل الذيب

المراسلون والسائقون:

- عبدالله حسن عسيري
- مفرح عبدالله الشهراني

المستشارون والباحثون بالمركز

أ.د سيد جاب الله

أد مختار عبدالمنعم البسيوبي

أ. ناصر أحمد ال جماح الغامدي

المتشارون المترحون للمركز:

أ.د سليمان الذييب /جامعة الملك سعود

د. ناصر بن محمد قميشان /جامعة الملك خالد.

اهداف المركز:

- القيام بدراسات في المجال الاجتماعي والثقافي والتربوي والاقتصادي.
 - اقامة ندوات ومؤتمرات في مجال الثقافي والاجتماع
 - إيجاد شراكات مع الجهات الحكومية والمؤسسات ذات الصلة.

W







ومن إنجازات المركز في مجال البحوث والدراسات التالية:

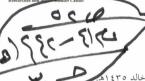
- ١. صورة الواقع المعاش في تحامة: دراسة ميدانية على عينه من سكان تحامة عسير وشهران وقحطان ٢٤٤ هـ.
 - ٢. مشروع تطوير برنامج التوجيه والإرشاد الأسري وإعداد الرائدة الريفية بمنطقة عسير ١٤٢٥ه. ﴿
- ٣. الحالة المعيشية والتعليمية والاجتماعية في محافظة تثليث دراسة مسحية لمحافظة تثليث بمنطقة عسير ١٤٢٥هـ.
- ٤. دراسة النسق القيمي لدى الشباب الجامعي وعلاقته بالتنمية في المجتمع السعودي. دراسة ميدانية على طلاب جامعة الملك خالد ٢٢٦ ١هـ.
 - ٥. دور مؤسسات التعليم العالي في احترام النظام : دراسة ميدانية في منطقة عسير ١٤٢٧هـ.
 - ٦. الدور الاجتماعي لمراكز الأحياء في منطقة عسير : رؤية اجتماعية مقترحة ١٤٢٧هـ.
 - ٧. الموضوعات الوطنية في ملتقى أبما الثقافي وأثرها على المجتمع : رؤية تحليلية ودراسة ميدانية بمنطقة عسير ٢٩ ١هـ.
 - ٨. الشباب السعودي والعمل التطوعي بين الواقع والمأمول : دراسة ميدانية على طلاب جامعة الملك خالد ٢٩ ١٤٠هـ.
- ٩. العادات الاجتماعية بين الثبات والتغير : تحليل اجتماعي ودراسة ميدانية في منطقة عسير بالمملكة العربية السعودية
 ١٤٣٠هـ.
 - ١٠. الإعاقة وزاوج الاقارب : دراسة في منطقة عسير ١٤٣١هـ.
 - ١١. مراكز النمو في منطقة عسير: الواقع الراهن والرؤية المستقبلية ١٤٣٢هـ.
 - ١٢. سوق العمل: المشاكل والحلول. ١٤٣٣هـ المركز عضو مشارك في إعداد الدراسة.
- ١٣. الممارسات السلوكية السلبية في الوسط التعليمي : دراسة ميدانية على طلاب وطالبات جامعة الملك خالد ٦١٢٣٣هـ
 - ١٤. الممارسات السلوكية الخاطئة لدى بعض الشباب بمنطقة عسير: دراسة ميدانية ١٤٣٣ه.
- ١٥. واقع تعامل رجال الأمن مع ظاهرة العنف الأسري : دراسة ميدانية على عينة من ضباط وأفراد شرطة منطقة عسي ١٤٣٣هـ.
- ١٦. المشكلات الاجتماعية والاقتصادية لأسر السجناء : دراسة ميدانية على عينة من أرباب الأسر في سجني مدينة أبحا ومحافظة خميس مشيط ١٤٣٤هـ.
- السلوك الانحوافي لدى الشباب الجامعي دراسة ميدانية حول ظاهرة الإيمووالبويات بجامعة الملك خالد: دراسة ميدانية
 على طلاب وطالبات الجامعة. ١٤٣٥هـ.

VC





مركز البحوث والدراسات الإجتماعية



/ ١ . قيم التسامح لدى الشباب : دراسة ميدانية على طلاب وطالبات جامعة الملك خالد ١٤٣٥ه

- ١٩. ثقافة المواطنة وعلاقتها بالمسئولية الاجتماعية : دراسة ميدانية على طلاب وطالبات جامعة الملك خالد.
- ۲. التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز آل سعود رحمه الله –(١٣٩٥هـ
 ١٤٠٢) بحث اجتماعي تحليلي.
- ٢١. تجمعات الشباب في المنتزهات وانعكاساتما على القيم الاجتماعية (الفرة) دراسة ميدانية على عينة من الشباب
- ٢٢. الاعراف والعادات الاجتماعية المخالفة للشريعة الإسلامية والأنظمة وأثرها على المجتمع : تحليل اجتماعي ودراسة
 ميدانية بمنطقة عسير .
 - ٢٣. التنمية الاجتماعية في تمامة قحطان : المشاكل والحلول : دراسة ميدانية ٤٣٦ هـ
 - ٢. ظاهرة الدرباوية : دراسة ميدانية على الممارسين بمنطقة عسير .
 - ٢٥. الآثار النفسية والاجتماعية والثقافية للألعاب الإلكترونية على الأطفال.
 - ٢٦. الفساد الإداري بالمؤسسات الحكومية : دراسة ميدانية على منطقة عسير .
 - ٢٧. مواقع التواصل الاجتماعي وآثرها على القيم الاجتماعية .
- ٨٢. المشروع الوطني لدراسة شبكات التواصل الاجتماعي وآثرها على القيم الاجتماعية (تويتر الفس بوك السناب شات) دراسة ميدانية .
- ٢٩. المتسللون إلى المملكة العربية السعودية م دول القرن الافريقي دراسة ميدانية على منطقة عسير ١٤٣٥ه. المركز عضو مشارك في إعداد الدراسة .





بعض أنشطة المركز:

أولاً: اللقاءات والدورات التدريبية:

١- في إطار التدريب للنشر في المجلات العلمية المصففة، قدم الأستاذ الدكتور / فهمي حسان فاضل من قسم علم النفس بجامعة الملك خالد لقاء عن تجربته في النشر العلمي في ISI ، بحضور مدير المركز وعدد من الاساتذة الباحثين ٢٠١٨/ ٢٠١٨.

٢- أقام مركز البحوث والدراسات الاجتماعية دورة تدريبية بعنوان الخرائط الذهنية واستخداماتها المعاصرة
 المكان:

المكان -قاعة كلية العلوم الانسانية ٢٥١

الزمان: ٦/٨/٠٤٤١ه

المدرب: د. مختار عبدالمنعم البسيوني

فكرة الدورة:

تستخدم الخرائط الذهنية كاستراتيجية تعليمية لربط المفاهيم ببعضها البعض من خلال خطوط أو أسهم تكتب عليها كلمات تسمى كلمات الربط لتوضيح العلاقة بين مفهوم وآخر ، وتعد الخريطة الذهنية الالكترونية من الوسائل الحديثة التي تساعد على اكتشاف المعرفة بصورة أفضل وأسرع ، من خلال رسم مخطط يوضح المفهوم الأساس والأفكار الرئيسية والفرعية . تستهدف أعضاء هيئة التربس والموظفين وطلاب الدراسات العليا.

 ٣- شارك المركز في برنامج تدريبي في شهر رمضان ١٤٤٠هـ نفذه المستشار بالمركز أ.د.مختار بسيوني في الكلية التقنية في أبها.

الرقم : التاريخ : المرفقات : الموافق : المرفقات :





مركز البحوث والدراسا<u>ت الاجتماعية</u>

٤- الاجتماع مع وفد القنصلية الفرنسية:

شارك المركز في الاجتماع مع وفد القنصلية الفرنسية في يوم الاربعاء للوافق ١٤٤٠/٣/٢٧هـ في رحاب جامعة الملك حالت وخلص الاجتماع الى تصور مقترح من مركز البحوث والدراسات الاجتماعية للتعاون الدولي معهد اللغات والحضارات الشرقية بباريس (إنالكو).

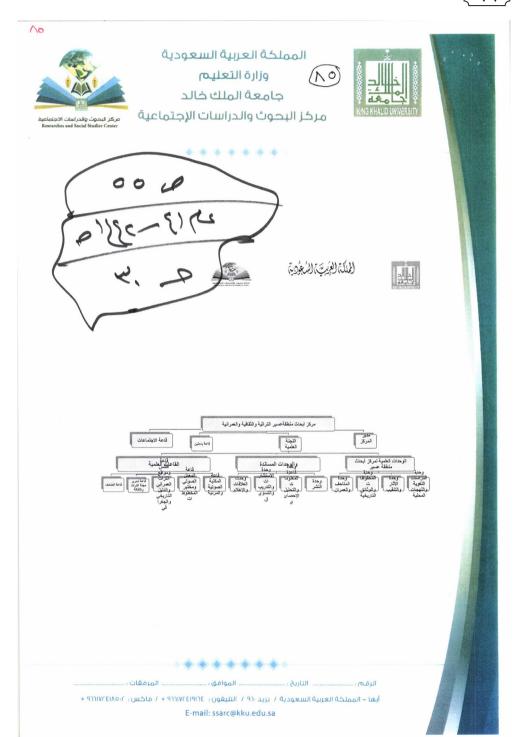
٥- التعاون مع جامعة سوانسي البريطانية:

قدم قسم التاريخ ووحدته في مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة الملك خالد طلب عقد اتفاقية تعاون مع جامعة .Department of History and Classics سو انسي، خصوصاً مع قسم التاريخ والدراسات الكلاسيكية عامدود كبير وفائدة مهمة لكلا الجانبين. إذ أن قسم التاريخ والدراسات الكلاسيكية بجامعة سو انسي يضم نحو أربعين من الأساتذة المتخصصين في فروع التاريخ المختلفة (وفقاً لموقع الجامعة على شبكة المعلومات الدولية هناك نحو ١٦ متخصصاً في التاريخ الحديث، و٥ في التاريخ المعاصر، و٩ في التاريخ اليوناني والروماني والدراسات الكلاسيكية، و٤ في علم المويات، و٦ في تاريخ العصور الوسطى). وعلى الجانب الآخر، تتوفر في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد عدد من المؤهلات

- ٦- شارك المركز بورقة علمية في فعاليات لقاء اليوم الوطني الثامن والثمانون (استثمار الماضي في صناعة المستقبل)
 الذي نظمته الجمعية التاريخية السعودية فرع عسير بجامعة الملك خالد ١٤٤٠/١/١٥٠.
- ٧- شارك المركز بحضور دورة تدريبية لمدة يوم واحد بعنوان (طريقك للنشر في الدوريات العالمية المفهرسة)، التي عقدت في جامعة الملك خالد ١٤٤٠/٣/٠٠.

مشروع تطوير المركز:

قدم المركز مشروعا متكاملا لتطوير آليات عمل المركز بناء على توصية وردت من معالي مدير الجامعة ووكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ليكون مركزا للتراث والثقافة، وقد انتهت اللجنة المشكلة بقرار معالي تشكيل لجنة بموافقة معالي مدير الجامعة بالرقم ٢١٩-١/١٨) . وانتهت إلى تصور رفع لمجلس الجامعة ٢١٤٤١/٢/١٦ في ٢٦/ وفق الهيكلة المرفقة.





KINGDOM OF SAUDI ARABIA Ministry of Education King Khalid University





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الملك خال

_ كليــة الهــندســة

College of Engineering



سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان آل جريس السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى طلب سعادتكم بيانات نشأة الكليم وبدايم برامجها الأكاديميم.

نرفق لسعادتكم البيانات المطلوبة حيث تم جمعها من مصادر متعددة ممن

عليه آمل التكرم بالإطلاع والتوجيه.

عاصروا فترات ادارية بالكلية.

وتقبلوا وافر التقدير ،،،

وكبل الكلية

للشؤون الأكاديمية والتعا

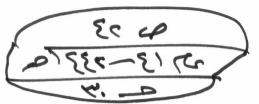
Attachments :

: .Ref التاريخ: ح / ك / Date المرفقات:

E-mail: engineering@kku.edu.sa www.engineering.kku.edu.sa

✓ ص.ب: ۳۹۶ أبها ۲۱۱۱ 🕿 ۱۸۸۸۲ ۲۷۰ - ۲۷۰۷۰۹ ۲۰۱۰ 🖶 ۱۸۸۸۲ ۱۷۲۰۸۰

M PO Box: 394 Abha 61411 🛣 017 2417079 - 017 2418816 🛍 017 2418184





نبذة عن الكلية

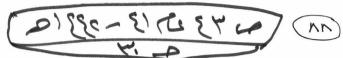
شهدت بلدنا الحبيبة في السنوات الأخيرة تقدمًا هائلاً في عدة مجالات بفضل تطبيق خطط التنمية المتعاقبة. ونال قطاع التعليم جل هذا الاهتمام. وقد صدر الأمر السامي الكريم رقم (٧/ب/٤٠٩٦) بتاريخ ١٤٢٠/٣/١٤ بإنشاء كليمّ الهندسمّ وقد جاء هذا الأمر لمواكبمّ النهضمّ التي تشهدها المملكمّ في العديد من المجالات ومنها الهندسيت وكذلك لسد إحتياجات سوق العمل في التخصصات الهندسيت بكوادر علميت مؤهلت وذات كفاءة عالية لتساهم في تنفيذ خطط الوطن الطموحة. وقد بدأت الكلية برامجها الأكاديمية في الفصل الأول من العام الجامعي ١٤٢٣/١٤٢٢هـ في قسمي الهندسة الميكانيكية والصناعية ثم تم بعد ذلك طرح ثلاثة برامج أكاديمية في التخصصات التالية (الكهربائية والمدنية والكيميائية) في العام ١٤٢٨-١٤٢٩هـ والصادره بالأمر السامي الكريم رقم (م ب/٩٦٨٣) بتاريخ ١٤٢٦/٨/٥ ليصبح عدد البرامج الأكاديمين التي تقدمها الكليم خمس برامج تمنح درجم البكالوريوس في الهندسم في التخصصات الخمسم وقد حصلت البرامج الخمس على الاعتماد الدولي الأكاديمي لبرامجها الدراسية من مؤسسة التقويم الأمريكية للعلوم الهندسية والتقنية ABET وحصل برنامجي الهندسة الميكانيكية و الهندسة المدنية علي الاعتماد المحلي NCAAA. ثم تلى ذلك طرح برنامج العمارة والتخطيط في العام الجامعي ١٤٢٥-١٤٢٠هـ (والصادر له الامر السامي الكريم رقم (م ب/٩٦٨٣) بتاريخ ١٤٢٦/٨/٥هـ) ليصبح عدد البرامج الأكاديميت التي تقدمها الكليت ستت برامج تمنح درجة البكالوريوس في الهندسة في التخصصات الستة. أولت الكلية اهتمامًا خاصًا لتطوير المناهج الدراسية للبرامج التعليمية بالكلية، وقد انبثقت الحاجة لهذا التطوير من التطورات العلمية والتقنية المتسارعة التي شهدها العالم آنذاك. كما انبثقت من الرغبة في تحقيق طموحات المواطنين ولتلبية حاجات السوق المحلي للكوادر المهنية على مستوى علمي رفيع في جميع التخصصات الهندسية التي تحتاجها البلاد. ومن أجل ذلك أخذت الكلية في مراجعة خطتها التعليمية لمرحلتي البكالوريوس والماجستير مسترشدة بتوجهات أثمرت عن مصادقة مجلس الجامعة الموقر على مقترحات الكلية بشأن خطتها الدراسية المطورة في العام الجامعي ١٤٣٩-١٤٣٩هـ لبرامج الكليت.

كما تم اعتماد برنامج الهندسة الصناعية شطر البنات والبدأ في تطبيقه.

وعلي مستوي الدراسات العليا تم إعتماد ست برامج دراسات عليا في العام الجامعي ١٤٢٩-١٤٢٠ه وبدأت الدراسي بثلاث برامج هي برنامج الماجيستير المقدمين من قسام الهندسين الميكانيكيين و المدنيين والكهربائيين وبرنامج دبلوم السلامه والصحى المهنيين المقدم من قسم الهندسين الصناعين. ويجدر بنا أن نشيد كذلك بالجهود المتصلين لتحقيق التميز من عمداء الكلين ووكلائها السابقين وأعضاء هيئين التدريس والمنسوبين لما بذلوه من جهود صادقي ومقدرة نحو الارتقاء بهذه الكلين إلى مصاف الكليات الهندسين المرموقين عالميًا.

255/5/61

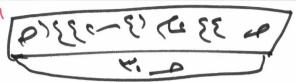
MA



يضاف إلى ذلك ما قام به المسؤولون بالكليم من زيارات ميدانيم لجامعات عريقم ومراكز بحوث مرموقم والتواصل مع جامعات عريقم من الدول العربيم واوروبا والولايات المتحدة الأمريكيم وتم ارسال طلاب من الكليم للتدريب في الجامعات الكليم ثلاث اعوام متتاليين أملاً في التواصل العلمي والتعرف على النظم التعليميم فيها، والاستفادة من الخبرات المتوفرة بتلك المؤسسات العلميم. كما تم تكوين اتحاد للتعاون بين كليات الهندسم بالمنطقم الجنوبيم.

لقد تلقت الكليم الدعم الملائم من الإدارة العليا بالجامعة واستطاعت بذلك تنفيذ خططها وبرامجها التطويرية، وقد ساندت كل جهود الكليم الرامية لتطوير البرامج التعليمية والبحث العلمي فيها. ويجدر بنا أن نشيد كذلك بالجهود المتصلة لتحقيق التميز من عمداء الكليم ووكلائها السابقين وأعضاء هيئة التدريس والمنسوبين لما بذلوه من جهود صادقة ومقدرة نحو الارتقاء بهذه الكليمة إلى مصاف الكليات الهندسية المرموقة عالميًا تكليب تتحقيق الكليم المراكز الرابع بين كليات الهندسة على مستوى المملكة وكذلك تحقيق الكليمة مركز متقدم من بين افضل ٥٠١ كليمة على مستوى العالم وهذا انجاز كبير . نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق والسداد وأن يكلل جهود العاملين بهذه المؤسسة الرائدة لتحقيق ما نصبو إليه ويطمح إليه المواطنون في هذه البلاد الغالية علينا جميعًا.

فالية علينا جميعا.





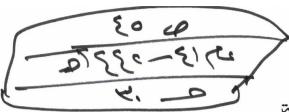
عمداء الكلية:

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|-----------|-----------------|-----------------------|-------|
| | مشرف على الكلية | د. محمد على ال هياز ع | 1 |
| | مشرف على الكلية | د. على الحجرى | 2 |
| | مشرف على الكلية | د على الكاملي | 3 |
| | مشرف على الكلية | د.عائض الشهرى | 4 |
| 1433/1431 | عميد كلية | د.خالد الزيلعي | 5 |
| 1435/1433 | عميد كلية | د.حسين الوادعي | 6 |
| /1437 אצט | عميد كلية | د ابر اهیم ادریس فلقی | 7 |

وكلاء الكلية:

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسىل |
|-----------|--|-------------------------|--------|
| 1437/1435 | وكيلا للكلية | د ابر اهيم فلقي | 1 |
| 1439/1437 | وكيلا للكلية | د. محمد ابراهیم ال رائف | 2 |
| /1437 אני | وكيلا للشئون الاكاديمية والتعليمية | د. محمد خلوفة ال مسفر | 3 |
| 1438/137 | وكيلا للتطوير والجودة | د. علي خزيم | 4 |
| 1438/ועני | وكيلا للتطوير والجودة | د. سالم القرني | 5 |
| /1440 ווי | وكيلا للدراسات العليا والبحث العلمي | د. سعيد القاضى | 6 |
| | | | |

9551 18/81





رؤساء الاقسام:

١- قسم الهندسة الميكانيكية

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|--------------|------------|-------------------------------|-------|
| 1277/1278 | منسق قسم | د محمد عبد الغني | , |
| 1277/1277 | منسق قسم | د السيد يوسف القاضي | ۲ |
| 1272/1277 | منسق قسم | د. سامي علي القاضي | ٣ |
| 1270/1272 | منسق قسم | د. احمد سعيد عبد الحافظ زيدان | ٤ |
| 1287/1280 | رئيس القسم | د. عل <i>ي خ</i> زيم | ٥ |
| 1277/1277 | رئيس القسم | د. سالم القرني | ٦ |
| 184/1847 | رئيس القسم | د. محمد حمدي جودة غيث | ٧ |
| 1847/1847 | رئيس القسم | د. علي عيسي عنقي | ٨ |
| 1881/1844 | رئيس القسم | د. فوزي بن البشير عسكري | ٩ |
| ا ١٤٤١/ الآن | رئيس القسم | د. صقر العمري | ١. |

٢- قسم الهندسة الصناعية

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|-----------|------------|-------------------------------|-------|
| 1270/1274 | منسق قسم | د محمد عبد الغني | , |
| 1277/1270 | منسق قسم | د۔ سید طه | ۲ |
| 1279/1277 | منسق قسم | د. عبده خفاجي | ٣ |
| 1281/1289 | منسق قسم | د. علي العبد | ٤ |
| 1277/1271 | رئيس القسم | د. موفق محمد شكور | ٥ |
| 1277/1277 | رئيس القسم | د. احمد سعيد عبد الحافظ ريدان | ٦ |



D1886-81 (287 0)

| 1277/1272 | رئيس القسم | د. موفق محمد شكور | , Y |
|-------------|------------|------------------------------|-----|
| 1247/1247 | رئيس القسم | د. عبد الحكيم عبد الهادي | ٨ |
| 1881/1887 | رئيس القسم | د. محمد علي عبد الفتاح منصور | ٩ |
| المائد/الان | رئيس القسم | د. صالح الغامدي | 1. |

٣- قسم الهندسة الكيميائية

| الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|------------|--|--|
| منسق قسم | د. موفق شكور | ١ |
| منسق قسم | د. محمد الشناق | ۲ |
| منسق قسم | د. ايهاب محمد طه شقدي | ٣ |
| رئيس القسم | أ.د. حامد ناصر محسن بن هرهره | ŧ |
| رئيس القسم | د. محمد خلوفت ال مسفر | ٥ |
| رئيس القسم | أ.د. ياسر محمود فهمي | ٦ |
| رئيس القسم | د.باسم العلوان | ٧ |
| | منسق قسم منسق قسم منسق قسم رئيس القسم رئيس القسم رئيس القسم | د. موفق شكور منسق قسم د. محمد الشناق منسق قسم د. ايهاب محمد طله شقدي منسق قسم اند. حامد ناصر محسن بن هرهره رئيس القسم د. محمد خلوفت ال مسفر رئيس القسم اند. ياسر محمود فهمي رئيس القسم |

٤- قسم الهندسة الكهربائية

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|--------------|------------|-------------------------|-------|
| 1277/127A | منسق قسم | د. منير ابو النجا | ١ |
| 1277/1277 | منسق قسم | د.عبد المنعم مختار | ۲ |
| 1270/1277 | منسق قسم | د. محمود محمد شوقی | ٣ |
| 1277/1270 | رئيس القسم | د. محمد ابراهيم ال رائف | ٤ |
| 1221/1287 | رئيس القسم | د. محمد فراج محمد | ٥ |
| ا ١٤٤١/ الآن | رئيس القسم | د. سعد فهد ال جبار | ٦ |
| | | | |

351 /s/e)





. ٥- قسم الهندسة المدنية

| الفترة | الوظيفت | الاسم | تسلسل |
|--------------------|------------|-----------------|-------|
| 1277/1274 | منسق قسم | د. فؤاد مصلح | ١ |
| 1272/1277 | منسق قسم | د. ياسر الأشقر | ١ |
| 1270/1272 | رئيس القسم | د.ابراهیم فاقی | ۲ |
| 1277/1270 | رئيس القسم | د. ياسر الاشقر | ٣ |
| ۱۲۳۱/۱۲ <i>۳</i> ن | رئيس القسم | د. نبيل بن ڪحلت | ٤ |

٦-قسم العمارة والتخطيط

| الفترة | الوظيفة | الاسم | تسلسل |
|-----------|------------|----------------|-------|
| 1880/1888 | رئيس القسم | د. صالح السلمى | , |
| ١٤٤٠/١٤٤٠ | رئيس القسم | د. أحمد شوهان | ۲ |

351 /2/e)

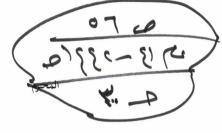


جامعة الملك سعود (034) +966 11 467 61 48 فاكس +966 11 467 61 62 المملكة العربية السعودية ص.ب 22480 الرياض 11495 www.ksu.edu.sa





عمادة شؤون المكتبات



الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس ص.ب ٩٠٥٠ – أبها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد :

ببالغ الشكر والتقدير تلقينا كتابكم المرفق به إهداءكم أكثر من (٥٠٠) نسخة من حوالي أربعين مؤلفاً صدرت خلال الثلاثين عاماً الماضية .

وإذ نقدر لكم هذه المساهمة الإيجابية يسعدنا أن تكون إهداءاتكم دائماً بين أيدي القراء والباحثين في المكتبة ، مؤملين استمرار العطاء والتواصل لإثراء مكتبات الجامعة ودعم رسالتها العلمية والثقافية.

وتقبلوا خالص تحياتي ،،،

المشرف العام على عمادة شؤون المكتبات مراكز أ.د. منصور بن عبدالله الزامل



(2) /0/c. 0 - 12/c)

(2) /0/c. 0 - 12/c)

(2) /0/c. 0 - 12/c)

(3) /0/c. 0 - 12/c)

(4) /0/c. 0 - 12/c)

(5) /0/c. 0 - 12/c)

(6) /0/c. 0 - 12/c)

(7) /0/c. 0 - 12/c)

(8) /0/c. 0 - 12/c)

(9) /0/c. 0 - 12/c)

(10) /0/c. 0 - 12/c)

(









الرقم: 2/38/2570 التاريخ: 19/05/1441 عدد المرفقات: 1

KINGDOM OF SAUDI ARABIA Ministry of Education

King Khalid University



الملكة العبربية السعودية

وزارة التعليم

حامعة الملك خالد



((برقية خطية))

سعادة أمين منطقة عسير

إشارة إلى خطاب سعادتكم رقم(٥٦٦٦٣٥) وتاريخ ١٤٤١/٥/١٢هـ، المشار فيه إلى توجيهات صاحب السمو الملكي أمير منطقة عسير - حفظه الله- بشأن مبادرة التعاون بين الجهات الحكومية بما يخدم تطوير وتأهيل المناطق التراثية في منطقة عسير، وما تضمنه الخطاب برغبة الأمانة في مشاركة قسم التاريخ و الأقسام ذات العلاقة في جامعة الملك خالد لعمل آلية ومنهجية لرصد وتوثيق تاريخ القرى والأسواق التراثية بما يتماشى مع بيئة المنطقة.

عليه نفيد سعادتكم بأنه يسر الجامعة التعاون معكم في هذا الشأن، وقد تم ترشيح عضوين من الجامعة وهما كل من:

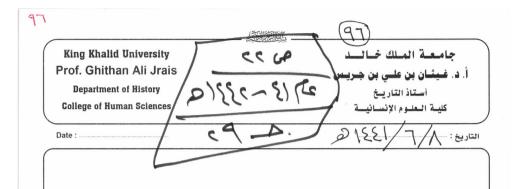
| البريد الالكتروني | الجوال | الاسم |
|-------------------------|-----------|---------------------------|
| jraisalij@kku.edu.sa | .0.47444 | أ د. غيثان بن علي جريس |
| smsalqahtani@kku.edu.sa | .00770999 | أد. سعيد بن مشبب القحطاني |

آمل التفضل بالإطلاع والإحاطة.

ولسعادتكم أطيب تحياتي وتقديري ،،

أبها - ص . ب ٤١٨ Tel.: 017 241-9991 | Fax: 017 241-9990 ١٧ ٢٤١-٩٩٩٠ | فاكس: ١٧ ٢٤١-٩٩٩١ | ١٧ ٢٤١-٩٩٩١ |

الموقر



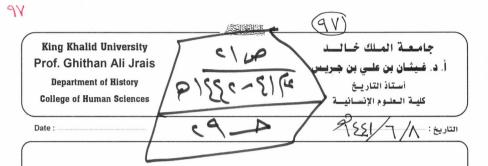
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل إلى معاليكم بهذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، وأرسل برفقه نسخة هدية من كتابنا الذي صدر حديثاً ، والموسوم ب: منطقة نجران : دراسات ، وإضافات ، وتعليقات .. (الجزء الأول).

أرجو أن تجد فيه ما ينفع ويفيد .

معالى مدير الجامعة

والله يحفظكم ويرعاكم ،،، أخوكم أخوكم أرد . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

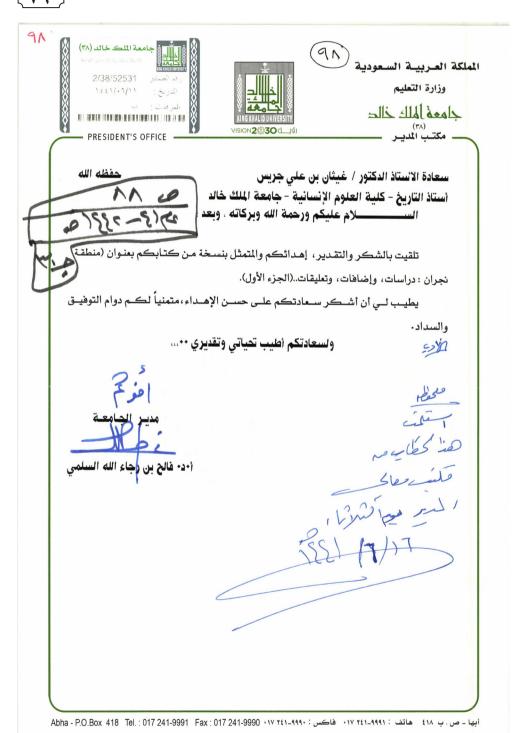


معالى مدير الجامعة الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل إلى معاليكم هذا الخطاب وفيه أفيدكم أن كتابي الموسوعي: القول المكتوب في تاريخ الجنوب: موسوعة تاريخية حضارية (ق1-ق10هـ/ق٧-ق/٢٩). (١٧) جزءً ، والذي اقتنع معاليكم بإعادة طبعه ضمن مطبوعات الجامعة، قد دُرس من خلال مجلس الجامعة العلمي واستغرق ذلك حوالي سبعة أشهر، وصدرت الموافقة على طباعته ، لكن منذ شهرين فهو متعشر بين إدارة النشسر وإدارة المشتريات ، أرجو من معاليكم خدمتي كما خدمتني سابقاً في التوجيه بإنهاء إجراءاته ودفعه إلى المطابع ، وأملي فيكم يا معالي المدير كبير جداً فتذلل العقبات التي تعترض دفعه إلى المطبعة .

والله يحفظكم ويرعاكم ،،، أخوكم أخوكم أن بن علي بن جريس أ. د . غيثان بن علي بن جريس أستان التاريخ _ جامعة الملك خالد





ا<mark>ل</mark>حامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

app to posio رالد رحى رحم Granden while . s. i only المع عمل واح بعد ورحانة وسد: على تحدّ معى " العلم العالى في لم يح في لميوم تعصم العامر والمسؤوليد المعنى مد ١٤٤١ - الم - ١٤٤١ - ورعمة - عاديكم الماركة في زمن ما عماري كنت مسؤولاً عمد بعصد الاحرالادارية ليع الفري الفري . و المع يعني الدفاده عرب المقل في هذا beverde, ist, fo als qui would lie viel, 9/240 fle Go DIEO TLE Carolin Work Collella inis وسيكوم الحديث المعبرما عمالحوان الادارية المي كنت معولاً عن من المن العني . إما الحوني الذ لا يميه من كولك النوالاء الدكارميس كم التخصص، ومنذم المناك سم De OSMI aula 21 180 The cerain of Linear Delos خياس لمرجم المتحمالاداريه والمالية كالدهري المعسطاسي هو تحقیق مشروع ن دموع ما مده الملك معود بأمان و دند

أنها ـ شمسان - جوار كوبري شمسان - تليفاكس : ٢٢٧٠٢٧٧ ٠٠ ـ جوال / ١٠٤٣٥ ٥٥٠٥ ـ ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١١٣٢١)



مكتبع

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

١ و ١٥ م تبلوم العرع مد العصلت القالمه. -co giones inthes 13 bulls . au Nachon كلة لعا معسرها د. غازى عبالصف محموم) وعمارة راحتول والمترس وهيدها. د. مؤيد المراب م الزيرة العامه للتعدير الردارية والماكمة مسرها لمعا عالوماللاع فانت ملية الربيه مع علام العلم - عنى الله على دنانى ا صحت و تعنى جام العلمه وقد سعيت موالي ملاد enter d'set chemp certes d'ene رتم ا عاد السل وهي المانه اللائمة في مدين الله عيالحن العائري كامه رندان في الإوجاء وانتقلت العلمه وم التوسع ذه ف العلاب وعناعن العدر الة 1:311 - وكبر صع لمانعات الناجمان من للسال ومنى عامى اعفاء هند وطاعة ثلا نقلة مولميه في ذلك الوقعة كاحرن العنب موطلة العب المعافة معان عريرا



(1.1)

مكتبع

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

تعي عام العله وم المناءم مرو . وشم نقل عمادة المعتول والتحل وستور المعنى معاور لطعة العربيه ... قل زين كاف عامل مرضلا الحام مى ما متعلاله الذى مد اول مع ما سرى العل في مل المامعه تلمث أ duck an is is the least to inice is it is وطانت المفاحاة بأبد مع القاعرى معضد التر صور حود ر ملاك خاصه داخل احت الحامعه ولعس لرى وركم عمر عمارة عمالك زرعم ومفارل والأ ما و المعامى مع سال القرى المحاور الارفى عَد احتف وزرة الماليه عداعدد مع الراضامة ووع ليس وجود كلك الرمارك الضافة إلى نضر نع ملك تلك الرسرك . لانظملوك الحامه cielo telo Valedo es es con como cesas داخلا امرك ماصل وهنا تم العنا

أبها - شمسان - جوار كوبري شمسان - تليفاكس : ٢٢٧٠٢٧٧ ٧٠ - جوال / ٢١٤٥٧٥٤٢٤٨ - ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١١٣٢١)



عکتب (ک

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

ساك مدا لامه أد. منصورالرك. وسدالغويم أ. د. معدم الهما لحاله متم الانفا 1 recept all'en app de ole y in الفيصل الذي يدوره كمامع مفاً خادم الحرسل ونفيد الملك مالمت عملون م رحمه الله ١ الذي أحمد عبد الله الله منابة المافلة والعدل والعلى ، وقومثلت بعلا ني ما الله ما مصنا بنو حلك تلك الاصلاك عيد ميان الحامه جا يقوم المامع و تحت الموقف على عا عُصِلْعًا الميه مِنْم عَنْصِعًا وَمِنْ - مِنْم عِلَ الْخَطْمُ لِيقَةُ out le deid reles de applies de l'est أَ فِي آخَرُ وهو المركاء مُعْمِعُ المستوعِ على الفُروللوري المالقياء فأمخت له المكلك الدخ معلوله كالمعة عود خسرار معنوالانعی مامعه de anificiaredi Estel Teris se QUIII صفيرونين منم المعالم عن لحامعة الاعام بربلة للألك ربغى مقد شاركت في اختارها وهي الوافعين المالم

أنها _ شمسان _ جوار كويري شمسان _ تليفاكس : ٢٢٠٠٢٧٠ ٧٠ _ جوال / ٢٤٨٥٥٥٥٠ _ ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (٦١٣٢١)

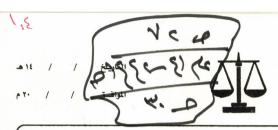


مکتبع (۱۰۴)

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

ما تناء تلك الافراء الروسينه التي اخذة ومقامل ENO shi dell dell oto che como المجمع في خران وحازات شقعام لحامة الملاي -معنى موسم الزملاء باستهام مفرس لمالك معدالامر با دار ع طية للجمع فورنة م ومن ع معمد الزهرد باستها مِعَداً ليل. وكانت ثلاث ر لما سَمْ عَمِيم كِامِعُمْ المان معود/ مزع معل ولكنا كانت فاه لفلات عامات معا بعد في خران وهازان معت . شر كانت تعلق الحول الربع بيه في موق Alledaples The 1819 The cie dell releat م العرب الخد ومن العصف الدمير عباللهم والعزير سزيارة المنفع عبى ، ولا معماضه عنام الزمارة مضع حوالاساس الأنشاد معاي موع عامعة الملال مود بأسل في الفرعاد وتم تحديد موعد لذيون يوم ميم تطيفي مع لعصد لنواع في فيم تواسط

أبها _ شمسان _ جوار كوبري شمسان _ تليفاكس : ٢٢٧٠٢٧٧ ٧٠ _ جوال / ٢١٣١٥٥٥٥٠ _ ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١١٣٢١)

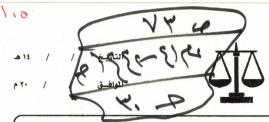


کتب 👀

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

مؤلام خالد بدحقرن المسترف كانصطالحامعه بالإسادو للبيثه لحفل مضع محرا اسى - معاد ديك الموس وهانه كما ablient y day really - ¿ Dis abou cial 1 and is seed the . 5. 1 2 led 1 deed in whe 15 1 معافقة خاوم الحرمال يمن على وترفزى عاصة للك معدورا مس معدد عدد ماعة راحده"لتح die Lip - Aule 10 / asla والعيد المور ع الله مر عباطور را جمد الله ١١ واري glies le died les estres estats l'és à l'és This sie Me. 1 le 10 , 1 ap , Mischel شم ت يكل لحنش الحديمية ولدريه كنف اناعضوا مي الددري بريفاذ الرمع والمرمعية للحنقه فأسر ولعل مناع المعلم العالم في ونعن الوثث أ . و. جابه بجمالات عاسترت اللحنقا برني اعماليل مقعدمت ثقايرها هركيل لعزاره، معاهي الدأيّام مُليه مِي صدر لتوجد

أنها - شمسان - حوار كويري شمسان - تليفاكس : ٢٢٧٠٢٧٧ - حوال / ٢٠٤٥٥٥٥٠ - ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١٦٣٢١)

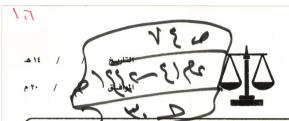


یکتیع (ن۰۰)

المحامي والمستشار الشرعي والقانوني عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

عَطَيْعَ أَنْ وَ. عَالِيهُ مِمْ الْرَحِيدُ مِيرًا لَحَامِعَةُ المَاكِي عَالَمَهُ Lis with the fire of an lightly the رقيمة معالمه مدر الكامعة . وتديرل معالمه عمودا - L'acobleio Gen El Wester à les صححا يفور مع معاسم النقلم العالى ويحقور آمال وعوها الصارة الرستاء مد اناء هف الحامه التي كانة فا حَمَدُ مِنْ عِلَى كُلْ مِنْ الْمُورِ لَمِلًا مِنْ الْحَامِ الْمَا فِيهِ غ منفومة الحاهاك العورية: حيث توالا ان ا عريد عامع مكومه في مفاطعه الملكر المفالفة عامى وناع مانان معران معلم . مانطفت الحامعه certil , enight = letel has see Che !! ينى الصدل ... و قامت المحدث علماك في دهم المحافظات كمنس عط وخولان الحبوب والسواع ومحامل مالناص مسبق العلاما واعدرفنده ورحال المع وفي عادى الرشاء صدف المتوصف لضرطات العامد وكمات عربيه المعناء _ الع جامعة الملاح كالرن محوص

أنها ـ شمسان ـ حدار كوبري شمسان ـ تليفاكس ، ٢٢٧٠٢٧٧ ٠٠ ـ جوال / ٤٢٤٥٥٥٥٠ ـ ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١٦٣٢١)



بکتیج 😘

الم<mark>حامي والمستشار الشرعي والقانوني</mark> عبد الرحمن بن عبد الله بن حموض

- Well 21 asks real! وبأكا لحامعه في هرفة الحمولي هوا لمد Lased siglis result يروع حاصة اللك خالون العرعاء، وتفرت مورً عليه لالك الغي وتم اطفا العضل ، وبدأ che Mesh L'Il por Int wil see The ر صل خالفهاد وقد تحقور الكفر مد سال المستوعاً ورزال العل عارا رجعكما ل البعثة من عانى وناك CADITA. me gra vill cell cell cel cos , di co les es es les as il medi will set resigned able deplep وليل كامل لمِفَامِنَهُ ومِمَا بعِمَهُ مِنْ يَرْجُومُ لَكُمْ مَا مُعَالًا جمع العلمات العامه والدرسه الدونك الموقع , واله و أُصرَم المرهنا الحامعة مدأكر الحاصا فاللله المراتك

أبها _ شمسان _ جوار كوبري شمسان _ تليفاكس ، ٢٢٠٠٢٢٧ ٧٠ _ جوال / ٤٢٤٥٧٥٤٠٠ _ ص . ب (١٠٤٣٥) الرمز البريدي (١١٣٢١)

N. O CO COLLA CONTRACTOR COLLA COLLA

ر√) جيت

الم<mark>حامي والمستشار الشرعي والقانوني</mark> عب<mark>د الرحمن ب</mark>ن عبد الله بن حموض

ع لرط منه تربع على حاجة على الماته ميلوره مربع ويربو عبره طلا بر بند وبنات على ت عيد الفارة أبيل مدال عوب لفاه المنارة أبيل مدال عوب لفاه الملتر بنات مربع وقد عاد الملتر بنات مربع مؤلما والمالية وقد عاد الملتر مناوله مؤلما والمالية مؤلما والمالية مؤلما والمالية مؤلما والمالية مؤلما والمالية مؤلما والمالية مؤلما وعلى مناصله عاصلها الماديما ويما ومداء الهم في الحاجه مناوله المالية في الحاجه مناوله المالية المالية مناوله المالية في الحاجه مناوله المالية المالية مناوله المالية المالية مناوله المالية مناوله المالية المالية مناوله المالية مناوله المالية مناوله المالية مناوله المالية ا

من إساوماً كانع مالناكر المنط أرام من المناكر منط أرام مع والمنافض من المناكم منه والمنطقات منه نعني والمنطقاء والمع مع والمنطقات منه نعني والمنطقاء والمع مع والمنطقات منه نعني والمنطقاء والمع مع والمنطقات منه نعني والمنطقات والمناكمة المناكمة والمناكمة و

السيم الذمنة.

عبالعب عباللم سهل برعوض مرمواليدم ١٢٧١ يمنيه - آليفه نقا لوروسي - ترب + ماح مدا نظمه

بن العلاقي وموام الموظمة المعلى الموزاع المنوالديم عامية المرابر عليا المراب المواحدة المواجدة المواج

أبها - شمسان - جوار كوبري شمسان - تليفاكس ، ٢٢٧٠٢٧٠ - جوال / ٥٠٤٢٤٨ ١٠٤٣٠) الرمز البريدي (١٠٤٣٠) الرمز البريدي (١٠٣٢١)

J. V

لرقم : 38/4/36794 التاريخ : 15/06/1441 عدد المرفقات : مرفقين

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid Univercity

(38)

Secretatiat of University Council



وزارة التعليم وزارة التعليم حامعة الملك خالد

> (۳۸) أمانة مجلس الجلمع

2字30

تجديد الاستعانة بخدمات الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي جريس للعمل استاذاً غير متفرغ بقسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية لمدة عامين.

الموقر الموقر صورة مع التحية / لسعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والاكاديمية صورة مع التحية / سعادة عميد كلية العلوم الإنسانية

سعادة عميد الموارد البشرية

الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

تهديكم أمانة مجلس الجامعة أطيب تحية و نفيدكم بأن مجلس الجامعة قد قرر في اجتماعه السادس للعام الجامعي أداد التعليم التجامعي 1811هـ بالقرار رقم (١٤٤١/٦/١٢) وتاريخ ١٤٤١/٥/٢١) وتاريخ ١٤٤١/٥/١٦) وتاريخ ١٤٤١/٥/١٦) وتاريخ ١٤٤١/٥/١١هـ، بالموافقة على تجديد الاستعانة بخدمات الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي جريس للعمل استاذاً غير متضرغ بقسم التاريخ بكلية العلوم الإنسانية لمدة عامين اعتباراً من بدء العام الجامعي ١٤٤٢هـ، نظراً للحاجة الماسة لخدماته الأكاديمية بالقسم والكلية.

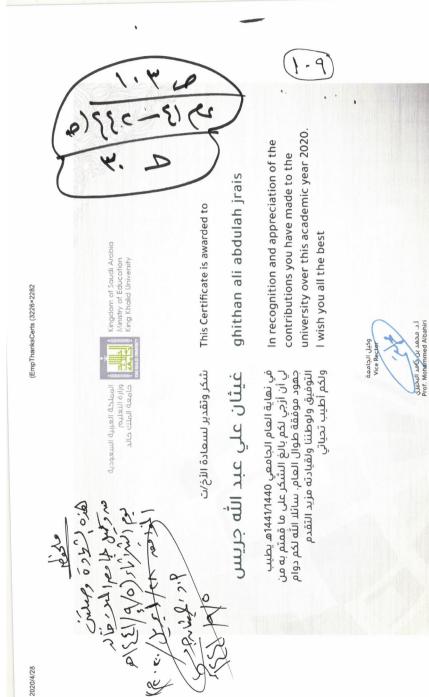
آمل التكرم باستكمال اللازم وفق ما ينظمه .

وتقبلوا أطيب تحياتي وتقديري والسلام،

وكيل الجامعة للأارسات العليا والبحث العلمي نمين مجلس الجامعة

د سعد بن عبد الرحمن العمري

The state of the s



https://app-esv.kku.edu.sa/KKU MyKkuWS/EmpThanksCerts?id=22404 1/14

II. O par a lice, Pale

تأسست إدارة الإعلام والعلاقات بجامعة الملك خالد مع تأسيس الجامعة وقد عملت إدارة الإعلام والعلاقات في إدارة واحدة واحتضنت صحيفة الجامعة

إدارة العلاقات العامة تعد من أول الدورات في الهيكل الإداري لجامعة الملك خالد وقد عين الأستاذ شاكر بن سعد الرفيدي مديرا لها من نشأة الجامعة إلى عام ١٤٢٢ هو ومن شهر ذي القعدة ١٤٢٢هم إلى شهر رجب ١٤٣٤هم عين الأستاذ مجد إبراهيم عسير مديرا لإدارة العلاقات العامة.

وعُين د.عوض بن عبد الله القرني من شهر صفر ١٤٣٠هـ إلى ربيع الآخر ١٤٣٤هـ مشرفا على ادارة العلاقات العامة والإعلام.

ومن ربيع الآخر ١٤٣٤ه عُين د. مجد البحيري مشرفا عاما على الإدارة العامة للعلاقات العامة الى عام ١٤٣٧هـ.

وفي عام ١٤٣٧هـ عُين الأستاذ منصور سرحان مديرا عاما للإدارة حتى ١٤٣٩هـ

عام ١٤٣٩هـ عُين الأستاذ على صالح آل دميح مديرا عاما للإدارة العامة للعلاقات الجامعية حتى عام ١٤٤١هـ.

في عام ١٤٤١هـ وفي ٢٠٢٠/١/ م صدر قرار معالي رئيس جامعة الملك خالد بدمج (المركز الإعلامي) بالجامعة مع (الإدارة العامة للعلاقات الجامعية) لتصبح بمسمى (الإدارة العامة للإعلام والعلاقات) وتم تعيين الدكتور مفلح زابن القحطاني مشرفا عاما علها وترتبط هذه الإدارة برئيس الجامعة، وقد تشكل هيكلها الجديد على النحو الآتي.

الإدارات والأقسام:

يرتبط بالمشرف العام على الإدارة العامة للإعلام والعلاقات مساعدة المشرف العام على الإدارة، وتشتمل الإدارة العامة للإعلام والعلاقات على الإدارات والأقسام الآتية:

أولاً: المشرف العام على الإدارة العامة للإعلام والعلاقات:

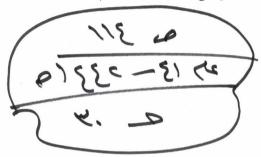
أحد أعضاء هيئة التدريس أو الموظفين يصدر قرار بتكليفه من مدير الجامعة ويرتبط إداريًّا بمدير الجامعة، وترتبط به إداريا مساعدة المشرف العام على الإدارة العامة للإعلام والعلاقات... من ما من من من المناطقة المناطقة

PSS 15/57) Selection



ثانياً: إدارة العلاقات العامة:

تقوم إدارة العلاقات العامة بإدارة المراسم للفعاليات بالجامعة واستقبال الزوار وأعضاء هيئة التدريس الجدد بالإضافة إلى التنسيق مع بقية الإدارات لإنجاح الفعاليات وتحقيق التواصل الداخلي والخارجي الفعال وبندرج تحت الإدارة الأقسام التالية:



- ١- المراسم
- ٢- التواصل والفعاليات
 - ٣- الهوية المؤسسية
 - ٤- الشؤون المالية

ثالثاً: إدارة الإعلام والاتصال:

تقوم إدارة الإعلام والاتصال بتحرير الأخبار عن الجامعة ونشرها عبر وسائل الإعلام ورصد كل ما ينشر عن الجامعة، كما تشرف الإدارة على التصاميم واللوحات الإعلانية، ويندرج تحت الإدارة الأقسام التالية:

- ١- التحرير والنشر
- ٢- الإعلام الرقمي
- ٣- الرصد والتوثيق

رابعاً: إدارة التطوير والتدريب الإعلامي:

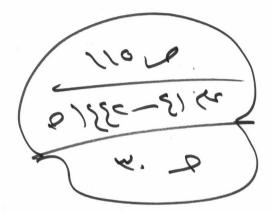
تقوم إدارة التطوير والتدريب الإعلامي بصناعة المبادرات النوعية والبرامج التدريبية والشراكات مع المؤسسات الإعلامية البارزة، وتدريب طلاب الإعلام، بالإضافة إلى

۲



الاهتمام بجانب التسويق والرعاية في الجامعة، وإنتاج المواد الإذاعية والمرئية والإشراف على الخطط الإعلامية في الفعاليات الكبرى، وبندرج تحت الإدارة الأقسام التالية:

- ١- الإنتاج الإعلامي
- ٢- التدريب والمبادرات النوعية
 - ٣- الرعاية والتسويق



المتحدث الرسمي:

عُين ٤ متحدثين للجامعة منذ إنشائها:

- أ.د. عوض بن عبدالله القرني إلى ١٤٣٤هـ
- أ.د. مجد حامد البحيري ١٤٣٤هـ ١٤٣٨هـ
- أ.د. عبدالله أحمد حامد ١٤٣٨هـ- بداية ١٤٤١هـ
 - د. مفلح زابن القحطاني من بداية ١٤٤١ه حتى الآن

• انطلاقة آفاق

صدر العدد الأول في ذي الحجة ١٤٢١ه وكانت الصحيفة تصدر بداية أول الشهر إلى شهر ربيع الآخر عام ١٤٣٤ه وأصبح الإصدار أسبوعيًا.

شهر ربيع 16حر عام 121 هـ واصبح ا عصدار اسبو المشرفون على الصحيفة:

💠 أ.د. إسماعيل بن مجد البشري – وكيل الجامعة

25/10/59 158//10/59 158//10/59

٣



من ١٤٢١هالي ١٤٢١ه

- الجامعة على الوهابي وكيل الجامعة
 - من محرم ١٤٢٤ه إلى رمضان ١٤٢٦ه
 - ❖ أ.د سعيد مجد رفاع وكيل الجامعة
 - 💠 من ١٤٢٦هـ الى رجب ١٤٣٣هـ

رؤساء التحربر

- 💠 أ. على آل عمر عسيري
- من ذي الحجة ١٤٢١هـ إلى ذي الحجة ٤٢٥
 - * أ.د. منصور بن عوض القحطاني
 - من صفر ١٤٢٦ه إلى محرم ١٤٢٧ه
 - ♦ أ. محد إبراهيم حسين العسيري
- من صفر ١٤٣٧ه إلى ربيع الآخرة ١٤٣٢ه
 - * أ.د. على بن مجد العواجي

من ربيع الأول ١٤٢٨ ه إلى جمادي الأولى ١٤٢٩ هـ

من ربيع من عبد الله القرني بناع من ربيع الأولى ١٤٣٠هـ الله القرني من ربيع الأولى ١٤٣٠هـ الله القرني من ربيع الأولى ١٤٣٠هـ المن الأولى ١٤٣٠هـ المن الأولى ١٤٣٠هـ المن الأولى ١٤٣٠هـ المن الأولى المناكم المناك



في عام ١٤٣٤ه تم فصل صحيفة "آفاق" عن العلاقات العامة والمركز الإعلامي وأصبحت الصحيفة مستقلة وتصدر بشكل أسبوعي.

ومن بداية عام ١٤٤١ه أصبح الصدور عددين في الشهر الواحد.

مراحل آفاق:

- * تعد صحيفة آفاق صحيفة ربادية من بين أفضل الصحف الجامعية في المملكة.
 - * توزع الصحيفة بواقع ٢٠٠٠٠ نسخة.
- * تُعد أول صحيفة جامعية تطبع على نظام الويب تتبع رؤية ونظاما حديثا في تبويها وفق كود لوني لأقسام الصحيفة.
- تصل الصحيفة جميع كليات الجامعة بالمركز والفروع بجميع محافظات منطقة عسير بواقع ١١٠٠٠ نسخة.
- * توزع بريديا على كافة الجامعات والمؤسسات الإعلامية في باقي مدن المملكة بواقع د... نسخة.
- * توزع آفاق خارج المملكة على السفارات والملحقيات الثقافية والطلاب المبتعثين في مختلف دول العالم ٣٠٠٠ نسخة.
 - * توزع على جميع الدوائر الحكومية والخاصة بمنطقة عسير بواقع ٢٠٠٠ نسخة.
 - * المشاركة بعدد من الملاحق عن السياحة في المنطقة.
- * التفاعل مع المناسبات الوطنية والمجتمعية مثل اليوم الوطني، البيعة، الأيام الثقافية والاجتماعية وحفل التخرج وغيرها.
 - * المشاركة في نشر فعاليات المنطقة.
 - * تغطية جميع فعاليات الجامعة.
- * عمل الطلاب في الصحيفة بدءا من العدد ٢٣٢ في شهر محرم عام ١٤٤٠هـ والذي شهد البداية الفعلية لعمل طلاب قسم الإعلام والاتصال بالجامعة تحريريا.
 - * تعيين أول رئيسة تحرير من قسم الإعلام والاتصال الطالبة أصايل القحطاني.
 - * جعل آفاق كمركز تدريب لطلاب وطالبات الإعلام.

(15) /15 kg/sie



المركز الإعلامي: علي آل عمر عسيري مجد إبراهيم عسيري د.عوض القرني

أ.فهد بن نومة ١٤٣٤ – ١٤٣٧هـ

أ.د.علي بن شويل القرني ١٤٣٧-١٤٤٠هـ

د.مفلح زابن القحطاني من بداية عام ١٤٤٠ه حتى الآن حيث تم دمج المركز مع العلاقات العامة في الإدارة العامة للإعلام والعلاقات.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

ng Khalid University

Vice Preside



نبذه عن الوكالة:

الهدف الرئيسي لوكيل الجامعة هو تقديم الخدمات اللوجستية لجميع مراكز الجامعة سواءً تلك المسؤولة عن أهداف الجامعة الاكاديمية أو حتى دعم موارد الجامعة الذاتية أو المشاريع أو غيره ويجب أن يتم تركيز مسؤولية توفير هذه الخدمات اللوجستية من الصلاحيات المخولة لوكيل الجامعة.

تأسست وكالة الجامعة منذ إنطلاق الجامعة عام ١٤١٩هـ، حيث أن لكل جامعة وكيل أو أكثر يحدد عددهم مجلس الجامعة ويتم اختيار الوكيل بناء على ترشيح معالى مدير الجامعة وموافقة معالى وزير التعليم ومدة التكليف ثلاث سنوات قابلة للتجديد، ويمنح الوكيل المميزات المالية والصلاحيات المقررة لشاغلها، وتعتبر الوكالة ذات علاقة رسمية بجميع الجهات الحكومية والأهلية داخل منطقة عسير وخارجها.

وقد حددت الرؤية والرسالة لوكالة الجامعة: (الرقى بالخدمات الأكاديمية والإدارية والمالية بالجامعة)

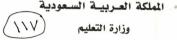
وفي عام 1 1 1 هـ كانت بداية وكاله الجامعة احدى منظومات الهيكل المعتمد لجامعه الملك خالد وأسند إليها من ذلك الحين الكثير من المسؤوليات والمهام والصلاحيات التي تنسجم والمتطلبات للعمل الريادي الجامعي وحققت الوكالة الكثير من الإنجازات من ذلك التاريخ حتى الان وبذل المعنيين في الوكالة جهود مثمرة وكبيره وبناءه وقد مر على الوكالة منذ تأسيسها عدد من الوكلاء وهم:

 أ.د. اسماعيل بن محمد البشري خلال الفترة من (۲۰ ۱ ۴۲۳ هـ ۲۳ ۱ هـ) بموجب قرار معالي مدير الجامعة رقم ۹۹/۹ وتاريخ ۲۰/۱/۱۸ هـ.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA Ministry of Education

King Khalid University





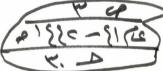
وزارة التعليم

حلمعة الملك خالد

_ وكيل الجامعة _

- Vice President's -

- . أ.د. سالم بن على الوهابي خلال الفترة من (٢٣) ١ هـ -٢٦ ١ هـ) بموجب خطاب وزير التعليم العالى رقم ٢٨٤٦ وتاريخ ١١/٨ ٢٣/١١٨٨ ه.
- أ.د. سعيد بن محمد رفاع خلال الفترة من (٢٦٤ هـ ١٤٣٢ هـ) بموجب خطاب وزير التعليم العالى بالنيابة رقم ١٥١٩ وتاريخ ٥/٩/٩ ١٤١هـ.
- · أ.د. مرعى بن حسين القحطائي خلال الفترة من (٣٢ ٤ ١هـ ١٤٣٨ هـ) بموجب قرار معالى مدير الجامعة رقم ٢٦٥٤ وتاريخ ٢٢/١٠/٢١هـ.
- أ.د. محمد بن على صالح الحسون، حيث بدأت مدته من تاريخ ٥١٤٣٨/٧/٥ هـ ومستمر حتى تاريخه بموجب القرار الإدارى رقم ٥٦٦٣٩ وتاريخ



المهام والصلاحيات الادارية والمالية الاتية:

- ١. الاشراف على سير الأعمال الادارية والمالية والعلمية في الادارات المرتبطة به والعمل على رفع مستوى أداؤها.
- ٢. الإشراف المباشر على وضع الخطط العلمية والعملية للنهوض بمستوى الخدمات الجامعية واتخاذ السبل العلمية لتزويدها بما تحتاجه من خدمات ومعلومات وموارد والتنسيق في ذلك مع الجهات المتخصصة في هذا الشأن.
- ٣. إيقاع الجزاءات والعقوبات الإدارية بعد إجراء التحقيق اللازم وفقاً للنظام.
- ٤. الموافقة على منح الإجازات العادية والاضطرارية والاستثنائية في حدود (٣) أشهر لمستحقيها من موظفى الإدارات المرتبطة به، بالتنسيق في ذلك مع الادارة العامة للموارد البشرية.
- ٥. الموافقة على التأمين المباشر لما تحتاجه العمادات والادارات المرتبطة به، وفقاً للأنظمة المتبعة وبما لا يزيد عن (٥٠٠،٠٠٠) ريال ، بالتنسيق مع

NH



الملكة العربية السعودية (11V)وزارة التعليم

حامعة الملك خالد

- Vice President's

_ وكيل الجامعة _

الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية للارتباط المالى وإصدار القرارات التنفيذية .

- ٦. الإذن بالتكليف بالعمل خارج وقت الدوام الرسمي لمن تقتضي المصلحة تكليفه، وذلك في حدود المبلغ المخصص للوكالة للوحدات الإدارية المرتبطة بها والتنسيق في ذلك مع إدارة الشؤون المالية والإدارية للارتباط المالي وإصدار القرارات التنفيذية لذلك
- ٧. متابعة سير العمل في جميع عقود الجامعة الموقعة مع الشركات أز المؤسسات أو الأفراد المتعلقة بالإدارات المرتبطة به.
- ٨. الاتصال بنظرائه في الوزارات والمصالح الحكومية فيما يدخل في نطاق عمله
 - ٩. اعتماد تقييم الأداء الوظيفي لمسؤولي الإدارات المرتبطة به.
- ١٠. اعتماد محاضر اللجان المؤقتة فيما يترتب عليه التزامات مالية على الجامعة

أهم المبادرات والمقترحات المقدمة من مكتب وكيل الجامعة:

- تم تقديم مقترح لتنظيم عدد ومسميات اللجان الدائمة في جامعة الملك خالد بتاریخ ۲۹/۱۰/۲۹هـ
 - تم تقديم مقترح الهيكل التنظيمي لجامعة الملك خالد بتاريخ ٢/٣٣/٩/٢ه.
- تم تقديم مقترح إنشاء جامعة تهامة في محافظة محايل عسير بتاريخ -21 5 77/1 . /٧
 - تم تقدیم مقترح إنشاء جامعة بیشة فی محافظة بیشة بتاریخ ۱٤٣٣/١/۷هـ.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid University





الملكة العربية السعودية وزارة التعليم

حامعة الملك خالد

- Vice President's -

_ وكيل الجامعة _

- تم تقديم مقترح إعادة هيكلة وأقسام الجامعة على مستوى المدينة الواحدة بتاريخ P71.17731a
- تم تقديم مقترح إنشاء وكالة الجامعة للتخصصات الصحية ١٤٣٣/١١/٢٩ هـ
- تم تقديم مقترح إنشاء وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية بتاريخ -41575/1/1
 - مقترح انشاء جامعة أبها للطالبات بتاريخ ۲۲/۱/۲۷ ۱ه. \

قامت الوكالة بإنجازات ومهام ومبادرات كان من أهمها:

- ١- الإشراف والتنظيم الخاص بالبرنامج الصحى والتوعوى والتثقيفي والذي بدأ في أول انطلاق له (الأول) في محافظة سراة عبيدة في مركز تهامة قحطان (الفرشة) عام ١٤٣٤هـ، واستمر الاعداد والتجهيز للعام الثاني في محافظة تثليث عام ١٤٣٥هـ، وللعام الثالث في محافظة محايل (تقاطع قنا) عام ٣٦ ٤ ١ هـ ، وللعام الرابع في محافظة المجاردة بمركز ثربان ٣٧ ٤ ١ هـ ، وللعام الخامس في محافظة رجال المع بمركز الحريضة ٣٨ ٤ ١ هـ، ثم انتقل بعد ذلك لعمادة خدمة المجتمع لإكمال المسيرة.
 - ٧- اعداد الخارطة التعليمية للعشر السنوات القادمة من عام ١٤٣٥هـ الى ٤٤٥هـ.
 - ٣- إعادة هيكلة بعض الإدارات المرتبطة .

الكادر الإداري الذي عمل مديراً لمكتب سعادة وكيل الجامعة خلال الفترة الماضية:

- ١. أ. أحمد القبقي
- ٢. أ. على بن أحمد المطوع

15.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid University

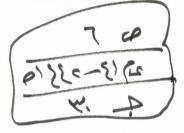




وزارة التعليم

حامعة الملك خالد . وكيل الجامعة _

- Vice President's



٣. أ. عبدالمحسن شعبان.

٤. أ. عبدالرحمن على المانع.

٥. أ. علي بن سعد العمري.

٦. أ. منصور بن سعيد العكاسي.

٧. أ. خالد بن محمد علاي.

٨. أ. عائض أحمد القرفي.

مر على الوكالة نخبة من الموظفين المتميزين والذين البستوا كفاءتهم وكان يتراوح عددهم من ٢٠- ٢٥ موظف وكان لهم دور كبير في نجاح والنقلة للوكالة.

الادارة التابعة لوكالة الجامعة:

في السابق: -

كان يبتع لوكالة الجامعة عدد من العمادات والإدارات العامة مثل :

كان أغلب العمادات والكليات تتبع لوكيل الجامعة مثل (عمادة القبول والتسجيل، عمادة شوون الطلاب، عمادة شوون المكتبات ... الخ).

وكانت الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية وإدارة التخطيط والميزانية والعلاقات والاعلام، والإدارة العامة لتقنية المعلومات والشؤون الهندسية وغيرها من الإدارات تتبع للوكالة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid University

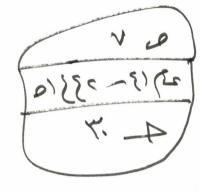




وزارة التعليم

جامعة الملك خالد

- وكيل الجامعة ______في Vice President's ______



في الوقت الحالى يتبع لوكالة الجامعة الآتي:

- ١. الإدارة العامة للتشغيل والصيانة.
- ٢. الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي.
 - ٣. إدارة المتابعة.
 - ٤. أدارة الحركة.
 - ٥. إدارة أملاك الجامعة
 - ٦- مكتب وكيل الجامعة.

مهام الإدارة العامة للتشغيل والصيانة.

- القيام بما يوكل اليها من مهام من معالي مدير الجامعة او وكيل الجامعة المتعلقة بالتشغيل والصيانة.
 - القيام بأعمال النظافة لكافة وحدات الجامعة.
 - القيام بصيانة الآلات وتأمين الاحبار.
 - كل ما يتعلق بالمصاعد.
 - كل ما يتعل بصيانة المباني.
 - كل ما يتعلق بالمواطير الاحتياطية وجاهزية الكهرباء.

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid University



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الملك خالد

وكيل الجامعة __

- Vice President's -

• كل ما يتعلق بعقود الشركات الخاصة بالصيانة والنظافة والتشغيل فيما يخص الإدارة العامة للتشغيل والصيانة.

-81/PG

مهام الإدارة العامة للسلامة والأمن الجامعي.

(116)

- كل ما يتعلق بالأمن الجامعي من مراقبة وكمرات وبواجات وتنظيم مواقف وحركة مرورية داخل الجامعة
 - كل ما يتعلق بالسلامة والصحة المهنية وسلامة موظفين وطلاب الجامعة.

مهام إدارة المتابعة.

- مراقبة دوام موظفى الجامعة.
 - الجولات التفتيشية.
 - مراقبة سير العمل.
- التحقیق لما فیه مصلحة العمل.

مهام أدارة الحركة.

- كل ما يتعلق بنقل الطالبات.
- كل ما يتعلق بالسيارات الخاصة بالجامعة.
 - كل ما يتعلق بصيانة السيارات.
- كل ما يتعلق بالمحروقات والمشتريات وقطع الغيار.
- كل ما يتعلق بالسائقين والنقل الخاصين بالجامعة.
 - كل ما يتعلق بمهام نقل الأثاث وخلافه.

10 pm

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

Ministry of Education

King Khalid University





وزارة التعليم

حامعة الملك خالد

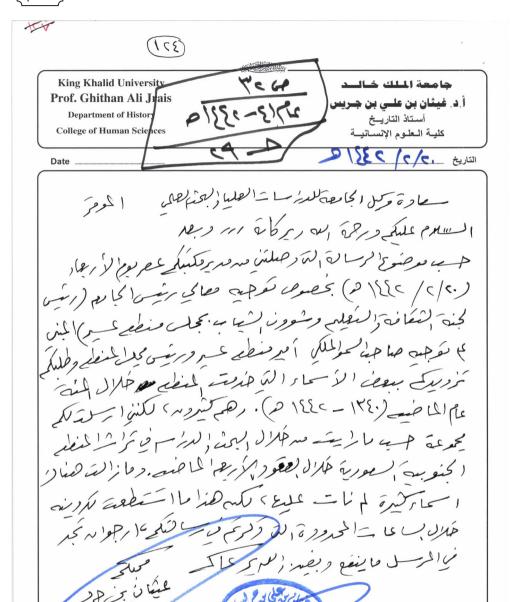
- وكيل الجامعة ـ

Vice President's

مهام إدارة أملاك الجامعة.

- كل ما يتعلق بأراضى الجامعة وتحديدها وإصدار صكوك لها.
- توثیق أصول الجامعة من أراضی ومبانی بغرض اثبات ملكیتها للجامعة.
- الاشتراك في استلام وتسليم المباني الجديدة وتقييم عمرها الافتراضي وما تبعها من قاعات وملاحق.
 - متابعة استخراج صكوك على أملاك الجامعة الجديدة.
 - متابعة إجراءات تثمين أملاك الجامعة وتحديدها حسب مميزات السوق العقارية.
 - جرد وتقييم حالة أصول الجامعة الثابتة والمنقولة وتحديد المسؤوليات عن التالف منها.
 - الرفع بتقرير عن حالة المبنى أو الأصل المراد تغييره أو تكهينه أو ترميمه وتحديد المسؤوليات عن التالف منها.
 - الرفع بتقرير ربع سنوى عن أعمال الإدارة.
 - كل ما يتعلق في المرافعات لأثبات املاك الجامعة.

تجدون برفقه بعض من صور قرارات والهياكل التنظيمية للإدارات التابعة للوكالة.



المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب - موال ٥٠٠٠ مواد المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب - موال المملكة الممل

TEX

((0)

١- عيالما لا عنها دالعرابلي - أول معتمرها في أع ع محسنا طالعرن (۱۶مر) مارل مد ا فنتحت عندس ~ 13-23/ Q 1586-81 PC

صررواد لعلم لادل في المسيسات العرن (عادم/ ع) اشوق عا فتح المارى بعورة في العام والما

٥ - محمد أحمرانو عسمى

en rele Laho elle & o 2m ~ 6 (Pr./018) Up 1 = line Pu حِطَا لَمَا وَصِهَا حِمِي ثُمَا مَهُ عَالِيقَ زُعِدُ وَعِمْدُ ٣ عدالها وركرمه الله

مس احل مكه على أبط وافتيح الدير العودية ف جال ع فالحسنات لفرن (Pa./012)

5 _ 5 - 3 - رميع

سر آول مداء بشوطه في ابط كام الم دور فراعم العلم العلم العلم المراجمة عمر المجمع عمر ألم عمر المجمع عمر ألم المجمع عمر المجمع المحمد D1880/c/c.

• ملعت مفاء

(191)

رئے مالیا کے انجنوب کا پرسالرہال کخلصے تھادے عید تعزیزا ثنار السوجیدی کہ جمہور میں عام عرب السرد زیجا ر

عدة محله صافران (۱۶/م) عدة محله صافران (۱۶/م) في المسينا بدالمرز (۱۶/م) مي مورد له ما لاهنان (۱۹/م) عدرة وينه ريلاره

اً ول رئيس لللدي اً بِعَ الْمُرْامِ الْمُرْمِ الْمُرْامِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرامِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرْمِ الْمُرامِ الْمُرامِ الْمُرْمِ الْمُرامِ الْمُعِلِمِ الْمُرامِ الْمُرامِ الْمُرامِ الْمُرامِ الْمُرامِ الْمُرامِ ا

مد آوائل الأدباء والباطشى نومنطى عسرخلال بنصف لبنائد مهالغرن (١٤/٠٠)

مد آواکر المعکمت ف عدیه ا مناز با برهبری فی عدیه و راحیات می فی عدالین عید تعزیر کمی مالین آرکی ک مید تعزیر کمی مالین آرکی ک محط رفیل و تفافه جیبه (3)

- Lying into

mon de a mine q

ا عياله م عيد الحاس من الياس



(10V)

سرحال لرولة في لنفيف الشائد فيلال لقون (١٤/٥٠) وشيع مشياع نيباكل كفاير

مستفاهٔ الدرلة المع مورد اكريشه في مهال المع مورن ما المعكام إلىقاي فرونه ملاده (لعما ما كيرسو

سرا مهال الذي معلوم بحر كذيه براز في دونه ليرو دون العيز سيرا عوله أوما في العمامية

کی کوئ بن عرو (م) کی عرف عدم عاد ما عرف عدم عاد و موثا کی عرف محمد علی معمد الله محمد علی عرف محمد علی عرف محمد علی عرف محمد علی عرف محمد علی محمد الله محمد علی محم

ال- تعربی دلیم (بولوش) ۲۰ مه ۱۱- ایر هم (لزمزی

die of de - 14

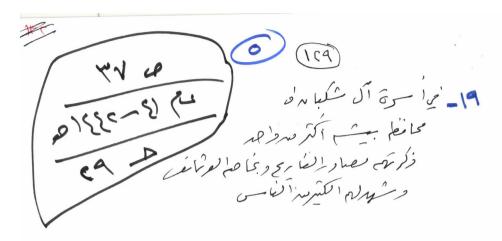
1-18 Engl (Sec)

مر أمراء كـمراكاومن ٩٩٠ () كـير عد عديم مركز (ولا مرم مؤكد كا هرجده و اجتلاره و فلاصه ف جذرة المعرو العسرية فلال الخسيسا ف والسيات مه العرب ل ١٤٥/ ٥٠)

مَوَىٰ الْعَمَّا ، أَنْ مَنَافُهِ مِنْ مِنَافُهِ مِنْ مِنَافُهِ مِنْ الْمُوْلِينَ الْمُوْلِينَ الْمُؤْلِدُ فَا مَا الْمُوْلِينَ الْمُولِدُ فِي الْمُعَالِقِينَ الْمُؤْلِدُ فَا لَكُولِينَ الْمُؤْلِدُ فَا لَكُولِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِدُ فَا لَكُولِينَ الْمُؤْلِدُ فِي الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِدُ اللَّهِ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِدُ الْمُولِ الْمُؤْلِدُ الْمُ 1 - 25 - W

~ - 1 - 1 - 1 - 1





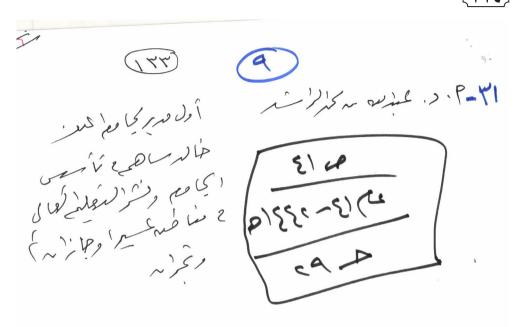
عدد المحقاد المحقود المحقاد المحقود المحقاد المحتاد ا

١٥٠ الفريق ري سمايله العالمي فولف) ورس JP1 (562) PIESTE 8 / del ~ 10/2 . 2. P-CT وفرف كنس عريرة دراع الراب 8)171 ées JP/1 عه - احمد ا برهم مطاعن my of the was held ar.77(52) الفرم كرس عا محسول Digo Lew

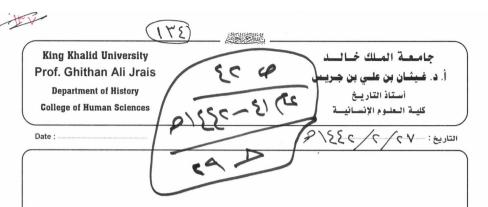
(171) aig bish 7، - کیرالفرز 156-51 be ۷۷ - محمرسه کرالیسوی dis / Was, ish العزوف في عنها 2, J/A 1-6 in UI o tem wie ~ ne -ch is & Esci, ~ july of clear (o/ 1) = 1 = 1 (WE Crip) Se/c/c.

(2.//10)

Je de la mile K



2) (c) 2) 20 (d) Jeel 2) 1/2 / (2) 20 / (2) / (2



سعادة عميد شؤون المكتبات بجامعة جدة الموقر

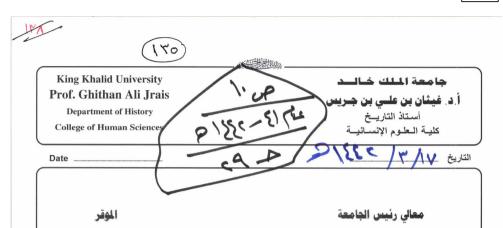
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام . كما أرسل برفقه خمس نسخ من بعض مؤلفاتنا التي تجاوز الخمسين مؤلفاً. وكذلك ثلاث نسخ من كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب . (١٨ مجلدا) من مطبوعات جامعة الملك خالد ، وهي جميعها هدية لمكتبات الجامعة أرجو استلامها والتوجيه بإيداعها ضمن محتويات مكتباتكم.

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

أخوكم

أ . د . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ ـ جامعة اللك خالد ج / ٠٥٠٣٧٣٩٣٧٠



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.. وبعد

أقدم لمعاليكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، و أشكرك الشكر الجزيل على دعم الجامعة وطباعتها كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب : موسوعة تاريخية حضارية (ق1-ق ۱هـ/ ق۷-ق ۲۱ م) ، الأجزاء من (۱ – ۱۷) (الطبعة الثانية ، ۲۶۲ هـ/ ۲۰۲۰م) . حالياً أتقدم إلى معاليكم بالأجزاء (۱۸ ، ۱۹ ، ۲۰ ، ۲۱) من الموسوعة نفسها في طبعتها الأولى ، على أمل أن تنال رضاكم ودعمكم فتطبعها الجامعة طبعة ثانية ، حتى تُضم إلى السلسلة السابق نشرها ضمن مطبوعات جامعة الملك خالد .

والله يرعاكم ويحفظكم ،،،،

أد غيثان برعلى بن جريس أستاذ التاريخ – جامعة الخلك خالد

المُملكة العربية السعودية - أبها - ص ـ ب ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٥٣٣٩٣٠٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370 E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com



نفيدكم بأن اللجنة الدائمة للبحث العلمي والنشر العلمي قد أوصت بإعادة الطلب إلى سعادة الأستاذ الدكتور: غيثان بن علي بن جريس للعمل على استدراك ملاحظات لجنة لفحص الكتاب المشكلة من المجلس العلمي والمبينة أدناه، والرفع بتقرير كامل عما يتم من تعديل تمهيداً للعرض على اللجنة المشكلة لفحص أجزاء الكتاب مرة أخرى. والملاحظات هي:

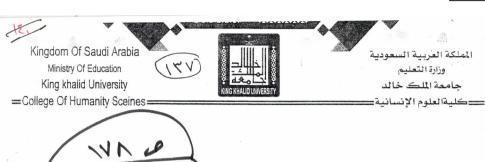
- ضرورة الدفع بالكتاب للمراجعة اللغوية والأسلوبية نظراً لوجود العديد من الأخطاء الطباعية والنحوية والأسلوبية.
 - ٢. ضرورة وضع عبارة "الآراء الواردة في الكتاب تعبر عن رأي معد الكتاب".
- ٣. وضع فهارس (كشاف) لجميع المجلدات حتى يسهل على القارئ البحث عن المعلومة بسهولة ويسر
 سيما مع تعدد المجلدات وتكرار الموضوعات فيها.
- ٤. ملاحظة ما جاء في بعض الوثائق التي أوردها المعد، والتي تتضمن وصف بعض قبائل منطقتي عسير وجازان سنة ١٣٥٠ بأوصاف قد تثير حساسيات لدى هذه القبائل في الوقت الحالي (ينظر الجزء الأول من كتاب "منطقة جازان" ص ٧٩ وما بعدها كمثال)، وترى اللجنة ضرورة حذف مثل تلك الوثائق أو التعليق عليها وفق مرحلتها الزمنية.

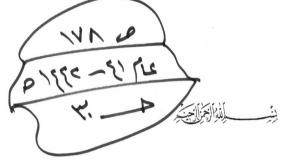
وتقبلوا خالص التحية والتقدير ،،،،،،

أرع كنب مُه كناب إلى إلى إلى إلى إلى اللهنة الدائمة للبحث

المجترب (الرعزاء ١٨) ١٠) ١٥)

عمق عدى على المراب على المراب على العلمي والنشر العلمي والنشر العلمي العلمي والنشر العلمي العلمي العلمي العلمي العلمي العلمي المراب على ا





إلى من يهمه الأمر

أشهد أني صححت وراجعت كتاب الزميل الفاضل أ. د. غيثان بن جريس" القول الكتوب في تاريخ الجنوب " المجلدات (١٨ ، و ١٩ ، و ٢٠) • نحواً وتصريفاً وأسلوباً . بحسب الطاقة البشرية . والله خير شاهداً وهو أرحم الراحمين . والسلام .

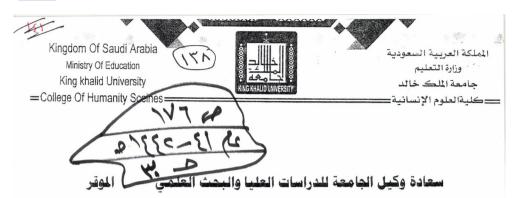
عباس علي محمد السوسوة أستاذ اللسانيات أستاذ اللسانيات كلية العربية وآدابها كلية العلوم الإنسانية حُرر في ١٢ من رجب٢٤٤١هـ

جوال : ۳٤٧٩، ٩٧٥٥.

ملحفظر المفارية كركاب المعرف كركاب (العرل الكوسي --)

120 P

ـم:------ التاريخ: / / ١٤٤هـ المرفقات:--



السلام عليكم ورحمة الله ويركاته وبعد:

أرفع إلى سعادتكم هذا الخطاب وبرفقه تقرير يحتوي على إجاباتي وردودي على خطاب اللجنة العلمية للبحث والنشر العلمي، الذي أرسل بخصوص بعض الملاحظات التي أعدتها لجنة فحص كتاب: التقول المكتوب في تاريخ الجنوب الأجزاء (١٨، ١٩، ٢٠، ٢٠) ، وتتكون من أربع نقاط رئيسية . ثلاث منها عالجتها وبينت لكم إجاباتي وما أنجزته ، أو سوف أنجزه حيالها. أما النقطة الرابعة فهو نقد في غير محله ، ولا علاقة له إطلاقاً بهذه الأجزاء الأربعة . والمُحكّم اطلع على كتاب آخر لم أقدمه للجامعة أبداً ، وقد نشرته على نفقتي الخاصة في بداية هذا العام ، وتدور مادته عن تاريخ وحضارة جازان . ويجب عدم النظر فيما دون وذكر في هذه النقطة الرابعة لعدم صحتها وصلتها بموضوع كتابنا: (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) ، والمقصود في هذا الخطاب والتقرير .

أرجو من سعادتكم فحص كل أقوالي والتأكد من مصداقيتها ، كما أرجو استكمال إجراءات هذا السفر حتى يطبع ، وتلحق أجزاؤه الأربعة بالأجزاء السبعة عشر السابقة التي طبعتها الجامعة . وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري .. والسلام .

مرفقات :

١۔ خطاب تزكية مراجعة كتاب

٢. تقرير علمي .

٣_ صورة من خطاب اللجنة الدائمة للبحث والنشر العلمي

أخوكم

أ. د . غيثان بن علي بن جريس
 أستاذ التاريخ ــ جامعة اللك خاله

5 : . VTPTVT. 0.



التاريخ: / / ١٤٤هـ المرفقات:

تقرير يحتوي على إجاباتي وردودي على خلاصم التقرير الذي أرسل لي من اللجنة الدائمة للبحد والنشر العلمي بجامعة الملك خالد ، في شهر (رجب/ ١٤٤٢هـ/٢٠٢م) ، بشأن طلب طباعة كتابي الموسوم بـ: القول المكتوب في تاريخ الجنوب) ، الأجزاء (١٨، ١٩، ٢٠، ٢١) (طبعة ثانية

قدمت هذا الكتاب بأجزائه الأربعة (١٨، ١٩، ٢٠، ٢١)، مع خطاب إلى معالي رئيس الجامعة في (٢١، ٢٢/٣/١٤هـ)، وطلبت من معاليه دعمي وتشجيعي بطباعة هذه الأجزاء، التحمالاً لموسوعة الكتاب نفسه، الأجزاء (١- ١٧) التي طبعتها الجامعة وأصدرتها في مطلع عام (٢٤ ١هـ/ ٢٠ ٢م). وأحال معاليه الموضوع إلى وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي من أجل استكمال خطواته، واستغرقت الإجراءات واللجنة المحكمة للكتاب أربعة أشهر. وفي شهر رجب (٢٤ ١هـ/ ٢٠ ٢م). وصلتني خلاصة تقرير اللجنة المحكمة للكتاب بأجزائه الأربعة، وتدور حول أربع نقاط رئيسية، اذكرها في فقرات تالية، وأوضح للجنة الدائمة للبحث والنشر العلمي أقوالي ووجهات نظري على كل نقطة، وهي على النحو الآتي:

أولاً: طلبت اللجنة مراجعة الكتاب نحوياً ولغوياً ، وقد بذلت قصارى جهدي في مراجعة الأجزاء الأربعة، ثم عرضتها على أستاذ دكتور في قسم اللغة العربية وآدابها بكلية العلوم الإنسانية ، وهو متخصص في اللسانيات، (علم اللغة) ، وقد راجعها بشكل دقيق ، ثم زودني بتزكية وضح فيها ما بذله من جهد في مراجعة هذا العمل العلمي (انظر صوة من هذه الشهادة برفقة هذا التقرير). وللعلم فالكتاب عند دفعه إلى المطابع سوف يراجع ويدقق إملائياً ونحوياً وبلاغياً . وهذا ما حدث مع الأجزاء السبعة عشر الأولى (١- ١٧) التي صدرت ضمن مطوعات الجامعة قبل بضعة شهور وكان من شروط الجامعة على المطبعة صدرت ضمن مطوعات الجامعة قبل بضعة شهور وكان من شروط الجامعة على المطبعة

855/1/1 V (Work of the Control of t

\$ 1580- 11 CU/11. 0 (18)

خدمة الكتاب ترتيبياً، وتنسيقياً، وتدقيقياً. كما يوجد في المطابع خبراء متخصصون لهذه الأعمال، لأن المطبعة نفسها لا تطبع وتنشر أي عمل علمي إلا بعد فحصه من شتى الجوانب. وهذا ما سوف يجري على هذه الأجزاء الأربعة ، وسوف أكون متابعاً للموضع خطوة بخطوة حتى يصدر العمل في أحسن صورة ، كما جرى مع الأجزاء السبعة عشر السابقة.

شانياً: ذكرت اللجنة الموقرة ضرورة وضع عبارة (رأي معد الكتاب) عند كل جزئية فيها رأي، أو اقتراح، أو وجهة نظر لي شخصياً. والفاحص للكتاب بأجزائه الأربعة يجد أن صاحب الكتاب (غيثان بن جريس) دائماً يدون كل هذه الجزئيات بوضوح تام، وإذا كان هناك بحوث أو دراسات علمية لغيره، فهو دائماً يحفظ الحقوق العلمية لأهلها، ثم يوثق تعليقاته، وخواتمه، ووجهات نظره بشكل دقيق وواضح وصريح. والمتأمل في متون وحواشي الكتاب يلمس ذلك بارزاً وجلياً ، وجميع الآراء والتعليقات التي أدونها وأشرحها، وأحياناً أنقدها وأعلق على بعضها وبخاصة في الحواشي، فإنني أذكر عبارة (ابن جريس) في نهاية كل تعليق ، أو توضيح ، حتى أميز بين كلامي وكلام الآخرين .

شاشاً: اقترحت اللجنة الكريمة وجوب وضع فهارس ، وكشافات لكل جزء ، وهذا رأي جيد ووجيه ، وهو شغلي الشاغل منذ خرجت الطبعة الأولى للكتاب التي بلغت أجزاؤه حتى الآن (٢٣) مجلداً . وزادت هذه الرغبة بعد أن طبعت الجامعة الأجزاء السبعة عشر الأولى (١- ١٧)، وآمل أن تطبع الباقي ، ثم يكون هناك عمل آخر كبير ومستقل ، قد يصدر في مجلدين أو ثلاثة، أوثق فيها الفهارس والكشافات لجميع أجزاء الكتاب ، التي بلغت صفحاته حتى الآن (٢٠٤١هـ/٢٠١م) (٠٠٠١) أربع عشرة ألف صفحة ، وذلك عند الانتهاء من أجزاء الموسوعة كاملة التي قد تتوقف عند المجلد رقم (٢٥) .

رابعاً: في النقطة الرابعة في خلاصة التقرير ، وردت معلومات غير سليمة ولا صحيحة في آراء المحكمين ، أو المحكم عندما أشار إلى وجود وثائق تاريخية حديثة عن بعض القبائل في عسير وجازان، وقد يتسبب ذلك في حساسية قبلية ، ويطلب حذفها ، أو التعليق عليها.



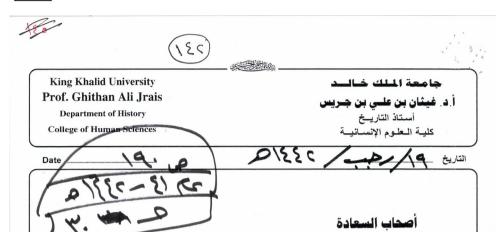
R 780- 81 (1 1A) (181)

وأقول إن صاحب هذه المعلومات والرأي قد اطلع على كتاب آخر مختلف ، وليس من هذه الأجزاء الأربعة المقدمة للجامعة (١٨، ١٩، ٢٠، ٢٠). والمعلومات التي أشار إلى حذفها منشبورة في كتباب: منطقة حيازان: دراسيات، وإضيافات، وتعليقيات (مين قييل الاسلام _ ق١٥ه / ق ١ _ ق ٢٦ه) ، الذي يقع في حوالي (١٢٠٠) صفحة ، وقد تم طبعه ونشـر ورقيـاً وإلكترونيـاً فـي بدايـة هـذا العـام (٤٤٢هـ/٢٠٢م) ، ويمكـن الاطـلاع على هذا السفر في موقعي الرسمي(Prof-ghithan.com) ومن ينظر في الجزء الأول من هذا الكتاب (منطقة جازان ...) فإنه يجد مجموعة وثائق حديثة تم دراستها ونشرها عن جازان في الصفحات (٧٤ ـ ٩١) ، وهذا الرأي والنقد الذي سطره المحكم ليس له علاقة ولا صلة إطلاقاً بالأجزاء الأربعة المذكورة ، التي أسعى إلى طباعتها ونشرها ضمن مطبوعات الجامعة ، استكمالاً للأجزاء المنشورة ، من هذا الكتاب الموسوعي (القول الكتوب في تاريخ الجنوب)، ومن يطالع في صفحات (٢٩) ومنا قبلها وبعدها في الأجرزاء الأربعة التي تهمنا لن يجد أي وشائق أو دراسات حديثة في هذه المواضع من الكتاب ، وإنما جل المادة المنشورة في هذه الصفحات تسدور في فلك التساريخ الجساهلي والإسسلامي المبكر والوسيط (ق ا ـ ق ٩هـ/ ق ٧ ـ ق ١٥م) . وهـذه الملاحظـة رقـم (٤) في خلاصـة التقريـر الـذي وصـلني لـيس لها أي علاقة بعملنا المقصود في هذا التقريس ، ويجب استبعادها وتجاهلها من التقريس العد من لجنة التحكيم.

هذا ما أحببت توثيقه في هذه الإجابات والردود ، أرجو من اللجنة الدائمة للبحث والنشر العلمي الموقرة أن تدرس ما رصدته في هذه الورقات ، كما أرجومنها إجازة طباعة هذه الأجزاء الأربعة ، التي هي في حقيقة الأمر طبعة ثانية وتعد إضافة جيدة في أعمال الجامعة وإنجازاتها العلمية والبحثية . وختاماً أسأل الله لي ولكم الثبات، والعفو والعافية في الدنيا والدين والآخرة . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين

صاحب التقرير ومعده

أ. د. غيثان بن علي بن جريس
 أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

هيئة تحرير مجلة جامعة ببشة

تجدون برفقة هذا الخطاب التقرير العلمي بخصوص البحث المرسل إلينا من قبلكم ، والموسوم ب: سياسة المماليك في مواجهة الحظر البابوي لرحلات الحج الأوربية وأثارها خلال القرن (٨هـ ١٤٨).

هذا ما أردت إبلاغكم به ، ولكم خالص التحية والتقدير ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

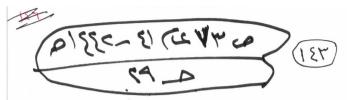
. د . غیثان بی علی بن جریس

الموقرين

أستاذ التاريخ ـ جامعة اللك كالد

5: • ٧٣٩٣٧٠. 5

المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب . ٥٠٥٠ - جوال ٥٠٥٠ المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب . ٥٠٥٠ - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370 E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com

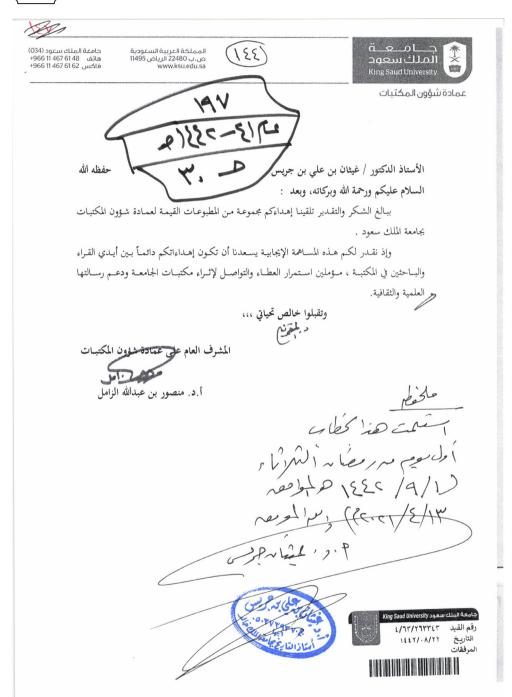


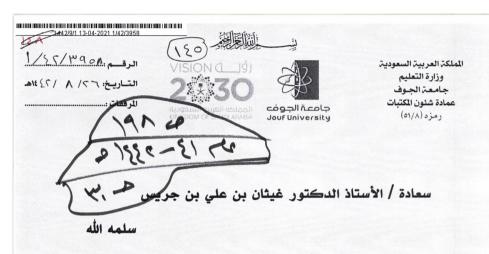
۱۲/فیرایز/۲۰۲۸م

سعادة الأستاذ الدكتور/غيثان بن علي بن جريس حفظه الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أما بعد

يسر هيئة تحرير مجلة جامعة بيشة للعلوم الإنسانية والتربوية أن ترشح سعادتكم لتحكيم البحث العلمي المقدم للنشر بالمجلة والموسوم ب: سياسة المماليك في مواجهة الحظر البابوي لرحلات الحج الأوروبية وآثارها خلال القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي. وإذ نشكركم مقدماً على تعاونكم مع المجلة، فإننا نأمل الاطلاع على البحث المرفق وتقييمه، مع مراعاة ما جاء بضوابط المجلة والاستمارات المرفقة، ثم تعبئة النماذج المرفقة مع هذا الخطاب وكتابة تقرير تفصيلي عن البحث ومدى صلاحيته للنشر بالمجلة، وذلك عن (۱۰) أيام من تاريخ إرسال البحث لسعادتكم.

وتقبلوا خالص التحية والتقدير..... مدير هيئة تحرير مجلة جامعة بيشة مدير هيئة تحرير مجلة جامعة بيشة مريز هيئة المريز مجلة بالمعالم المريز المريز

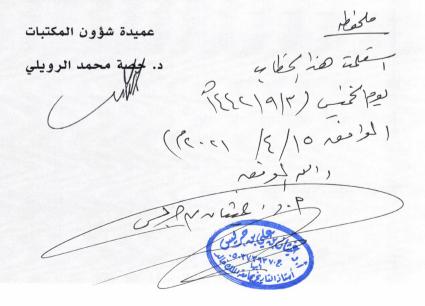




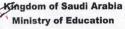
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد،

تشكر وتثمن عمادة شؤون المكتبات إهدائكم المتمثل في مجموعة كتب من مؤلفاتكم من ضمنها موسوعة (القول المكتوب في تاريخ الجنوب).

وتقبلوا تحياتي وتقديري



58c-8/Ce - Lil 000 3 18 60 18 , Lun sund ento ma endes ... can (2 1880/192/N) wid low 1 4 Julie & and سلام علىكے عكا (جفرت على أبراث ني هدية مه سَابِ : العَدَلَ كِلْسُرَبِ فِي مَا حِي الْجَنْدِبِ : مَوْمُوعَةُ مَا تَرْكُنُهُ مفارع (قا-مه ٥ مم مم ١٥) · (١٨ علد) سه أن مكيمات الحامع، وهي صد مطبوعات ما مع المعت ما لد (seis ous ai Wall) ((c.c. /2 1880) وهَاماً تَصْلُوا مَا لِي كِياف رَصْرُعِ Chappy Cally (Lol's P1586/1./A WAR GOULLE JAP GUETTOTE. باذان عرمام المعرفال ·0.4149KV. 8.



وزارة التعالي حامعة سثنة كلية الأداب

University of Bisha College of Arts

شكروتقدير 50-8114 سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

أهديكم أطيب التحايا والتقدير وأتقدم لكم بخالص الشكر والتقدير على هديتكم العلمية الثمينة والتي كانت عبارة عن مجموعة القول المكتوب في تاريخ الجنوب (١٨ مجلد) وغيرها من الكتب والمجلدات العلمية النافعة ، شاكر ومقدر لسعادتكم تواصلكم وحرصكم على تعميم ونشر هذا الكنز العلمي .

وختاماً تقبل مني أخلص الدعوات بدوام الصحة والسعادة لكم حفظكم الله ورعاكم.

ابنكم / د . صالح بن عبدالله الزهراني ستاذ مساعد بقسم التاريخ بجامعة بيشة -les allect 1. / 11

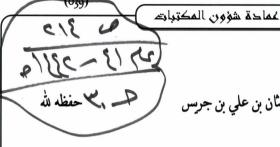




KINGDOM OF SAUDI ARABIA Ministry of Education TAIBAH UNIVERSITY



المملكة العربية السعودية ونرامرة التعليب جامعة طيبة (.44)



سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن على بن جريس السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

تُهدي لكم عمادة شؤون المكتبات أطيب التحية والتقدير، فقد تسلمت عمادة شؤون المكتبات بيد الشكر والامتنان مجموعة من مؤلفاتكم التاريخية القيمة.

وتتقدم العمادة لسعادتكم بالشكر الجزيل، وتتمنى لكم مزيداً من التوفيق والسداد.

وتقبلوا تحياتى وتقديري ،،،

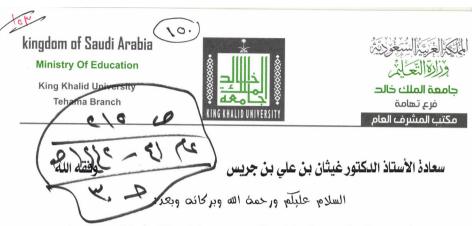
ملخط و الأطراب المراب د. إيمان صادق زيني الأنصاري

المشفوعات:

التاريخ:٧/١١/٧ ١٤٤٢هـ

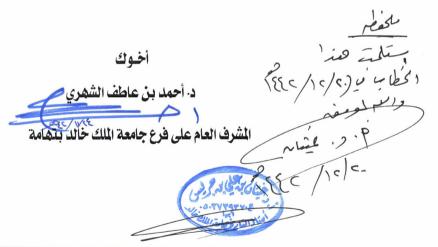
الرقم:





تلقيت ببالغ التقدير إهداءكم الكريم من مؤلفكم "القول المكتوب في تاريخ الجنوب" وهو خلاصة جهد علمي استغرق عدة سنوات ليدون هذه الحقبة الزمنية في تاريخ جنوب المملكة العربية السعودية، ويعد هذا الإنجاز – بحق – فرصة للباحثين والمهتمين لما حواه من موضوعات ثرية تنوعت بين التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والفكرية.

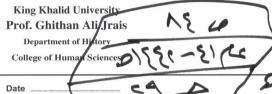
وفي الختام، أكرر شكري لسعادتكم وأفخر بأن يكون هذا الإهداء ضمن محتوبات مكتبتى سائلا المولى جل وعلا أن يبارك في علمكم وعملكم وأن ينفع بما قدمتم.



الرقـــم ، ۲۸ / ۲۸ / ۲۸ الرقـــم الرقـــم / ۱۱ / ۱۵ الم

تليفون : ١٥، ١٥ / ١٥ / ١٩ / ١٥ / ١٧ / ١٥ ص.ب : ٥٠٠ – الرمز البريدي : ١٩١٩٣ البريد الإلكترونى : tehama@kku.edu.sa 301





جامعة الملك خالسد أ.د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ

استاد التاريخ كلية العلوم الإنسانية

لتاريخ **٧٤/١١/٥٧ ععًا ٤**

معالى رئيس جامعة الملك خالد

وفقه الله تعالى

أ. د. فالح بن رجاء الله السُلمي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لمعاليكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، ونسأل الله لكم العون والسداد، كما أرسل لكم برفقه هدية خمسة مجلدات صدرت حديثاً من موسوعة: القول الكتوب في قريخ الجنوب (١٤٤٢ه/ ٢٠٠١م) . الأجزاء (١٩ ـ ٣٣٠) . أرجو أن تجدوا فيها ما ينفع وبفيد .

والله يحفظكم وبرعاكم ،،،،

أخوكم

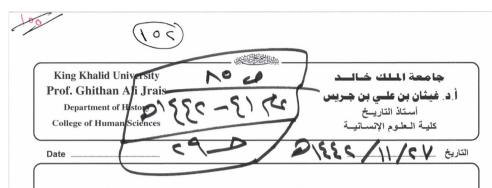
. د . غیثان بن علی بن جریس

أستاذ التاريخ ـ جامعة الكك خالد

5: Y7P7Y7.0.

المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٥٠ د المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب ٩٠٥٠ - جوال Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370

E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com



سعادة وكيل جامعة الملك خالد للشؤون التعليمية وفقه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، ونسأل الله لكم العون والسداد، كما أرسل لكم برفقه هدية خمسة مجلدات صدرت حديثاً من موسوعة: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (۲۰۲۱/۵۱٤۲۲م) . الأجزاء (۲۰۳۱) . أرجو أن تجدوا فيها ما ينفع وبفيد .

والله يحفظكم وبرعاكم ،،،،

اخوتم العلام

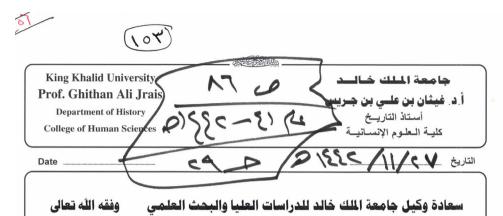
اً. د . غيثان بن على بن جريس

أستاذ التاريخ . جامعة الكك خالك

5 : Y767Y7.0.

المُملكة المحربية المسعودية - أبها - ص . ب ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٥٠ - Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370

E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com



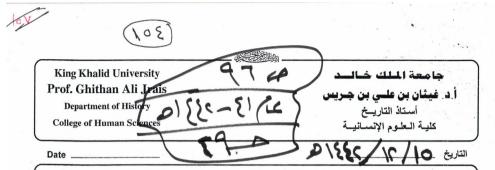
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، ونسأل الله لكم العون والسداد، كما أرسل لكم برفقه هدية خمسة مجلدات صدرت حديثاً من موسوعة: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (٢٠٢١ه) . الأجزاء (١٩-٣٣) . أرجو أن تجدوا فيها ما ينفع ويفيد .

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،،

المراد ال

5 : YTPTYT-0.



سعادة عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية بجامعة الملك خالد الموقر

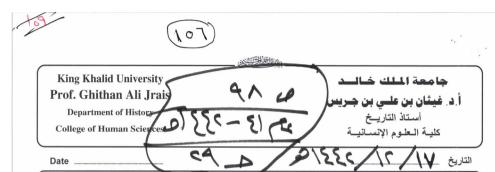
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرفع لسعادتكم هذا الخطاب بخصوص الاتفاق الذي بيني وبين معهدكم رقم (٢٨/٨٧٨٣٢) وتاريخ (٢٨/١٠/١٠) على إنجاز عمل علمي بعنوان: دراسة توثيقية تاريخية للتعليم العالمي بمنطقة عسير وخصوصاً جامعة الملك خالد. وحسب الخطابات والموافقات وميزانية البحث بين عميد المعهد ومعالي رئيس الجامعة، بالرقم والتاريخ نفسه المدون أعلاه . وكذلك الخطاب المرسل لي من عميد المعهد بتاريخ (١١١٠، ١٤٤٤هـ) (انظر صورته برفقة هذا الخطاب) ، وخطابي المورخ في بتاريخ (١١١٠، ١٤٤٤هـ) المرسل إلى عميد المعهد ، أطلب فيه سلفة مالية لبدء العمل . وبعد مرور أكثر من عامين استطعت ـ والحمد لله ـ إنجاز الدراسة المطلوبة ، والموسومة بـ: جامعة الملك خالد (١١١٠ من عامين استطعت ـ والحمد لله ـ إنجاز الدراسة المطلوبة ، والموسومة بـ: جامعة الملك خالد (١١١٠ من عامين استطعت ـ والحمد لله ـ إنجاز الدراسة المطلوبة ، والموسومة بـ وعـ دد صفحاتهما (ورقياً والكترونياً) .

أرجو من سعادتكم الاطلاع ثم التوجيه باستلامها ، وأرجو بذل ما يلزم لاستلام حقوقي المالية حسب الميزانية المتفق عليها . كما أرجو منكم - وفقكم الله - السعي إلى طباعة ونشر هذا العمل العلمي من خلال معهدكم المبارك ، وفي حالة أن المعهد لم يستطع ، في الوقت القريب، فحص هذه الدراسة ثم طباعتها ونشرها فإنني سوف أقوم أنا الباحث (ابن جريس) بطباعتها ونشرها على حسابي الخاص ، وذلك حسب الاتفاق الموافق عليه في العقد المبرم مع المعهد ، ويوجد نسخة منه عندكم ونسخة أخرى ضمن أوراق مكتبتي . مع خالص التحية والتقدير. والسلام عليكم ورحمة الله،،

المملكة العربية السعودية - أبها - ص ـ ب ٩٠٥٠ - جواني ٣٧٣٩٣٧٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370 E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com





معالي رئيس جامعة الملك خالد أ. د/فالح بن رجاء الله السُلمي

حفظه ألله ورعاه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل إلى معاليكم هذا الخطاب وأسأل الله لك العون والتوفيق والسداد. وأخبركم أنني فرغت للتو من توثيق عمل علمي موثق بعنوان: جامعة الملك خالد (١٤١٩ ١٩٤٨ ١٩٤٨ ١٩٩٨ ١٩٩٨ ١٩٩٨ (دراسات وشدهادات) في مجلدين (١١١٠) صفحة. وقد سلمتهما إلى عميد معهد البحوث والدراسات الاستشارية (ورقياً وإلكترونياً) في (١١/١ ٢٤٤ ١هـ) (مرفق صورة من الخطاب) . ومازلت مستمراً في إنجاز مجلدين آخرين عن تاريخ التعليم العالي وجامعة الملك خالد خلال سبعة وأربعين عاماً (٢٩١١ ١٩٤١ هـ) التعاون المعالى عندي سنة كاملة (٢٤٤١ ١٩٤١ ١٩٤١ هـ) . للتعاون مع الجامعة ، حسب موافقة مجلس الجامعة الموقر بتاريخ وقط في الإرشاد ، والإشارف ، ولا مانع لديّ من الاستمرار بالتعاون مع قسم التاريخ فقط في الإرشاد ، والإشراف ، والمناقشات العلمية ، أو مع أي إدارة أو مركز بحثي آخر. والعمل الأهم الذي أسعى إلى إنجازه هو استكمال مشروعي البحثي التوثيقي عن مسيرة التعليم العالي في منطقة عسير وأثره على المناطق الأخرى في جنوب المملكة العربية السعودية منذ تسعينيات القرن الهجري الماضي حتى وقتنا الحاضر (٢٠ ١٤٤٢ م) .

وفي الختام أهديكم سلامي وتحياتي. والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

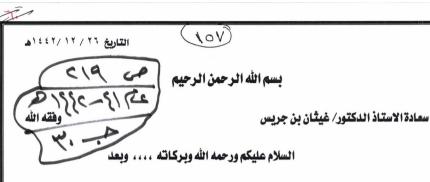
الدوسهم

أ. د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ وجامعة اللك خالد

المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب - ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٥٠ المملكة العربية السعودية - أبها - ص - ب - ٩٠٥٠ - جوال Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370

E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com



فقد وصلني منكم مشكورا مجموعه كتبكم القيمة والتي منها كتابكم الأكبر والأهم كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب)، بالإضافة الى مؤلفات عديدة عن منطقة عسير وجيزان ونجران و بلاد بني شهر والباحة و الرحلات والرحاله في الجنوب السعودي وغيرها من المؤلفات المهمة والقيمة. ويسرني إبلاغكم أنني أوصلت نسخاً من مجموعة مؤلفاتكم إلى المكتبة المركزية في جامعة طيبة وإلى المكتبة المركزية في جامعة طيبة وإلى مجموعة المكتبات الوقفية في المدينة المنورة كما يسرني إبلاغكم بأنني أوصلت نسخة من هذه المؤلفات الى كل من :

- الاستاذ الدكتور مساعد بن سليمان الطيار.
 - الدكتور فهد بن مبارك الوهبي.
 - والدكتور رجاء عتيق المعيلي.
 - الاستاذ الدكتور عبد الحميد على فقيهي.

سائلاً الله عز وجل ان يكتب لكم أجر هذه المؤلفات العظيمة و أجر نشر العلم و بذله بين محبيه كما أسأله سبحانه أن يبارك في عمركم وعملكم ويزيدكم توفيقا.

ملحوظة وممين هذا بخط ب رو خوال المحالية المري الحصر (٧٠) ١٤٤٤ من المحالية الإسلامية مراسم (لموقف المرب الموقف

week and the second

101

King Khalid University Prof. Ghithan Ali Jrais

Department of History College of Human Sciences

حامعة الملك خالسد اً.د. غیثان بن علی بن جبریس أستاذ التاريخ كلية العلوم الانسانية

Date

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

أرسل لكم برفقة هذا الخطاب مجموعة كتب من مؤلفاتي التي صدرت مؤخراً ، ومن ضمنها موسوعة : (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) (طبعة ٢٤٤٢هـ ، وهي هدية لمكتبات جامعتكم المركزبة والفرعية . أرجو أن تجدوا فيها ما ينفع ويفيد ، كما أرجو التوجيه بإيداعها في مكتبات الجامعة .

ولكم خالص الشكر والتقدير ،،،

ملحفظم: هذا كظات إلى اكترميه شؤون مكتباري اكمكالعرب ركل مكندا هدى كاكثر مه (19)

عنعانا مسرمتونفائ ومولفات

الأساد محري المرتمام

أستاذ التاريخ ـ جامعة الملك خَالِد بأبها

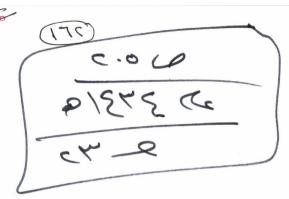
(D (5/5) PLE SHE = 18/6) والع الموصير

المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٣٧٣٩٣٧٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370 E-mail:iraisali1@kku.edu.sa E-mail:irais2009@hotmail.com











إدارة العلاقات الثقافية و البحوث

السيد الأستاذ/ غيثان بن على بن جريس

أستاذ التاريخ الأسلامي – كلية العلوم الانسانية جامعة الملك خالد – أ بها السعودية (ص.ب.٩٠٥٠)

تحية طيبة ٠٠ وبعد

نتشرف بالإفادة بأن الأستاذة الدكتورة وكيلة الكلية لشنون الدراسات العليا وافقت في ١٤ / ٧ / ٣٠ ، ٢ على رأي قسم التاريخ على استقبال سيادتكم سنة تفرغ علمى لزيارة القسم ومكتبة الكلية لاجراء البحوث العلمية خلال العام الجامعي ٤٣٦ هـ ١٤ ٥ ، ٢ م وذلك بدون نفقات على جامعة

العام الجامعي ١٤٣١ هـ/١٠١٠ م ودلك بدون نفقات على جامعه

رجاء التكره بالإماملة واتعام اللاره مستحرة في مستحرة في مستحرة في مستحرة والإماملة واتعام الإمتراة الإمتراة المستحرة في مستحرة في مستحرة والإماملة الإمتراة المستحرة في مستحرة في م

61X1V112

عين شمس

P0073



178) In

ا جامة السامية العالمية مالين ا International islamic University malaysu وَنُـرُوسُتِي الشَّلِارُ الْهَارِ الْحُسُورِ الْمُلْسِنِينَ

CVP

INTERNATIONAL COOPERATION & EXCHANGE OFFICE



IIUM/216/17/23/1

1st October 2013

Prof. Dr. Ghithan Ali Jrais

Department of History, King Khalid University, Saudi Arabia

Dear Dr,

اَلشَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَّكَاتُهُ

APPLICATION FOR SABBATICAL LEAVE

Kulliyyah : Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences

Duration : (Sept 2014- Aug 2015)

May this letter finds you while you are in the best of health by the Grace of Allah S.W.T.

It is a great pleasure to inform you that the Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Science has approved your application for sabbatical leave at Department of History and Civilization for one year starting from September 2014 until August 2015. We also took note that, financial implications will be borne by your institution.

We enclose herewith the letter from the Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences for your kind attention.

On behalf of the University we would like to welcome you to IIUM, Garden of knowledge and Virtue.

May Allah S.W.T. bless you with the best of rewards in this world and the Hereafter.

Thank You. Wassalam.

HASLEENA MOHAMAD ARSAD

Director

International Cooperation and Exchange Office

c.c Prof. Dr. Ibrahim Mohamed Zein

Dean

Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences

Prof. Dr. Hassan Ahmed Ibrahim Acting Deputy Dean (Research and Publication) Kulliyyah of Islamic Revealed Knowledge & Human Sciences

Sarden of Knowledge and Virtue

Office Address: International Cooperation & Exchange Office, Level 4, Rectory, IIU/M Gombak Campus, Jalan Gombak Selangor Darul Ehsan.

Mailing Address: International Cooperation & Exchange Office, P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia.

Tel: +603 6196 5774 / 5775 Fax: +603 6196 5776 Email: iceo@ium.edumy Website: www.iium.edumy/ficeo





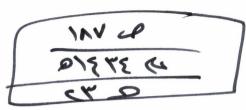
I am writing to inform you that the Kalliyyah/Faculty would be happy to consider your request as a visiting scholar as part of your sabbatical leave. Although the Department of History and Civilization has recommended your sabbatical at the department, at the Faculty level there are a number of items that we need before we can consider your request.

First, under the Malaysian government's regulations, IIUM is not your employer during the visit. Thus, you will have to make your own arrangements for visa, transportation and accommodation in Malaysia. This arrangement is without sponsorship from IIUM. So it is understood that all costs and expenses related to your visit and stay in Malaysia will be fully borne by you.

Second, during your stay, the Department may request you to help out in a number of ways (please liase with the Head of Department on this matter).

Third, due to space constraint, you may need to share a room during your stay at the Kulliyyah. The Faculty can help you to have access to the IIUM Library, arrange for the University's wireless internet access (but you need to bring your own computer what has a wireless connection device).





Fourth, while on campus, you are required to observe all relevant Universities policies such as the University's Dress Code and Smoke-Free Policy and relevant provisions of the IIUM Code of Ethics.

Finally, please refer to the attached check list request and once we received these documents, we will make our decision.

Thank for your interest in carrying out your sabbatical at the Kulliyyah.

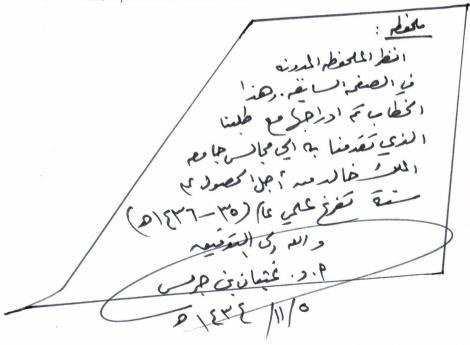
Thank you. Wassallam.

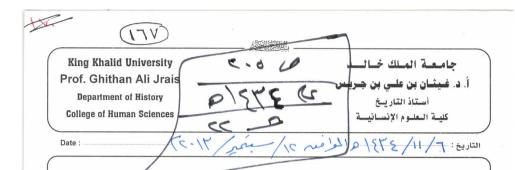
1 house

PROF. DR. HASSAN AHMED IBRAHIM Acting Deputy Dean (Research and Publication)

c.c. : Dean, KIRKHS

Head, Department of Political Science





Dear Pro.Dr. Hassan,

Thanks for your consideration about me as a visiting scholar.It would be a great opportunity to spend my sabbatical leave starting from August 2014 to August 2015 to pursue my research with my immense emphasis/interest to explore about the following topic.'NAJRAN' History and Civilization, from 5-9 A.H / 11-15 A.D vol-ii

I'm sending you all the required papers as well as my complete acceptance for the following points, that

<u>First</u>, I'll bear all my expenses (financial costs and payments etc.) related to my visit and stay in Malaysia.

<u>Second</u>, during my stay at IIUM, I'll be fully cooperative with the Head of the Department to help out in a number of ways.

 $\underline{\textbf{Third}},\; \textbf{it's}$ sure that I'll not seek any sponsorship from IIUM.

Fourth, due to space constraint, I don't have any
problem to share a room during my stay at the
Kulliyyah.

17

(171)

King Khalid University
Prof. Ghithan Ali Jrais

Department of History

College of Human Science

جامعة الملك خالسد أ. د. غيثان بن علي بن جريس استاذالتاريخ

كلية العلوم الإنسانية

التاريخ: -

Date :

72/01/6 (Lecar)/ min

Fifth, I really appreciate for the university's wireless internet and access to the library facility. Also, I'll abide by the university's Code of Ethics, Dress Code and Smoke-Free Policy during my stay.

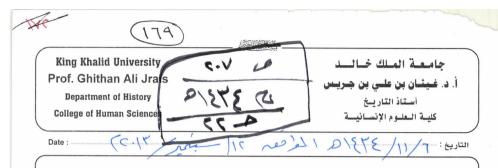
Thanking you in anticipation.

Sincerely,

Prof. Ghitahn Ali Trais
Dep. of History
College of Human Sciences
King Khalid University
P.O.Box 9050
Abha, Saudi Arabia
Fax 0096672313492

Mobile: 00966503739370

E-mail: <u>jrais2009@hotmail.com</u>j



My C.V is given below.

1.Personal:

Name : Prof. Ghitahn Ali Jrais Date of birth: 03.02.1959 Country of birth:Saudi Arabia

2.Academic & Professional:

i.MA(Islamic History)University of Indiana, USA, 1984.

ii. Ph. D (Islamic History)University of Manchester, U.K. 1989.

iii. Professor King Saud University, KSA(1997-1999) King Khalid University, KSA,(2000-to date).

3. Publications:

(33 books, 85 research articles). Some of my publications are given below.

i.Books:

i. NAJRAN, History & Civilization, centuries (1-4 A.H/7-10A.D). Volume-1

ii.History of the Muslim Minorities in the world. Volume-1, (Africa).

iii.A Study in the History and Civilization of Islam (2 volumes).

iv.A critical study about the false accusations of Karl Brakeman on the biographical aspects of the Holy Prophet.

v.The Muslim presence in the Malayan Archipelago Indonesia and Malaysia as models ($1^{\rm st}$ - $10^{\rm th}$.C.H/7the - $16^{\rm th}$ C.A.D) A Historical & Cultural Study.

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٢٠١٢ ٤٩ ٧٠ - جوال ٢٠٠٠ و ٥٠٠ ٢٧٣ و ٥٠٠ المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و ١٥٥ و ٧٢٣ و ١٥٠ و ١٥٥ و ١٥ و ١٥٥ و ١٥



Date :

(11. King Khalid University

Department of History College of Human Sciences

Prof. Ghithan Ali Jrais

جامعة الملك خالسد أ. د. غیشان بن علی بن جریس

> أستاذ التاريخ كلية العلوم الإنساني

التاريخ:

ii.Articles:

i. The Political & Commercial relations of Habsha and Noba with Hijaz during the time of the Holy Prophet.

ii. International Trade Routes with Hijaz (Mecca & Madian) during the early centuries of Islam.

iii. Development of the Process of Spying in the early three centuries of Islam.

iv. The Cultural & Political Influences of Arabs in Mogadisho during the early centuries of Islam. v. The Invasion of Portuguese on the land of Harmain during the early 10th Century A.H. /16th Century A.D.

Prof. Ghitahn Ali Jrais Dep. of History College of Human Sciences King Khalid University P.O.Box 9050 Abha, Saudi Arabia Fax 0096672313492 Mobile: 00966503739370

E.mail: jrais2009@hotmail.comj

IVI King Khalid University جامعة الملك خالسد Prof. Ghithan Ali Jrais اً. د. غیشان بن علی بن جری Department of History أستاذ التاريخ College of Human Science كلية العلوم الإنسانية Date : Chairman Department of Islamic Studies The University of London Dear Sir, I'd like to spend my sabbatical leave at the beginning of September 2014 to 2015 (1436 A.H) in the University of London Dept. of Islamic Studies to pursue my researchers in Islamic History in some areas in the

University for the last eighteen years beginning from 1997 to the present.

It will be more convenient to me if I start in your University with September 2014 to 2015 (1436 A.H).

south of the Arabic as (Najran). I have an M.A from Indiana University (1984) and a Ph.D. from the University of Manchester (1989), I have written many books and papers in Islamic History during the last (25) years. I have been working professor of Islamic History at King Khalid

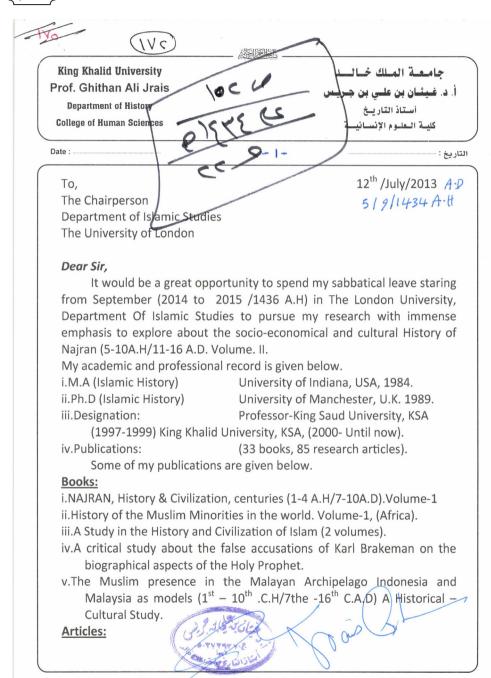
Prof. Ghitahn Ali Jrais
Dep. of History
College of Human Sciences
King Khalid University
P.O.Box 9050
Ahha Saudi Arabia

Abha, Saudi Arabia Fax 07 2313492

Mobile: 0503739370

E-mail:

jrais2009@hotmail.com





i.The Political & Commercial relations of Habsha and Noba with Hijaz during the time of the Holy Prophet.

ii.International Trade Routes with Hijaz (Mecca & Madian) during the early centuries of Islam.

iii.Development of the Process of Spying in the early three centuries of Islam

iv. The Cultural & Political Influences of Arabs in Mogadisho during the early centuries of Islam.

v.The Invasion of Portuguese on the land of Harmain during the early $10^{\rm th}$ Century A.H. $/16^{\rm th}$ Century A.D.

It will be more convenient to me if I start in your university at the beginning of Sep. 2014. Also; I would be glad to send my whole biographical details by post for your consideration.

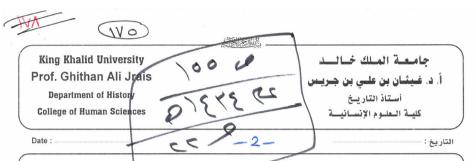
Looking forward to hear from you soon.

Prof. Ghitahn Ali Jrais
Dep. of History
College of Human Sciences
King Khalid University
P.O.Box 9050

Abha, Saudi Arabia Fax 0096672313492

Mobile: 00966503739370 E-mail: jrais2009@hotmail.com





Summary of My C.V.

I.Name: Prof. Ghithan Ali frais.

2.Place of Birth: AL- Namas, Saudi Arabia.

3.Date of Birth: 1379 A.H. /1959 A.D.

4.Early Education: Received my high school education from my hometown (AL- Namas) in 1396 A.H /1976 A.D.

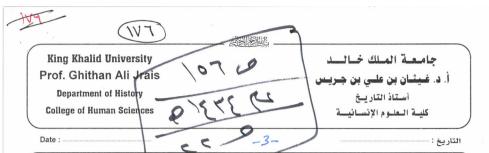
5. Higher Education:

- a) Received my bachelor degree in history from King Saudi University in 1400 A.H/1980 A.d.
- b)Got my Master's degree in Islamic History from Indiana University USA. 1984.
- Received my Ph.D degree from the University of Manchester. U.K. 1989.

The topic of my thesis was:

The Social Industrial and Commercial History of Hijaz under the Early Abbasids (132-232 A.H / 747 -847 A.D).

- 6.I worked at King Saud University since I got my bachelor degree in 1400 A.H/1980 A.D until 1419 H/1999 A.D.
- 7. I got the designation as a professor in 1418 A.H /1997 A.D.
- 8.I'm working in King Khalid University since 1419 A.H /1999 A.D to uptill now.
- 9. The Positions I held in King Saud and King Khalid Universities since I got my Ph.D degree (1409 A.H/1989-untillnow).
- a)Chairman of the department of history in both King Saud and King Khalid Universities from 1413-1423. A.H /1993-2003 A.D.
- b)I taught many courses for graduation and post graduation levels in Islamic History.
- c) I was the advisor / supervisor of many research students at the master and Ph. D. degree level at both universities.

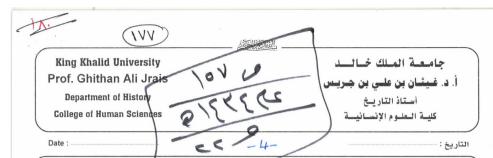


- d)I held membership of many committees at both universities and various departments of some other ministries in the country.
- 10. Membership in some curricular and extra-curricular committees.
- a) I was the chief editor of Bayader magazine in Abha 1415-1419 A.H /1995-1999 A.D.
- b) Membership in Athad AL Murakhin (Union of Arab Historians 1412-1434 A.H /1992-2013 A.D).
- c) Membership in the union of History and Archeological Studies of Gulf countries.(1415 1434 A.H / 1995 2013 A.D).
- d) I was appointed by the Prince Faisal Bin Khalid AL Saud as the Supervisor of King Khalid's chair for the researchers at King Khalid University 1427-1428 A.H /2006-2007 A.D.
- 11. Participation in General Activities outside the university.
- a) Delivered (33) general lectures all over the countries on the topic of history, Islam and Islamic civilization. (see my c.v. in Arabic version sent to you earlier).
- b) Attended as well as participated in about (60) national and international conferences. (see my c.v. in Arabic version sent to you earlier).
- 12. Publications: 33 books, 85 articls.

Some of my publications are given below

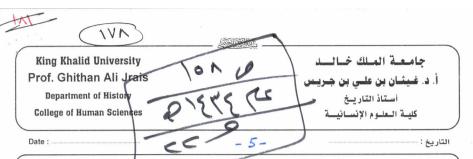
A. Books:

- a) Carl Broclamon's Accusations in the biographical aspects of the holy Prophet (peace be upon him). Jeddah: A L Blaad Press 1413 A.H / 1993A.D.
- b) Studies in the history and Islamic Civilization . (Alexandera: Dar Al-Marefah, 1414 A.H /1994 A.D) vol. 1.



- c) Studies in the history and Islamic Civilization (Alexandera: Dar AL Samah, 1418 A.H./1997 A.D.) vol. 2.
- d) History of Muslim Minorities in the world Part -1- Africa (Jeddah: Dar AL Blaad 1419 A.H /1997 A.D. 1st ed. And 2nd ed. 1424 A.H /2003A.D).
- e) Assir: Histrographic study of Socio- economical life 1100-1400 A.H/ 1688-1980 A.D. Jeddah: Dar AL Blaad 1415 A.H /1994 A.D.
- f) ABHA: the modernized Center of Assir (a documentary study) Riyadh: AL farazdig 1417 A.H /1997 A.D).
- g) The Arab immigrants to the coast of East Africa during medieval Islam and their social culture and commercial influences until the fourth centuries of Hijra. (Riyadh: King Saud University Press 1416 A.H /1995 A.D.
- h) Studies in History and Civilization of Southern Saudi Arabia (Jeddah: Dar AL Balaad 1421 A.H /2000 A.D.
- i) Studies in the History of Tahama and AL Sirah during the early and medieval of Islamic Centuries (1-10 A.H /7-16 A.D) Riyadh: Obeikan Press 1424 A.H/2003 A.D (2 volumes).
- j) Najran: A Study of History and Civilization 1st -4th centuries Hijra /7th 10th A.D (Riyadh: Obeikan 1425 A.H /2004 A.D (Volume I).
- k) Studies of the political and Cultural History of the Hijaz from the 1st century- 10th century of Hijra (Makkah AL Mukramah, Nadi Makkah AL Adabi, 1425 A.H /2004 A.D).
- L) Historical Studies of Africa and Arabian Peninsula during the Islamic early and medieval periods (Jazan: Nadi Jazan AL Adabi 1428 A.H/ 2007A.D.
- m) The Muslim Pesence in the Malayan Archipelago Indonesia and Malaysa as models (1st -10th C.AH/ 7th -16th C. A.D) Riyadh Al Homaidhi Press (1431 AH / 2010 AD).

B.Articles:



- a)"Tarikh Mukhalf Jurash during the early centuries of Islam" Majallah AL Osur Part 9 vol. 1 (1414 A.H /1994 A.D) pp. 63-78.
- b)The Political and Commercial Relations of Habsha and Nuba with Hijaz during the time of holy Prophet. Majallah Jameh AL Imam Muhammad Ibn Saud AL Islamia (8) (1413 A.H /1993 A.D pp. 412-433).
- c) "The Land and Sea routes leading to Hijaz during the early centuries of Islam "Majallah AL Arab vol (7-8) (1412 A.H /1992 A.D) PP. 447-462.
- d) "The Arabs in Mogadisho and their influences in the political and cultural life during the early Islamic period " Majallah AL Muarikh AL Arabi vol. (1) Part (1) (1993) pp. 128-158.
- e) "The Orientalists and their Activities in the Study of the Islamic Legacy" Majallah Bayader vol. 6 (1412 A.H /1992 A.D) PP. 62-77.
- f) Sultanat Ofat AL Islamia during the Medieval of Islam (600-900 A.H/1200-1500 A.D Majallah AL Muarakh AL Masry vol. 6 (1416 A.H / 1996 A.D.) pp. 153-189.
- g) "The Commercial Relations between Northern and Western Africa during the Medieval of Islamic Period " Majallah Kulliah AL Adab, Unvierstiy of Alaxandaria vo. 45 (1417 A.H /1997 A.D) pp. 131-161.
- h) "The Social Life in Iraq during the early Abbassids Period" Majallah AL Manhal vo. 57 Part (525) (1416 A.H /1995 A.D) pp. 168-174.
- i) Jeddah during the Portuguese invasion in the early 10th century of Hijra /16th century of A.D "Manshuraat Atihad AL Muarakheen. AL Arab, Cairo (1415 A.H /1995 A.D) pp. 227-271.
- J)" Developments of the Process of Spying in the early three centuries of Islam "Markaz bahuth AL Shark AL Awst Jamiat AIN Shams (1411 A.H/ 1991 A.D) pp. 1-35.





| ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
|---|-------------------|---|-----|
| | أبرث سن | بالام بني شهر وبني عمرو خالال القرنين | ٠. |
| | 5 | (١٣.١٣هـ). الطبعة الثانية . | |
| | ثمار کیسنو | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١-١٤هـ). | ٠.٢ |
| | | الطبعة الثانية | |
| | لسنحنا ~ | أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية). | ۳. |
| | (c: 1 | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية | . £ |
| | نسخنا ~ | (۱۳۶۰هـ ۱۳۷۶هـ) . | |
| | in 2m2 | مبعد تاری اسس | ٥. |
| | E LIN | المجزول في بكرول والثاغي | |
| | شريس | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن | ۲. |
| 792 | | جريس (دراسة توثيقية) تأتيف أ. محمد أحمد | |
| / / /- / | | معبر. | |
| 75 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 | ئىرى ئىستىخ | دراسة عن قسمي انتاريخ بفرعي جامعة الملك | ٧. |
| | | سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية | |
| 50, | | (١٣٩٦ . ٢٣٠ ١٣٩) (النشأة . التطور . الإلغاء). | |
| 9 | ~ [6-11] | بـلاد القنفذة خـلال خمسـة قرون (ق ١٠ـ٥١هـ/ | ۸. |
| | 7 13 | ٦١٠١٦م) . | |
| 167 6131 | (0: 1 | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور | .٩ |
| | نسنیا ~ | الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١ ـ ق ١ ٠ هـ / | |
| | | ق٧٠٦ م). الجزء الأول. | |
| | نستعنا بر | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور | ٠١. |
| | ~ les | الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١-١٠هـ | |
| | | /ق٧٠٦ ١م) . الجزء الثاني . | |
| | نسخياب | تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤_ | .11 |
| | NW | ١٣٨٦هـ). الجزء الأول . | |

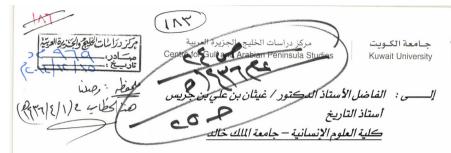




| ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
|----------------------|-------------------|---|------|
| y | , | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير | -1 ٢ |
| | لىسخىا بىر | في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد | |
| | . * | ابن عبد العزيز (٢٠١٤ - ٢٣ ١٤ هـ / ١٩٨٢ - | |
| | | ۳۰۰۲م). | |
| | 1 2 2 2 2 | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | ٠١٣ |
| *1 4 | شرك سنخ | والاقتصادية (١١٠٠ ـ ١٤٠٠هـ / ١٦٨٠ ـ | |
| | | ۱۹۸۰م) - | |
| | ~ انت | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية | ٠١٤ |
| | | السعودية (محمد أحمد أنور). (دراسات، | |
| / 25 | | وشهادات ، ووثائق) | |
| 1)2" | ~6 | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | .10 |
| | ساختا س | دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد | -17 |
| | ~ 65 | السعودية . الجزءان الأول والثاني. | |
| | سننام | القول المكتوب في تاريخ الجنوب | -1 ٧ |
| | ~6 | الجزد الخامس | |
| 10 | نسنیا ۸ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | -1 ^ |
| | 2 | ونجران). الجزء الثالث . | |
| | نسخنا بر | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | .19 |
| | 7 6 | وجازان والقنفذة) الجزء الرابع . | |
| The first section of | 2000 (C+5) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة | ٠ ٢. |
| | | وعسير) الجزءان إسارس والسابع | |
| | | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ | ٠٢١ |
| \bigvee | 5 010 | الإسلامي بمكتبة د/ غيثان بن جريس | |
| | | العلمية. تأليف الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر | |



| INC | المُعَالِيَةُ اللَّهِ |
|--|---|
| REPUBLIC OF YEMEN | الغورية المتناقبة |
| SANA'A UNIVERSITY | حامية منوساء |
| General Administration for Libraries DATE: \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | الإحارة العامة المحتبرات الثانية العامة المحتبرات الإسارة: () |
| Act. (1) C D | e 540 Re |
| برير رسي | الأخ الاستاذ الدكتور/ عيدًا نهم علي |
| عد | تحية طيبةوب |
| تحياتما وأمنياتما لكم بالتوفيق الدائم | تعديكو الإحارة العامة للمكتبابتد بجامعة حدءاء أطيب |
| بعنوان عدد الكتب واحد ويترون | استلمنا ويسرور بالغ عدد المجرس كتاب / مجلة |
| | من مونعات ۹ مر عثمان می مون |
| | |
| | على سبيل الإهداء |
| ية. | وقد تم إيداعها المكتبة المركزية لتعميم الفائدة العلم |
| | ونشكر لكم حسن تعاونكم مع الجامعة وطلابها. |
| والتقديير ، ، | وتقبلوا خالص التحية |
| | فالمخطف : |
| مدير عان الكنبات | هذا بخفاء وصدامه |
| A soliti | مرعا) لكنات بحاع مسعاء |
| 2 2 2 | (0/20/1./ca) cu |
| JAINO 3 | Car (2) (2) 1-12 (2) |
| | مه مؤلفات ۹. و عثما به سرال لی مکنیا . |
| | per (s, p), sleep po 4 |
| 6 | Por vine 2. P |
| \$ 15% /1 | /49 |
| | |
| Succb @ Yemen .net.ye : SANA'A – Tel (464602) P.O BO | صنعاء – تليفون (۲۰۴۱،۲) صب: (۳۰۰۳) البريد الالكترونـ X(13503) YE –E-mail: Succb @ Yemen .net.y |



مديرة المركز مـــن: الأستاذة الدكتورة / سعاد عبد الوهاب العبد الرحمين من مديرة مركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أُدِيْنُ الْمُوْرِالْمُوْرُالُوْ

الموضوع : شكر على إهداء

يطيب لمركز دراسات الخليج والجزيرة العربية أن يتقدم إليكم بالتحية والتقدير ، متمنياً لكم دوام التوفيق والسداد.

تلقينا ببالغ الشكر وعظيم الامتنان إهداؤكم الوارد للمركز بتاريخ 2014/12/11 في نسخة من الإصدارات التالية :

- "القول المكتوب في تاريخ الجنوب من المجلد (3-7).
- وثائق غيثان بن جريس الخاصة (ثمانية مجلدات) إعداد وتصنيف الأستاذ/محمد بن أحمد معبر.
 - مؤرخ تهامة والسراة. تأليف أ . محمد بن أحمد معبر.
- مواكب الأقــــلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة اللـكتور/غيثان بن جريس العلمية). إعداداً . محمد بن أحمد معبر.
 - عبدالوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية.
 - من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد أنور).
 - بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين (13-14 هـ/19-20م).
 - الوجود الإسلامي في أرخبيل اللايو.
 - صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني).
 - نجران (دراسة تاريخية حضارية ق 1 ق 4 هـ). الجزء الأول.

وإننـــا إذ نقـــدر لكـــم شـــذا الإهــداء ، ونتطلــع إلى مزيــد سن التواصــل والتبــادل العلمــي للإصدارات بيننا . شاكرين لكم حسن تعاونكم.

مع تمنياتي لشخصكم الكريم بمزيد من التقدم والازدهار.

وتفضلوا بقبول وافر التحية والتقدير ، ، ،

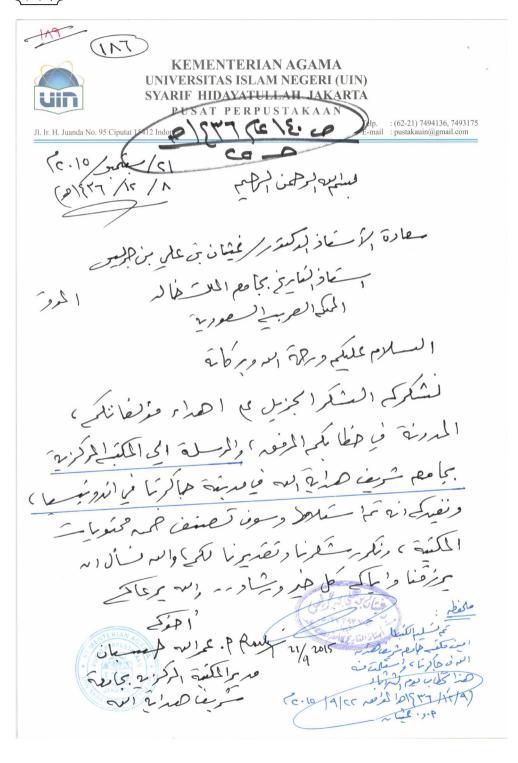
(970) YEAT LEVE . (970) YEAT L

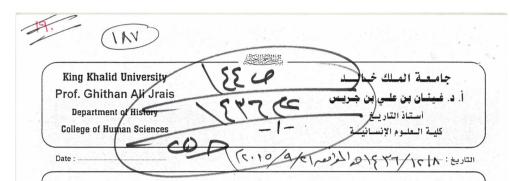
هاتف: ۲٤٨١٦٧٩٩ (٩٦٥). ۲٤٨١٦٨٩ (٩٦٥). ٢٤٨١٨٩٤٢ (٥٠٤٥) داخلي: ٢٥٨٤١٥٦ (٩٦٥). ٢٤٦٤٨٤١٩ (٩٦٥). ٢٥٨٥ البريد الإلكتروني للمركز Center@yahoo.com الله العنوان الإلكتروني لصفحة المركز www.cgaps.kuniv.edu.

ص. ب : ٦٤٩٨٦ . الشويخ (ب) الرمز البريدي: ٧٠٤٦٠ . الكويت P.O. Box: 64986 - Shuwaiek (B) Postal code: 70460 Kuwait



| _ | | | | |
|------|--|------------|--|---------------|
| | ng Khalid University | | ة الملك خالف المحاكم الم | 1 3 4 1 5 . T |
| | of. Ghithan Aligrais Department of History | CO | ن بن على بن جريس مي ٢٧٦ (١٥) | ا. د. غیشا |
| | llege of Human Sciences | | ستاذ التاريخ لعلوم الإنسانية | d. |
| | |) | | |
| Date | را مزدشما | 4 هم سرم | 10/4) * 1-10/4) | اريخ: ۲۹ |
| | | | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود | _9 |
| | | Jug 1 dr 0 | والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها | |
| | ط (۲۶ ۱۵ ۱۵ مر ۲۰۰۳م) . | 12/2 | ا (۱۳۹۳ – ۱۹۷۳ هـ/۱۹۷۳ – ۲۰۰۲م) (النشاة | |
| | | . 10 | والتطور والإلغاء). | |
| | 10.00 | | | |
| | ط (۲۰۱۳ هـ /۲۰۱۳م) . | 5.Al | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤هـ/ ق ٧ ـ | -1. |
| | , VI | | ق ١٠م) . الجزء الأول . | |
| | ط (۲۰۱۲هـ/۲۰۱۲م) . | السوة | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن جريس (دراسة | -11 |
| | (6) | ورداعيه | ويعيد) . إحداد الاساد معدد بن الحد بن معبر . | |
| | ط (۱۳۶ هـ /۱۳ م) | 12 5 | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسهلامي | -17 |
| | (31.11/21111)2 | 10104 | بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن جريس العلمية. | |
| | | 1 | إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبّر . | |
| | النسخة الواحدة تتكون من | 7-7 | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع | ١٣ |
| | (٨) مجلدات ط (١٤٣٥) | £ 6: | الهيئات والأفسراد) (١٤١٣ ـــ ١٤٣٤ هــــ / | |
| | _T.1 £ /_ \$1 £ TT | 1, 10, | ۱۹۹۳ ۲۰۱۳ مجلدات) (حوالي خمسة آلاف | |
| | (۲۰۱۰م) | | صفحة)إعداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبّر . | |
| | | 33 | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن | _1 1 |
| | (V) 0 / 1 / W V) 1 | | جريس العلمية (١٤٠١ <u> - ١٤٣٥هـ/</u> | |
| | ط (۲۳۱هـ/۲۰۱۰م) . | 1010 | ١٩٨١ - ٢٠١٤م) . إعداد الأستان محمد بن أحمد بن | |
| | | | معبّر . | X |
| تنا | ية وفروعها ، كما أرجو إفاد | م) المركز | سعادتكم استلامها والتوجيه بإيتاعها في مكتبة أو (مكتباتك | أرجو من |
| | قدير . (س و ا م ، | الشكر والإ | ا على العنوان البريدي المدون أدناه . ولكم خالص الكحية و | بوصوله |
| c-> | م ومحبكم / المرافق | V . / | Med of Jan | |
| 1 | ا بن علي بن جريس | د . غيثان | 22/0/2015 | |
| | (9.0.) | | h the state of the | |





سعادة مريرها معاسط لمحدية نيماكركا لإندونسيا الموقد

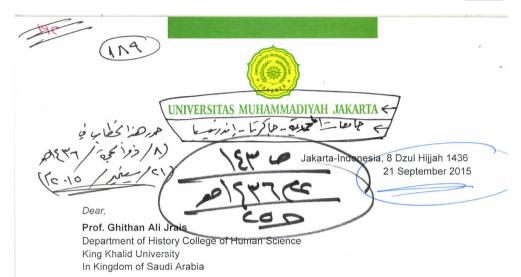
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | م |
|-------------------------|---------------|---|---|
| | التسخ | | |
| ط (۱۳۶۱هـ ـ ۱۳۰۲م) | لسخة واعدة | بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين | - |
| ط(۲۵ ۱۵ هـ/۲۰۰۶م) . | نسخة واهده | (۱۳ ــ ۱۴ هــ / ۱۹ ـ ۲۰ م) (الطبعة الثالثة) . صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | |
| (F. 1/)- | | | |
| ط (۱۰۱۱هـ/۱۹۹۱م) . | راحدة واحدة | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١٩٨٠-١٠٠٠م) | - |
| ط (۲۲ ؛ ۱هـ/۲ ، ۲۰ م). | السخة والمدة | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _ |
| ط(۲۲؛ ۱هــ/۳۰۰۲م). | Luis o | تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيــز | _ |
| | 7 1 | ١٤٠٢ ـ ١٤٠٢ ـ ١٩٨٢ ـ ١٩٨٢ ـ ١٤٠٢ . ٢م). | |
| ط(۳۱۱هـ/۲۰۱۰م) | 10 | دراسات في تاريخ تهامة كرالسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق كوق الهسام ق | - |
| | | ٧ ـ ق ١٦م) . الجزء الثاني . | |
| ط (۲۰۱۱ ع ۱۶۳۵) | Jan 1 | (A V 7 a | - |
| 1,111,21111,21110 | 1/10/1 | | |

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٧٢٣١٣٤٩ ـ جوال ٧٢٣٩ عجوال ٥٠٣٧٣٩ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com





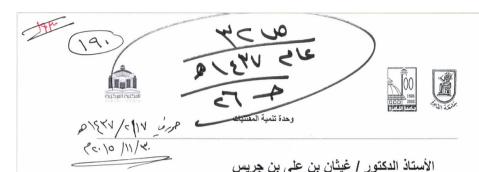
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

On behalf on University of Muhammadiyah Jakarta (UMJ), I would like to express my gratitude to Prof. Ghithan Ali Jrais (Department of History College of Human Science) King Khalid University – Saudi Arabia for the grant of 20 books of Islamic history for increase the library collection of University of Muhammadiyah Jakarta.

We hope that books will be useful for our students from 3 level of higher education. May Allah bless you and always gives you health during your live.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh





تحبة طبية ويعد ٠٠٠

يسرنى ان اعرب لسيادتكم عن خالص شكرى وتقديرى لاهدائكم المكتبة المركزية الجديدة لجامعة القاهرة مؤلفكم القيم:-

و وثانق غيثان بن جريس الخاصة . (^ مج) (عمائية مدات) . إعداد بأصور محمر المحمر المحمر المحمر المحمر المحمر المحمر المحمد المحمد

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ""

مدير إدارة تنمية المقتنيات عرا سر المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد عازي سوسن عبدالحكم غازي (١٠/١١/١٠)



3/2 / (Coto /11/4.

المكتبة المركزية الجديدة – جامعة القاهرة

Libmanger@cu.edu.eg

TR(Fax) TOVTTVEV www.cl.cu.edu.eg

BBX: 34666-346665

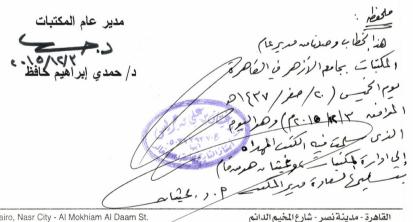




يسر الإدارة العامة للمكتبات.جامعة الأزهر إن تتقدم بخالص الشكر والتقدير للسيد أ • د /غيثان بن على بن جريس-أستاذ التاريخ بكلية العلوم الإنسانية بمدينة أبها - السعودية -على تقديمه عدد (٨) مجلدات من كتاب؛ وثائق عَيننان بن جريس الخاصة إعداد الأستاذ/ محمد احمد معبر بالى المكتبة المركزية

بالجامعة على سبيل الإهداء ،

وإذا نعبر لسيادته عن خالص التقدير فأننا نتمنى لسيادته دوام التوفيق والنجاح ،



Cairo, Nasr City - Al Mokhiam Al Daam St.

Tel. (02) 24047340 - (02) 22608598

تليفون: ۲/۲۲۹۰۸۵۹۸ - ۲/۲۲۹۰۸۵۹۸ فاكس: ۲۲۲۰۸۶۲۲ (۲۰۰)

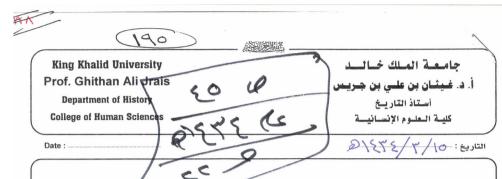
Fax: (020) 22608652

e-mail: azhar_u_library@hotmail.com



الملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٩٠٥٠ - تليفاكس ١-٧٢٣١٣٤٩٢ - ١ - جوال ٠٥٠٣٧٦٩٣٠ . الملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٩٠٥٠ - تليفاكس ١-٧٢٣١٣٤٩٢ - ١ - جوال ٢٠١٥٣٩٠ - Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Telefax 01 - 72313492 - Mobile 0503739370 E-mail:jrais2009@hotmail.com





سعادة الأخ الزميل الدكتور / عبد الله الريدان رئيس الجمعية التاريخية السعودية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته _ وبعد:

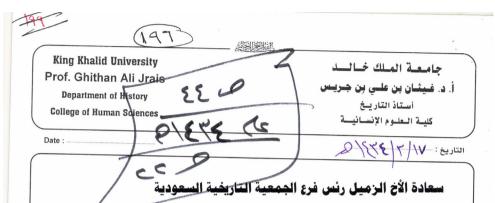
نفيد سعادتكم أننا سوف نقدم لأعضاء الجمعية في اجتماعها القادم بالمدينة المنورة هذا العام (٢٠١هـ/٢٠١هم) حوالي (٧٠٠) نسخة كهدية من المؤلفات التالية:

- ا د (۲۵۰) نسخة من كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير وجازان والقنفذة). (ط 1878 هـ / 1707 م) . الجزء الرابع .
- ٢٠ (٢٥٠) نسخة من كتاب: مؤرخ تهامة والسراة ، غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقيـة) .
 ر ط ١٤٣٣هـ/٢٠١٩م) ، تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد معبر .
- ٣ـــ (٢٠٠) نسخة من كتاب: دراسات في تاريخ وحضارة جندوبي البلاد السعودية. (ط١٤٣٤هـ/٢٠١٣م) . الجزءان الأول والثاني .

وسوف نقوم بإيصالها إلى مقر اجتماع أعضاء الجمعية وتسليمها إلى القائمين على تنسيق اللقاء كي يتسنى لهم توزيعها على الأعضاء والمشاركين في اللقاء لهذا أردت إشعار سعادتكم بهذه الهدية ، وأرجو من شخصكم الكريم تزويدنا بخطاب موافقتكم على هذه الهدية . ولكم جزيل الشكر ،،،،

أخوكم ومحبكم أ.د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد أبها – ص. ب: (٩٠٥٠)

ج/.٧٣٩٣٧٠٠.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته _ وبعد:

في منطقة عسير

نفيد سعادتكم أننا سوف نقدم لأعضاء الجمعية في اجتماعها القادم بالمدينة المنورة هذا العام (٢٠١هـ/٢٠١هم) حوالي (٢٠٠) نسخة كهديـة مـن المؤلفات التالية :

- ا ـ (۲۵۰) نسخة من كتـاب : القـول المكتـوب في تـاريخ الجنـوب (عسـير وجـازان و القنفـذة). (ط 1877 هـ / 1877 م) . الجزء الرابع .
- ٢٠ (٢٥٠) نسخة من كتاب: مؤرخ تهامة والسراة ، غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) .
 ر ط ١٤٣٣هـ/٢٠١٢م) ، تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد معبر .
- ٣ــ (٢٠٠) نسخة من كتاب: دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية. (ط١٤٣٤هـ/٢٠١٣م) . الجزءان الأول والثاني .

وسوف نقوم بإيصالها إلى مقر اجتماع أعضاء الجمعية في المدينة وتسليمها إلى القائمين على تنسيق اللقاء كي يتسنى لهم توزيعها على الأعضاء والمشاركين في اللقاء، لهذا أردت إشعار سعادتكم بهذه الهدية ، وأرجو من شخصكم الكريم تزويدنا بخطاب موافقتكم على هذه الهدية . ولكم جريل الشكر ،،،،

لخوكم ومحبكم

أ . د . غيتان بن علي بن جريس

الموقر

أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد أبها – ص . ب : (۹۰۵۰)

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٠ ٥ ٠ ٩ ـ تليفاكس ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٤ ٩ ٢ ـ جوال ٢ ٧٠٠ ١ . وال ٥ ٠ ٣٧٣ ٩٣٧ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



المملكة العربية السعودية الجمعية التاريخية السعودية

سعادة الاستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس قسم التاريخ — جامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

الرابع.

نشكر سعادتكم على الهدية الثمينة المقدمة منكم لمنسوبي الجمعية التاريخية السعودية والتي ستوزع في اللقاء العلمي الرابع عشر في المدينة وهي:

١) (٢٥٠) نسخة من كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) الجزء

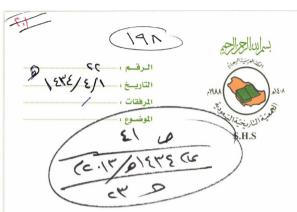
- ٢) (٢٥٠) نسخة من كتاب (مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن
 حريس (دراسة توثيقية)) تأليف محمد احمد معبر.
- ٣) (٢٠٠) نسخة من كتاب (دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية) الجزء الأول والثاني.

وفي الختام لكم عاطر التحية ،،،،

رئيس مجلس ادارة

الجمعية التاريخية السعودية

رالحال لرساد د.عبد الله بن على الزيدان



المملكة العربية السعودية الجمعية التاريخية السعودية فرع منطقة عسير

سعادة الاستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

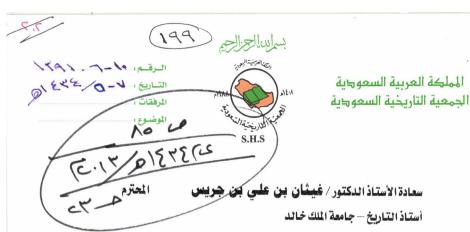
فقد تسلمت خطاب سعادتكم بشأن هديتكم من مؤلفاتكم للجمعية التاريخية السعودية في لقائها الذي سبعقد في المدينة المنورة في شهر جمادي الأولى ١٤٣٤هـ .

أشكركم على هذا التواصل العلمي مع الزملاء في الجمعية والجميع يقدر لكم هذه الجهود العلمية المميزة وهذا النتاج الغزير وماتقومون به من عمل علمي لخدمة تاريخ منطقة عسير الغنية بمكنوناتها من الوثائق والأثار والأخبار وكنتم من الرواد الذين تجلوا وأحسنوا في الرصد والجمع والتأليف فلكم الشكر والعرفان والدعاء بالتوفيق والسداد

وتقبلوا فائق تحياتي

المشرف على فرع الجمعية

د. سعد بن حسین عثمان



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

تلقينا ببالغ التقدير إهدائكم الكريم: (٠٠) مسنى مس كما بيا: (نجران دراسة تاريخية حضارية (ق١- ق٤هـ/ق٧- ق١٥). الجزء الأول (الطبعة الثانية).

نشكر لكم هذه المبادرة الكريمة ، وسوف توزع لأعضاء الجمعية

وتقبلوخالص تحياته وتقديري ،،،،

رئيس مجلس إدارة

الجمعية التاريخية السعودية

د. عبد الله بن علي الزيدان



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ _ تليفاكس ٢ ٢ ٢ ٢ ٧ ٢ . _ جوال ٧ ٢ ٣ ٠ ٠ ٠ ٠ ٥ ٠ ٥ ٥ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٠ ٥ ا Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com





المملكة العربية السعو≿ية الجمعية التاريخية السعوكية

سعادة الاستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس قسم التاريخ — جامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

نشكر سعادتكم على الهدية الثمينة المقدمة للجمعية التاريخية السعودية وهي / (١٠) نسخ من كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب الباحة ، وعسير ، ونجران) الجزء السابع.

ولكم منا جزيل الشكر ،،،،

رئيس مجلس ادارة

الجمعية التاريخية السعودية الحمية التاريخية السعودية العمل المسلم المسل

2 (40/V/N) is (100%)



سعادة رئيس مجلس إدارة الجمعية التاريخية السعودية الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

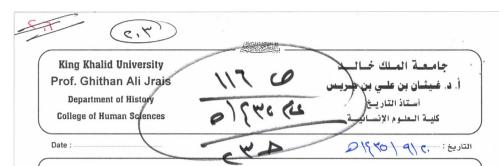
أرسل إلى سعادتكم هذا الخطاب وأسأل الله عز وجل أن يوفقنا وإياكم إلى كل خير، كما أفيدكم أن لدينا الرغبة للمشاركة ببحث في اللقاء العلمي الخامس عشر للجمعية التاريخية السعودية في جازان لعام (٢٠١٥هـ/٢٠١٤)، وعنوان مشاركتنا هي: ممالح جازان عامي (١٣٥٩هـ/١٠٤٠) (دراسة تاريخية وثانقية-. وتجدون المحاور الرئيسة لهذه الدراسة برفق هذا الخطاب.

لهذا أرجو من سعادتكم الاطلاع وإدراج مشاركتا ضمن جدول أعمال اللقاء المذكور أعلاه.

ولكم جزيل الشكر.،،

أخوكم

أد. غيثان بن علي بن جريس
أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد
أبها - ص.ب (٩٠٥٠)
جوال: ٥٠٣٧٣٩٧٣٠



ملخص بحث

ممالح جازان عامي (۱۳۵۹-۱۳۲۰هـ/۱۹۶۰-۱۹۶۱م). دراسة تاريخية وثائقية)

أولاً: مقدمة:

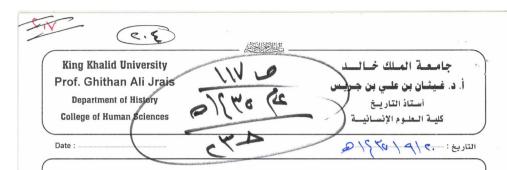
الدارس لتاريخ المملكة العربية السعودية الاقتصادي خلال النصف الثاني من القرن (١٤هـ/٢٠م) يجد أن استثمار الممالح يعد من المصادر الرئيسة التي تصب في خزينة الدولة. ويوجد في مقاطعة جازان بعض الممالح التي تشرف عليها مالية جازان، وتستثمرها في خدمة الصالح العام. ولن نسهب الحديث في تدوين التفصيلات عن النشأة والتطور التاريخي لممالح جازان خلال العصر الحديث والمعاصر، وإنما نقصر حديثنا على دراسة وتحقيق مدونات وثائقية عن ممالح جازان الحكومية عامي (١٣٥٩هـ/١٩٤٠م) و (١٣٦٠هـ/١٩٤١م)، وهذه الوثائق محفوظة في مكتبتنا (مكتبة د. فيثان بن جريس العلمية)(١٠).

فانيا: نبذة تاريخية مختصرة عن الممالح الحكومية في المملكة العربية السعودية، مع الإشارة إلى أهمية ممالح جازان.

قلت: إيراد وثيقة تلخص مجمل حسابات مملحة جازان عام (١٣٥٩هـ/١٩٤٠م)، مع ذكر تصويباتنا وتعليقاتنا على هذه الوثيقة.

رابع: إيراد تقرير الخبير المالي بوزارة المالية، والذي تم تدوينه عند زيارة هذا الخبير لجازان عام ١٣٦٠هـ/١٩٤١م). وجميع نصوص هذا التقرير تفصل الحديث عن الطريقة والآليات الإدارية والمالية والمجتمعية (الداخلية والخارجية) التي يجب إتباعها وتتفيذها لسير العمل بشكل منظم في ممالح جازان وهذا التقرير يقع في (١٢) صفحة، وسوف نقوم بدراسته وتحقيقه، والحمل في ممالح حازان.

(١) هذه الوثائق محفوظة في المكتبة تحت قسم (الوثائق العامة/ق١٤هـ/٢٠م)،جـ١، ص٢٠-٧٥.



أنها جديدة، وتعكس صورة من صور التاريخ الحضاري لمنطقة جازان خلال الخمسينيات والستينيات من القرن الهجري الماضي.

خابساً: رصد النتائح والتوصيات التي خرجنا بها من دراسة هذا الموضوع، مع ذكر بعض التعليقات التي نرى أنها تخدم هذه الدراسة. والله ولي التوفيق.،،،،

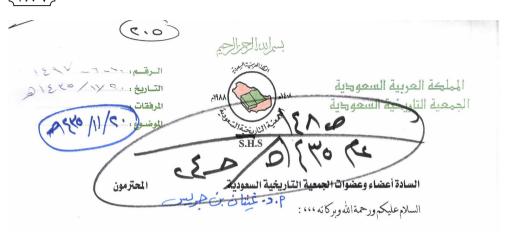
أد. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

أبها – ص . ب (۹۰۵۰)

جوال: ٥٠٣٧٣٩٧٣٠

البريد الالكتروني : Irais2009@hotmail.com

(حرر في ١٤٣٥/٩/٢٠هـ)



نوجه أنظار السادة أعضاء وعضوات الجمعية إلى أن موعد اللقاء العلمي الخامس عشر المزمع عقده في منطقة جازان قد تأجل إلى يوم ١٣- ١٥ جمادة الأولى من العام ١٤٣٦هـ بناء على طلب مقام جامعة جازان نظراً لتزامن اللقاء مع فعاليات أخرى لدى الجامعة، وكذلك تجاوباً مع بعض المهتمين بتاريخ المنطقة الذين لديهم رغبة المشاركة ببحوث، ليتمكنوا من المشاركة البحثية المعمقة.

كما أنه تم تمديد فترة قبول ملخصات الأبحاث إلى نهاية شهر محرم ١٤٣٦هـ، على أن تسلم البحوث بصيغتها النهائية مع نهاية شهر ربيع الأول ١٤٣٦هـ.

مع ملاحظة أن الحضور والتسجيل - بإذن الله - سيكون مساء يوم الاثنين ١٢/ ٥/ ١٤٣٦هـ.

للإحاطة والله الموفق ،،،

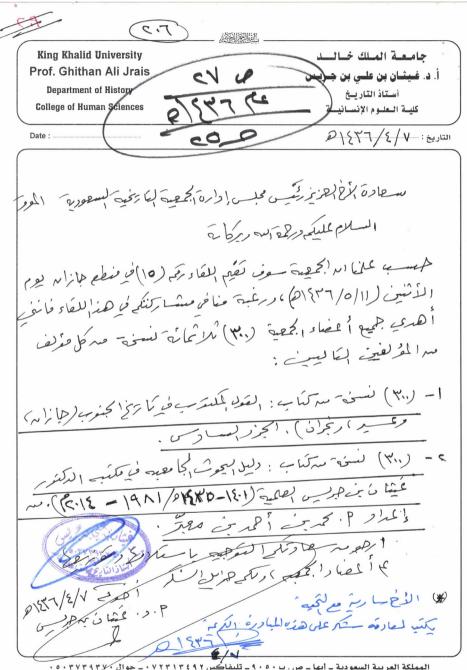
رئيس مجلس إدارة

الجمعية التاريخية السعودية

د. سعيد بن عبد الله القحطاني

وامعه (۱۲میسان دامعه (۱۲م/۱۱/۰۲) دامع محالسومی

o Myce C





نشكر سعادتكم على الهدية الثمينة المقدمة للجمعية التاريخية السعودية والتي سوف توزع على أعضاء الجمعية في اللقاء العلمي الخامس عشر المزمع إقامته في منطقة جازان، يوم(١٤٣٦/٥/١١هـ)، وهي (٣٠٠) نسخة من كل كتاب من الكتابين التاليين:

- ۱- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان، وعسير، ونجران) الجزء السادس.
- دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١ ١٤٢٥هـ / الموافق ١٩٨١ ٢٠١٤م) . من إعداد الاستاذ محمد بن أحمد بن معبر.

ولكم منا جزيل الشكر ،،،،

رئيس مجلس ادارة

و الجمعية التاريخية السعودية

د.سعيد بن عبد الله القحطائي

المنسخ لمذكورة اعلاه سلت وي بعنه المنسخ لمول را و حاراه دوي برود (١/٥/٣٦/٥) رام و النومود

Trans

الجمعية التاريخية السعودية ص.ب ٢٤٥٦ ، السريساض ١١٤٥١ تلفون ٤٩٨٩ - ٤٦٧ فاكس ٨٩٠ ٤-٤٢٧

http://www.saudihistoricalsociety.org info@saudihistoricalsociety.org

SAUDI HISTORICAL SOCIETY P.O. Box 2456, Riyadh 11451 Tel.: 467-4089 Fax: 467-4989



المملكة العربية السعو⊳ية الجمعية التاريخية السعو⊳ية

سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

نفيدكم بأننا استلمنا هديتكم الكريمة الكتاب المعنون بـ: دليل البحوث الجامعية (مكتبة الدكتور غيثان بـن جـريس العلميـة) ببليوجرافيـا مشـروحة (١٤٠١- ١٤٠٥) عـدد (٣) كرتـون ، وسـوف نقـوم بإهـدائها إلى أعضاء الجمعية التاريخية السعودية.

ولڪ ه جنرېل الشڪر والله ڀرعاڪ ه ***،

رئيس مجلس إدارة

الجمعية التاريخية السعودية

د. سعيد بن عبدالله القحطاني

01547/0/17/2

(*) تحا سکدم هذا (کفیک نی غزة شور جا س ع) (۲۶ ۱۵) م استارخ عال (۵/۵ ۲۲ م) مع استارخ

2 (0/547/0/07)

صاع لعدة مشرون وعدد بكني المبداه

154711/1



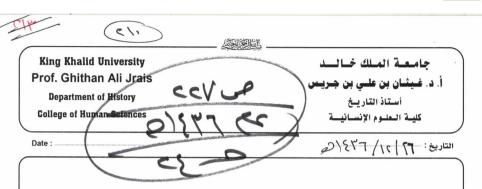
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تهديكم الجمعية التاريخية السعودية أطيب تحياتها وتأمل موافقتكم على تحكيم بحث : (جيزان وما حولها في الكتابات البرتغالية)

وموافاتنا بتقرير عن صلاحيته للنشر من عدمه ، شاكرين لكم سلفاً كريم تعاونكم.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري

سعادة الأولام المسلم ا



سعادة رئيس مجلس إدارة الجمعية التاريخية السعودية المحترم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

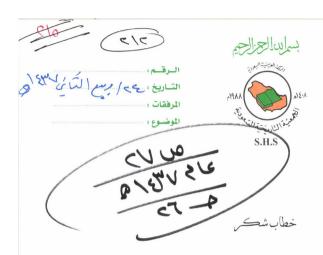
سبق أن أرسلتم لنا بحث بعنوان : جيزان وما حولها في الكتابات البرتغالية ، وذلك من أجل تحكيمه ، وقد اطلعنا على هذه الدراسة ، وتجدون وجهة نظرنا حيالها في النماذج المرفقة والمرسلة من قبلكم ، وأكرر القول في هذا الخطاب ، بأن هذا البحث لا يصلح للنشر ، وذلك لأمور عديدة من أهمها :

- ١- أن جازان مذكورة بشكل كبير وواسع في المصادر البرتغالية ، والباحث لم يكلف نفسه
 بالرجوع إلى بعض تلك المصادر حتى يثرى بها بحثه .
- ٢- الباحث يدون تفصيلات ومقدمات كثيرة وخارجة عن نطاق البحث ، ولا تخدم الدراسة على الإطلاق .
- ٣- الباحث اقتصر على نقل بعض الشذرات لبعض الباحثين البرتغاليين ، وهذه المعلومات المنقولة قليلة ولا تفيد البحث كثيرا ، ثم انها منقولة من بعض المراجع المترجمة ولا زالت ناقصة و محدودة . وكما ذكرت لا زال هناك مصادر بلغات عديدة و بخاصة الإنجليزية و البرتغالية و يوجد بها معلومات كثيرة وجيدة تفصل الحديث عن بلاد جازان خلال التوسع البرتغالي .
 - ٤- البحث مليء بالأخطاء الإملائية و النحوية و الركاكة في الأسلوب و الصياغة .
- دكر الباحث بعض النصوص في عدد من صفحات البَحث ولم يذكر أي توثيق لها ، بل
 ان الحواشي والتوثيق في عموم البحث ضعيفة جدا .
- ٢- ذكر الباحث مصادر و مراجع عديدة في نهاية البحث ، لكنها غير موظفة على الإطلاق
 في صلب الدراسة

المملكة العربية السعودية _ أبها ص ب ١٥ كو المنظم ١٧٢٣ ٠ - جوال ٢٧٢٩ ٠ و ٢ ٢ ٢ ١٥ و ٢ ٢ ٢ ٧ ٠ و ال ٢٧٢٩ ٥ و ٢ ٢ ٢ ٢ و ال ٢ ٢ ٢ ٢ و ٢ ١٥ ٢ ١٥ ٢ ١٥ ١٥ ٢ ٢ ١٥ و Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 7 7 16 16 17 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ • ٩ _ تليفاكس ٢ ٩ • ١ ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ؛ ١ ٧ ٢ • ـ جوال ٧ ٧ ٣ • • ٥ • ٠ د المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • ٥ • ٩ • ١ ك و



المملكة العربية السعو⇒ية الجمعية التاريخية السعو⇒ية

سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس حفظه الله

أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ومرحمة الله ومركاته ، ، ،

تشكر الجمعية التاريخية السعودية سعادتكم على هديتكم الكريمة وهي (٠٠٠) مئة نسخة من كتابكم الذي صدر حديثاً والموسوم ب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير ، نجران ، رنية، تربة، الخرمة) (المجلد التاسع) وسوف نقوم بإهدائها إلى أعضاء الجمعية التاريخية السعودية.

معموله الشكر والله برعاك من الشكر والله برعاك من الشكر والله برعاك من الشكر والله برعاك من الشكر والله وويدة المستودية المستو

SAUDI HISTORICAL SOCIETY P.O. Box 2456, Riyadh 11451 Tel.: 467-4089 Fax: 467-4989 http://www.saudihistoricalsociety.org info@saudihistoricalsociety.org الجمعية التاريخية السعودية ص.ب ٢٤٥٦ ، السريساض ١١٤٥١ تلفون ٤٩٨٩ -٤٦٧ فاكس ٤٠٨٩ ـ٤٦٧



نشكر سعادتكم على الهدية الثمينة المقدمة للجمعية التاريخية السعودية والتي سوف توزع على أعضاء الجمعية وهي (٢٠) نسخة من الكتابين التاليين:

- ١- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلد العاشر)
- (۱۰ نسخ)
- من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد أنور)، (الطبعة الثانية).

ولكم منا جزيل الشكر ،،،،

رئيس مجلس ادارة

الجمعية التاريخية السعودية

د.سعيد بن عبد الله القحطاني



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

تلقينا ببالغ التقدير إهدائكم الكريم:

(١٠) نسخ من كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب (أجزاء من عسير). الجزء الحادي عشر.

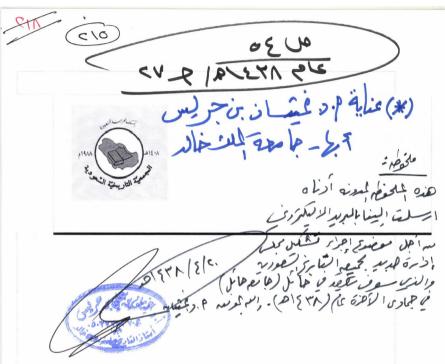
(١٠) نسخ من كتاب : مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية). اعداد الاستاذ محمد بن احمد معبر (الطبعة الثانية).

نشكر لكم هذه المبادرة الكريمة ، وسوف توزع لأعضاء الجمعية

معمل المعالم المعالم

SAUDI HISTORICAL SOCIETY P.O. Box 2456, Riyadh 11451 Tel.: 467-4089 Fax: 467-4989

http://www.saudihistoricalsociety.org info@saudihistoricalsociety.org الجمعية التاريخية السعودية ص.ب ٢٤٥٦ ، السريساض ١١٤٥١ تلفون ٤٩٨٩ - ٤٦ فاكس ٤٠٨٩ - ٤٦٧



السادة اعضاء وعضوات الجمعية التاريخية السعودية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

نفيدكم بأنه بقي لفترة الترشح لمجلس ادارة الجمعية التاريخية السعودية ثلاثة أيام

فمن يرغب للترشح للمجلس التواصل مع السكرتاريا على الرقم المن يرغب للترشح للمجلس التواصل على يوزر وباسورد لرفع الطلب .





نشكر سعادتكم على الهدية الثمينة المقدمة للجمعية التاريخية السعودية والتي سوف توزع على أعضاء الجمعية وهي (٤٨) نسخة من الكتابين التاليين:

١- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثاني عشر)

(۲٤ نسخة)

۲- سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب القيول
 المكتوب في تاريخ الجنوب، اعداد الاستاذ/ محمد بن احمد
 معبر

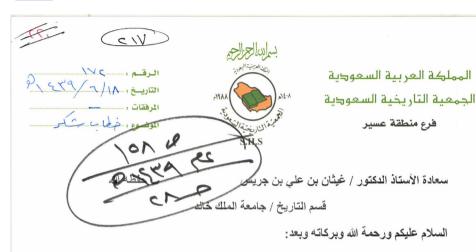
ولكم منا جزيل الشكر ،،،،

رئيس مجلس ادارة الجمعية التاريكية السعودية مراكز مراكز المحادية د. عبد الله بن علي الزيدان

STORICAL SOCIETY THE PRINTED SET OF STORICAL SOCIETY S

SAUDI HISTORICAL SOCIETY
P.O. Box 2456, Riyadh 11451
Tel.: 467-4089 Fax: 467-4989

الجمعية التاريخية السعودية ص.ب ٢٤٥٦ ، السريساض ١١٤٥١ تلفون ٤٩٨٩ ـ ٤٦٧ فاكس ٤٠٨٩ ـ ٤٦٧٤



فقد تسلمت ببالغ الشكر والعرفان هديتكم القيمة والتي تمثلت في مؤلفكم

(القول المكتوب في تاريخ الجنوب) الجزء الثالث عشر من موسوعتكم العلمية الزاخرة عن الجنوب الغالي على الجميع ، وإننا نكرر لكم الشكر على جهودكم المباركة والموفقة فيما أصدرتم وما تنوون إخراجه إن شاء الله .

إن هذا العمل العلمي يجعلكم في مقدمة من يعمل ليوثق التاريخ بصورة تحفظ للأجيال تراثها . بارك الله فيكم وفي أعمالكم .

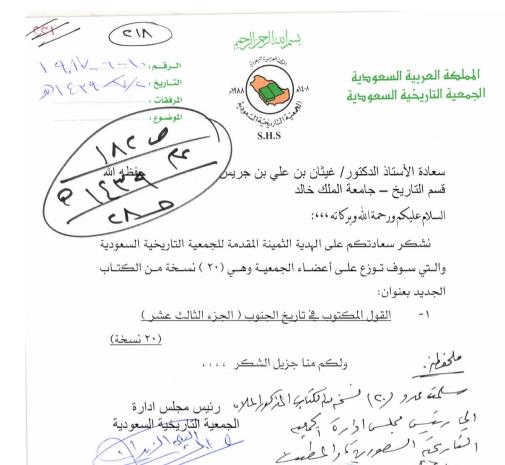
وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري ...



P.O. Box 9009 Abha 61413
Tel. 07 2418336 Fax 07 2418611

www.shs.org.sa info@shs.org.sa

ص . ب ۹۰۰۹ أبها ٦١٤١٣ تلفون ٢٤١٨٣٣٦ ٧٠ فاكس ٢٤١٨٦١١ ٧٠



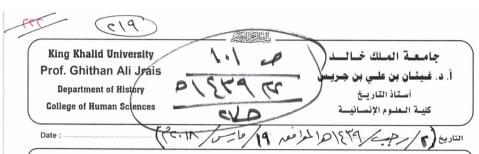
د. عبد الله بن على الزيدان

الحانكان

را لى لومة

e iel jail Y

- vy)



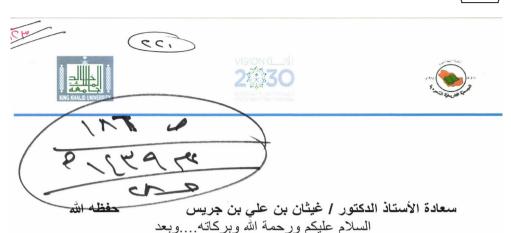
سعادة الأخ العزيز الدكتور / سعد بن حسين بن عثمان القحطاني المشرف على فرع الجمعية التاريخية السعودية بمنطقة عسير الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

عندما سمعت من سعادتكم العزم على إقامة لقاء علمي ضمن مناشط فرع الجمعية التاريخية السعودية بمنطقة عسير ، وتحت عنوان: التاريخ الوطني من التعليم العام إلى التعليم الجامعي في ضوء رؤيت المملكت العربيت السعودية (٢٠١٣م). وهذا اللقاء سوف يكون في رحاب جامعة الملك خالد ، والشراكة مع قسم التاريخ في الجامعة نفسها . وهذه مبادرة كريمة من أخي الدكتور سعد ، ولا نقول :إلا وفقك الله ، وسدد خطاك ، وجعل ما تقوم به من عمل لإنجاز هذه الندوة موفقاً ومباركاً . وقد وصلني خطابك الكريم في (٢٩/٧/١هـ) على أن هذا اللقاء سوف يكون يوم الخميس (١٤٣٩/٧/١هـ) ، وتجاوباً مع طلبك الكريم في المشاركة ، فلن أتأخر عنكم ، وسوف أشارك بورقة علمية بعنوان: (التاريخ والوطن) ، وحديثي في هذه المشاركة سوف يكون من واقع تجربتي خلال الخمسة وأربعين عاماً الماضية ، والسوف أشارك بورقة علمية بعنوف أللضية ، وخاصة في خدمة الوطن ما تاريخياً وحضارياً . كما أنني سوف أهدي جميع ضيوف الملتقي (رجالاً ونساءً) (٢٥٠) نسخة من بعض مؤلفان، ومؤلفات الأستاذ/ محمد بن أهد بن معبّر التي صدرت حديثاً وهي على النحو التالى:

| ملاحظات | عدد النسخ | اسم الكتاب | ۾ |
|----------------------|------------|--|----|
| طبعت (١٤٣٧هـ/٢٠١٦م). | (۲۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء العاشر). | _\ |
| طبعت(۱۶۳۸هـ/۲۰۱۷م). | (۷۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الحادي عشر). | _1 |
| طبعت (۱۶۳۹هـ/۲۰۱۷م). | (۷۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثاني عشر). | _/ |
| طبعت (۱۶۳۹هـ/۲۰۱۷م). | (۸۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثالث عشر). | _5 |
| طبعت (۱۲۹۹هـ/۲۰۱۷م). | (۱٦٠) نسخت | سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب القول المكتوب في تاريخ الجنوب و تأليف: الأستاذ محمد بن أحمد | _ |
| | (٤٥٠ نسختي | ابن معبّر. مالي راريعمائم وخمسون نسختي. | |

أرجو من سعادة الؤخ الفضال الدكتور / سعد كليوجيه بتوزيع هذه النسخ عل*ى كتيوف* اللقاء ، كما أرجو من سعادتكم إفادتنا بوصولها وتوزيعها ، وشكر الله سعيك ، ورزقك من فضله، وأسلم لأخيك ، والسلام . | الم

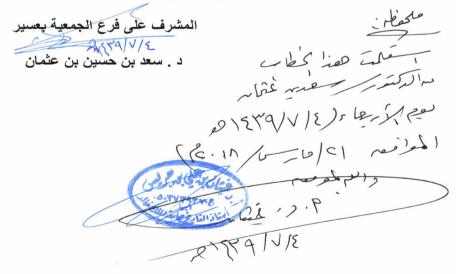
خوكم ١٨. د . غينثان بن علي بن جربيه أستاذ التاريخ وجامعة الملك خالد



فيسر الجمعية التاريخية فرع منطقة عسير أن تقدم لكم الدعوة للحضور والمشاركة في فعاليات لقاء (التاريخ الوطني من التعليم العام إلى التعليم الجامعي) والذي ينعقد في رحاب جامعة الملك خالد يوم الخميس الموافق ما٧/٥ هـ، برعاية معالي مدير الجامعة، وبمشاركة قسم التاريخ، والإدارات التعليمية بمنطقة عسير.

وقد تحددت مشاركتكم في الحديث عن المحور الثاني (التاريخ الوطني في التعليم الجامعي) أرجو الموافقة على المشاركة.

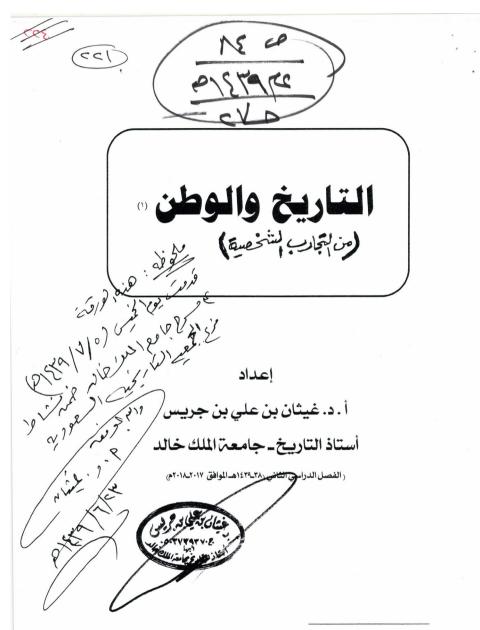
وتقبلوا تحياتي وتقديري ،،،



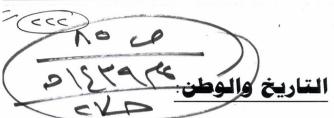
ن: ۱۷۲٤۱۸۳۳٦ فاکس: ۱۸۸۹۸ ۲۲۲۲۰

www.shs.org.sa <u>info@shs.org.sa</u>

الرقم: ۱۹۶ و التاريخ:



⁽١) هذه الورقة مقدمة في اللقاء النشاوري لفرع الجمعية التاريخية السعودية مع أساتذة التاريخ في التعليم العام بمنطقة عســــير ، تحت عنوان " التاريخ الوطني من التعليم العام إلى التعليم الجامعي في ضوء رؤية "٣٠٠٠م". ومكان اللقاء (جامعة اللــــك خالد، الخميس (٣٠/٧/٥) هـــ / الموافق ٢٢/ مارس (٢٠١٨م) ، الساعة (٩٠٣ ظهراً) .



لن نفصل الحديث في معنى الوطن والتاريخ ، لأن هناك عشرات المؤلفات والعلماء الذين أسهموا في الحديث عن هذين المصطلحين، ولا يمكن دراسة التاريخ أو تدريسه بدون وطن حرت على أرضه وبين سكانه أحداث التاريخ السياسي والحضاري . وفي هذه الورقة ومع معاشر أساتذة التاريخ في التعليم أود أن أذكر عدداً من النقاط التي تدور في فلك بعض أهداف التاريخ و ما يتعلق بكيفية تدريسه ، ثم الإشارة إلى بعض الخطوات العملية التي عشتها مع الوطن تاريخاً وهوية حلال خمسين عاماً مضت .

أولاً: أقول إن التاريخ درس للوطن والوطنية التي تقوم على فهم الحاضر والمشاركة في خصائصه عن طريق المعرفة والإسهام في تطويره ورُفيّه ، ودراسة تُكسب القدرة على مواجهة المواقف الجديدة. ويجب أن نكون أساتذة مربين في فهمنا وتدريسنا للتاريخ ، وألا يكون هم الواحد منا ملء فراغ في معلوماتنا التاريخية ، فالمربي أستاذ التاريخ معاً ، يكون هدفه إيضاح حقيقة تاريخية غير معروفة ، أو تصحيح حقيقة تاريخية خاطئة . ويجب على معلم التاريخ أن يعطي المعلومات التاريخية الصحيحة ، وألا يُغْفِل الجانب الأخلاقي، وأن يعمل جاهداً على هدم المفاهيم الخاطئة وتقويض الأفكار السلبية التي ترسبت في الأذهان من عصور سابقة ، ويسعى إلى استبدالها بقيم تربوية جديدة وسليمة تعطي الطالب قدراً كبيراً من المشاركة التي تنمي شخصيته المستقلة ، وتساعده على مواجهة المشكلات وإيجاد الجلول لها ، كما يجب على أساتذة التاريخ أن يحرصوا على تقديم الزاد المعرفي إلى طلابهم، الى حانب الإدراك بأن التعليم في جوهره ليس الحصول على الشهادات ، والتحرج في مرحلة معينة ، بل هو عملية إعداد الفرد إعداداً يمكنه من التفاعل مع المختمع فيفيد ويستفيد، وبقدر ما يكون نمو الأفراد صالحاً وسوياً يكون تقدم الوطن وازدهاره .

فانيا: صاحبتُ علم التاريخ منذ كنت طالباً في المرحلة المتوسطة قبل خمسين عاماً ، وأحببت هذا المجال بفضل الأستر إسماعيل الفلسطيني الذي كان ينتقل بنا في رياض الأحداث التاريخية العربية والإسلامية بأسلوب حيد ، حرص فيه طرائق عديدة لكي نفهم ما يقول ونتعلم دروساً وعبراً ساعدت في مناء شخصيتنا الفك

CALLANDER CALLANDER

eyp/21249 re/17 2

واستمر بنا الحال إلى بدايات هذا القرن (١٥هــ/٢٠م) بعد أن تخرجت في قسم التأريخ فرع جامعة الملك سعود بأبما ، وأصبحت معيداً ، وبعد عشر سنوات أخرى صرت أستاذاً في قسم التاريخ بأبما حتى وقتنا الحاضر .

فالثاً: في هذه الرحلة الطويلة عشت للتاريخ ومع التاريخ دراسة وتدريساً وبحثاً ، وعرفت أهمية هذا العلم، الذي يرى كثيراً من الناس بأنه علم يهتم بالماضي ، ولا فائدة منه ، وهو عكس ذلك تماماً . فالتاريخ أساس العلوم ، ولا نستطيع معرفة أي بحال أو ميدان إلا بمعرفة مراحله التاريخية ، وقد شاهدت مؤسسات التعليم العالية في الغرب أثناء دراسة مرحلتي الماجستير والدكتوراه كيف يولون علم التاريخ أهمية كبرى في بناء دولهم وحضاراتهم . ومن يطلع على مئات المصادر والمراجع عندهم يجدها مليئة بالتفصيلات التاريخية التي اعتمدوا عليها في توسيع مستعمراتهم ومحاربة العقائد والشعوب التي لا تنفق معهم .

وابعا: قضيت الثلاثين عاماً الأخيرة (٩٠٩ ١ ــ ٣٩٩ ١هـــ /٩٨٩ ١ ــ ٢٠١٨م) في التعامل مع التاريخ مدرساً ، ومشرفاً ، ورحالاً ، وباحثاً ، وخرجت بالعديد من الرؤى والنتائج والتوصيات التاريخية والوطنية في هذه العقود الثلاثة ، وأذكر بعضاً منها في الفقرات التالية :

التخرجين، ثم انخرطوا في حدمة دينهم ووطنهم وذلك بالعمل في ميدان التعليم وغيره. المتخرجين، ثم انخرطوا في حدمة دينهم ووطنهم وذلك بالعمل في ميدان التعليم وغيره. وما من شك فيه أنكم أسهمتم في حضارة هذه البلاد العربية الإسلامية، لكن يجب على كل واحد منا أن يسأل نفسه، ماذا قدم في رحلته التعليمية والعملية لحدمة التاريخ والحضارة التي تعود بالفائدة الإيجابية على هذا الوطن المعطاء. ؟ نعم إن وطننا وولاة امره قدموا لنا الشيء الكثير، وعلينا أن نبادر إلى رد الجميل لوطننا وأهلنا. لقد قمت بعشرات الرحلات في عموم بلاد تمامة والسراة وفي أجزاء من المملكة العربية السعودية والتقيت بالعديد من أساتذة التاريخ فرحدت الكثير منهم في مراكز القيادة ومن القدوات الحسنة في أعمالهم، لكنني لم أحد أحداً اهتم بمحال تخصص التاريخ، مع أن بعضهم يعيش في قرى وبلدات ومدن لها تاريخ وحضارة ميقة، وإذا المنافقة وإذا المنافقة المنافق



الموروث الحضاري في بلادك ، أو في الناحية التي تعيش فيها منذ عقود تحده يبدي أعذاراً غير مقنعة .؟

٧ جيعكم يدرك تاريخ هذه البلاد كيف كانت خلال القرون الإسلامية الوسيطة إلى عهد قريب ، فلم تكن موحدة ، وكان أهلها يعيشون في فقر وخوف وصراعات مستمرة، ثم جاء مؤسس هذه الدولة ، الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل (يرحمه الله). فوحد أرضها وشعبها حتى صاروا أمة واحدة دستورها القرآن الكريم والسنة النبوية، ثم سعى هذا الملك الموفق وأبناؤه من بعده على تنمية البلاد وتطويرها في شي المجالات ، حتى أصبحت اليوم في مصاف الدولة المتطورة . هذا التاريخ ندرسه وندرسه بشكل عام في مدارسنا وجامعاتنا ، لكننا لا نستشعر الجهد والمعاناة التي بذلها الأوائل في حفظ الدين والبلاد، وهذا دورنا نحن أساتذة التاريخ أن نجتهد وندرس ونجمع تراث أمتنا ثم نحفظه حتى ينتقل إلى أجيالنا القادمة .

◄ أرجو من الجميع ألا نكون تقليديين في تدريس طلابنا ، وأن نطلعهم على بعض الموروث الحضاري الموجود في بلادنا والمتمثل في التاريخ المادي . ومن يتجول في أرجاء مناطق عسير، وجازان ، ونجران والباحة ، والطائف وغيرها من بلاد المملكة العربية السعودية فإنه يشاهد القرى القديمة ومرافقها ، ويلحظ الكثير من المخطوطات والوثائق الموجودة عند بعض الأسر والبيوتات العلمية القديمة ، وكذلك الأدوات الحضارية القديمة في ميادين الصيد ، والرعي ، والزراعة ، والتجارة ، والتعليم والكتاتيب وغيرها . والوعي بأهمية هذا الموروث ثم حفظه ودراسته يدل على وعي الفرد والمجتمع بمجالات خدمة الدين والوطن .

ك■ أنتم يا معاشر المعلمين تعملون في نواح عديدة في هذا الجنوب السعودي ، وإذا سألكم أحد عن تاريخ البلاد التي تعيشون فيها تقولون : لا نعلم ، وربما يقول بعضكم ليس لها تاريخ وحضارة . وهذا كلام غير صحيح ، وكنت أقول مثل قولكم قبل ثلاثين عاماً ؛ لكن بعد أن تجولت في أرجاء هذه الأطلان الجنوبية، واطلعت على بعض نقوشها ورسوماتها الصخرية ، وجمعت الكثير من مخطوطاتها ووظائقها ، وقابلت بعض أعلامها ووجهائها والمسنين فيها وسمعت بعض رواياتهم وأخبارهم عن المنتي وبها أن زرت

END VO

بعض مؤسساتها الإدارية واطلعت على أراشيهها ، وسعت لهجات وأهاريج وأحاجي وأمثال وحكم وفنون أهلها اتضح لي ألها بلاد غنية بتاريخها وحضارتها ، والقصور فينا نحن معاشر الأساتذة والباحثين في علوم التاريخ والحضارة بأننا لم نسع ونجتهد في معرفة تراثها وتاريخها السياسي والإداري والحضاري . وأقول من على هذا المنبر: إن عليكم يا أساتذة التاريخ في التعليم العالي مسؤولية كبيرة تجاه أهلكم وبلادكم ؛ فاعملوا على جمع موروثها وحفظه ودراسته إذا أمكن ، أو دفعه إلى مسن يدرسه ويحفظه .

€ خن اليوم على مشارف العقد الثالث من القرن الواحد والعشرين ، ونرى عالم النست والتقنية يكتسح المجتمعات أفراداً وجماعات ، وفي هذا العالم من الإيجابيات الشيء الكثير، لكن معظم الناس يسخرونها في إهدار الأوقات وفيما لا يفيد . وعلم التاريخ يعتمد أساساً على مصادر رئيسية مثل الوثيقة ، والمذكرة ، والمخطوطة ، والرواية الشفاهية وغيرها ، وسوف يأتي اليوم الذي تفقد فيه هذه المصادر ، ومن ثم يدون التاريخ من مصادر ضعيفة وواهية . والواجب علينا يا أساتذة التاريخ أن ننتبه لهذا الأمر فنسجل أحبارنا ورواياتسا وأحداثنا . وأقول لكم هذا القول من واقع التجربة فمنذ عشر سنوات وأنا أريد تدوين تاريخ رواد التعليم في بلاد تمامة والسراة ، وأيضاً تاريخ التعليم العالي في هذه البلاد، وقد زرت كثيراً من الإدارات المسؤولة فلم أجد عندهم من السجلات والأوراق والمدونات الموثوقة ما يفيد ، و لم أجد من يتعاون معي من المعلمين القدماء الذين عاصروا التعليم العام ليكتبوا لنا بعض المدونات عن تجاريكم في التعليم ، وكل هذه الجهود باءت بالفشل ، فأرجو منكم جميعاً أن لا تتصفوا بهذه الصفات الآنف ذكرها، ودونوا مدذكراتكم وخيراتكم التي عشتموها في الميدان .

◄ أبنائي وإخواني أساتذة التاريخ في التعليم العام والعالي في منطقة عسير اعلموا أن هذه البلاد الجنوبية السعودية ، والمماة أيضاً (بلاد تمامة والسراة) ذات تاريخ عريق وقديم ، فقد استوطنتها أمم من قبلكم ، ومن قبل الإسلام بالاضرالسنين ، واستمرت مأهولة بالسكان عبر عصور التاريخ القديم الإسلامي المبكر والوسيط على عصور التاريخ القديم الإسلامي المبكر والوسيط على عصور التاريخ القديم الإسلامي المبكر والوسيط على المبكر والوسيط المبكر والمبكر والوسيط المبكر والوسيط المبكر والمبكر والمبكر والوسيط المبكر والمبكر والمبكر

5) P1279 P731 Q (E)

الشيء الكثير من الكنوز التاريخية والمضارية ، وهذه مس ؤوليتنا با أربياب التريخ والحضارة ؛ فالواجب أن نعمل ونجتهد على جمع تاريخ هذه البلاد ودراسته وحفظه ، كما يجب علينا أن ننشر الوعي والثقافة بين أبنائنا وبناتنا وأسرنا وأفراد مجتمعنا . واليوم والحمد لله نشاهد في هذا الجزء العربي السعودي الأصيل ست جامعات فيها العديد مسن الأساتذة والأقسام الأكاديمية ، والواجب على هذه المؤسسات الأكاديمية أن تستشعر مسؤولياتها تجاه أرض هذه الأوطان وسكانها ، فتؤسس مراكز بحوث جيدة ، وتستقطب لها أساتذة مميزين في تخصصاتهم وعلومهم ، كما يجب عليها أن تشجع أساتذتها على دراسة ما يخدم تاريخ هذه البلاد وحضارتها . وعلينا أيضاً يا معاشر أساتذة التاريخ أن نحمل هم حدمة بلادنا وأهلنا من خلال مهنة التدريس والبحوث ، واللقاءات ، والندوات العلمية والاجتماعية وغيرها .

◄ إنني أشكر فرع الجمعية التاريخية السعودية في عسير الذي سعى حاهداً إلى جمعنا بطلابنا وإخواننا وأحبابنا الذين عرفناهم على مقاعد الدراسة في جامعات الجنوب السعودي وغيرها من قبل عشرين أو ثلاثين عاماً ، وهذا _ وأيم الله _ فائدة عظيمة أن نلتقي في معاقل جامعة الملك خالد اليوم وندرس ونتدارس ما يصب في خدمة بلادنا وتاريخنا وحضارتنا ، ونتطلع إلى لقاءات قادمة تكون أكثر نضجاً وإيجابية .

♦ إنني أرى فيكم أيها الجمع المبارك أساتذة التاريخ في الجامعة يلتقون بأبنائهم وإخواهم أساتذة التاريخ في التعليم العام ، وهذه فائدة وإيجابية أن يلتقي الجميع على مائدة مسن موائد العلم والمعرفة ، وأرجو أن يكون هناك تواصل وتعاون بين هذه الشرائح في ميادين العلم والتعليم والبحث والتدوين. وأكرر ندائي لزملائي في قسم التاريخ بحده الجامعة المباركة ، وأقول عليكم أن تتصلوا بالناس في هذا المجتمع الجنوبي السعودي الكبير لتعرفوا وتدرسوا شيئاً من تاريخهم وحضارهم . ويجب على كل قسم أكاديمي في أي حامعة بل على جميع مؤسسات الجامعة التعليمية أن لا يكونوا بمعزل عن حياة الناس وما عندهم من تراث وفكر وحضارة .

٩ أهمس في آذانكم يا أبنائي وإخواني أساتذة العربيخ في التعليم العام في منطقة عسير وغيرها من مناطق المملكة العربية السعودية أن تكونوا عناه وعلى إيمان أهليكم

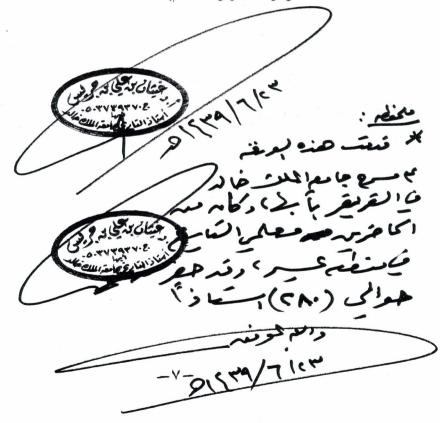
(ccV

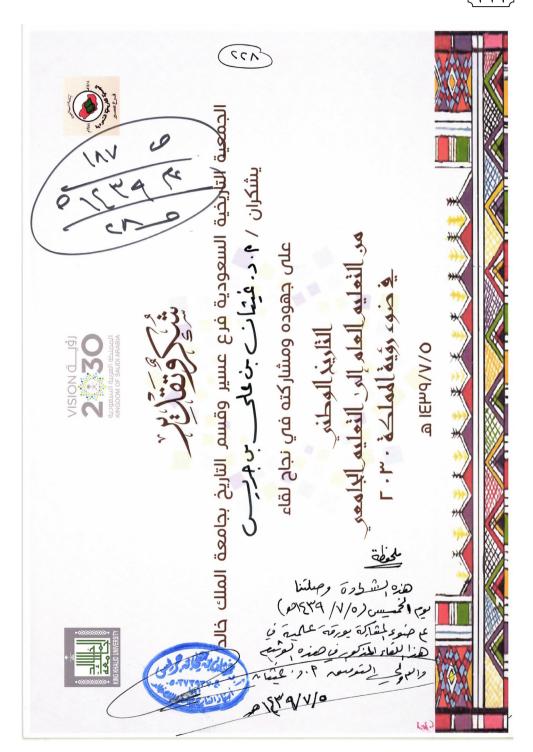
وقراكم وبلدانكم وبخاصة نما يخدم شيئاً من تاريخ أوطانكم ويحفظه حلى وإن كان في عصرنا الحديث والمعاصر، ولا تحتقروا من الأمر شيئا بحم الحرص على الحيادية والأمانية والمصداقية فيما تجمعونه أو تدونونه . وأؤكد على هذا النداء لما شاهدته من تكاسل وانصراف عن دراسة عموم مناطق تحامة والسراة ، وفي مناطق أخرى عديدة زرقما

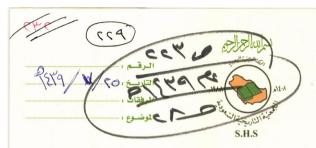
وخلاصة القول:

وشاهدتما خلال الأربعين عاماً الماضية .

إن التاريخ وطن والوطن تاريخ ، والاهتمام بالتاريخ اهتمام بالوطن وحفظ لذاكرته حتى لا تسطوا عليها عوادي الزمن . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . (حرر في ١٤٣٩/٦/١٢هـ الموافق ٢٨/فبراير/٨٠٠م) .







المملكة العربية السعودية الجمعية التاريخية السعودية فرع منطقة عسير

وفقهالله

سعادة الأستاذ الدكتور/غيثان بن على بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد

فإن فرع الجمعية التاريخية السعودية بعسير يقدم لكم الشكر على جهودكم لنجاح اللقاء العلمي بعنوان: -التاريخ الوطني من التعليم العام إلى التعليم الجامعي في ضوء رؤية الملكة . ٢٠٣٠ ، الذي عقد في جامعة الملك خالد في (٧/٧/٥) ، وقد تمثل ذلك فيما يلي:

١_ مساهمتكم في دعم فكرة اللقاء منذ بدايته حتى تنفيذه .

٢- المشاركة بورقة علمية في الجلسة الثانية من جلسات اللقاء عن التاريخ الوطني التعليم
 الجامعي ، وما أفضته فيه عن تجربتكم مع التاريخ الوطني .

سـ ما قدمتم من هدية علمية قيمة جاوزت الأربعمائة نسخة من مؤلفاتكم لجميع الحضور من السادة والسيدات وهي:

| ملاحظات | عدد النسخ | اسم الكتاب | م |
|-----------------------|------------|--|-------|
| طبعت (۱۶۳۷هـ/۲۰۱۳م). | (۷۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء العاشر). | _1 |
| طبعت (۱۶۳۸هـ/۲۰۱۷م) . | (۷۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الحادي عشر). | _۲ |
| طبعت (۱۲۲۹هـ/۲۰۱۷م). | (۷۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثاني عشر). | _٣ |
| طبعت (۱۶۳۹هـ/۲۰۱۷م). | (۸۰) نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثالث عشر). | _5 |
| طبعت (۱۲۲۹هـ/۲۰۱۷م). | (۱٦٠) نسخت | سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب القول المكتوب في تاريخ الجنوب تأليف: الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبر. | ٩ |
| أربعمائة وخمسون نسخة | (۵۰ نسختن | الي (أربعمائدة وخمسون نسخت ₎ . | الإجه |

أكرر لكم شكري وتقديري على هذه الجهود الموفقة والمباركة ، ونعدكم بالتواصل مع سعادتكم في أنشطة الجمعية القادمة . وتقبلوا تحياتي ،،،

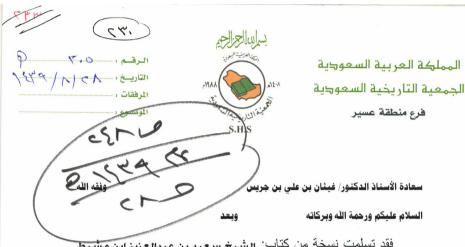
المشرف على فرع الجمعية التاريخية السعودية بعسير

الدكتور/سعد بن حسين بن عثمان

مامم المفعه ۴. و فحيثام

ملخطم: هذا كلاب وصلنا يوم

(0)549 IN/c)360 50



فقد تسلمت نسخة من كتاب: الشيخ سعيد بن عبدالعزيز ابن مشيط شيخ شمل قبائل شهران وابنه عبدالعزيز في ذاكرة التاريخ ، الذي كتبه ابنه عبدالعزيز بن سعيد ابن مشيط محافظ خميس مشيط سابقاً، والذي قمتم بتقديمه ومراجعته، يسرني أن أشكر سعادتكم على الإهداء، وما قمتم به من جهود في تسهيل اخراج الكتاب لينتفع بما فيه من سيرة علمية للوالد وولده، وما شملت من ذكريات وخبرات، وما حواه من وثائق وصور تؤرخ لعقود من الزمن ستكون مفيدة للأجيال، وتسطر لما يتوق إليه القراء من معرفة عن التاريخ الوطني.

أكرر لسعادتكم شكري وتقديري، وتقبلوا تحياتي،،،

المشرف على فرع الجمعية التاريخية السعودية

www.shs.org.sa info@shs.org.sa ملح<u>ظار</u> وحدل هذا كفاب معي المدشنين (١٨٤٨ ع

2. 2. 2. P

PIETGINIER



نفيدكم بأننا استلمنا هديتكم الكريمة الكتاب التالية:

١-(١٠) نسخ من كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) الجزء الرابع عشر.

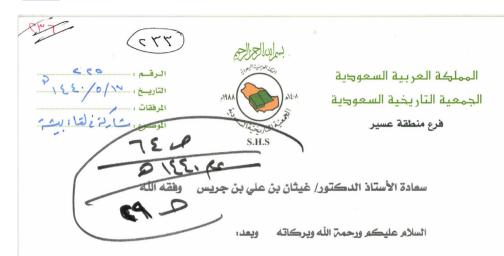
(17) نسخة من كتاب : الرحلات والرحالة في الجنوب السعودي في مؤلفات غيثان بن جريس (ق(17)-(17))، اعداد أ. محمد بن احمد معبر.

وسوف نقوم بإهدائها إلى المهتمين و أعضاء هيئة التدريس في القسم.

ولكم منا جزيل الشكر ،،،،

رئيس مجلس ادارة الجمعية التاريخية السعودية السعودية السعودية التاريخية السعودية التاريخية السعودية التريخان مد رئيس معيل اذرى المرئي المرئيل المرئيل





فيسر فرع الجمعية التاريخية السعودية بمنطقة عسير، شكر سعادتكم على المشاركة بورقة عمل في ثقاء الجمعية عن تاريخ الوطن ووطن التاريخ بعنوان (بيشة في كتب التراث والمراجع الحديثة) والذي سيعقد يوم الخميس الموافق ١٤٤٠/٥/٥

أرجو إبلاغنا بموعد وصولكم لترتيب الاستقبال والاستضافة.



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٠ ٥ ٠ ٩ _ تليفاكس ١٧٢٣١٣ ٤٩٢ . _ جوال ٧٧٣٩٣٠ ٥٠ ٠ ٥٠ المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٠ ٥ ٠ ١ حوال ٢٧٣١ ٢٠ . حوال ٢٠ ٢٠ ١٥ ع ٢٠ ١٥ ع ١٩٥٠ ك ١٩٥٤ ك ١٩٠٤ ك ١٩٥٤ ك ١٩٠٤ ك ١٩٠

تقرير علمي عن البحث الموسوم كم ح " سياسات وأساليب الأئمة الزيديين تجاه القبائل التمنية (٢٨٤ـ ٢٨٥هـ) " المرسل إلينا أمن رئيس هبئة تحرير مجلة الجمعية التاريخية السعودية في (١٤٤٠/٥/٨) الموافق ١٤٤٠/٥/٨) .

| رقم الصفحة | الموضوع | P | |
|------------|-----------------------------|---------|--|
| 1 | مدخل: | أولاً: | |
| ۲ | اللحوظات الرئيسية والثانوية | ثانیا: | |
| ۲ | ١-الرئيسيت | | |
| ٣ | ٢-الثانويـــ | | |
| ٣ | الخلاصة : | ثالثًا: | |

مدخل:

عندما نتحدث عن الأئمة الزيدية والقبائل اليمنية ، نعلم أننا ندرس فترة زمنيــة طويلــة لأراض غنيــة بالتاريخ والموروث الحضاري المتنوع ، إنها بلاد اليمن الجبلية الممتدة من أرض نجران إلى جنوب حاضرة صنعاء ، وربما أجزاء أخرى من الأراضي اليمنية التهامية والسروية ، وذلك في عهد الدولة الزيدية التي بدأت في صعدة في العقود الأخيرة من القرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) واستمرت حتى العصر الحـــديث . والباحـــث في الأعمال المدونة عن هذه الدولة والبلاد التي استولت عليها وحكمتها فإنه سوف يطلع على مئات المخطوطات ، والكتب ، والبحوث والدراسات الحديثة المكتوبة باللغة العربية ولغات أخرى عديدة (١٠). وأقول: " إن الكشير موروث هذه البلاد والزيديين وتاريخهم وحضارهم مازال بحاجة إلى بحوث علمية تفصيلية تحليلية ، ونأمل أن نرى من المؤرخين الجادين من يدرس هذه الجوانب المهملة أو المنسية والجديرة بالبحث والدراسة برا

⁽١) هذا ما عرفته وقرأت عنه أثناء مسيرتي العلمية ورحلاتي الداخلية والخارجية ، فقد وقفت واطلعت على مصادر وم

cha-

C7.75

والبحث الآنف ذكره ، والموسوم ب: سياسات وأساليب الأئمة الزيديين تجاه القبائل اليمنية (٢٨٤ـ٥٦٦ ١٩٤٥) ، محاولة جيدة ، ونشكر صاحبه ، لكنه لا يحلو من العبوب العلمية الأكاديمية ، وسوف نذكر أهمها في السطور الآتية :

ثانياً : اللحوظات الرئيسية والثانوية : ً

١- اللحوظات الرئيسية :

- أ _ يقع البحث في (٣١) صفحة ورق (A4)، ويتكون من مقدمة، وتمهيد، وخاتمة، وثلاثة قصول، تم تقسيم الفصل الأول إلى مبحثين، وهذه المنهجية خاطئة وبخاصة في كتابة الدراسات أو البحوث القصيرة، وربحا تستخدم هذه الطريقة مع الكتب والموسوعات وغيرها. ويجب على الباحث أن يعيد النظر في هذا التقسيم فيحذف المقدمة، والتمهيد، ويكتب مدخل قصير جداً لا يزيد عن صفحتين يلخص فيهما ما يريد قوله عن الأرض والسكان الذين يدرس أحوالهم، وما يرغب ذكره فيما يخص البحث، ويستطيع أن يهدون كلمة (مدخل) أو (مقدمة) لهاتين الصفحتين. كما يجب عليه حذف مصطلحات (فصل) و (مبحث) ويكنفي بذكر (أولاً) و (ثانيًا) أو ماشابه ذلك لمجاور الدراسة.
- ب_ أحياناً يخرج الباحث عن الفترة الزمنية التي حدد في بحثه بدون هدف ، ويجب عليه أن يبتعد عن هذا المسلك ، وإذا كان هناك أمر مهم يرغب طرحه وهو خارج موضوعه فيذكره في الحاشية ، أو في المتن إذا كان الهدف التحليل والمقارنة ، وفي البحث أكثر من مكان خارج عن زمن البحث ويجب مراجعة ذلك وإصلاحه .
- ج _ الفترة الزمنية المحدودة في البحث طويلة جداً حيث تزيد عن (٢٨٠) عاماً ، وإذا راجعنا المادة المكتوبة نجد الباحث يركز فقط على عصري الإمامين الهادي إلى الحق يجيى بن الحسين (مؤسس الدولة الزيدية) ، والمتوكل على الله أحمد بن سليمان ، وغيرهما من الأئمة والأحداث التي جرت في عصورهم ليس لها ذكر في الدراسة ، وطول المدة جعلت الباحث يذكر أمثلة فقط ، مع أن هذه الفترة مليئة بالأحداث والصراعات بين القبائل وأئمة اليمن الزيدين.
- الباحث يذكر التاريخ الهجري فقط ويجب عليه أن يدون التاريخين الهجري والميلادي معاً ، وهذا منهج متبع
 الباحث التاريخي وبخاصة عند الباحثين العرب والمسلمين .
- هـــ هناك أسماء أعلام ، وقبائل عديدة ، وأحياناً أمكنة في متن الدراسة ، لكن الباحث لم يدون تعريفات لهـــا في الحواشي فعليه مراجعة البحث والتعريف بكل مصطلح مهم ويستحق التوضيح
- و_ صلب البحث، الفصلان الثاني والثالث حيدة ، لكن الواجب على الباحث إعادة النظر فيمد ومراعاة الذي المحلف المحلف المحلفة المحلف المحلفة المحلفة المحلفة المحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس المحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس المحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والنحو حتى يجرى عليه بعض الإصلاحات في الأسلوب والصياغة المنزس والمحلفة والمحلفة

(TV C920/5 152. (4/7 40)

٢_ تم طرح نقاط مهمة جداً ويشكر الباحث على ذلك، لكنها مازالت تحتاج إلى إضافات وتحليلات لكثير من نصوصها ، كما سرد الكثير من الأبيات الشعرية التي تحتاج إلى توقف والاستفادة منها بشكل أكبر فيما يخدم الدراسة.

٣_ كل النقاط المذكورة في السياسات والأساليب ، وكذلك في النتائج مهمة جداً ، لكنها مازالت ناقصة وتستحق المزيد من المعلومات والأمثلة والتحليل ، والمصادر التاريخية المبكرة التي تدرس تـــاريخ الدولـــة الزيدية مليئة بالتفصيلات الجيدة التي تصب في خدمة هذا الباب .

إ ـ ما ذكر الباحث في الحاتمة غير كاف ، ويجب عليه أن يرصد النتائج والتوصيات التي خرج بها من دراسة هذا
 الموضوع ، وما يراه من آراء ووجهات نظر للقراء أو من يأتي بعده من الباحثين .

ح_يغير عنوان (الهوامش) إلى (الهوامش والتعليقات) أو (الحواشي والتعليقات) ، ثم يــذكر توضيحات
 وتعريفات للكثير من الأعلام والأماكن الواردة في متن البحث ، وهي تستحق ذلك ، ولم يفعل شيء تجاهها .

٢. اللحوظات الثانوية :

أ _ إذا كان بالإمكان جعل زمن الدراسة في فترة أقصر فذلك أفضل وأنفع .

ب ـــ يجب مراجعة البحث إملانياً ونحوياً وبلاغياً وهذه خطوة مهمة حتى يتلافى الباحث بعض الهنات والقصـــور فى دراسته .

ج _ يستحسن أن توضع قائمة مصادر ومراجعة في نهاية البحث ، كما أن الباحث لم يطلع على بعض المجالات العلمية المحكمة التي تحتوي على دراسات قيمة لها علاقة بموضوع بحثه ، ولو فعل ذلك لكان أفضل.

ثالثاً : الخلاصة :

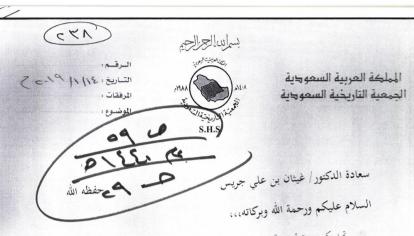
البحث في مجمله جيد ، موضوعه ، ومحاوره ، وإلى حد ما محتواه ، ويستحق النشر ، لكن على الباحــــث أن ينظر في الملحوظات الرئيسية الآن<u>ف ذكرها في</u> هذا التقرير والأخذ بها ، والله ولي التوفيق .

إعداد

أ. د . غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

٠٥٠٣٧٣٩٣٠٠



تحديكم هيئة تحرير " بحلة الجمعية التاريخية السعودية " أطيب تحياتها ، وتأمل موافقتكم على تحكيم بحث: (سياسات وأساليب الأئمة الزيديين تجاه القبائل اليمنية (٢٨٤ . ٥٥٣)، وموافاتنا بتقرير وافي عن صلاحيته للنشر من عدمه خلال شهر من تاريخه، شاكرين لكم سلفاً كريم تعاونكم.



P.O. Box 2456, Riyadh 11451 Tel.: 467-4089 Fax: 467-4989 http://www.saudihistoricalsociety.org info@saudihistoricalsociety.org الجمعية التاريخية السعودية ص.ب ٢٥٦٠ . السريساض ١١٤٥١ تلفون ٤٩٨٩ . ٢٧٤ فاكس ٤٠٨٩ .



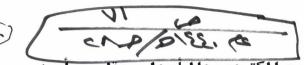
إعداد

أ. د. غيثان بن علي بن جريس
 أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

(۲۰۱۹/۱٤٤٠م)



(١) ورقة علمية قُدمت في لقاء فرع الجمعية التاريخية السعودية في عسير الذي عقد في محافظة بيشكة بــوم
 الخميس (١٠٥٥/ ١٤٤٠هـ الموافق ٣١ يناير (١٠٩٩م)، الساعة (٩٣٠٠).



تاريخ وحضارة بيشة بين المكتوب والمأمول . بقلم . أ . د.

غیثان بن علی بن جریس

| PO | الموضوع | رقم الصفحة |
|---------|--------------------------------|------------|
| أولاً: | مدخل: | 7 |
| ثانياً: | تاريخ وحضارة بيشة المكتوب | ? |
| ثالثًا: | المأمول من تاريخ بيشة وحضارتها | 0 |
| رابعًا: | الخاتمة : النتائج والتوصيات | V |

أولاً: مدخل:

إن شبه الجزيرة العربية موطن العرب والعربية الأصلي ، والمتأمل في تاريخها وتراثها عبر أطوار التاريخ يجدها مرت بأحداث وتحولات تاريخية وحضارية متنوعة . والحواضر الرئيسية في هسذه السبلاد نالت النصيب الأوفر من الذكر والتوثيق ، ومدن الحجاز واليمن الرئيسية أكبر الحواضر المسلدكورة في المصادر الكلاسيكية والتراثية القديمة . أما البلدان النائية أو المعزولة فهي أقل النواحي ذكراً . وبسلاد السروات وتمامة الواقعة بين اليمن والحجاز من البلدان التي لم تنل حقها من الدراسات والتوثيق عنسد المتقدمين . وإذا قصرنا اهتمامنا على الحواضر والبلدات في هذه الناحية فإنما أيضاً تتفاوت فيما قيل عنها أو كتب ؛ فنجران ، وجرش، وتبالة ، والطائف ، والسرين ، وعشم وغيرها ربما كانت معروفة أكثر من غيرها عند مدوي التراث الأوائل. كما أن محطات الطرق التجارية القديمة نالت بعض الاهتمام والذكر عندهم . ومن تلك النواحي بلاد بيشة ، فهناك مصادر قديمة ذكرتما على طريق البخور ، بل كانت من الخطات الرئيسية على الطريق الجبلي الذي يربط بين اليمن والحجاز . وفي الصفحات الآتية نذكر صوراً من التاريخ المكتوب عن هذه الناحية عند المتقدمين والمتأخرين .

ثانياً: تاريخ وحضارة بيشة المكتوب:

لا نملك صورة جلية عن بيشة قبل الإسلام ، مع أن بعض المصادر التراثية أشارت إلى موقعها التجاري ، وأنها كانت محطة تجارية يرتادها التجار المحليون والعالميون الذين يسلكون طريق البخور التي الرابطة بين الشمال والجنوب ، بل إن تلك المطرادر نفسها ككوت يقل قليلة جداً عن صلات دول

Der Poles

CASA GACLES

[cra/0/82. 10/40 a)

اليمن القديمة مع السروات حتى الحجاز ، و أشارت كتب الأنساب أيضاً إلى بعض القبائل العربية التي استوطنت بيشة وعموم السروات قبل الإسلام (١).

وبعد ظهور الإسلام وعبر قرونه العشرة الأولى (ق1-ق٠١هـ/ق٧-ق٢١م) نجد علماء العرب والمسلمين يوثقون تاريخهم وتراث أمتهم ، ويكتبون لنا مصادر شرعية وفقهية وسيراً ، وفيها شيء من تاريخ وحياة أهل الجزيرة العربية منذ تلقيهم الدعوة الإسلامية ، ثم دخولهم في معترك الحياة السياسية والحضارية الداخلية والخارجية ، وفي هذه المصادر نجد ذكراً لبعض سكان بيشة ، قبا إسلامهم وبعده ، وكيف اعتنقوا الإسلام ، وما جرى لهم من تحولات سياسية وعقدية وفكرية وثقافية بعد معرفتهم شرائع الدين الإسلامي ، والتزامهم بأركان الإسلام وتطبيعه في حياهم العامة والخاصة (٢٠).

وإذا بحثنا في مصادر التاريخ العام مثل: مؤلفات الطبري ، وابن الأثير ، وابن مسكويه، وابسن خلدون ، وابن الفرات ، واليافعي ، وابن الجوزي وغيرهم فإلها لا تخلو من شذرات قليلة عن تاريخ أهل السروات ، ومنطقة بيشة جزء من هذه البلاد (٢٦) ، ومصادر التاريخ المحلي وأخص بـــذلك المؤلفــات الحجازية واليمنية قد تكون أفضل من غيرها فهي تحتوي على إشارات ومعلومات ذات علاقــة بــبلاد بيشة وصلاتما مع أهل اليمن والحجاز ، بل إن بعض هذه المصادر يذكر بعض الأفراد أو الأسر أو القوى الإدارية أو السياسية الحجازية أو اليمنية التي كانت على صلات ببيشة وأهلها ، وكذلك ببعض البلدان في مناطق قمامة والسروات (٤٠).

ولا تخلو كتب التراجم والطبقات مثل: مؤلفات ابن خياط ، وابن سعد ، والخطيب البغدادي ، وابن عساكر ، والفاسي ، وابن خلكان ، وابن الأثير ، والسبكي ، والسيوطي ، والسخاوي ، وابسن فرحون، والذهبي وغيرهم ، من ذكر أعلام داخل الجزيرة العربية أو خارجها ، وهم أساساً مسن بسلاد بيشة أو ما جاورها من بلدان السروات الممتدة من الطائف إلى نجران . وتحتوي كتسب اللغة والأدب والمعاجم على معلومات قيمة وجيدة عن ملامح حضارية لأرض بيشة وما جاورها . ومن يطالع المعاجم

A SECTOR

⁽١) هناك العديد من المصادر الكلاسيكية والتواثية الإسلامية التي أشارت إلى بلاد السروات ، وبعض المدن الرئيسية فيها مثل: نجران ، وجرش ، وتبالة والطائف وغيرها .

 ⁽۲) نجد بعض كتب السنن والسير تذكر وفود قبائل بيشة على الوسول 難 ، وكيف استقبلهم وبين لهم شرائع الدين الإسلامي
 ثم كتب لهم كتباً توضح لهم منهج حياقم في بلادهم، وعلاقاقم مع بعضهم البعض ومع غيرهم من المسلمين وغير المسلمين .

⁽٣) هذه المصادر تذكر أحداثاً وتواريخ عامة ، وفيها بعض المعلومات السياسية والحربية التي جرت في بلاد الحجاز واليمن وما بينهما ، وفي هذه المعلومات إشارات لبعض مدن وحواضر السروات مث<u>ل الطائف ، وتبال</u>ة ، وبيشة ، وجــرش ، ونجــران وغيرها.

 ⁽٤) يوجد في هذه المصادر الحجازية واليمنية معلومات لابأس بها عن السروات وقيامة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة.
 ونامل أن نرى باحثاً جاداً يدرس هذه الصلات ويوثقها في عاد من الكتب والسحوث المعلمية .

النثرية والشعرية التي مصدرها بيشة أو السروات وأهلها(١).

التي تحدثت عن المدن والحواضر في العالم الإسلامي . وكون بيشة محطة تجارية مهمة على طريق السيمن والحجاز السروي فهي مذكورة في هذه المؤلفات العامة والخاصة مثل كتب أبي على الهجري ، والحربي ، واليعقوبي ، والأصمعي ، والمسعودي، وابن الفقيه ، وابن خرداذبة ، والاصطخري ، وقدامة ، والبكري، وياقوت الحموي، وابن المجاور وغيرهم . وجميع هذه المصادر أشارت إلى أهمية بيشة اقتصادياً، كما ذكر بعضها صوراً من تاريخها الاجتماعي والحضاري^(٢).

وكتب الأنساب مثل النسب الكبير لابن الكلبي ، أو التنويه بالأنساب للأشعري، أو جمهـرة أنساب العرب لابن حزم ، أو الأنساب للسمعاني . وأيضاً الموسوعات التاريخية كنهاية الأرب للنويري ، ومسالك الأبصار لابن فضل الله العُمري ، وصبح الأعشى للقلقشندي ، والمقصد الرفيع المنشا للخالدي جميعها لا تخلو من معلومات جيدة عن عشائر وسكان بيشة وعموم سكان السروات ، بل إن بعضها أورد تفصيلات قيمة عن خيرات هذه البلاد ، وتركيبتها الجغرافية وما تشتمل عليه من معالم طبيعية ، وأحياناً تذكر بعض الأعراف والتقاليد والعادات فيها (٣).

وهناك مصادر أخرى مثل : كتاب النبات للدينوري ، وكتاب الجوهرتين العتيقــتين المــائعتين (الصفراء والبيضاء) الذهب والفضة للهمداني ، وكتاب الأنواء لابن قتيبة الدينوري وغيرها فيها بعض المعلومات الحضارية الجيدة التي تتعلق ببلدان السروات مثل بيشة وتبالة وجرش وما جاورها^(٤).

وتاريخ بيشة في العصر الحديث والمعاصر يكاد يكون أفضل حالاً من عصور ما قبل الإسلام ، والقرون الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وذلك يعود لعدة أسباب نذكر أهمها في البنود الآتية :

١_ تبدّل الأحوال السياسية والإدارية محلياً ، وإقليمياً ، وعالمياً . ففي السابق كان في الجزيرة العربية قوى سياسية متمركزة في الحواضر الرئيسية في الحجاز واليمن وبلاد البحرين ، وتركبت الأوطان

(٤) هذه الحواضر الثلاث تستحق أن تدرس في هيئة كتاب أو رسائل

⁽١) إن الناظر في معجمي لسان العوب ، وتاج العروس، وأيضاً كتاب الأغايي للأصفهاني ، والعقد الفريد لابن عبـــد ربــه ، ودواوين شعراء العصوين الأموي والعباسي ، وبعض شعراء اليمن والحجاز في العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة فإنـــه سوف يجد فيها مادة علمية جيدة عن بلدان السروات وهامة ، وبيشة إحدى الحواضر التي احتضنت بعضاً من الشعراء

⁽٢) بلاد بيشة في كتب الجغرافيا والرحلات الإسلامية المبكرة والوسيطة موضوع جيد يستحق البحث والدراسة في بحث علمي، ونأمل أن نرى أحد أساتذة قسم التاريخ في جامعات الطائف ، أو الباحة ، أو بيشة ، أو الملك خالد فيدرسه في هيئة بحــث

 ⁽٣) الموسوعات التاريخية الآنف ذكرها تشتمل على معلومات لابأس فما عن التركيبة الجغرافية والبشرية لبلاد السروات ، وذكر بعض الثروات الطبيعية في هذه الأوطان .

2182.

المعزولة أو النائية مثل بيشة وغيرها من بلدان المسروات تعيش تحت نفوذ أهلها وشيوحها . ومند القرنين (١ ١ - ١ ٢ هـ / ١ ٧ – ١ ٨م) جاءت الدولة العثمانية التي مدت نفوذها إلى نواحي عديدة داخل الجويرة العربية وخارجها .

٧_ وصول نفوذ الدولة السعودية الأولى إلى أرض السروات وبلاد اليمن وغيرها في بداية القرن (١٣هـ/١٩م) ، ثم ظهور قوى محلية في عسير استطاعت مد نفوذها إلى بلاد بيشة وغيرها من السروات وتمامة ،ثم تتالت الأحداث والقوى السياسية التي حكمت منطقة عسير حتى دخولها تحت لواء الإمام عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في ثلاثينيات القرن (١٤هـ/١٠م) (١).

٣_ صارت بيشة جزءاً من كيان الوطن الكبير ، المملكة العربية السعودية ، مناذ أربعينيات القرن (٤ هد / ٢٠م) حتى وقتنا الحاضر ، وهي اليوم تنعم بنعمة الأمن والتطور والتنمية التي تعيشها هذه البلاد العربية الأصيلة .

وفي هذا العصر الحديث نجد بيشة أكثر حظاً وذكراً وحضوراً في عدد من الكتب والبحوث التي صدرت في القرون الأربعة الماضية ، وتعد المصادر اليمنية الحديثة وأيضاً بعض المصادر الحجازية من أكثر المؤلفات التي أشارت إلى شيء من تاريخها. كما ورد لها ذكر في بعض الكتب والتقارير العربيسة والأجنبية التي وصلتنا من خارج الجزيرة العربية . وفي المائتي عام الأخيرة نجد بعض الرحالة الأجانب والمؤرخين العرب يدونون صوراً من تاريخ هذه الحاضرة وبخاصة في القرنين (١٣١هـ ١٤هـ ١٩٥٠م) . وفي العقود الحمسة الأخيرة صدر بعض الكتب ، والبحوث، والرسائل العلمية التي دونت فصولاً أو صفحات من تاريخ وحضارة منطقة بيشة في العصر الحديث والمعاصر (٢).

ثالثًا: المأمول من تاريخ بيشة وحضارتها :

إذا كان هناك بعض التاريخ والتراث المكتوب عن بلاد بيشة قديماً وحديثاً ، فذلك لا يشفي الغليل، ولا يعطينا صورة مكتملة عن هذه الناحية عبر عصور التاريخ ، ومازلنا نتطلع إلى بحوث ودراسات علمية شاملة ودقيقة في شتى مناحي الحياة . وفي السطور التالية أذكر شيئاً مما نتطلع إليه ونأمل معرفته عن هذه الأوطان .

1 إن تاريخ بيشة القديم مجهول ، وإن ورد عنه صور قليلة في بعض النصوص النثرية أو الشعرية أو بعض الكتب الكلاسيكية القديمة . والوضع نفسه يكاد يكون غامضاً أو مبعثراً خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة . وإذا أجهدنا أنفسنا وبحثنا عن هذه البلاد في كتب التراث الإسلامي فلا نحصل إلا

⁽١) هذه الفترة الحديثة تستحق أن تدرس في عدد من الكتب والبحوث العلمية ، ومازال هناك الكثير من المصادر والوثـــائق الجديدة التي تفيد في دراسة مثل هذه الفترة .

⁽٢) هناك عشرات الكتب والبحوث والرسائل والمدونات المق صدرت عن كاريخ أو تراث وحضارة بينته خلال الخمسين عاماً الماضية ، ومازالت تستحق مزيداً من البحث والدراسة والمتوثيق

على صور تاريخية وحضارية مشتتة وغير مكتملة ولا مترابطة . ولذا فإننا مازلنا نعول على الدراسات والتنقيبات الأثرية في باطن الأرض ، وربما لو جرى شيئ من ذلك فقد نحصل على معلومات وتفصيلات تاريخية جيدة لا نجدها في المصادر التقليدية . كما أن آثار منطقة بيشة السطحية المتمثلة في قراها وأسواقها وطرقاقها القديمة، وأيضاً في آبارها ، ومقابرها ، وأحميتها ، وسدودها ، ونقوشها ورسوماقها

الصخرية وغيرها قد تكون رافداً جيداً لمعرفة صفحات من تاريخ هذه البلاد .

إنَّ من يعكف على كتب التراث الإسلامي ويجمع كل ما يتعلق بأرض وسكان منطقة بيشة في شقى الجوانب خلال القرون الإسلامية العشرة الأولى فإنه بدون شك سوف يخرج لنا صفحات علمية لا بأس بها. نعم لن تكون صورة هذه الأوطان مكتملة في هذا الصنف من المصادر ، وذلك يعود إلى التجاهل أو عدم الاهتمام عند مدوي كتب التراث لهذه البلاد النائية أو المعزولة ، وأقصد بذلك بلاد السروات من الطائف إلى نجران ، وبيشة إحدى النواحي في هذه الأوطان (۱).

٣ـإن العصر الحديث والمعاصر منذ القرن العاشر إلى الخامس عشر الهجري (١٦-٢١م) المسيلادي يستحق منا معاشر المؤرخين والباحثين جهوداً كبيرة ومكثفة فندرس التاريخ السياسي ، والاجتماعي ، والاقتصادي ، والفكري والعلمي والثقافي لمنطقة بيشة . ولن يكون هناك صعوبات كثيرة تواجه الباحث مقارنة بعصور ما قبل الإسلام ، أو القرون العشرة الأولى من تاريخ الإسلام ، فالمادة التاريخية في العصر الحديث والمعاصر متوفرة ، والعثور عليها أسهل وأسرع ، وإنما تحتاج إلى الدعم المعنوي والمادي ثم الرغبة والهمة العالية عند الباحثين فيعكفون على جمع ودراسة وتوثيق تاريخ وحضارة هذه القرون المتأخرة . ومصادر هذه الفترة موجودة في أماكن عديدة داخل البلاد وخارجها ، وأهمها: المخطوطات والوثائق غير المنشورة ، والآثار والتراث المادي الذي مازلنا نشاهده في أماكن عديدة من هذه السبلاد وكذلك الرواة ، والمشاهدات ، والرحلات عند المتقدمين والمتأخرين كلها روافد مهمة في جمع وتوثيــق تاريخ منطقة بيشة الحديث والمعاصر .

3 __ إذا حصرنا حديثنا في تاريخ وحضارة بيشة خلال الثمانية أو السبعة عقود الأخيرة فإلها تستحق تكاتف الجهود لحفظ تاريخ هذه البلاد ؛ لألها أصبحت ناحية صغيرة ضمن منظومة كبيرة هي المملكة العربية السعودية ؛ ومن ثم تعددت المؤسسات الإدارية في هذه الناحية ، وصارت تقوم على خدمة الأرض والعباد في شتى مناحي الحياة . وبالتالي توفرت المصادر المدونة التي تساعد المؤرخ على تدوين وحفظ تراث وحضارة هذه البلاد ، كما أن الكثير من العاملين وصناع القرار في هذه المحافظة مازالوا على قيد الحياة ، وعن طريق بعضهم نستطيع جمع وحفظ شيء من موروثها التاريخ والحضاري.

-7-

⁽١) لم تنل بلاد تمامة والسروات حظاً وافراً عند مدوني التراث الإسلامي في العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وإنما أشارت إليها في شذرات مبعثرة ومتفرقة .

رابعاً : الخاتمة : النتائج والتوصيات : ¬

لقد استعرضنا بشكل محتصر جداً ما نظنه مكتوباً عن منطقة بيشة عبر أطوار التريخ ، وصا نأمل أن يُعمل لحفظ تاريخ وحضارة هذه البلاد ، ولا ندعي الكمال والاستيفاء فيما تم طرحه ، لكن الذي أنا متأكد منه أن أرض بيشة ذات تاريخ وتراث وحضارة منذ عصور ما قبل الإسلام إلى وقتنا المعاصر، والمسؤولية علينا اليوم كبيرة فالواجب على الجميع التكاتف ، والتعاون والعمل الجاد لحفظ موروثنا وتراثنا التاريخي والحضاري ، وأذكر بعض التوصيات التي خرجت بها من دراسة هذا الموضوع في النقاط الآتية :

1 تتحمل جامعة بيشة المسؤولية الكبرى في خدمة أرض وسكان محافظة بيشة ، وقضايا التنمية فيها . والجامعات في أي مكان لا تؤسس إلا لخدمة العباد والبلاد التي قامت فيها . والسعي إلى جمع ، ودراسة، وحفظ ، وتوثيق تاريخ وحضارة بيشة لا يمكن إنجازه إلا من خلال كليات ، وأقسام ، ومراكز بحوث علمية تنال المدعمين المادي والمعنوي من مؤسسة أكاديمية ، وذلك لا يتم إلا في إطار الجامعة ، وأرجو أن تجد هذه التوصية أذناً صاغية عند صناع القرار في الجامعة فتترجم إلى عمل حقيقي يهدف إلى حفظ تراث وتاريخ وحضارة هذه الناحية العريقة .

*_ نحن لا ننادي بالعكوف فقط على جمع ودراسة وحفظ التاريخ السياسي والإداري لمنطقة بيشة ، وإنما نتطلع إلى دراسة تاريخها الاجتماعي ، والاقتصادي ، والتعليمي والفكري والثقافي . كما نأمل أن نرى من يدرس موروثها الأدبي واللغوي كالشعر ، واللهجات ، وفنون العلوم اللغوية كالأهازيج ، والأحاجي ، والنوادر والفكاهة وغيرها . أما آثارها المادية والمعنوية فهي الأخرى تستحق الاهتمام . وقد يظهر من المؤرخين والباحثين الجيدين من يحقق شيئاً من ذلك ، لكن لابد من توفر القرار والسدعم المعنوي والمادي والجامعة من المؤسسات والهيئات العلمية والثقافية فهي التي تستطيع دفع عجلة هذا الموضوع حتى يصبح حقيقة عملية .

٣_ إن على أصحاب المال والثروات في منطقة بيشة أو غيرها من مناطق المملكة العربية السمعودية مسؤولية كبيرة في تخصيص شيء من أموالهم لخدمة الفكر والعلم وحفظ التراث ، وإن فعلوا ذلك فهم يخلدون ذكرهم، ويدعمون أقوامهم لحفظ شيء من تراثهم وحضارهم ، وبالتالي فهم يردون الجميل ، فقد حصلوا على المال الوفير من أرض وعباد يستحقون خدمة تراثهم وحضارهم .

2 _ من خلال تجوالي في عموم بلاد تهامة والسراة ، ومنها منطقة بيشة ، وجدت بعض الأفراد أو البيوتات يمتلكون بعض الوثائق أو المدونات أو المخطوطات التي يوجد فيها شيء من تاريخ وحضارة البلاد ، يرفضون إخراجها ، وربما أخرج بعضهم شيئاً يعود عليه بالفائدة الشخصية فحسب . وأقول لمثل هؤلاء اتقوا الله ولا تحجبوا مصادر تحتوي على شيء من تاريخ وحضارة البلاد . كما زرت الكثير من المؤسسات الإدارية في جنوب البلاد السعودية ووجريها مهميلة في حفظ وثائقها التاريخية بل البعض

Pres. Jole1

ED DIEL. CE VV 4

من هذه المؤسسات كانت تملك وثائق وتقارير وسجلات ومفكرات قيمة ترصد شيئاً من تاريخ السبلاد خلال النصف الثاني من القرن (18هـ/٢٠٠م) ، وبدايات هذا القرن (10هـ/٢٠٠م) ، وقد رأيت شيئاً من ذلك في تسعينيات القرن الهجري الماضي ، ثم زرتما في السنوات العشر الأخيرة فلم أجد شيئاً من تلك المصادر ، وعندما سألت القائمين عليها قالوا " تم إحراقها وإتلافها" . وهذا الخبر لا ينطبق على مؤسسة بعينها ، وإنما وجدته في كثير من المؤسسات في عموم مناطق تمامة والسراة ، وأعتقد أن الوضع نفسه سار في أي ناحية من نواحي المملكة العربية السعودية ، ويجب على صناع القرار في هذه السبلاد المباركة أن يفعلوا شيئاً تجاه هذا الموروث والعمل على حفظ كل شيء مدون ومكتوب يعكس صورة من صورة تاريخ الأرض والسكان.

△ ادعو كل من تبوأ عملاً قيادياً إدارياً في منطقة بيشة ، أو كل معلم قديم ، أو من لديه المذاكرة الجيدة والقدرة الروائية أو الكتابية أن يدون مذكراته وبخاصة ماله علاقة بمنطقة بيشة وما جاورها مسن بلدان السروات . وأعرف الكثير من الزملاء ، والأصدقاء ، والأعيان والوجهاء ، وكسذلك القسراء والحفاظ لديهم مخزون كبير من الخبرات والتجارب والتاريخ الذي عاصره وعرفه ، وكم نحن في أمسس الحاجة لتدوين مثل هذا النوع من المعرفة التي قد لا يكون لها أهمية كبيرة في عصرنا الحاضر، لكنها سوف تكون مادة علمية تاريخية وحضارية مهمة تعكس شيئاً من تراث وتاريخ وحضارة البلاد في قادم الأيام . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين . والسلام عليكم وحمة الله وبركاته.

إعداد

أ. د. غيثان بن علي بن جريس

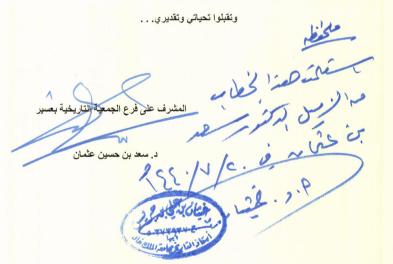
أستاذ التاريخ ـ جامعة الكك خالد

L .0. TYTATY. / 2

26. 10/61



فقد تلقينا خطابكم المرفق به اهداؤكم نسخة من كتاب " منطقة الباحة: دراسات, واضافات, وتعليقات الجزء الاول", وكتاب "المؤرخ غيثان بن جريس في الصحف والمجلات والندوات (1407-1440هـ/1987-2018م) إعداد الدكتور/ عوض بن عبدالله بن ناحي ", وكتاب " القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الخامس عشر) ", وإذ نبلغكم ذلك فإننا نشكر لكم الإهداء , ونسأل المولى القدير لكم مزيداً من التوفيق والسداد.





المملكة العربية السعودية الجمعية التاريخية السعودية

سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس

قسم التاريخ – جامعة الملك خالد

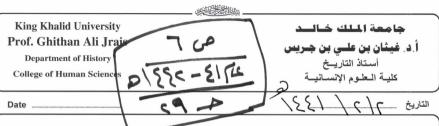
تهديكم الجمعية التاريخية السعودية اطيب وازكى تحياتها وتفيدكم باستلام الخطاب والإهداء المرفق معه وهو (٢٠) نسخة من كتابكم بعنوان :

القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الخامس عشر)، وسوف نوزعه على أعضاء الجمعية والمهتمين والمؤرخين، شاكرين لسعادتكم هذا الاهداء العلمي، والله يحفظكم وير عاكم ،،،،

ملحفظ:

الجمعية التاريخية السعودية المراء على الزيدان المراء على المراء





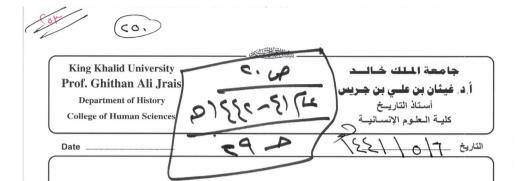
سعادة الأخ العزيز الدكتور/ سعد بن عثمان المشرف على فرع الجمعية التاريخية السعودية بعسير

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم عدد (٠٠٠) نسخة من كتابنا الذي صدر حديثاً، والموسوم ب: بلادبني شهر وبني عمرو خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر المعجريين (١٠٠١م) (الطبعة الرابعة) (١٤٤١هـ/٢٠٢٠م) ، وهي هدية توزع على ضيوفكم في ملتقى بلاد الحجر في التاريخ والآثار الذي سوف يعقد في محافظة النماص في الفترة من (٣-١/٢/٤٤ هـ) . أرجو التوجيه باستلامها وتوزيعها ، كما أرجو الرد على خطابي بوصولها ، ولكم خالص التحية والتقدير ،،،،

انوکم ومحبکم انوکم ومحبکم اندیکان کی بن جریس

أستاذ التاريخ - جُلمِعة الملك خاك



سعادة الأخ العزيز الدكتور/ فهد المالكي المشرف على فرع الجمعية التاريخية السعودية بمكة المكرمة المكرمة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب، وحسب المفاهمة الهاتفية معكم أرسل لسك (٦٦) كرتون فيها (٣٦٥) نسخة من عشرة مؤلفات صدرت خلال السنوات الماضية المتأخرة . وهي هدية لفرعكم توزع على الأساتذة المؤرخات والمؤرخين الذين سوف يحضرون الملتقى التاسع عشر للجمعية التاريخية السعودية في الفترة من (٢٧ ـ ٢٨/٥/١٤ ١هـ) . أرجو التوجيب باستلامها وتوزيعها ، كما أرجو الرد على خطابي بوصولها ، ولكم خالص

التحية والتقدير ،،،،

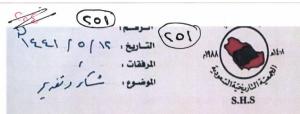
و التحية والتقدير ،،،،

الموكم ومحبكم ومحبكم الموكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم الموكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومحبكم ومكم ومحبكم ومحبكم

أستاذ التاريخ ـ جامعة اللك خالد

المملكة العربية المسعودية - أبها - ص - ب - ٩٠٥٠ - جوال ٢٠٥٠ - Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370

E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com



المملكة العربية السعودية الجمعية التاريخية السعودية فرع منطقة مكة المكرمة

21/20-5140

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تقديكم الجمعية التاريخية السعودية - فرع منطقة مكّة المكرّمة - أطيب التحايا والامتنان. وتفيدكم علماً بأنّنا قد استلمنا من سعادتكم (١٩٩) صندوق فيها (٢٩٥) نسخة من عشرة مؤلفات لسعادتكم صدرت خلال السنوات الماضية المتأخرة لتوزيعها على المؤرخات والمؤرخين الذي سيحضرون الملتقى التاسع عشر للجمعية التاريخية السعودية في الفترة والمؤرخين الذي المحصورة الملتقى التاسع عشر المجمعية التاريخية السعودية في الفترة (٢٧-١٥/٨-١٤٨).

ولكم منّا جزيل الشكر والتقدير والثناء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس الجمعية التاريفية السعودية

فرع منطقة مكة الكرمة

المراح ال

د. نعد بن متيق المالكي

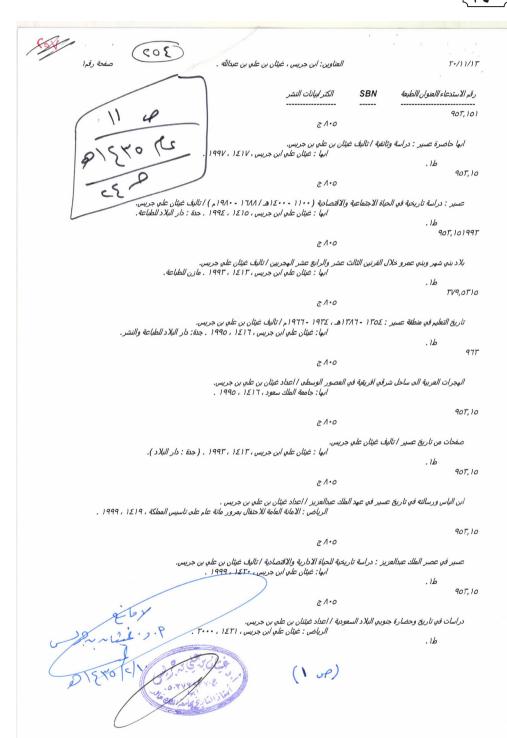
10 0/10 25 a des)

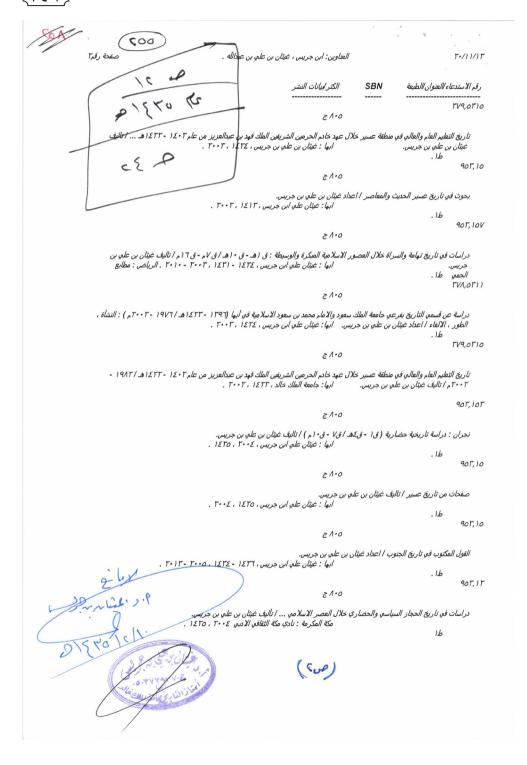
I HISTORICAL SOCIETY Box 2456, Riyadh 11451 467-4089 Fax: 467-4989 http://www.saudihistoricalsociety.org info@saudihistoricalsociety.org ــة التــاريخيــة السعوديـة ٢٤ ، الـــريـــاض ١١٤٥١ ٢١-٧٠٤ طاكس ١٨٠١-٢٧٠

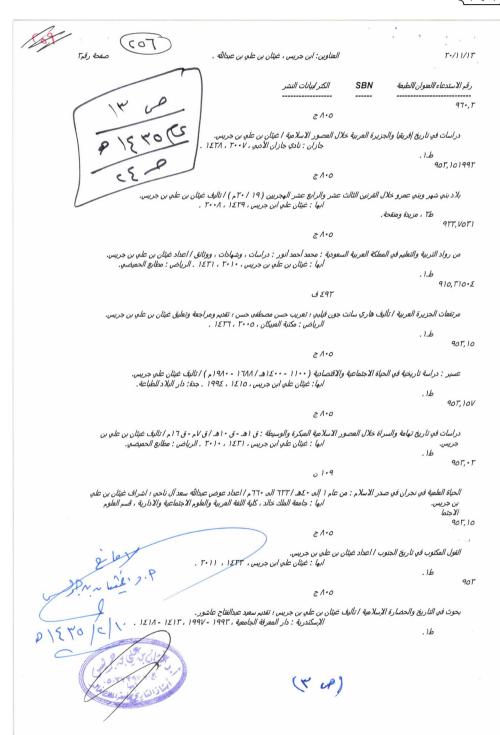




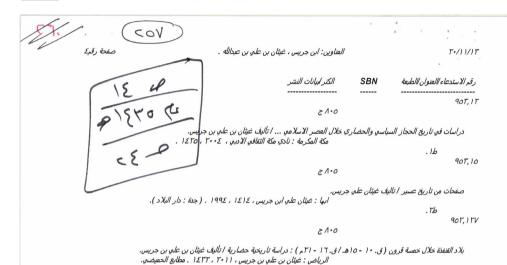








.1.6



(2 of)



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

إشارة إلى مشروع موسوعة الحج والحرمين الشريفين الذي تقوم دارة الملك عبدالعزيز على إعداده وتنفيذه بهدف رصد تاريخ الحج والحرمين الشريفين وتوثيقه منذ فترة ما قبل الإسلام إلى وقتنا الحاضر في مصدر موسوعى موحد.

أرفق لكم نسخة من البحث الخاص بـ (تاريخ مكة المكرمة في العصر العباسي) المقدم للدارة لنشره ضمن موسوعة الحج والحرمين الشريفين مع نسخة من لائحة ضوابط ومعايير الكتابة في الموسوعة بالإضافة إلى خطة البحث المرسلة إلى الباحثين من قبل اللجنة العلمية للموسوعة كما نرفق لكم نسخة من دليل المشروع.

آمل موافقتكم على القيام بفحص البحث ودراسته، وإبداء الرأي في مناسبة نشره ضمن الموسوعة حسب النموذج المرفق، وتزويد الدارة بالمطلوب مع أصل خطابنا هذا، وإعادة النسخة المرفقة خلال شهر من تاريخه، وفي حال اعتذاركم عن عدم القيام بالعمل آمل إفادة الدارة خلال أسبوع على ايميل المشروع (hajjandharamen@hotmail.com) أو الفكاكس رقسم (قسم المراز) أو على الهاتف رقم (١١/٤٣٤٨٥١٨) وإعادة نسخة الحيث، شاكراً لكم تعاونكم.

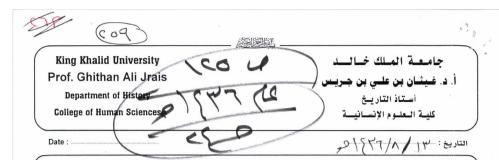
ملحفظ : ولكم أطيب تحياتي وتقديري ،،،

الأمين العام المكلف

عادة إرص الي الدرة

ورام المنسونيات الماري الدرة المناسماري الدرة المناسماري الدرة المناسماري

دارة الملك عبد المرتيز - ص. ب ١٩٤٥ المراض ١١٤٦١ المملكة العربية السعودية - هاتف ١١٩٩٩ تحويلة ٢١٥٥ فاكس ٤٠١٣٥٩٧



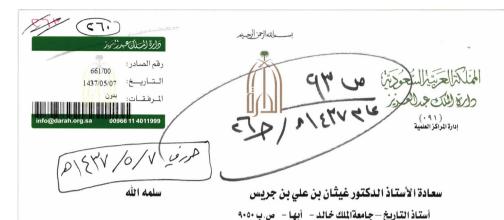
معالى الأمين العام المكلف لدارة الملك عبد العزيز سلمه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أشكركم على خطابكم رقم (..../٣٦٥/ والمؤرخ في ٢٩/٧/١٨ هـ)، والذي برفقه بحث بعنوان: تاريخ مكتر المكرمة في العصر العباسي، وذلك من أجل تحكميه بهدف نشره في موسوعة الحج والحرمين الشريفين التي تقوم الدارة بالإشراف عليها. وأفيدكم أنه تم فحص هذا العمل وكتابة التقرير الخاص به، مع تعبئة النماذج المرفقة، ثم إرسالها إليكم مع البحوث نفسها التي أرسلت إلينا، وكذلك أصل خطابكم المرسل بماءً على طلبكم. أرجو من سعادتكم الاطلاع والتوجيه بما ترونه والله يحفظكم ويرعاكم .. والسلام .

أخوكم ومحبكم أ . د . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

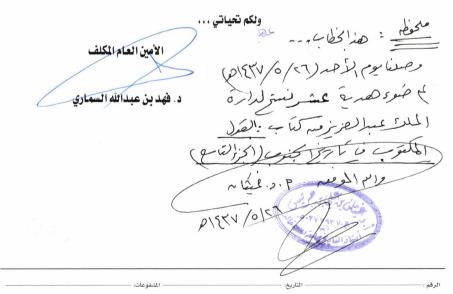
أبها _ ص ب (۹۰۵۰) ج/ ۵۰۳۷۳۹۳۷۰.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

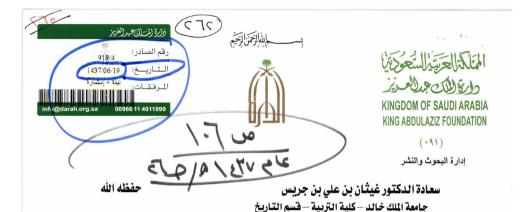
إشارة إلى خطابكم بتاريخ ٢١/ ١٤٣٧ هـ المتضمن إهداء إدارة المراكز العلمية (١٠) نسخ من كتابكم الذي صدر حديثاً بعنوان (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير، نجران، جازان، رنية، تربة، الخرمة،) المجلد التاسع).

أقدم لكم خالص الشكر على هذا الإهداء، مقدراً تواصلكم مع الدارة، ومراكزها العلمية، وقد تم التوجيه لإيداعها في مكتبات المراكز العلمية.



ص به: ۱۹۴۵-الرياض ۱۲۹۱-الملكـة العربيـة السعـودية-هـاتف: ۱۳۹۵-۱۰۰۱-فاکس:۱۳۵۷-۱۰۰۲-بريد إلكتـروني: ۱۸۶۵-الرياض ۱۲۹۱-الملكـة العربيـة السعـودية-هـاتف: ۱۲۹۱-۱۰۱۹-۱۲۹۵ - فاکس:۱۳۵۷-۱۳۵۲-۱۲۵۲ - P.O.Box : 2945 - Riyadh : 11461 - Kingdom of Saudi Arabia - Tel. : 4011999 - Fax : 4013997 - Email : Info@darah.org.sa - Web Site : www.darah.org.sa





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

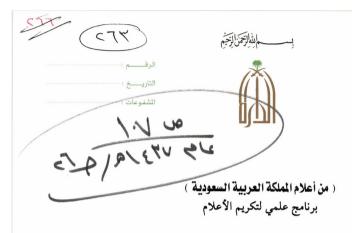
انطلاقاً من أهداف دارة الملك عبدالعزيز واهتماماتها العلمية، فإنها تقوم بتنفيذ برنامج وطني لتكريم أعلام المملكة العربية السعودية، وذلك بتنظيم ندوات علمية عنهم ضمن البرنامج الموسوم بـ (من أعلام المملكة العربية السعودية) للتعريف بهم وتوثيق جهودهم الوطنية العلمية المختلفة.

وبهذه المناسبة يسر الدارة دعوتكم لإلقاء المحاضرة العلمية التي ستقيمها الدارة في خيس مشيط عن (سعيد بن مشيط) ونأمل موافقتكم وتزويدنا بالبحث خلال (ثلاثة أشهر) من تاريخه، علماً أن البحث سيحكم علمياً، وسيتم صرف مكافأة قدرها (١٠٠ ، ١٠) عشرة آلاف ريال عند قبوله.

نأمل في حال موافقتكم تعبئة استمارة المشاركة المرفقة، وبعثها على الفاكس رقم: ٣٣٤٨٥٣١) أو البريد الإلكتروني adokhel@darah.org.sa وللاستفسار يرجى الاتصال بالمشرف العلمي للبرنامج الدكتور محمد بن عبدالرحمن الربيّع جوال/ ٢٥٠٥١٩١١).



س. ۱۳۵۰ - الرياض ۱۴۵۱ - الملكة العربية السعودية - هاتف: ۱۳۱۹۰۱۰۶ - فاكس: ۴۰۱۳۰۹ - بريد الكثروني info@darah.org.sa - موقع الإنترنت P.O.Box 2945 - Riyadh 11461 - Kingdom of Saudi Arabia - Tel.: 4011999 - Fax : 4013597 - E-mail: info @darah.org.sa - website: www.darah.org.sa



المنالت المنالية المنالية المنالية المنالة ال

إدارة البحوث والنشر

وافق مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز في اجتماعه الخامس والثلاثين المنعقد يوم الأحد ٢٤/ / / ٢٤هـ على قيام الدارة بتنظيم برنامج علمي يتناول (أعلام المملكة العربية السعودية) الذين كان لهم إسهامات كبيرة في بناء الدولة وتوحيدها والمحافظة على كيانها منذ بداية الدولة السعودية الأولى حتى نهاية عهد الملك عبدالعزيز رحمه الله وينتج عن كل لقاء طباعة كتاب توثيقي عن (العلم) يشتمل على معلومات تفصيلية عنه وعلى البحوث المقدمة في الندوة.

ويأتي هذا البرنامج اعتزازاً من الدارة بهؤلاء الأعلام الذي أسهموا في بناء الوطن ووحدته من الأمراء الكرام والعلماء الأجلاء والسياسيين المحنكين والمؤرخين الأثبات والأدباء المبدعين وغيرهم من فئات المجتمع وقادته في مختلف شؤون الحياة.

وهذا البرنامج إنما هو جزء من خطة شاملة تقوم بها دارة الملك عبدالعزيز لتكريم كل من يستحق التكريم من أبناء الوطن الغالي بناءً على توجيه ومتابعة من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز رئيس مجلس إدارة الدارة.

برنامج التكريم

يتكون برنامج التكريم لكل واحد من المكرمين:

١ – محاضرة علمية يشارك فيها عدد من (المتخصصين/ متخصص) ببحث أو ورقة عمل.

٢ – تصدر الدارة البحث المشارك بعد تحكيمه في إصدار توثيقي ضمن سلسلة خاصة تحت العنوان نفسه (من أعلام المملكة العربية السعودية)، وتأخذ السلسلة شكلاً وتصميماً وترقيماً خاصاً بها.

٤ - ينظم معرض مصاحب للمحاضرة عن العمل المكرم يضم وثائق وصوراً متنوعة إن
 وجد.

ه - يتم التكريم للأعلام في مناطقهم.

والله الموفق ، ،



المُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ الْمُتَاكِّةُ KINGDOM OF SAUDI ARABIA KING ABDULAZIZ FOUNDATION

(.41)

إدارة البحوث والنشر

حفظه الله

حوال/ ٥٠٣٧٣٩٣٧٠

سعادة الدكتور/ غيثان بن علي جريس ص.ب. ۹۰۵۰ جامعة الملك خالد - أنها -

السَّلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

أرفق لكم مسودة الكتاب الموسوم بـ(الحروب التركية في جنوب غـرب الجزيـرة العربية) تأليف الدكتور/ عمر العمروى .

آمل موافقتكم بالاطلاع على المسودة ومراجعتها ، وإبداء ملحوظاتكم ومرثياتكم حولها ، من حيث الحساسيات التاريخية والاجتماعية ، مع تحديد الملاحظات العلمية. وتزويدنا بتقريركم عبر الإيميل (almustashreen@darah.org.sa) وذلك في مدة أقصاها شهر من تاريخه وإعادة المسودة مع تقريركم ، علماً أن هذه المسودة لن تطبع ضمن إصدارات الدارة

وللاستفسار والمتابعة يرجى الاتصال بالأستاذ/ أحمد الحصان ، هاتف رقم (١١١٤٣٤٨٥١٦)

ولكم أطيب تحياتي ،،،

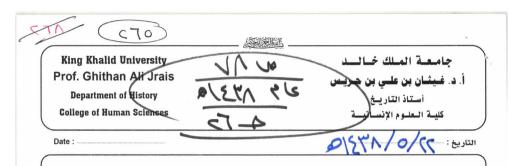
الأمين العام المكلف

د. فهد بن عبدالله السماري



تنويه:

وفق الأنظمة والتعليمات المالية يتوقف صرف مكافاة هذا العمل على أصل هذا الخطاب وقد تم الاحتفاظ به في إدارة البحوث والنشر لضمان صرف المكافأة

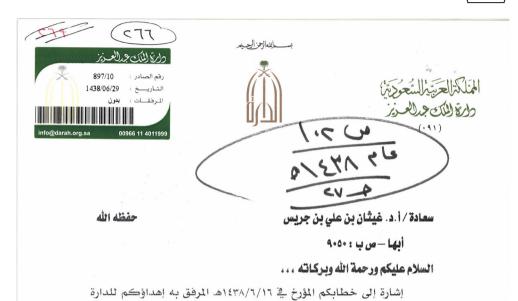


معالي أمين عام دارة الملك عبد العزيز المكلف الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد:

لقد وصلني خطابكم رقم (٢/٤ ٣٩ مرم) والمؤرخ في (٢/٥/٥/١هـ) والذي تطلبون فيه الاطلاع على مسودة كتاب: العروب التركية في جنوب غرب الجزيرة العربية . تأليف الدكتور/ عمر العمروي . وأفيدكم أنه تم الاطلاع على مسودة هذا الكتاب ، ودونت ما رأيته من ملحوظات مهمة على صفحات الكتاب ، ثم كتبت لكم تقريراً موجزاً برفقة هذا الخطاب ، وذكرت فيه ما توصلت إليه بعد فحص هذه الدراسة .

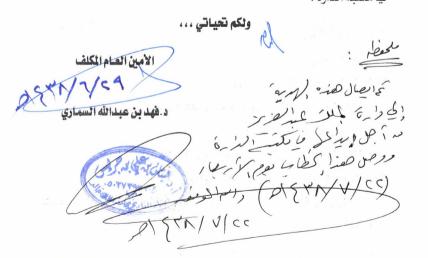
أرجو من معاليكم (الاطلاع ... والله يحفظكم ويرعاكم ،،،



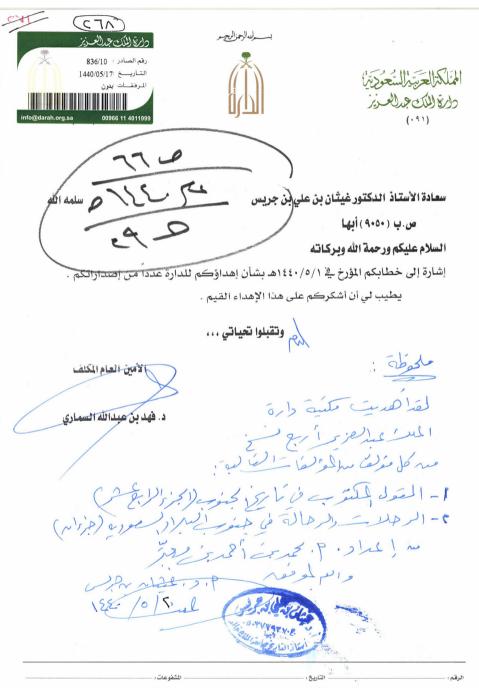
(٤) نسخ من مؤلفاتكم التالية: ١- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الحادي عشر) .

٢- مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن على بن جريس .

يطيب لي أن أشكركم على هذا الإهداء ، وأفيدكم أن الكتب أودعت في مكتبة الدارة.











هذه الأسئلة أرسلت من جريدة آفاق جامعة الملك خالد إلى الدكتور غيثان ابن علي بن جريس ، أستاذ التاريخ بالجامعة يوم الإثنين (١٤٣٤/٥/٢هـ) والأسئلة وإجاباتها على النحو التالى :

س ١: أد. غيثان بن جريس لاسم غلب على مؤلفاتك وشهرتك ولكن الكثير يجهل إلى أي القبائل تنتمي ، وما هو السبب الذي جعلن تلتزم بهذا الاسم في جميع أعمالك العلمية ؟

ج / اسمى الكامل غيثان بن على بن عبد الله بن جريس الجبيري الشهري ، وكوني أعمل في البحث والدراسة والتأليف منذ (٢٧) سنة ، فهناك من يدعوني أو يراسلني أو يهاتفني باسم غيثان العمري أو القرني أو الشمراني ، وذلك لأن اسم غيثان ينتشر بكثرة في قبائل بني عمرو وبلقرن وشمران ، ونادراً تجده في أي منطقة أخرى . وسبب تسميتي غيثان لأن والدتي عمرية من قرية آل مقبول التابعة لقبيلة بنى كريم ، والتي تقع شمال مدينة النماص بحوالي (٦-٧كم) . وعند ولادتي في قرية والدتي عام (٣٧٩هــ/١٩٥٩م) كان لوالدتي وجدتي لأمي القرار في تسميتي بهذا الاسم ، وبقيت في ديار والدتي العمرية حتى أصبح عمري خمسا ، ثم انتقلت إلى قرية آل رزيق الشهرية التابعة لقبيلة بنى جبير ، والتي تقع إلى الشمال من وسط مدينة النماص بحوالي (٢-٣كم). فأنا أصلاً من والدي شهري جبيري ، وأمى يعود نسبها في قبيلة عمرية كما أسلفت . وهذا ربما السبب في اعتقاد كثير من الناس أني من الديار العمرية أو الشمرانية أو القرنية . أما تدوين اسمى كما هو ظاهر على مؤلفاتي وأبحاثي فهو أساساً اسمى واسم والدى ثم اسم جدي (جريس) ، وعلى هذا التزمت بهذا الاسم منذ دخلت المدرسة عام (١٣٨٤هـ/١٩٦٤م) ، وبقيت أتسمى بهذا الاسم الثلاثي أثناء در اساتي الجامعية ، وبعد دخولي عالم البحث والدراسة والتأليف. 343

(VI)

س٢: ما هي المصادر والمراجع التى تعتمد عليها فى بحوثلُه ودراساتُكُ وَهَصُمُا

مما جعلك تدون وتؤلف مئات الكتب والدراسات والبحوث ؟

ج / أولاً: يجب أن تعرف أن دراستي داخل السعودية ثم سعري إلى أمريكا ثم بريطانيا لنيل درجتي الماجستير والدكتوراه أفادني كثيراً جداً ، فقد تعلمت اللغة الإنجليزية بشكل جيد ، وكذلك درست بعض اللغات الأوربية الأخرى ، ثم أنني جمعت الكثير جداً من المصادر والمراجع الأجنبية أثناء إقامتي في أمريكا وأوربا حوالي عشر سنوات ، ناهيك عن المصادر والمخطوطات والوثائق العربية التي حصلت عليها أيضاً أثناء تجوالي وتنقلي في بلدان أجنبية وعربية ، وهذا كون عندي مكتبة جيدة في معارف وعلوم مختلفة وليس في علم التاريخ فقط .

أما المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها في بحوثي ودراساتي فهي تختلف حسب عنوان وموضوع الكتاب والدراسة . ولو نظرت في معظم مؤلفاتي وبحوثي وجدتها تدور حول عدد من المحاور الرئيسة مثل:

أ ـ كتب وبحوث في التاريخ والحضارة الإسلامية منذ القرن الأول إلى العاشر الهجريين . واهتمامي بهذا الجانب لأن دراستي وابتعاثي من فرع جامعـة الملـك سعود في أبها عام (٤٠١هـ/١٩٨١م) كان في مجال التاريخ الإسلامي المبكر والوسيط ، وبحكم التخصص بحثت وألفت ونشرت عشرات الكتب والبحوث فـي هذه العصور الاسلامية .

ب _ كما قمنا بتأليف بعض الكتب والدراسات في علم الاستشراق والمستشرقين ، مع إيضاح بعض الجوانب الإيجابية والسلبية لبعض المستشرقين ودراستهم التراث الإسلامي .

ج _ كتبنا وألفنا في بعض الجوانب التاريخية الخاصة بالأقليات الإسلامية في العالم، وهناك بحوث أخرى عن الانتشار أو الوجود الإسلامي في بعض أصقاع الكرة الأرضية مثل: إندونيسيا وماليزيا وسنغافورة وتايلاند وغيرها من المراد الأرضية مثل:

070

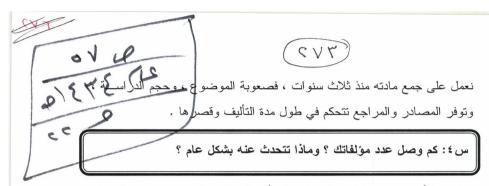
SVC

د ــ لنا عشرات الكتب والبحوث والدراسات في التاريخ الحديث والمعاصر فــيّ الجزيرة العربية وبخاصة بعض بلدانها الجنوبية مثل: الطائف على القنفذة ، والباحة، وعسير، وجازان، ونجران.

من خلال هذا السرد السريع لبعض اهتماماتنا البلجثية والعلمية فالمصادر والمراجع الخاصة بكل بحث أو كتاب أو دراسة تختلف ملٍ موضوع لآخر ، فإدر ي ﴿ كانت العناوين المدروسة في العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة، فالمصادر والكتب التراثية الإسلامية الأولى هي الأساس في تلك الدراسات بالإضافة إلى بعض الكتب والمراجع الأجنبية والعربية الحديثة التي لها علاقة بكل موضوع أو عنوان نرغب بحثه أو دراسته . كما أن المخطوطات هي الأخرى من المصادر الهامة في الدراسات الإسلامية المبكرة والوسيطة . أما البحث والدراسات في العصر الحديث والمعاصر فالوثائق غير المنشورة هي الأساس والأهم في دراسة أي موضوع خلال هذه الأزمنة الحديثة والمعاصر ، بالإضافة إلى المراجع والبحوث الحديثة فهي الأخرى مهمة للاستفادة منها في أي موضوع ؟ منذ القرن العاشر إلى القرن الخامس عشر الهجرى .

س٣: كم تستغرق في تأليف البحث أو الدراسة أو الكتاب الواحد ؟

ج٣/ البحث أو الدراسة أو الكتاب تختلف حسب سهولة الموضوع أو صعوبته، وحسب حجم الدراسة ومصادرها ، فهناك دراسات تتراوح صفحاتها من (٢٠ _ ٥٠) صفحة ربما تستغرق في إنجازها من (٣ ٧) شهور ، وهناك (كتب كبيرة تتراوح صفحاتها من (٣٠٠ _ ٣٠٠) صفحة ، ونحتاج في جمع مادة الكتاب الواحد ثم تدوينه إلى زمن يدخل في السنوات ، فهناك كتاب ربما قضينا في تدوينه سنة وآخر سنة ونصف ، وهناك كتب استغرق تأليفها إلى سنتين وتلاث مثل: كتاب نجران، الجزء الأول، أو كتاب الوجود الإسلامي في أركبيل الملايو (الدونيسيا وماليزيا أنموذجاً)، ولدينا كتاب عن الوجود الإسلامي في الصين 0/248/015



ج / ربما أشرت في إجابة سؤال سابق إلى أهم المجالات التي تدور في فلكها كتبي وأبحاثي ، أما عدد مؤلفاتي ودراساتي وتحقيقاتي فقد تجاوز تقريباً المئة وعشرين كتاباً وبحثاً ودراسة (والحمد لله).

س ٥: نرجو التحدث بإسهاب عن تاريخ الأدب والشعر في منطقة عسير ، وأيهما كان موجوداً وأقدم بالمنطقة الشعر المحكي أم الفصيح ؟

ج٥: سؤالك هذا يحتاج إلى مجلدات ، ولكن إذا تأملنا في تاريخ منطقة عسير الأدبي وما جاورها منذ ما قبل الإسلام ، وخلال العصر الإسلامي المبكر والوسيط وبداية العصر الحديث ، فإن منطقة عسير ، وهو اسم حديث ، أو ما يعرف قديما ببلاد جرش أو تباله وما جاورها من الحواضر والبلدان ، فقد ظهر فيها شعراء يقرضون الشعر العربي الفصيح وبخاصة في العصر الجاهلي مثل: حاجز الأزدي، والسليك بن السلكة ، والشنفرى ، وعمرو بن معدي كرب الزبيدي وغيرهم ومن يرجع إلى كتب التراث الإسلامي مثل: كتاب الأغاني للأصفهاني ، أو كتب ابن قتيبة أو الجاحظ أو الثعالبي وغيرها فسوف يجد الكثير من أشعار أولئك الشعراء الفحول ، منذ مجيء الإسلام إلى القرن (١٢هـ/١٨م) نجد أيضا ذكراً لبعض الشعراء ، ومنهم من ينتسب إلى قيائل المنطقة و آكرون قدموا إلى سروات وتهامة عسير من بلاد الحجاز أو النمن والشيء المؤسف أن حقب التاريخ

D1848 1016

OND

CVE

الجاهلي والإسلامي المبكر والوسيط لم تدرس وبخاصة في مجال الأدب ع مع والحضارة.

وكل ما ورد ذكره يدور في فلك الأدب والشعر الفصيح ، أما الشعر النبطي على خلال العصر الجاهلي والقرون الإسلامية العشرة الأولى فلم أقف حتى الآن على أسماء شعراء نبطيين شعبيين ، ولم أجد تراثاً مدوناً في هذا الجانب .

أما في العصر الحديث منذ القرن الحادي عشر الهجري حتى وقتنا الحاضر فهناك شذرات من الأدب والأشعار العربية والنبطية ، لكن لا يوجد حتى الآن دراسة علمية أكاديمة جمعت تراث هذه الفترة ثم دراستها ، مع العلم أن هناك الكثير من الأشعار ، والأهازيج المتناثرة في بعض المدونات ، بل أن هناك حكماً وأحاجي وأشعار يتناقلها الناس بالرواية الشفاهية .

وسؤالك أيهما أقدم في المنطقة الشعر الشعبي أو الفصيح ، أنا أعتقد أن الفصيح هو الأقدم ، ولا تخلو البلاد أيضاً قديماً من الأشعار والأقوال والأهازيج الشعبية .

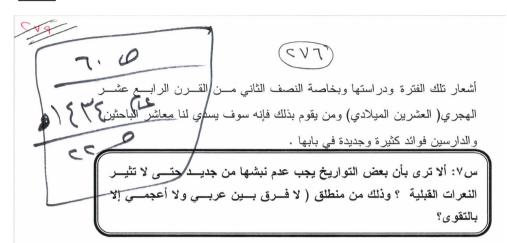
ولو نظرنا في ميدان الشعر الشعبي خلال القرنين الماضيين نجده كان أكثر انتشاراً بين الناس من الفصيح ، بل كان هناك شعراء نبطيون مشهورون في أشعارهم وأقوالهم وحكمهم ورواياتهم . وكوني أعمل في مجال التاريخ منذ أربعين عاماً فالشعر النبطي يُعد من المصادر التاريخية الهامة التي يجب الاستفادة منها في العصر الحديث والمعاصر . نعم إن الشعر النبطي ربما يشوبه الكثير من المبالغات والخيالات لكنه لا يخلو من إيماءات وروايات وأقوال تقيد التاريخ والمؤرخين . ونرى بعض الأكاديميين والمثقفين وهم يحاربون الشعر النبطي ويقولون إنه يؤثر في ضعف اللغة العربية ، وربما في أقوالهم نسبة من الصحة ، ويقولون إنه يؤثر في ضعف اللغة العربية ، وربما في أقوالهم نسبة من الصحة ، وسائل كثيرة صارت أشد أثراً وفتكاً باللغة العربية . ودراسة الشعر والأدب والتراث اللغوي في المنطقة من الموضوعات المهامة والجديرة بالبحث والدراسة ، والتراث اللغوي في المنطقة من الموضوعات المهامة والجديرة بالبحث والدراسة ،

2545 0 5

5 VO من أبنائنا وطلابنا وزملائنا الأكاديميين من يولى هذا الجانب∕[اهتماماً كبيـــراً فـ بحوثهم ودراساتهم وندواتهم ومؤتمراتهم . س ٦: ماذا تحفظ من أجمل أبيات وقصائد شعراء منطقة عسير (الشعبي والفصيح) ؟

> ج٦/ نحفظ بعض القصائد والأبيات الفصيحة والشعبية ، ولكن السوال الأهم من ذلك كيف نرى الشعر الفصيح والنبطي المدون عن منطقة عسير ؟ ومــن يقــوم بجمع أشعار المنطقة وبخاصة خلال القرنين الماضيين فإنه سوف يجد كما لا بأس به من الأشعار العربية والنبطية ، و الشعر الشعبي يكاد يكون الأكثر . وهناك العديد من الكتب التي صدرت خلال الأربعين سنه الماضية وهي تضم بعضا من الأشعار العربية والكثير من الأشعار النبطية . ولازالت البلاد بحاجة إلى جمع أشعار ها بشكل علمي ثم در استه در اسة أكاديمية علمية . وقد اطلعت خلال العشرين سنة الماضية على بعض الكتب المطبوعة والمنشورة وبخاصة في مجال الشعر الشعبي فوجدتها تعكس بعض التواريخ والأحداث السياسية والحضارية التي عرفتها منطقة عسير أو جنوبي البلاد السعودية خلال القرنين الماضيين ، كما أن بعض هذه الأشعار لا تخلو أيضاً من سلبيات تثير النعرات والثارات والأحداث القبلية التي عرفتها البلاد منذ القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي).

> ومنذ بداية التعليم النظامي في منطقة عسير خلال خمسينيات القرن الهجري الماضي نجد الكثير من المعلمين وأرباب القلم الذين وفدوا إلى المنطقة من الحجاز أو من خارج الجزيرة العربية وعملوا في سلك التعليم أو بعض المؤسسات الحكومية وكانوا يقولون الفرعر العربي ، بل كان منهم شعراء لحيدين ع ولكن للأسف تلك الأشعار وذلك الأدب لم يُكفظ ، حبذا أن تَرَى بعض طَّلَابُنَا هُمُ الدراسات العليا بأقسام التاريخ واللغة العربية بجامعة المملك خالد يعكفو اعلى جمع DILLE POLE



ج: دراسة التاريخ القائم على الحيادية والنزاهة والمصداقية هو الهدف الذي يجب العمل من أجله ، ثم إن التاريخ مليء بالجوانب السلبية والإيجابية ، والبحث أو النبش في بعض القضايا التاريخية قد يكشف نتائج غير مرضية وأحياناً قاسية ، لكن الدراسة النزيهة هي التي يجب الوصول إليها . أما إذا دُرس التاريخ من أجل إثارة الفتن أو خلق مشاكل ضررها أكثر من نفعها فهذا أمر غير محمود، أما قوالك إنه لا فرق لعربي على عجمي إلا بالتقوى فهذا مبدأ شرعي وبخاصة في باب الحقوق والعدالة ، لكن دراسة التاريخ تختلف من أرض لأخرى ، ومن شعب لآخر ، ومن عصر إلى عصر، ومن ثم فالفوارق وارده والنتائج أحياناً تكون سلبية .

س ٨ : ما رأيكم في : إحياء سوق عكاظ ؟

أ _ إحياء سوق عكاظ من الأسواق العربية الجاهلية المشهورة ، بل كان سوق عكاظ قبل الإسلام بمثابة مجتمع متكامل في حياته السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والفكرية . ومن يطالع ماكتب وماقيل عن سوق عكاظ ، فسوف يجد كما هائلاً من التراث والنشاطات الثقافية والأدبية والحضارية التي كانت تمارس فيه كل عام .

0

CVV

وعند ظهور الإسلام بقي سوق عكاظ يمارس نشاطه لبعض الوقت ، وم كل مرور الزمن ومنذ القرن الهجري الأول بدأ يتقهقر حتى أصبح ناحية منسية من نواحي الحجاز الجغرافية ، وفي العصر الحديث وخلال السلع سنوات الماضية نرى الدول السعودية بدأت توليه كبير اهتمام ، وصار يقام فيه احتفالية سنوية يُمارس فيها العديد من النشاطات الحضارية . وما يقام من نشاطات حالية في هذا السوق يُعد من باب التذكير بأمجاد هذا السوق قبل الإسلام، ونأمل أن نرى نشاطات حضارية عالمية تقام على أرض هذا السوق .

ب _ المسابقات الفضائية:

المسابقات الفضائية جيدة إذا كان هدفها التثقيف ونشر الوعي الثقافي ، أما إذا كان لها أهداف حزبية أو فئوية أو أثارت نعرات أو قضايا غير مجدية فالأولى تركها والابتعاد عنها . ووسائل التقنية اليوم من فضائيات وغيرها سلاح ذو حدين فإذا استخدمت في الجانب الإيجابي فهذا أمر جيد ، وإذا سخرت في نشر كل ما هو سلبي وهابط في مستواه التربوي والثقافي والعلمي والفكري والحضاري فذلك غير مُجدٍ والأمر مرغوب من وجهة نظر العقلاء والغيورين على تراثهم الحضاري العربي والإسلامي .

ج ـ : الأندية الأدبية بشكل عام ونادي أبها الأدبي بشكل خاص :

لقد عاصرت النوادي الأدبية في المملكة منذ تسعينيات القرن الهجري الماضي ، بل زرت أغلبها وحاضرت في معظمها ، وعرفت والتقيت الكثير من الذين أسسوا وعملوا بهذه النوادي الأدبية في المملكة منذ عام (١٣٩٥ الذين أسسوا وعملوا بهذه النوادي الأدبية في تلك الفترة كالاحب ١٩٧٥ منذ عامية وثقافية ممتازة، بل كان الها حراك ثقافي وفكري وأدبي عم

/ ^ -

7c 0

CVN

أرجاء البلاد السعودية، وأحياناً تجاوز حدود المملكة العربية الجعرافية. وذلك التميز الذي عاشته النوادي في الفترة الأنفة الذكر يعود إلى عدة أسباب منها: ١- تولى الرئاسة العامة الرعاية الشباب الأشراف والإدارة على تلك النوادي . ٢- وجود كوكبة من رواد الفكر والثقافة في بلادنا ، وهم الذي تولول رئاسة وإدارة هذه النوادي ، فكانوا فعلا ربابنة ماهرين قادوا هذه النوادي إلى ميدان النجاح والإبداع .

٣ــ تشجيع نشاطات النوادي الأدبية من قبل أمراء المناطق وكان لذلك دور كبير
 في تآلف وإبداع هذه المؤسسات الثقافية .

وأستطيع إبلاغك بأنني أعتزم إخراج كتاب علمي عن تاريخ النوادي الأدبية في المملكة من عام (١٣٩٥ -١٩٧٥ مـ ١٩٧٥م) ، وسوف أبين في هذه الدراسة الأدوار العلمية والثقافية التي قدمتها هذه النوادي خلال تلك الفترة وما هي الآثار والجوانب الحضارية التنموية التي عمت البلاد السعودية من خلال هذه المراكز العلمية الثقافية الأدبية .

وإذا نظرنا إلى أحوال النوادي الأدبية بعد عام (٢٤١هـ/٢٠٠٨م) ، وبخاصة بعد أن صارت إدارتها تابعة لوزارة الثقافة والإعلام ، وبعد أن صار نظام الترشيح فيها عن طريق الانتخاب ، نجد وضعها الثقافي والفكري تدهور بشكل كبير جداً ، مع أن أوضاعها المادية في السنوات الثمان الأخيرة أحسن عشرات المرات عما كانت عليه قبل عام (٢٤١هـ/٢٠٠٧م) ولقد زرت أغلب النوادي الأدبية خلال العامين الماضيين فوجدت بعضها مقفولة ، وإن كانت مفتوحة فتراها بائسة فلا نشاط فيها ، ولا زوار لها ، ناهيك عن مجلس إدارة النوادي اليوم فتراهم غير متعاونين بل متناحرين فيما بينهم ، وإن نظرت إلى أعضاء الجمعيات العمومية فتراهم أسوأ حالاً من أعضاء مجالس إدارتها ، وهذه ألأزمات التي تمر بها النوادي اليوم تحتاج إلى إعادة نظر، ووزارة الثقافة والإعلام هي المسؤول الأول في كل ما حصل ، وما التصراليه أوضاع النوادي ، وبأمل من الوزارة أن تعيد النظر في أمر هخو المؤسيات الثقافية المهامة .

7 00

CV9

أما رأيي عن نادي أبها الأدبي ، فقد أصابه اليوم ما أصاب النوادي الأدبية على أ الأخرى في المملكة ، مع أنه في السابق قد حاز على المركز الأول على مستوى المملكة ولمرات عديدة ، وهناك بعض الأسباب التي جلاته في الماضي في مصاف المراكز الثقافية المتألقة المبدعة ، ومنها:

> ١ ـ تشجيع الأمير خالد الفيصل ، أمير منطقة عسير سابقاً ، لهذا النادي منذ نشأته حتى ذهايه إلى إمارة منطقة مكة المكرمة.

> ٢_ وجود كوكبة من الأدباء العقلاء الذين قادوا دفة النادي باقتدار ، وعلى رأسهم الأستاذ الأديب محمد بن عبد الله بن حميّد . وكنت على مقربة من أعضاء مجلس إدارة النادي منذ نهاية القرن الهجري الماضي إلى بداية العقد الثالث من هذا القرن، ووالله لقد كانوا نجوماً متألقة في أخلاقهم وأدبهم ورزانتهم ، بل إن العصر الذي قادوا فيه الثقافة بالمنطقة يحتاج إلى رصد تاريخي علمي ، ونأمل من طلابنا في برامج الدراسات العليا أن يلتفتوا إلى تلك الحقبة في بحوثهم ودراستهم ، ونأمل أن نرى أحدهم يتخذها عنواناً لأطروحته في درجتي الماجستير أو الدكتوراه .

د _ جمعيات الثقافة والفنون بشكل عام وأبها بشكل خاص:

جمعيات الثقافة من المؤسسات الهامة التي تسعى إلى حفظ الموروث والأدب والفنون الشعبية ، لكن لم تنل الرعاية الكافية من قبـــل الرئاســــة العامـــة للشباب في السابق و لا من قبل وزارة الثقافة اليوم ، ويجب تشجيع هذه الجمعيات بشكل جيد حتى تقوم بدورها الثقافي والاجتماعي كما يجب.

هـ _ شعراء منطقة عسير الشعبيين:

كما ذكرت في سؤال سابق ، إن الشعر الشعبي انتشر بشكل كبير خلال القرنين أو الثلاثة الماضية المتأخرة ، وهناك عشرات الشعراء الذين وصلتنا بعض أشعارهم ، ومنها ما يقال شفاهاً في المجالس الاجتماعية ، وهناك من جمع أشعار بعض الشعراء ونشرها في كتب متداولة بين الناس اليوم . والشعر الشعبي ، كما اشرنا ، من المصادر الثقافية التاريخية التي تعكس بعض الصور العضارية التي 5525/615

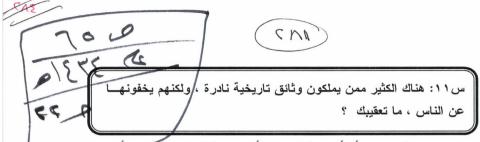
15 0 117 مرت بها مناطق جنوب المملكة ، ونأمل من جمعية الثقافة والفنون موكذاك أقسام 🗡 علم الاجتماع واللغة العربية والتاريخ أن تدرس الشعر الشعبي فـــي هـــذه الـــبلاد الجنوبية وتوضح جوانبه الإيجابية والسلبية ، والفوائد التي يُمْكِن استخلاصها مـ هذا الفن الثقافي .

> س ٩: هناك اختلافات بين بعض المؤرخين حول عدد من الأحداث التاريخية، إلى ماذا تعزى هذه الاختلافات ؟

ج٩: إن كنت تتكلم عن التاريخ بشكل عام ، فالاختلاف في علم التاريخ وعند المؤرخين منذ القدم إلى وقتنا الحاضر وارد وشيء طبيعي ، وعندما يكون هناك اختلافات فلابد أن يكون هناك أسباب ، ولا نريد أن نخوض في هذا ب الموضوع لأنه مجال واسع وظهر فيه العديد من الكتب والدراسات . أما إذا كنت تتحدث عن الاختلافات التي تقرأ عنها ونسمعها فيما يخص تاريخ وحضارة منطقة عسير منذ العصر الجاهلي حتى يومنا هذا ، فالبعض من تلك الاختلافات غير مبررة لأنها قائمة على أسس و اهية مثل الحديث عن القوى السياسية في المنطقــة كقول البعض إن المنطقة كانت تحت حكم إمارة أموية من القرن الثاني الهجري إلى القرن الرابع عشر الهجري ، أو الإسهاب أحياناً في أصول قبائل المنطقة هل هي عدنانية أم قحطانية يمانية أو غيرها من المواضيع المشابهة ، ونقول لكل من يكتب في مثل هذه الأبواب الشائكة يجب أن توثق أقوالك من مصادر أولية موثوقة، أما خلط الأمور بدون توثيق رصين فهذا أمر غير مقبول من وجهة النظر العلمية الأكاديمية.

س ١٠: مؤلفاتك بشكل عام يغلب عليها طابع السيرة والدراسات ما تعليقك

ج ١٠: أعمالنا في مجال التراجم والسير قليلة جداً ، فليس لنا إلا تقريباً ثلاثة كتب في هذا المجال ، أما البحوث والدراسات العلمية الموثقة فهي الصفة الغالبة على معظم كتبنا ودر اساتنا ، ولك أن تطلع عليها بشكل جيد ، ثم الحكم بمارتراه . D(45/0)



ج ١١: نعم كلام صحيح أنا أجمع الوثائق منذ أكثر من ثلاثين سنة ، وقد رأيت مئات بل آلاف الوثائق عند كثير من الناس في الجزيرة العربية لكنهم لا يرضون إخراجها أو نشرها ، ربما للخوف مما فيها ، أو أن الثقافة التي يحملونها لازلت قاصرة عن أهمية الوثائق في خدمة الأدب والتاريخ والفكر والثقافة . وأنا أعمل على كتاب كبير منذ عدة سنوات يدور في فلك المعاناة التي واجهتها خلال جمع الوثائق والتراث التاريخي والحضاري خلال العقود الثلاثة الماضية .

س ١٢: نمى إلى علمنا أنك تملك الكثير من الوئائق التاريخية غير المنشورة، وبعض المخطوطات ، ما مدى صحة هذا القول ؟

ج١١ - نعم لدينا أكثر من أربعين إلى خمسين ألف وثيقة غير منشورة ، وقد قمنا بجمعها خلال الثلاثة عقود الماضية وأغلبها يدور في تلك الفترة الممتدة من القرن العاشر أو الحادي عشر الهجري إلى عصرنا الحاضر . وقد بدأت منذ سنتين على تصنيفها ، فقمت بترتيب وثائق كل قرن على حدة ، ووضعتها في هيئة مجلدات ، كل مجلد يحتوي على (٢٣٠_٢٠٤٠) وثيقة . فمثلاً القرن الرابع عشر الهجري وصلت مجلداته الآن إلى (٤٤) مجلداً ، والقرن الثالث عشر الهجري حوالي (١٩) مجلداً . كما أنني أقوم الآن بتأسيس مكتبة أطلقت عليها (مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية) ، وهي تحتوي فقط على المواد التالية :

أ _ الوثائق العامة غير المنشورة ، وهي متنوعة في أبوابها فمنها السياسي الحربي الدبلوماسي ، والاجتماعي ، والثقافي الفكري الأدبي ، والاقتصادي . ب _ المذكرات والمدونات التي حصلت عليها أثقاء جمعنا بعضاً من تراث

ب ــ المذكرات والمدونات التي حصلت عليها اثفاء جمعنا بعضا مــن تــراث الجزيرة العربية ، أو مذكرات ومدونات وصلتنا من أرباب فكــر وثقافــة وعلـــم

p 444 ole

770

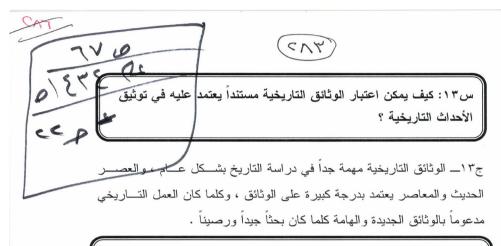
che

وأدب في البلاد السعودية أو من خارجها ، ومعظم هذه المصادر جديدة في بابها كم وغير منشورة . جيف المصادر جديدة في بابها كم وغير منشورة . جــ بعض المخطوطات المتنوعة في أبوابها ، وقد جمعنا بعضها أثناء أسفارنا

ج ـ بسل المعتودات المسوف في الواجه ، وقد جنت بوسه التواد أو الأسر داخل المملكة العربية السعودية .

هـ ـ بحوث ودراسات ورسائل علمية غير منشورة قام بعملها طلابي وطالباتي خلال الثلاثين سنة الماضية وقد أشرفت عليهم أثناء إنجازها ، ويوجد لدينا نسخة من كل بحث من هذا النوع من البحوث ، وعددها يقارب الأربعمائة بحث ودراسة وجميع هذه البحوث تدور في فلك تاريخ وحضارة وفكر وأدب جنوبي البلاد السعودية (القنفذة ، الباحة ، عسير ، جازان ، ونجران) ، كما أن هذه البحوث تتراوح صفحات الواحد منها من (١٠٠٠ ـ ٥٠٠) صفحة ، وجميعها مدعومة بالوثائق والصور الفوتوغرافية ، ولا يخلو بحث من هذه البحوث من مادة جديدة فيه ، ولهذا فهي تمثل ركن هام في مكتبتنا الأنفة الذكر .

و _ عدة مجلدات تحتوي على الصور الفوتوغرافية المتتوعة لبعض المعالم الحضارية في البلاد السعودية ، وكذلك بعض العوالم والبلدان التي زرناها خلال الثلاثين سنة الماضية . كما يوجد لدينا العديد من الأشرطة والكاسيت والسيدي التي تحتوي على مقابلات شفهية وحتى الآن لم يتم تفريغها ولا تخلو من مادة عليمة تاريخية جديدة تؤرخ لبعض الحقب الزمنية في الجزيرة العربية وبخاصة خلال المئة وخمسين سنة الماضية .

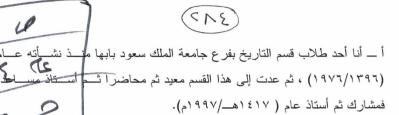


س ؛ ١: مواقع التواصل الاجتماعي (فيس بوك ، تويتر ، يوتيوب) هل ترى أن لها دوراً في إبراز الأحداث التاريخية ؟

ج 1: هذه الوسائل التقنية مهمة جداً في كل مجال ، ولكن إذا أحسن استخدامها ، فهذه نعم وفضائل من الله عز وجل على العباد ، ويجب تسخيرها لما هو مفيد لصالح الفرد والمجتمع والعالم العربي والإسلامي ، وفائدتها مهمة في علم التاريخ وغيره ، لكن المهم أن تسخر فيما يعود بالنفع والفائدة .

س ١٠: أعلم أنك أصدرت كتاباً حول قسمي التاريخ في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية ما هو السبب الذي جعلك تصدر مثل هذا الكتاب ؟

ج ١٥: نعم لقد أصدرت كتاباً بعنوان: دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦-١٣٩١هـ/ ٢٠٠٢م) (النشأة والتطور، الإلغاء) (جدة: وكالة الرواد للطباعة ، ٤٢٤هـ/٢٠٠٣م). ويقع في (٢١٠) صفحة والأسباب التي بمعلتني أصدر مثل هذا الكتاب تتمثل في النقاط التالية :

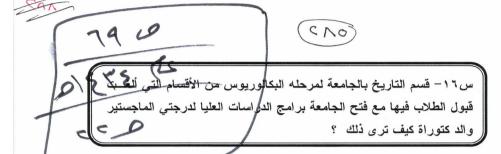


ب _ زملاؤنا ثم طلابنا من هذا القسم يقدرون بالآلاف ، كما إنتا كنا على وصال جيد مع زملائنا وطلابنا في قسم التاريخ بجامعة الأمام محمد بن سعود الإسلمية في أبها خلال الفترة الأنفة الذكر.

ج _ هذان القسمان خرجا مئات الكوادر البشرية الجيدة التي انتشرت جادة مجدة في أنحاء الوطن الكبير ، فمنهم المعلمون والمديرون والأدباء والمؤرخون ، بل منهم من ترقى في سلم الوظائف العليا بالدولة .

د ـ ما سلكته إدارة الجامعة السابقة ، وكذلك وزارة التعليم العالي من مصادرة لآرائنا ، بل لم تسمع لنا ولم تشاورنا عندما قررت الإلغاء لهذا القسم مع إن هذين القسمين كان يكتظا بأعضاء هيئة التدريس سنة الإلغاء عام (١٤١٩- ١٤١٩ هيئة التدريس سنة الإلغاء عام (١٤١٩ فقسمين كان يكتظا بأعضاء هيئة كنت رئيسا لقسم التاريخ عند جمع القسمين في قسم واحد عام (٢٤١هـ/٢٠٠٠م) فكان يتواجد بالقسم أكثر من (٤٠) عضو هيئة تدريس جميعهم يحملون درجه الدكتوراه.

هـ ـ وهناك أسباب أخرى أيضا بفعتني إلى تأليف هذا الكتاب ، وقد أشرت إليها أيضا في مقدمه وخاتمه الكتاب نفسه ، ومن أراد المزيد فعليه الرجوع إلى هذا الكتاب السابق الذكر .



ح١٦- هذا التناقض بعينه ، فإلغاء الأقسام بحجه سوق العمل ، ومن يتخرج من قسم التاريخ لا يجد عملا في السوق مع أننا لو نظرنا إلى الجامعات العريقة في أمريكا وأوربا وجدنها تشتمل علي أقسام بكالوريوس في التاريخ وغيره وبعضها يعود تاريخه إلي مئات السنوات . أما فتح برامج الماجستير والدكتورة فهو أمر محمود للجامعة ، مع أننا للأسف نجد بعض الفصول أو السنوات الدراسية كانت خاليه من الطلاب في هذه البرامج خلال السنوات القريبة الماضية، وربما فتح برنامج التعليم الموازي خلال هذا العام(٤٣٣ ـ ١٤٣٤هـ) ثم تسهيل شروط القبول تجعل عدد الطلاب والطالبات تتزايد بهذه البرامج .

س١٧ - كيف تصنف العلاقة بين عضو هيئه التدريس والطالب؟

ح١٧- يجب أن تكون العلاقة جيده بين الأستاذ وطلابه بل إن الأستاذ يجب أن يضع نفسه في منزلة الوالد للطلاب ، فيتلمس مشاكلهم ويساعدهم علي القراءة والتحصيل ، بل يكون قريبا منهم ، فالتعليم ليس مجرد تلقين ، أو إلقاء الدروس وكفى ، وإنما دور الأستاذ الناجح أكبر وأرقى من ذلك .

ناجح أكبر وأرقى من ذلك .

س ۱۸ - (غطرسة بعض أعضاء هيئه التدريس)، فهناك أسياتذة يشتكون منهم الطلاب ، لماذا من وجهة نظرك وصلت العلاقة بين الطالب والأساتذة المنعطف؟

ے۔ ح۱۸- یجب إن تعلم أن الناس لیسوا کلهہم سواسیة فی تعلملهم والخلاق وسلوكياتهم، والطلاب والأساتذة من البشر ، فهناك أساتذة قدير/ون مميزون فـــي أخلاقهم وأعمالهم ،وكذلك هناك طلاب جيدون في كل إعمالهم ﴿أخلاقهم ، وكذلك هناك أساتذة وطلاب غير جيدين في بعض تعاملاتهم وأدائهم لوالماتهم ، واعتقد أن الأمر ليس بهذه الدرجة التي تصورها بأن العلاقة بين الأساتذة والطلاب سيئة جدا فهذا غير صحيح . نعم هناك بعض الأساتذة المتكبرين المتغطر سين، وهذا النوع من الأساتذة ليسوا قدوة ولا حجة ، ومن يتصف بصفات الصلف والتعالى على الغير سواءً من الطلاب أو غيرهم فهذا في اعتقادي أنه غير سوى ، ومن يندرج ضمن الأساتذة الشرسين أو المتعالين ، فنر جو الله أن يهديهم ويردهم إليه ردا جميلا، وديننا علمنا ورسم لنا الدرب المستقيم ، ويجب أن نكون مسلمين صالحين في جميع أعمالنا. ومهنة التدريس من أرقى المهن ، ولكن عند من يدرك ذلك ، أنظر علماء المسلمين الأوائل كيف كانوا حجرج في علومهم وسلوكهم وأخلاقهم ، نعم نحن أقزام أمام أولئك الأعلام الجهابذة . الله المستعان اليوم تـوفر لنا الخير، وأصبحنا نتقلب في النعمة، أفلا نشكر الله! أفلا نسلك الطريق التي تحببنا إلى الله ثم إلى خلقه، إنها والله مصيبة أن يكون العالم أو طالب العلم من أصحاب الأخلاق السيئة وهو الإنسان الذي يجب أن يكون خبر اساً لنفسه ثم لأهله a were or ومجتمعه ودينه وكل من له علاقة بهم س ١٩ - ما هي رؤيتك المستقبلية للتعليم الجامعي بالجامعي بالجامعي بشكل عام ، وقسم التاريخ بشكل خاص؟

ح٩ ١ - لقد عاصرت التعليم في منطق عسير منذ ثمانينيات القرن (١٤هـ/٢٠هـ)، ٢٦٤ كما أني حاضرت وألفت العديد من الدراسات والكتب ، الخاصة بتاريخ الثقافة والتعليم في منطقة عسير ، ومن ثم ألخص لك مسيرة التعليم وكيف كان؟ وكيف أصبح ، وما هي الرؤى المستقبلية التي أراها لهذا المجال الحيوي .

أ ـ تعلم أن علماء المسلمين الأوائل خلال العصور الإسلام المبكرة والوسيطة كانوا مبدعين في شتي المعارف والتخصصات ، ولكن ذلك كان في الحواضر الإسلامية الكبرى مثل: مدن اليمن، والحجاز، والشام، والعراق، ومصر وشمال إفريقيا وغيرها ، أما المناطق النائية مثل منطقه عسير ، فقد كانت الحياة العلمية والثقافية بسيطة جدا، وربما كانث أحيانا كثيرة معدومة . وهكذا استمر الحال في العصر الحديث إلي منتصف القرن (١٤هـ/٢٠م)، ثم ظهر التعليم النظامي ، ومنذ ذلك الوقت تطورت الثقافة والعلم والتعليم.

ب _ في التسعينيات من القرن الهجري الماضي افتتحت كليات التعليم العالي في أبها، ثم المؤسسات التعليمية العالية في جنوبي البلاد السعودية حتى أصبح هناك أربع جامعات رئيسة (خالد، وجازان، ونجران، والباحة)، وقد نري في التاريخ القريب جامعات أخري جديدة في هذا الجنوب السعودي الحبيب.

ج _ من خلال التأمل في تطور التعليم العام والعالي في جنوبي البلاد السعودية خلال الثمانين سنة الماضية ، يدر في النمو والقفرات الهائلة لهذا القطاع الرئيس والهام.

(CNN)

د _ رؤيتي المستقبلية للتعليم الجامعي في جنوبي البلاد سوف يكون مشرقاً (بإذن الله تعالى) ، لكن على وزارة التعليم العالي والمسؤولين في الجمعات أن ك يعملوا بجد واجتهاد في توفير النوعية (الكمية والكيفية) لمؤسسات التعليم ليسي في عسير ولكن في جميع أنحاء البلاد السعودية ، ويجب علينا معاشر الأفاديميين والطلاب أن نعمل بإخلاص وجد للوصول إلى الإبداع والتفوق والريادة . وأمة بلار علم فهي جاهلة ، ولا رقي ولا تقدم إلا بالعكوف على العلوم النافعة والمفيدة لبناء مجتمعات قوية بالدين الحنيف وسلاح العلم والتعليم . مع تحيات أخوكم أ . د . غيثان بن علي بن جريس ، أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد ، حرر في غيثان بن علي بن جريس ، أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد ، حرر في



[cs-p/0)547 (cs/c17 cp)

<9.

نبذة عن الأمن في البلاد السعودية قبيل عصر الملك عبد العزيز آل سعود وفي عهده وما تلاه

في يوم الثلاثاء (١/١١/١٣٤ هـ الموافق ١/سبتمبر/١٠٢م) اتصل بنا مسؤول جريدة الرياض في أبها ، وطلب منا مقالة عن الأمن في المملكة العربية السعودية ، وذلك بهدف نشرها في الجريدة بمناسبة اليوم الوطني (١٥٠) لهذا العام (٣٦١ هـ/١٠٠٥م) . وفي مقال محدود لا نستطيع تـدوين دراسـة وافية عن هذا الموضوع المهم ، ولكن نكتب نبذة مختصرة ، نوضح فيها أهـم المحطات الرئيسة للأمن في الجزيرة العربية وبخاصة المملكة العربية السعودية.

ونجد مصادر التاريخ والتراث الإسلامي تشتمل على مئات الصفحات التي تفصل الحديث عن حالات الفوضى وعدم الاستقرار في الجزيرة العربية ابتداءً من العصر الأموي (٠٠٠-١٣٢هـ/٢٠٠- ١٤٧٩) الذي انتقات فيه عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة المنورة إلى دمشق ، وانتهاء بالقرن الثالث الهجري (التاسع الميلادي) الذي فقد العرب نفوذهم ، وحل محلهم نفوذ الفرس ثم الترك، وبالتالي عادت حياة القبائل في الجزيرة العربية إلى حياة السلب والنهب والغزو بهدف كسب أرزاقهم ومعايشهم ، كما ضعف الوازع الديني في نفوس الناس، وعدم وجود حكومة تبسط نفوذها عليهم ، خلق فوضى عارمة لسكان الحواضر، وكذلك البدو الرحل ، ولم يسلم أيضا المحجاج والمعتمرون الوافدون إلى الحرمين من نشر الرعب بينهم ، وسلب أموالهم والاعتداء على أرواحهم.

RETUINED TO

(9) (cc) (5) (4) (6) (4)

التالثة عام (١٩١٩هـ/١٠٩م) على يد الإمام عبد العزيز بن عبد السحودية الثالثة عام (١٣١٩هـ/١٠٩م) على يد الإمام عبد العزيز بن عبد السرحمن الفيصل الذي استطاع بقوة شخصيته وعلوم همته بسط نفوذه على معظم الجزيرة العربية ، والسيطرة على القبائل التي تعيش في جنباتها ، وتجاوز الفروق الاجتماعية والعرقية بينها ، ومن ثم صهرها في مجتمع واحد يدين بالإسلام ، ويخضع لحكومة واحدة باسم (المملكة العربية السعودية) التي تنعم بالأمن والاستقرار والرخاء .

والفاحص لمصادر تاريخ الجزيرة العربية ومراجعها خلال القرن الثالث عشر والنصف الأول من القرن الرابع عشر الهجريين يجدها قد أسهبت في الحديث عن حياة الناس العامة والخاصة في جزيرة العرب ، ويلاحظ أن الأمن كان مضطرباً وأحياناً كثيرة مفقوداً . وهناك بعض الشعراء العرب والمسلمين أمثال أحمد شوقي وغيره الذين قرضوا العديد من القصائد العربية التي صوروا فيها فقدان الأمن في الأماكن المقدسة ، وكيف أن الحجاج كانوا يعانون من السلب والنهب والفوضي أثناء أداء مناسك الحج والعمرة ؟ .

وبعد ظهور الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن الفيصل فرض السيطرة على الرياض عام (١٣١٩هـ/١٩٠١م) ، وكان من أهم أعماله أن سعى إلى توحيد البلاد وتوطيد الأمن فيها ، وهناك أيضاً مؤرخون وكتاب دونوا تفصيلات عن تاريخ الأمن في المملكة العربية السعودية.

وكتاب: الملك عبد العزيز رؤية عالمية، الذي صدر عام (١٤١هـ/١٩٩٤م) يحتوي على معلومات وشهادات عديدة لمؤرخين ومفكرين ومفكرين وقضاة من مختلف الجنسيات يذكرون فيها كالة الأمن في الجزيرة

PIST INC. CONTRACTOR

cacleso postra a/ein o

العربية وبخاصة في بلاد الحجاز ، أرض المقدسات ، أثناء عصر الملك عبد العزيز الفيصل . ونكتفي هنا بذكر شهادة واحدة سجلها الزعيم الهندي (جواهر لال نهرو) في رسالة بعثها إلى ابنته (أنديرا غاندي في (٣/يونيو/٣٣٣م)، قال فيها : " ... كان أول عمل ناجح قام به الملك عبد العزيز ، هو إقرار الأمن داخل البلاد ، فأصبحت في وقت قصير قوافل الحجاج تسير بطمأنينة كبيرة ، وكان هذا انتصاراً عظيماً سراً له الناس كثيراً ، لأن الحجاج كانوا في السابق معرضين للنهب والسلب أثناء سفرهم " .

أدرك الملك عبد العزيز أن الأمن والاستقرار صنوان ودونهما لا يمكن أن تقوم دولة أو يتحقق رخاء ونمو ، ومن ثم فكان شغله الشاغل تحقيق الأمن في البلاد ، ولم يشغله عن ذلك خوص الحروب وتجهيز الجيوش لإخماد الفتن ، وقد وضع لتحقيق أهدافه سياسة قوية وواضحة تقوم على تسلات ركسائز رئيسة ، وهي: (١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية في جميع شؤون الحياة في السبلاد. (٢) تحقيق التنمية الشاملة ، وتوفير سبل الحياة الكريمة لجميع المصواطنين بمختلف فئاتهم . (٣) إقرار الأنظمة والتعليمات وإصدارها ، وذلك مسن أجل توطيين دعائم الأمن والنظام وفرض هيبة الدولة .

وتطبيق الشريعة الإسلامية في أنحاء البلاد ، قاد الناس بفضل الله إلى جمع الكلمة وتوحيد الأمة تحت راية واحدة هي: لا إله إلا الله محمد رسول الله ، كما أن الملك عبد العزيز _ يرحمه الله _ دعا إلى عدد من الإصلاحات التي أدت إلى توحيد البلاد وتوطيد الأمن فيها ، ومن تلك الأعمال الإصلاحية: تحضير البلادية وتوطينهم ، وتوفير المعدات الراعية ، وحفر الآبار الارتوازية، وإحكام ربط القبائل بشيوخها ، وجعل أفرادها متضامنين في المسؤولية ، ومنع الصراعات فيما بينهم ، وتوعيتهم وتعليمهم أمور ديمهم ، وتتبع أخبار الجرائم ،

947 R/ C19 D

وسرعة إحالة القضايا إلى المحاكم الشرعية للبت فيها ، وتنفيذ الأحكام الشرعية وإشهارها بين الناس . كما أن حكومة الملك عبد العزيز أقرت العديد من الأنظمة والتعليمات التي رسخت دعائم النظام والأمن في البلاد ، واعتمدت في ذلك علي عدد من الوسائل والإجراءات مثل: (١) إنشاء الأجهزة الأمنية المتخصصة لتنفيذ الأنظمة والتعليمات التي تهدف إلى إقسرار الأمن والنظام وحماية الأرواح والممتلكات ومنع الجرائم ومكافحتها . (٢) الاجتهاد في اختيار الرجال الأكفاء الذين تتوفر فيهم الخبرة والاستقامة وقوة الشخصية للإشراف على الأجهزة الأمنية . (٣) استعمال جميع الوسائل والمعدات المستخدمة لمكافحة الجريمة والكشف عنها مثل: تتبع المجرمين والهاربين باقتفاء آثارهم ، وتقصى أخبارهم . (٤) تجنيد الطاقات البشرية وتسخير الإمكانات المادية أتناء مواسم الحج والعمرة لخدمة الحجاج والمعتمرين وتأمين راحتهم وسلامتهم.

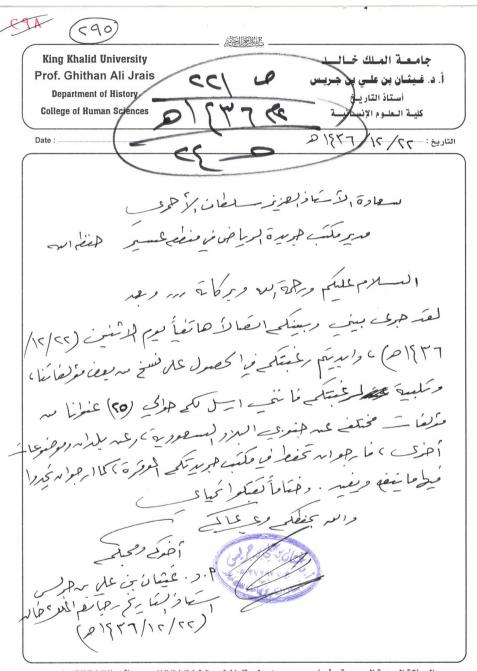
ونجد أن الملك عبد العزيز (برحمه الله) . كان واضحاً في سياسته التي تهدف إلى توحيد البلاد ونشر العدل والأمن في أرجائها ، ففي أحد خطاباته بتاريخ (٦/٨ ٤٤/٦/٨) يقول: " وإني أبشركم بحول الله وقته أن بلد الله الحرام فى إقبال وخير، وأمن وراحة، وإننى سأبذل جهدي فيما يؤمن البلاد المقدسـة، ويجلب الراحة والاطمئنان لها... " ويقول أيضاً " ... إن البلاد لا يصلحها غير الأمن والسكون ، لذلك أطلب من الجميع أن يخلد للراحة والطمأنينة ، وإنى أحذر الجميع من نزغات الشياطين ، والاسترسال وراء الأهواء ، الربي ينتج عنها إفساد الأمن في هذه الديار ، فإني لا أراعي في هذا الباب صـغيراً أو كبيـراً وليحذر كل إنسان أن تكون العبرة فيه لغيره "-

هذه سياسة الملك عبد العزيز الفيصل الواضحة والقوية والنزيهة، والتي استطاع من خلالها أن يجمع شمل بلاد مترامية الأطراف ، بعد أن كان يخيم PARTINGE

(98) ese / (20, co. co)

عليها الجهل والتفكك والفوضى والخوف ، وجاء من بعده أبناؤه الدين ساروا على سياسة والدهم ومنهجه ، فتطورت البلاد في كل مناحي الحياة ، وصارت من الدول الإقليمية والعالمية التي يُحسب لها حساب في جميع المجالات السياسية والحضارية. ومن ينظر في أوضاعنا وأوضاع بلادنا اليوم ، وما يحيط بها من رزايا وأحداث جسام ، فذلك يجعلنا نبذل قصارى جهودنا للحفاظ على وحدتنا وأمننا ومقدساتنا ، بل إن على كل فرد من أبناء هذه البلاد مسؤولية كبيرة تجاه بلاده ودينه ومقدساته ، فليعمل كل في مجاله بهدف البناء وترسيخ الوحدة والتازر لنصرة الدين والوطن . والله مس وراء القصد . وكتبه أ. د. غيتان بن علي بن عبد الله بن جريس في مدينة أبها الجميلة يوم الجمعة غيتان بن علي بن عبد الله بن جريس في مدينة أبها الجميلة يوم الجمعة







جريدة **الربياش** « مجلة #manget « سوالربياش

9/100 21/4 27/5

<9V)

مذكرة تحتوي على أسئلة وأجوبة بين آفاق جامعة الملك خالد والأستاذ الدكتور/ غيثان ابن علي بن جريس ، أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد بتاريخ (١٤٣٨/٦/٢٤هـ) .

سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ. بجامعت الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

رغبة من المستشار المشرف العام ورئيس تحرير وهيئة تحرير آفاق جامعة الملك خالد في الالتقاء بك ، وإجراء مقابلة مع سعادتكم ، فقد كُلفت بالقيام بهذه المهمة ، وعند الاتصال بك أبديت استعدادك مشكوراً ثم زودتني بعدد من الدراسات والكتب التي دونتها خلال السنوات القريبة الماضية ، وكذلك بعض المؤلفات التي صدرت عن مكتبتك وشخصك وإنجازاتك العلمية خلال الخمسين عاماً الماضية ، وقد اطلعت على عدد من الحوارات والمقابلات التي أجريت معك خلال الثلاثين عاماً الماضية ، والتي سوف تفيدنا في هذا التحقيق وهذه المقابلة ، وأحببت أن أوجه لك عدداً من الأسئلة الجديدة فأرجو من سعادتكم التعاون معنا والإجابة عنها ، وهذه الأسئلة على النحو الآتي :

1 أنت الآن أستاذاً في التاريخ ولك عشرات المؤلفات والدراسات المنشورة ، فلماذا اخترت علم التاريخ ليكون مجالاً لتخصص ، وهل هناك أسباباً رئيسية جعلتك تتخصص في هذا العلم ، وهل أنت سعيداً للعمل في هذا التخصص ؟

س٢- علمت أنك درست درجتي الماجستير والدكتوراه في كل من أمريكا وبريطانيا وتنقلت في جامعات عديدة ورأيت مكتبات عامة وحكومية وخاصة في بلدان عديدة من العالم، ونريد معرفة أهمية المكتبة عندك، وماذا تعنى لك؟

س٣- رأيت لك كثيراً من الكتب والدراسات في مجالات عديدة من التاريخ ، ومنها التواريخ المحلية منذ العصر الجاهلي حتى الآن ، وانتشار الإسلام في أصقاع عديدة من العالم ، والأقليات الإسلامية ، والاستشراق والمستشرقين ، والكتابة عن بعض

2124N1210

can

27 P/212/4/4/5

الأعلام في التاريخ وغير ذلك من الموضوعات ، فما هي المصادر والمراجع التي تعتمد عليها في كتبك وبحوثك ودراساتك المتنوعة؟

سع لا أدري هل حصلت على بعض الجوائز أو التكريمات المحلية ، أو الإقليمية، أو العالمية، أرجو أن توضح لنا هذا الجانب ؟

س0. ما هي آخر مؤلفاتك التي صدرت في هذا العام (٣٨ اهـ/٢٠١٧م) ، وما هي أعمالك العلمية التي تعمل عليها الآن وقد تصدر قريباً ؟

سرا أعرف أنك تحضر دائماً معرض الرياض الدولي، وأحياناً تكون ضيفاً على وزارة الثقافة والإعلام في هذه الاحتفائية السنوية ، أرجو أن تذكر لنا شيئاً عن معرض الرياض الدولي، وعن معارض الكتب الأخرى التي حضرتها في المملكة العربية السعودية ، وهل ترى أن هذه المعارض مجدية ونافعة على المستوى الداخلي والخارجي ؟

سن الله من سعادة أو غبطة عندما تحقق إنجازاً أو تنتهي من كتب أو عمل علمي؟

س ٨ = نريد أن نعرف شيئاً عن برنامجك اليومي ، وكيف تجد الوقت للقراءة والاطلاع والتأليف بالإضافة إلى أعمالك الوظيفية والأسرية والاجتماعية ؟

س9، نرجو منك كلمة لبناتك وأبنائك الشباب والشابات في أي مكان من وطننا الغالي ؟ س٠١- من خلال خبرتك في التعليم العالي وبخاصة في الجامعات حوالي أربعين عاماً، هل من كلمة لإخوانك وأبنائك في جامعة الملك خالد، أو في منطقة عسير بشكل عام؟

المرسل لبنكم عبد الله بن زارب الميشري الفحطاني أحد مراسلي آفاق جامعة الملك خالد (الأربعاء ٢٤/١/٨٢٤ مهـ)

D1944 700

(99) (12/12/00)

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على رسوله الأمين. وبعد، فأشكر آفاق جامعة الملك خالد رئيساً وهيئة التحرير على ثقتهم بنا، ونرجوأن نجيب عن أسئلة الأستاذ عبدالله بن زارب البشري القحطاني إجابة علمية وحقيقية، وإجابتنا على النحو الآتي:

ج١ ـ نقول نعم إننى أُدرّس وأدرُسُ وأكتب في علم التاريخ والحضارة الإسالمية منذ (٤٣) عاماً ، وإذا عدنا إلى الوراء فقد درست الثانوية العامة (القسم الأدبي) في بلدة النماص من عام (١٣٩٣ ـ ١٣٩٦هـ ١٩٧٣ ١ ـ ١٩٧٦م) ، ولم يكن في تلك البلدة آنذاك قسم علمي، ولم يكن لدينا خيار إلا دراسة الفرع الأدبي ، لأن ظروفنا الماديــة كانت متواضعة ولم أستطع الذهاب إلى مدينة كبيرة أدرس بها القسم العلمي، وعند تخرجي في الثانوية عام (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م) كنت وقتها متخرجاً بتقدير ممتاز ، وذهبت إلى الرياض بحثاً عن وظيفة أو دراسة وسجلت في بعثة بوزارة البرق والبريد والهاتف قسم إدارة الأعمال ، وكان ذلك في شهر شبعبان (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م) ، وحصلت على جواز السفر وموعد السفر إلى أمريكا بعد عيد الأضحى من العام نفسه، ثم عدت إلى بلدة النماص وبقيت هناك إلى منتصف شهر ذي الحجة (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م) ، وأخيراً قررت الانسحاب من تلك البعثة وذهبت إلى كلية الشرطة للالتحاق بها، لكن أحد المسؤولين بها من بلاد أخوالي بني عمرو نصحني بعدم الدخول فيها، وكانت كل الجامعات والكليات بدأت الدراسة ، وأصبحت في حيرة أين أذهب ؟ وسمعت أنه أنشئ في أبها كليات جامعية فقررت الرجوع إلى مدينة أبها للالتحاق بكلية الشريعة ليس رغبة في ذلك، لكن نزولاً عند رغبة أخي الأكبر محمد بن جريس (رحمه الله) فدخلت هذه الكلية، وبقيت فيها ثلاثة شهور، لكنني واجهت بعض الصعوبات في الدروس وبخاصة في مجالي اللغة العربية والشريعة ، وكان معظم زملائى فى الفصل قد تخرجوا من المعاهد العلمية التى تركز بشكل جيد وكبير على هذين العلمين ، لهذا قررت الخروج من الجامعة والبحث عن وظيفة ، وفعلا وجدت عملاً في الخطوط السعودية بأبها والراتب (٢٥٠٠) ريال ، وكان من أهم الشروط للالتحاق بتلك الوظيفة أن يكون عندى حفيظة نفوس، ولم تكن عندى آنذاك ، لهذا ذهبت إلى النماص للحصول على دفتر النفوس ، لكن مدير الأحـوال بالنمـاص أخبرني أنه مازال أمامي بضعة شهور حتى أبلغ ثمان عشرة سنة ولا يستطيع أن

27-8/2/2/4/3/4/5/W

يتجاوز هذا الشرط ، فعدت إلى أبها وسحبت أوراقي من كلية الشريعة فرع جامعة الإمام محمد بن سعود في أبها ، وذهبت إلى كلية التربية، إحدى كليات جامعة الملك سعود في المدينة نفسها ، والتحقت بها وسجلوني في قسم التاريخ دون أن أطلب ذلك.

بدأت دراسة التاريخ في الفصل الثاني بداية عام (١٣٩٧هـ/١٩٧٧م) ، ولم يكن عندي الرغبة الشديدة للبقاء في هذا القسم ، لكن ليس أمامي أي فرصة أخرى، ووجدت في هذا القسم (التاريخ) بعض الأساتذة القديرين مثل الدكتورين سيد أحمد يونس ، (مصري الجنسية) ، ومحمد سعيد الأمين (سوداني الجنسية) وغيرهما من الأساتذة الفضلاء ، فتولوا رعايتي وتشجيعي ، وكنت حريصاً على الانضباط والاجتهاد والحصول على أعلى الدرجات ، وبدأوا يشجعونني ويحثونني على مواصلة الدراسات العليا، ولم أكن أعرف أي شيء عن هذه الأمور، وكان لهذين الأستاذين (سيد يونس، ومحمد الأمين جزاهما الله عنى كل خير) فضل في دراسية التاريخ والحضارة الإسلامية ، ثم تطورت هذه الدراسة إلى رغبة وحب لهذا العلم ، ومنذ عام (٩٨-٩٣٩هـ/٧٨-١٩٧٩م) بدأت أقرأ بعضاً من كتب التاريخ الرئيسية ، وأحياناً أشترى بعض المذكرات والكتب المطولة ، كما أنهما كانا يحثانني دائماً على الاجتهاد فيقولان لى نريدك أن تواصل درجة الماجستير والدكتوراه ، ونرغب أن نراك يوماً ما دكتوراً في الجامعة ، وهذه العبارات ولدت عندى الاجتهاد والتفاني في التفوق في دراسة التاريخ. وفي عام (١٤٠٠هـ/١٩٨٠م) رشحت من قبل القسم ، وكذلك عميد الكلية آنذاك الدكتور مزيد إبراهيم المزيد ، على أن أكون معيداً في القسم ، وبقيت فقط عشرة شهور بالقسم ثم ابتعثت إلى أمريكا لدراسة الماجستير، وبدأت مرحلة دراسة الماجستير بدءاً من مدينة هيوستن ، ثم جامعة أوستن في ولاية تكساس ، ثم انتقلت إلى جامعة إنديانا في ولاية إنديانا وحصلت على الماجستير عام (١٠٠٥ هـ/١٩٨٥م)، بعدها عدت إلى أبها للتدريس في كلية التربية ، وبقيت عامين دراسيين ، ثم قررت السفر إلى جامعة مانشستر في بريطانيا لدراسة الدكتوراه، وحصلت على درجة الدكتوراه في نهاية عام (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م) ، ثم عدت للعمل الأكاديمي والإداري في كلية التربية بأبها حتى عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م) ، ثم واصلت P (41/2/00

< >> /2/ >/2/ \C UD

العمل في جامعة الملك خالد ، كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية ، ثم كلية العلوم الإنسانية حتى وقتنا الحاضر.

هذه الرحلة الطويلة من عام (١٣٩٧_ ١٤٣٨هـ/١٩٧٧م) قضيتها في دراسة علوم التاريخ ، وقد درست تواريخ عديدة مثل تاريخ العرب قبل الإسلام، وفترات التاريخ الإسلامي المبكرة والوسطية والحديثة والمعاصرة ، كما درست تواريخ أوربا وأمريكا وبلدان عديدة في الشرق الأقصى وجنوب شرق آسيا وغيرها ، وفي هذه الرحلة اطلعت على آلاف المخطوطات والوثائق والمصادر والكتب والبحوث والمقالات ، وكل هذه الرحلة الطويلة جعلتني أعيش مع علم التاريخ ، قارئاً ومدرساً وباحثاً ومحققاً ومترجماً ، وهذا مما جعلنى أكتب وأنشر عشرات الكتب والبحوث المنشورة في أمكنة وأوعية عديدة بعضها عربية وأخرى أجنبية. والأمر في الأول والأخير هو رزقى ونصيبى الذى جعلنى أتنقل في أماكن عديدة وقضيت جميع حياتي العلمية في أقسام التاريخ في جامعات أجنبية وفي جامعة الملك سعود ، والإمام محمد بن سعود ، والملك خالد (ولله الحمد أولاً وأخيراً) .

ج٢. نعم كما ذكرت لك سابقاً، إنني درست في مؤسسات أكاديمية عديدة ، وزرت بلداناً عربية وأجنبية كثيرة ، واطلعت على مكتبات حكومية وأهلية وخاصة في كل من أوربا وأمريكا وكندا وأمريكا اللاتينية ، وفي بعض بلدان الشرق مثل ماليزيا وإندونيسيا ، والهند ، وباكستان ، أما الدول العربية فقد زرت معظمها وارتدت مكتبات جامعاتها الحكومية والأهلية ، وكذلك زرت بعض المكتبات الخاصة في معظم هذه البلدان الآنف ذكرها أعلاه . وأقول ماذا تعتقد من رجل قضى معظم حياته في المكتبة، حتى هذا اليوم ومازلت أقضى ساعات طويلة في مكتبتي الخاصة وفي بعض المكتبات الكبيرة والصغيرة في منطقة عسير وغيرها من مناطق المملكة . وأقول وصل ولعي وحبي للمكتبة إنك تجدنى أغلب ساعات فراغى في المكتبة المركزية بالجامعة ، وهناك مرات عديدة يغلبني النوم في مكتبتي الخاصة وأحياناً في بعض المكتبات العامة التي ارتادها. وبالتالى فالمكتبة تعنى لى كل شيء حتى أن أهلى وأفراد أسرتى يعاتبوننى أحياناً على الأوقات الطويلة التي أمكتها في المكتبة ، ولكنها أصبحت جزءاً من حياتي العامة والخاصة، ولهدا فهم يعوسوس . العامة والخاصة، ولهدا فهم يعوسوس . التي أقضي فيها معظم أوقاتي أثناء اليقظة أو النوم . المعام العامة والخاصة، ولهذا فهم يقومون جزاهم الله كل خير على خدمتي في مكتبتى،

ج٣: كتبت في فروع عديدة من علم التاريخ مثل التاريخ السياسي ، والعسكري، والاجتماعي، والاقتصادي ، والثقافي والمعرفي ، وأخرجت عشرات الكتب والدراسات التي تؤرخ لأجزاء عديدة من جنوب شبه الجزيرة العربية ، والطائف، ومكة المكرمة، والمدينة المنورة ، كما كتبت عن انتشار الإسلام في بعض بلدان إفريقيا وآسيا ، وكتبت عن الاستشراف والمستشرقين وغيرها من الموضوعات المبسوطة في عدد من كتبنا وبحوثنا المطبوعة والمنشورة . أما قولك ما هي مصادري ومراجعي ؟ فأقول: إن الموضوعات تختلف حسب عصورها وعناوينها ، فإذا كتبنا عن تواريخ قديمة فإن مصادرنا الرئيسية المخطوطات والكتب القديمة وبعض الدراسات الحديثة التي كتبت في الموضوع الذي نرغب في دراسته ، وهناك موضوعات جميع مصادرها من النقوش والآثار والرسوم الصخرية، أما الكتابة في التاريخ الحديث والمعاصر فإن مصادر هذه الفترة موجودة في الوثائق ، وبعض المخطوطات ، والروايات الشفهية ، وأحياناً المقابلات والرحلات الميدانية. وكل هذه المصادر التاريخية تعاملت معها ، وكان من الأمور الجيدة والجميلة إنني سعيت إلى بناء مكتبتي الخاصة منذ أكثر من (٤٠) عاماً فجمعت الكثير من الكتب النادرة والمخطوطات والمصادر أثناء سفري وترحالي في بلدان الشرق والغرب، وكنت ألجأ إلى تصوير المصدر أو الكتاب إذا لـم أجد نسخته الأصلية ، كما أننى عملت على جمع الوثائق ، وبخاصة ما يتعلق بالجزيرة العربية وبالأخص بلاد تهامة والسراة الممتدة من مكة والطائف إلى نجران وجازان، فجمعت عن هذه المنطقة ومناطق أخرى في المملكة العربية السعودية أكثر من (٥٠) خمسين ألف وثيقة بعضها أصول وأكثرها صوراً، بالإضافة إلى جمع الكثير من الصور الفوتوغرافية النادرة عن كثير من الأمكنة والأشياء التي ضاعت وانقرضت ، كما أننى جمعت الكثير من المدونات والمذكرات والخطابات الإخوانية والشخصية من أسر وبيوتات علم في جنوب الجزيرة العربية ، ولهذا فلا أجد أي صعوبة للكتابة في أى موضوع في هذه النواحي، لأن معظم مصادر جنوب المملكة العربية السعودية وما جاورها في حوزتي وضمن محتويات مكتبتي الخاصة. وهناك كثير من الوثائق والمذكرات التي تم نشرها خلال العشرين سنة الماضية ، وكل هذه المصادر جديرة بالبحث والدراسة والتحليل ، والاهم حي برب بالبحث والدراسة والتحليل ، والاهم حي برب بالمحتلين . والمحلول أيدي الدارسين والباحثين . وي متناول أيدي الدارسين والباحثين . بالبحث والدراسة والتحليل ، والأهم في ذلك أننى استطعت الحصول عليها ونشرها

SIGNI

(P.Y) 27 173/9/475/ (Y.S)

ج٤ : تسأل هل حصلت على بعض الجوائز والتكريمات ؟ وأقول: إنني والله لا أحرص أن أحصل عليها ، وأسأل الله أن يجعل جميع أعمالي خالصة لوجهه الكريم ، وأنا فعلاً أسعى إلى خدمة أهلى وبلادي ، ونحن أولى بتراث آبائنا وأجدادنا فنعمل على حفظه ودراسته. وكما يقول المثل: (جما أولى بلحم ثوره) ، فالواجب علينا يا معاشسر الدارسين الأكاديميين أن نعمل بجد واجتهاد وفي كل عمل يفيد أهانا ووطننا . أما الجوائز والتكريمات فنعم حصلت على شيء من ذلك ومنها: (١) جائزة عبد الحميد شومان في العلوم الإنسانية على مستوى العالم العربي عام (١٤١٧هـــ/١٩٩٦م) . (٢) تم تكريمي ضمن شوامخ المؤرخين العرب في مؤتمر اتحاد المسؤرخين العسرب بالقاهرة في المحرم عام (١٤٣٥هـ/٢٠١م) ، وتكريمات وجوائز أخرى من بعض الوزارات والنوادى الأدبية واللقاءات العلمية . وللمزيد انظر: كتاب: مؤرخ تهامت والسراه: غيثان بن على ابن جريس (دراسة توثيقية) للأستاذ محمد بن أحمد معبِّر (الطبعة الثانية) (٢٠١٧هـ/٢٠١٧م) حوالي (٢٠٠ صفحة) .

ج٥: حتى هذا الشهر (جمادى الآخرة /١٤٣٨هـ/٢٠١٧م) صدر لنا من الكتب والبحوث المطبوعة والمنشورة باللغتين العربية والإنجليزية حوالي (١٣٠) كتاباً ودراسة علمية ، والآن أعكف على إخراج المجلد الثاني عشر من الموسوعة التي اعمل عليها والموسومة بـ (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) ، كما أن لدينا عملاً آخر في مجلدين بعنوان: (ذكريات ، ورحلات ، ومشاهدات) وهذان العملان في طريقهما للنشر في نهاية هذا العام (١٤٣٨هـ/٢٠١م) (بإذن الله تعالى) ، كما أن لدينا عملاً موسوعياً آخر وهو إخراج كثير من الوثائق العامة في مكتبتى الخاصة، ونحن نعمل عليها منذ سنوات وقد يصدر القسم الأول في أكثر من اثني عشر مجلدا ، وكل مجلد لا يقل عن ستمائة صفحة. وجميع الوثائق المنشورة جديدة لم يسبق نشرها من قبل.

ج٦ : نعم أحضر معرض الرياض الدولي منذ بدأ قبل عدة سنوات ومنذ أن كان يقام قريباً من شارع العليا في الرياض ، وفي بعض السنوات شاركت فيه بإدارة جلسات ، أو تقديم أوراق عمل . كما أننى حضرت معارض كتب عديدة في جدة ، والمنطقة الشرقية، والطائف، والباحة ، وأبها ، وجازان، ونجران، وأقول إن معارض الكتاب فعاليات جيدة ونفعها كبير ، وإذا كزنا حديثنا على معرض الرياض الدولي ، وكذلك

27-112/24/ CE/1-0W

جدة الدولي الذي أصبح يقام في جدة منذ عامين فهذه الاحتفاليات السنوية جيدة ومفيدة ، ويجب إصدار دراسات عن هذه المعارض توضح الإيجابيات التي تعود على المجتمع من خلالها ، كما أن هناك سلبيات في كل معرض ويجب دراستها وتوضيحها حتى يتم تلافيها في المواسم القادمة. وأقول: إن جامعة الملك خالد مقصرة في هذا الجانب فمنذ عدة سنوات لم يُقَم معرض للكتاب في أبها ، ولم يكن لهذه الجامعة أي مساهمة في هذا الجانب، ونأمل من المسؤولين والقائمين على أمور الجامعة أن يلتقتوا إلى هذا الجانب الحيوى والمهم .

ج٧: الإنسان بطبعه يفرح بأي عمل إيجابي ينجزه ، فما بالك بمن يعيش مـع العلـم والكتاب معظم سنوات عمره ، ومن يقضي سنوات عديدة في إصدار كتاب أو دراسـة علمية ، فأقول: إن فرحتي لا تعادلها فرحة عندما يصدر لي دراسة أو كتاب، وبـذلك أشعر بالسعادة والراحة النفسية إذا تمكنت من إنهاء أي دراسة وطباعتها ونشـرها ، وكما يقال الكتاب مثل الإبن ، وأكون صادقاً وصريحاً إن فرحتي عندما يصدر لي عمل علمي أقرب إلى قلبي واسعد به من أي شيء آخـر، وهـذه والله حقيقـة أعيشـها وأعرفها منذ ثلاثة عقود .

ج٨: برنامجي اليومي سهل وبسيط ، دائماً أستيقظ في وقت مبكر، فأصلي صلاة الفجر، وأقرأ أورادي اليومية ، ثم أقوم بممارسة بعض الرياضات مثل الحركات السويدية والمشي من (٢٠ ـ ٣٠) دقيقة ، ثم أعود وأحرص على قراءة شيء من السويدية والمشي من (و٢٠ ـ ٣٠) دقيقة ، ثم أعود وأحرص على قراءة شيء من القرآن ، وهذا العمل أواظب عليه منذ سنوات، وبذلك أجد البركة تحل على نفسي وصحتي وأعمالي والحمد لله ، ثم أتناول الإفطار ، وبعدها أذهب إلى أعمالي اليومية ، مثل أداء المحاضرات أو الاجتماعات وغيرها ، وفي الظهر أعود إلى البيت وأتناول الغداء وأسترخي قليلاً ، ثم أقوم لصلاة العصر وأعود للجلوس مع أولادي لمدة ساعة ، ثم أذهب في أعمالي إلى الساعة التاسعة أو العاشرة ، ثم أرجع أتناول شيئاً قليلاً من الأكل والشراب ، وأخلد إلى النوم ، وهكذا . وربما تقول: كيف تجد وقتاً للقراءة والكتابة ؟ وأقول لك: إن الذي ينزل البركة هو الله عز وجل، فهناك بركة في الوقت ساعات فراغ ، فتراني ألعلمية مرتبة ، وفي الأوقات من الصباح إلى الليل هناك مشكلة في مواصلة أعمالي الأكاديمية ولا أجد أي مشكلة في مواصلة الدراسة والبحث ، بل أصبحت جزءاً من حياتي اليومية وأتعامل معها كما أتعامل مع أموري الأخرى. وأقول لك: إنى لدي مسؤوليات أسرية كثيرة معها كما أتعامل مع أموري الأخرى. وأقول لك: إنى لدي مسؤوليات أسرية كثيرة معها كما أتعامل مع أموري الأخرى. وأقول لك: إنى لدي مسؤوليات أسرية كثيرة

012×1/2/00

-1 / 219 NT3/a/ 4- TS

فعندى، والحمد لله ، أكثر من أسرة ، وعندي بنات وأولاد وحفدة ، وكلهم ولله الحمد ناجحون موفقون في أعمالهم ودراستهم وهذا فضل من الله عز وجل ، وصدقني لا أختلف عن أي أستاذ جامعي أو إنسان آخر، إلا أن هناك والحمد لله بركة في الوقت والعمل، وهذا من فضل الله على ، فالحمد لله على كل حال.

ج٩ : إن نصيحتى لأبنائنا وبناتنا ، هي: عليكم بالوقوف عند حدود الله والقرب من كل عمل يقربكم إلى الله ، وكونوا شباباً صالحين لدينكم وبلادكم وأهلكم. ومن التجربة الطويلة التي تزيد عن أربعة عقود وأنا أعيشها في رحاب الجامعات وبين فئات الشباب ، أقول: إن هذا العصر الذي نعيشه اليوم من العصور الصعبة والقاسية على جيل الشباب بل على كل المجتمعات، وذلك بانفتاح الفضاء بكل وسائله واتصالاته وما يعانيه الشباب وغيرهم من هذه الإفرازات الإعلامية والثقافية والمجتمعية ، فيجب أن تتضافر الجهود بين كل شرائح المجتمع لبناء جيل قوي في دينه وعقله وعلمه ، كما أن الشباب أنفسهم عليهم أن يدركوا ويعرفوا ما يقرأون ويسمعون ويطلعون عليه ، فيأخذون من كل شيء جيد وبناء ، ويبتعدون عن كل ما يهدم دينهم وأخلاقهم وقيمهم وثوابتهم .

ج٠١: نعم الإجابة عن هذا السؤال لها صلة بالسؤال السابق ، وأوجه نداء السي كل الأساتذة والمربين والأكاديميين في جامعة الملك خالد ، وفي غيرها من منطقة عسير أو أي منطقة أخرى من مناطق بلدنا الحبيب (المملكة العربية السعودية) فأقول: اتقوا الله في أعمالكم ، واحرصوا على أن تكونوا أعضاء مخلصين جادين فاعلين في أداء أعمالكم على الوجه المطلوب، واحتسبوا في كل ما تقدمونه من أعمال جليلة في خدمة العلم والفكر والثقافة ، واعلموا أنه لا فلاح ولا صلاح ولا نجاح إلا برعاية العقل رعاية نظيفة موجهة لخدمة الدين والعزة والكرامة. والواجب على كل واحد منا يا معاشر الأساتذة والأكاديميين أن ندرك ونستشعر ما يُكاد للإسلام والمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها ، فالواجب على كل واحد منا أن يكون لبنة صالحة في نفسه وأهله ومجتمعه وجامعته ، وإذا استشعرنا ذلك فسوف نكون بإذن الله عوامل بناء ورفعة لأهلنا وبلادنا ومقدساتنا، والجميل في عملنا أننا نعمل ونخدم في مهنة شريفة ألا وهي مهنة التعليم والتعلم ، وبهذه المهنة تبنى الأمم والحضارات (والله من وراء القصد) . إعداد . أرد. غيثان بن علي ابن جريس الثوابي الجبيري الشهري الحجري الأزدي في ليلة المجمعة (٤ ٣٨/٦/٢هـ الموافق ٣٠١٧/٣/٢٣). 0/5×1/2/00



الملك سلمان: التاريخ الحافل

بالمآثر والمواقف

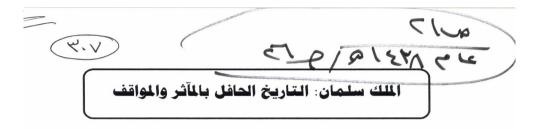
إعداد

أ. د غیثان بن علی بن جریس
 أستاذ التاریخ . جامعتر الملک خالد
 (۸۲۵۱هـ/۲۰۱۳م)

الرياض السعودية .

0/5/11 2/P /11 2/P

⁽١) تم كتابة هذه الصفحات بمناسبة سنة البيعة الثانية للملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود ، وقد طلبت من قبل جريدة



الحديث عن تاريخ المملكة العربية السعودية يحتاج إلى منات المجلدات ، وهناك عشرات الكتب والبحوث والرسائل العلمية التي طبعت ونشرت بلغات عديدة عن مملكة الخير (المملكة العربية السعودية) ، وجميع هذه الدراسات متوفرة في جميع مكتبات العالم المختلفة . وفي الوقفات التالية لن نسهب في الحديث عن تاريخ الجزيرة العربية منذ ما قبل الإسلام إلى عهد ولي أمرنا الفارس الهمام خادم الحرمين الشريفين ، الملك سلمان بن عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود.

١. نبذهٔ عن تاريخ الجزيرة العربية إلى بداية القرن (١٤هـ/٢٠م):

عوفت جزيرة العرب الكثير من الأمم والحضارات قبل عصر الإسلام، وحدث فيها أنواع عديدة من النشاطات السياسية والدينية والثقافية والاجتماعية وبعد ظهور الإسلام لبس أهلها ثوب العقيدة الإسلامية السمحة ، وتلقوا تعاليم شريعة الإسلام من رسول الهدى محمد بن عبد الله (عليه أفضل الصلاة والسلام). ومن هذه الجزيرة المباركة انتشر نور الإسلام إلى قارات العالم آنذاك ، وقامت على أثر هذا الدين أمم وحضارات ودول عربية وإسلامية في مشارق الأرض ومغارها، وبقيت أرض الحجاز في شبه الجزيرة العربية هي مهد قبلة المسلمين ومثوى قبر الرسول الكريم (عليه الصلاة والسلام) ، وساد العالم العربي والإسلامي الكثير من التقلبات السياسية والحضارية وبخاصة منذ نماية عصر الخلفاء الراشدين (رضوان الله عليهم) حتى قيام دولة الإسلام (المملكة العربية السعودية) على يد مؤسسها وباين حضارها الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (يرحمه الله) . وكانت الجزيرة العربيسة خلال تلك الحقب التاريخية ، في دائرة مطامع معظم الدول الإسلامية التي قامت في كثير من أجزاء العالم العربي والإسلامي ، بل استطاعت بعض تلك الدول أن تمد نفوذها على حواضر الجزيرة العربية الرئيسية وبخاصة مدن الحجاز ، واليمن وموانئ الخليج العربي العروفة قديماً بر (بلاد البحرين). وقد يسأل سائل عن أحوال الجزيرة العربية العربية العربية الموسلة المورة قديماً بر (بلاد البحرين). وقد يسأل سائل عن أحوال الجزيرة العربية العربي والعربية المورية قديماً بر (بلاد البحرين). وقد يسأل سائل عن أحوال الجزيرة العربية العربية العربي والإسلامية المؤرونة قديماً بر (المدورة قديماً بر (المدورة العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية المؤرونة قديماً بر المؤرونة قديماً برقد المؤرونة قديماً برقد المؤرونة قديماً برقد المؤرونة قديماً برقد المؤرونة العربية المؤرونة المؤرونة قديماً برقد المؤرونة العربية المؤرونة العربية المؤرونة العربة المؤرونة المؤرونة المؤرونة العربة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة المؤرونة ال

PESTALINES P

(Y.N)

25/4/4 /4 /2

الداخلية آنداك ، ونقول إن إدارة الأوضاع الإدارية والسياسية في معظم هذه الـــبلاد كانت موكلة إلى سكانما من العشائر والقبائل العربية .

والدارس لأحوال سكان الجزيرة العربية خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة حتى منتصف القرن (1.8 = -0.7) يجد أن القبائل وشيوخها هم الذين يسوسون أوضاع بلادهم السياسية والحضارية ، ولم يكن هناك سيطرة دولة أو حكومة رسمية ، وإنحا كل عشيرة أو قبيلة ترى نفسها قوة سياسية واجتماعية مستقلة ، وإن اتصلت بغيرها من القبائل فذلك عن طريق التحالفات القبلية من أجل التعاون والدفاع عن أرضها ومقدراتها ، والعقبات الكبرى التي كانت تواجه سكان هذه البلاد ممثلة في قبائلها هو عدم وجود أمن شامل عام يشمل جميع بلدان الجزيرة العربية ، ونتيجة لذلك كانت الصراعات والحروب القبلية قائمة ومشتعلة في كل ناحية من أرض هذه البلاد ؛ مع أن وضعها قبل مجيء الرسول الكريم إلى أهلها لتبليغهم رسالة الإسلام ، كانوا يعيشون الوضع نفسه من الصراعات والحروب القبلية الدامية . وفي عهد رسول الله (ﷺ) ثم الخلفاء الراشدين من بعده وحدت أرض هذه الجزيرة تحت راية (لا إله وسكان هذه البلاد خلال عصور الإسلام من (القرن 1.00 ق 1.00 ق 1.00 ق 1.00 ودخلت في عادت الفوضى وانتشرت في أرجاء البلاد ، بل تجزأت وتشرذمت بلداها ، ودخلت في عادت الفوضى وانتشرت في أرجاء البلاد ، بل تجزأت وتشرذمت بلداها ، ودخلت في

ومنذ منتصف القرن (118 = 10) ظهرت الدولة السعودية الأولى بعد الاتفاق المبارك الذي جرى بين الإمام محمد بن سعود والإمام محمد بن عبد الوهاب (يرحمهما الله) ، وقامت هذه الدولة التي استطاعت لم شمل بلدان شبه الجزيرة العربية تحت راية التوحيد ، لكن هذه الدولة الحديثة لم تعمر طويلاً ، وعادت أرض العرب إلى سابق عهدها ، مع محاولة أئمة آل سعود في الدولة السعودية الثانية جمع شمل البلاد مرة أخرى ، ولكن ذلك لم ينجح لأحداث سياسية وعسكرية عاشها العالم العربي والإسلامي آنذاك . وهكذا استمر وضع الجزيرة العربية مهلهلاً حتى قيض الله له الإمام البطل عبد العزيز بن عبد الرهن آل سعود فجمع شتات أهلها وبلدائما تحت

1844/11/2/A -Y-

~ Line. 2.P

(4.9)

25 M3/2/4 / 4 15

راية دولة عصرية هي (المملكة العربية السعودية). وقد بنى (رحمه الله) دولته على كيان سياسي قوي مترابط موحد ، وأزاح عن كاهلها شبح الصراعات القبلية ، وظلام التأخر والفرقة والجهل ، وخرج بها إلى الوحدة والتلاحم ، حتى أصبحت دولة حديثة ذات كيان مترابط وتأثير فعال في الساحة الدولية بأسرها . نعم لم يكن توحيد المملكة مقصوراً على المجتمع السعودي فحسب ، وإنما تعدى ذلك إلى آثار إيجابية في جميع أجزاء العالم .

٢. صورة من تاريخ المملكة العربية السعودية منذ بدايتها حتى عهد ملك العزير (سلمان بن عبد العزيز).

إن الباحث عن تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية لن يجد صعوبة على الإطلاق ، لأن ملوك وشعب هذه الدولة الحديثة أثروا وتأثروا مع شعوب العالم قاطبة، ولهذا لا يوجد ميدان من ميادين التاريخ والحضارة الحديثة إلا ولهم فيه بصمة واضحة وجلية ، ولا نستطيع في هذه السطور أن نجمل تاريخ هذه البلاد الطويل المتشعب، لكننا نشير إلى محاور رئيسية لملوك آل سعود منذ عهد مؤسس البلاد الملك عبد العزيز إلى عهد ابنه الملك سلمان الحزم .

أ ■ ففي الميدان السياسي ، نجد الإمام عبد العزيز (يرحمه الله) قام على جمع شتات قبائل الجزيرة العربية تحت راية واحدة ، هي راية التوحيد ، وهذا المسلك هو المنهج نفسه الذي اتخذه الرسول (ش) عندما وحد سكان الجزيرة العربية تحت راية الإسلام. ولم يتوقف الإمام عبد العزيز عند هذا الجانب وإنما ربط كيان دولته مع جميع الكيانات والهيئات والمؤسسات والدول العربية والإسلامية والعالمية ، ولم يغفل عن نصرة الإسلام والمسلمين في قضاياهم السياسية والعسكرية ومن أهمها قضية العرب الأولى (قضية فلسطين) . وجاء من بعده أولاده : سعود ، وفيصل ، وخالد ، وفهد ، وعبد الله (يرحمهم الله) ثم سلمان فساروا على لهج والدهم ، فتراهم حريصين على توحيد بلادهم وتطويرها في شتى ميادين الحضارة ، كما ألهم جعلوا دولتهم دولة رئيسية ومحورية عند العرب والمسلمين وجميع دول العالم ، ومازالوا مناضلين ومجاهدين لإثبات

CONTRACTOR - T-

~1.) CZ P/8/12/6

الحق ونصرة المظلوم على جميع المستويات ، وهناك أمثلة كثيرة يصعب حصرها في ميدان التضامن الإسلامي والانحياز إلى أهل الحق ضد الجبابرة والظالمين في أصقاع المعمورة .

◄ ■ للمملكة أهمية دينية أساسها الشريعة الإسلامية المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله (繼) ، وهذا ما قامت عليه دولة الإسلام في عهد الرسول (繼) ، وما قامت عليه الدولة السعودية الأولى حتى دولة المملكة العربية السعودية الحديثة . ولذا فالإسلام هو أهم الأسس والمرتكزات للسياستين الداخلية والخارجية في المملكة منذ تأسيسها إلى الوقت الراهن ، وهذا يؤكد حقيقة ارتباط النظام السياسي بأسس التشريع الإسلامي وأحكامه . وقد نصت المادة السابعة من النظام الأساسي للحكم على أن الحكم في المملكة يستمد سلطته من (كتاب الله وسنت رسوله ﷺ ... وهما الحاكمان على هذا النظام وجميع أنظمت الدولت). كذلك تؤكد المادة الثالثة والعشرون من النظام الأساسي للحكم التزام الدولة بحماية (عقيدة الإسلام ... وتطبيق شريعته ، وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر ... وتقوم بواجب الدعوة إلى الله). والمتأمل في أحوال المملكة منذ عهد الملك عبد العزيز إلى عهد الملك سلمان يجدها لا تتوابى في تطبيق الشريعة الإسلامية على جميع أنشطة الدولة الداخلية ، ولا تدخر جهداً في خدمة الحرمين الشريفين وتوسعتهما وخدمة ضيوف الرحمن في مواسم الحج وخلال شهور السنة ، ناهيك عن خدمة الدعوة في الداخل مثل: حفظ القرآن الكريم والسنة النبوية . أما خدمة هذه الدولة المباركة الدعوية والدينية الخارجية فنجدها بارزة وملموسة في جميع بلدان العالم . وتبقى المملكة العربية السعودية هي مأرز العقيدة الإسلامية الصافية والسمحة ، ويجب أن تكون كذلك لأنها مهبط الرسالة الإسلامية وقبلة المسلمين.

▼ وفي صور حضارية أخرى نجد المملكة اتخذت نهجاً واضحاً ، منذ أن من الله على بلادها بخيرات النفط وغيره من مصادر الاقتصاد الأخرى ، ومن ثم فلم يتأخر حكامها على بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع على بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع بناء البنية التحتية للبلاد ، فأسسوا قواعد وأنظمة إدارية وقانونية تسير عليها جميع البنية التحتية للبلاد البنية البلاد البلاد البنية البلاد البنية البلاد البنية البلاد البنية البلاد البنية البلاد البنية البلاد البلاد

(015(4)11) 2, p - 2 (0.87) 11) 2, p - 2 (0.87) 12 (0.8 CU 07 14 175

مؤسسات الدولة ، وحرصوا على تطوير مدنها وقراها عمرانياً ، واجتماعياً ، وتجارياً، وعلمياً وثقافياً ، وتوعوياً. والدارس في كثير من الوثائق والمدونات يجد أن الأوائل في عصر الملك عبد العزيز كانوا على قدر كبير من الدراية والخبرة وبخاصة مستشاري الملك عبد العزيز وأعيان ووجهاء وشيوخ المملكة العربية السعودية . نعم كان هناك معاناة كبيرة في مراحل البناء الأولى ، لكنهم استطاعوا بتوفيق الله ثم حكمة الملك عبد العزيز وفطنته وذكائه أن يبنوا دولة قوية تسعى إلى تنمية وتطوير الإنسان دينياً وفكرياً وثقافياً ، ومن يدرس تطور أحوال الدولة الحضارية (اقتصادياً ، واجتماعياً ، واجتماعياً ، واحلمياً وفكرياً وثقافياً) فإنه سوف يجد كماً هائلاً من الإحصائيات والمعلومات التي نتجت عن هذه التنمية والتطوير . وجميع ملوك آل سعود بعد والدهم (الملك عبد العزيز) بذلوا قصارى جهودهم لبناء بلادهم وأهلها حتى صارت المملكة العربية السعودية في مقدمة دول العالم تنموياً وفي خدمة الإنسان ورعايته ، ليس داخل حدودها المعلكة العربية السعودية عنصر فعال ومؤثر على جميع المستويات العربية والإسلامية والدولية ، وكل ذلك بفضل الله عز وجل ، ثم بفضل ملوكها الذين ساسوا بلادهم والدولية ، وكل ذلك بفضل الله عز وجل ، ثم بفضل ملوكها الذين ساسوا بلادهم والدولية ، وكل ذلك بفضل الله عز وجل ، ثم بفضل ملوكها الذين ساسوا بلادهم والدولية ، وكل ذلك بفضل الله عز وجل ، ثم بفضل ملوكها الذين ساسوا بلادهم

٣. وقفات مع تاريخ ملك الحزم سلمان:

اً ■ سلمان بن عبد العزيز سليل هذه الأسرة الماجدة ، أسرة آل سعود ، فهو ذلك الطفل الذي ولد في رعاية والده الملك المظفر عبد العزيز ثم تربى في مدرسته ومدرسة إخوانه الملوك الكرام (سعود ، وفيصل ، وخالد ، وفهد ، وعبد الله) . هذا الرجل (سلمان) خريج مدارس عديدة هي مدارس أولئك الملوك الأفذاذ ، ومن يترعرع ويشتد كاهله في العمل وتحمل المسؤوليات المختلفة تحت رعاية أولئك الساسة لابد أن يكون رجل سياسة ودولة . نعم إنه الملك سلمان بن عبد العزيز الذي درس وعمل وشارك وتخرج في مدرسة ملوك آل سعود قرابة قرن من الزمان.

419

CT P/B/247 FU

ب ■ سلمان أمير الرياض ، هذا الرجل الذي تربع على إدارة عاصمة المملكة العربية السعودية حوالي نصف قرن ، بل هو المهندس الذي أبدع في تخطيط وتنمية مدينة الرياض . ومن يقرأ تاريخ إخلاص وعطاء ومثابرة هذا الأمير أثناء إمارته لعاصمة المملكة العربية السعودية (الرياض) فإنه سوف يجد نفسه أمام قامة بارعة في الأداء والتميز والإبداع .

■ لم تشغل تلك المسؤوليات الجسام الأمير سلمان من الاطلاع والقراءة ، ومن يدرس حياة هذا الأمير يجده قارئاً ومطلعاً جيداً وبخاصة في كتب التاريخ والسياسة والإدارة . ومن هذه الصفات الجيدة نجده دائماً يسعى إلى بناء المكتبات الكبيرة والقيمة ، فهذه مكتبة الملك فهد الوطنية تعد من أعظم المكتبات في الشرق الأوسط ، وفضل إنشائها وتنمية مواردها العلمية يعود لأمير الرياض (سلمان بن عبدالعزيز) والدارس لتاريخ هذه المكتبة يجد أن الأمير سلمان بذل جهوداً جبارة في تأسيس هذه المكتبة العملاقة. كما أنه لم يتوان في دعم وتشجيع المكتبات والمراكز البحثية الأخرى.

 $\mathbf{E} = e$ إذا توقفنا مع دارة الملك عبد العزيز ومع التاريخ ودراسته ، فالفضل يعود لله أولاً ثم لهذا الأمير الهمام (سلمان بن عبد العزيز) ثم بذل الكثير من جهده وماله ووقته ، فجلب لها الكوادر البشرية الجيدة التي تتولى الإشراف عليها ، كما وجه مسير قما لدراسة تاريخ الجزيرة العربية منذ عصور ما قبل الإسلام إلى وقتنا الحاضر، فلم يتأخر عن دعم وشراء وتوفير المخطوطات والمصادر والمراجع والوثائق التي جلبت من جميع أصقاع العالم ، كما أنه شجع ودعم إقامة الندوات والمؤتمرات والمحاضرات التي تخدم دراسة وحفظ تاريخ وموروث الجزيرة العربية ، والفضل لله عز وجل ثم للأمير سلمان على طباعة وترجمة ونشر مئات البحوث والكتب التي تدور في فلك تاريخ وحضارة المملكة العربية السعودية .

■ إن دراسة الأمير سلمان للكثير من التواريخ جعلته على مقربة من إنسان هذه البلاد ومن عشائرها وقبائلها والأعيان والوجهاء والشيوخ. ومن ينقب في جهود هذا الرجل وصلاته بأهل زمانه من رموز القبائل وأعيان بلاده فإنه سوف يطلع على كم

(DIFMT/11)210 (DIFMT/11)210 (414)

CJP/2/2/4/4/2/2

هائل من المادة العلمية التي تصور صلاته وتاريخه مع هذه الشرائح المهمة في المجتمع العربي السعودي .

■ إذا كان للأمير سلمان جهود جبارة داخلية أثناء عمله أميراً لعاصمة البلاد ، وخدمة إخوانه من الملوك والأمراء السعوديين ، إلا أنه أيضاً كان له رحلات سياسية وإدارية واقتصادية وفكرية وحضارية خارج المملكة العربية السعودية ، ومن يستقرئ جولاته العربية والإسلامية والعالمية يجدها تقدر بالعشرات ، ولها كثير من النتائج الايجابية والمثمرة .

€ ■ هذا الملك سلمان في عامه الثاني من إدارة دفة البلاد ، وفي هذا الزمن القصير حقق الكثير من الإنجازات والنجاحات ، فها هو يسير على خطى أخيه الملك عبد الله (يرحمه الله) في تطوير البلاد وتنميتها الداخلية ، كما يعمل كل ما في وسعه لخدمة الإسلام والمسلمين مثل توسعة الحرمين الشريفين ، وإغاثة المنكوبين والمحتاجين في جميع أنحاء العالم الإسلامي ، وغير ذلك من الأعمال الإنسانية لجميع المسلمين في أنحاء الكرة الأرضية . كما أنه لا يدخر جهداً في الحفاظ على وحدة العرب والمسلمين وتعاولهم وتآزرهم فهو على اتصال دائماً بإخوانه ملوك ورؤساء العرب والمسلمين من أجل حماية حوزة الدين والدفاع عن العرب والمسلمين .

G1(4/4/11)

- V-









التاريخ : ۱۲۱۱ / ۳۹/۱۱ هـ الموافق : ۲۰۱۸/۰۸/۰۲م

الموقر

سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إشارة إلى خطابكم بتاريخ ١٤٣٩/١١/٢٠ هـ بخصوص رغبتكم من صحيفة الوطن أن تتعاون معكم في تدشين موقعكم العلمي الإلكتروني في بداية العام الهجري ١٤٤٠ يسرنا أن يتم تدشين الموقع في صحيفة الوطن حتى يتاح علمكم الغزير للباحثين وطلاب العلم ، وسيتم التواصل مع سعادتكم لوضع الترتيبات لهذا الشأن .

وتقبلوا خالص تحياتي ،،،

وممللي هذا بخطب يوم على التحرير التحرير المستويد المستويد

2549/11/c2 ~ 102. 2.P

Head Office Abha Tel+96617 2273333

PO.8ox 15155 Abha 15156 Saudi Arabia Fax+96617 2273756 Tel.No. 920001500 ص.ب. ١٥١٥٥ أبها ١٥١٥١ السعودية فاكس ٢٥٧٣٧٥ ١٧ ٢٢٩+ الرقم الموحد ١٥١٠٠١٥٠

المركز الرئيسي أبها هاتف ٩٦٦٦١٧ ٢٢٢٧٣٣٣ +

info@alwatan.com.sa www.alwatan.com.sa

417





التاريخ: ١٤٣٩/١١/٢٠ هـ الموافق: ٢٠١٨/٠٨/٠٢م

الموقر

سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان بن على بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

شرفت كثيراً بتواصلك وزيارتك وإهدائك مجموعة ثرية وقيمة من مؤلفاتكم العلمية وخير الهدايا الكتب، وأنا على ثقة بأنى سأجد فيها علما غزيرا وفوائد جمة ومعلومات فريدة .

وتقبلوا خالص تحياتي ،،،

pisyallity

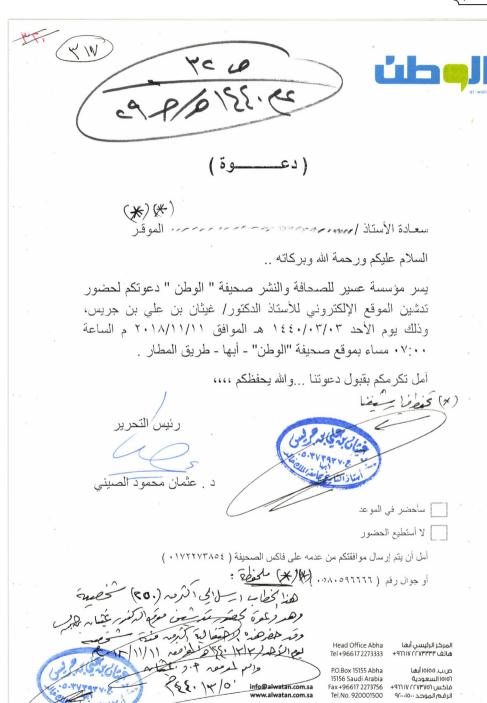
Head Office Abha Tel+966172273333 P.O.Box 15155 Abha

15156 Saudi Arabia Fax+96617 2273756 Tel.No. 920001500 المركز الرئيسي أبها هاتف ٩٦٦١٧ ٢٢٧٣٣٣٣

ص.ب. ١٥١٥٥ أبها ۱۵۱۵۱ السعودية فاكس ۲۲۷۳۷۵۱ ۱۲ (۹+ الرقم الموحد ١٥٠٠٠١٥٠٠

info@alwatan.com.sa www.alwatan.com.sa

مؤسسة عسير للصحافة والنشر



كلمة بمناسبة تدشين إطلاق صحيفة الوطن لموقع الأستاذ الدكتور غيثان بن جريس الإليكتروني في مدينة أبها يوم الأحد (١٤٤٠/٣/٣هـ الموافق ٢٠١٨/١١/١١م) من الأحد (١٤٤٠/٣/٣ الموافق ١٤٤٠/١٨/١) من الساعة السابعة مساءً)

الحضور الكرام أحييكم بتحية الإسلام ، فأقول السلام على سيد المرسلين . أصحاب الفضيلة ، أصحاب السيعادة ، الحضور الكرام أحييكم بتحية الإسلام ، فأقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد: فإنني أشكر من كان له الفضل علينا في بناء هذا الموقع الإليكتروين ، الذي نحن مجتمعون لأجله هذه الليلة المباركة ، وهم كثيرون ، لكنني أختص منهم أربع فئات. الأولى: لفيف من طالباي وطلابي وزملائي وأصدقائي في بعص الجامعات السعودية الذين شجعوين ومازالوا يدعمونني معنوياً في بناء هذا الموقع . والفئة الثانية :إخوة أفاضل في مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، فقد عملوا معي حوالي ثلاث سنوات حتى تم تحويل مادة همذا الموقع من خامات ورقية إلى رقمية . والفئة الثالثة : منسوبو صحيفة الوطن وعلى رأسهم رئيس التحريس الدكتور عثمان بن محمود الصيني ، ونائبه الأستاذ ماجد بن محمد البسام وغيرهما من العاملين في هذه الصحيفة الرائدة ، فلقد أكرمويني بالإعداد والتجهيز لإطلاق هذا الموقع الرقمي. وأنتم أيها الحضور الكرام أصحاب فضل حيث لبيتم دعوة هذه الاحتفالية العلمية . فشكر الله للراعي. وشكر الله للراعي موقع هذا الموقع . وأخص في هذا الموقع والأخيرة : فريق العمل الذين ساعدوين في الإعداد والترتيب لرفع مادة هذا الموقع . وأخص في هذا الموقع الأستاذ الكريم عبدالسلام بن عثمان العمري، فلولا اجتهاده وجهوده المباركة لما استطعنا تحويل مادة هذا الموقع . فأخص أله له وأثابه.

إخواني الموقرين: الموقع الذي نحن مجتمعون من أجله هذه الليلة ، هو خلاصة أعمال علمية متعددة أخذت من العمر أكثر من أربعين عاماً ، وهي : بحوث وكتب علمية ، ورحلات ، ومحاضرات ولقاءات ونقاشات لدور في فلك العلم والبحث والمعرفة ، وبخاصة في تاريخ وحضارة الإسالام ، والاستشراق والمستشرقين ، والأقليات الإسلامية ، وانتشار الإسلام وحضارته في بعض بقاع الأرض . والنصيب الأكبر من المادة العلمية المطبوعة والمنشورة في هذا الموقع عن تاريخ وحضارة جنوب شبه الجزيرة العربية ، وعلى وجه الخصوص السبلاد الواقعة بين حواضر اليمن والحجاز الكبرى ، والمعروفة في بعض كتب التراث الإسلامي باسم رقمامة والسراة). وإذا كان مجموع الكتب والبحوث المرفوعة في الموقع تزيد عن (١٤٠) كتاباً أو بحثاً ، فإن حوالي (٧٥%) من فهذه المادة الرقمية تدرس أحوال محامة والسياسية ، والإدارية، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والعلمية

SE TY BOS STORES

414 EN D/2/88. REYOU

والثقافية والفكرية ، والأعلام ، ودراسات أدبية ولغوية وتراثية أخرى) . منذ عصور ما قبل الإسلام إلى عصرنا الحديث والمعاصر . وجميع هذه المادة العلمية الموجودة الآن في الموقع ، هي وقف لله ـــ عــــز وجــــل ـــ للعـــرض والتحميل ، وليست للربح أو التكسب . ونسأل الله العلي القدير أن تكون خالصة لوجهه الكريم .

إخواني الكرام: مازلنا في بداية البناء لهذا الموقع ، وهناك مواد علمية ورقية كثيرة في طورها الآن للإعداد والترتيب ، ثم رفعها في الموقع ، ومن هذه المواد ما يلي: (1) عشرات الآلاف من الوثائق والصور العامة الستي جمعت من أمكنة عديدة داخل الجزيرة العربية وخارجها ، وقد بدأنا في جمعها منذ بدايات التسعينيات في القسرن الهجري الماضي ، وقد قطعنا شوطاً جيداً في ترتيبها ، وسوف نوفع الدفعة الأولى منها قريباً . (٢) المذكرات الشخصية التي وصلت إلى مكتبتي خلال الأربعين عاماً الماضية ، وتزيد عن خمسين مذكرة شخصية تعكس مواد علمية جديدة من تاريخ وتراث وحضارة الجنوب السعودي ، وتتفاوت صفحات هذه المذكرات من خمس وعشر صفحات إلى مائة وعشرين أو مئة وثلاثين صفحة ، (٣) بحوث ودراسات ورسائل علمية غير منشورة أشرف عليها صاحب الموقع خلال العقود الأربعة الماضية ، ويزيد عددها عن أربعمائة وعشرين بحثاً ، وتتواوح صفحاتما ما بين المئة وخمسمائة صفحة ، وجميعها مركزة على تراث وتاريخ وحضارة الجنوب السعودي من مكة المكرمة ما بين المئة وخمسمائة صفحة ، وجميعها مركزة على تراث وتاريخ وحضارة الجنوب السعودي من مكة المكرمة والطائف إلى جازان ونجران. (٤) رحلاتي ومشاهداتي في الجزيرة العربية ، وفي عوالم أخرى عديدة شرق الكرمة الأرضية وغربما . وجميع الفروع الأربعة السابق ذكرها سوف تأخذ بياذن الله بـ موقعها في الموقع خالال السنوات الثلاثة القادمة.

إخواني الأفاضل ما اشتمل عليه الموقع من مواد علمية جاهزة للاستفادة ، هـــي بـــين أيـــديكم الآن ، والأستاذ عبدالسلام العمري سوف يعطيكم الخلاصة الفعلية لهذا العمل الرقمي . كما زودت الإخــوة الكــرام رئيس التحرير والمخررين في الجريدة خلاصة الموقع مكتوبة في عدة صفحات، وسوف ترولهـــا منشـــورة علـــي صفحات الجريدة . ومازلت في حاجة لدعمكم جميعاً وبخاصة في مجال النصـــيحة ، أو الــرأي ، أو الاقتراحــات وجهات النظر التي تساعدين في هذا الموقع حتى تعم فائدته ، ويستفاد ثما فيه من علوم ومعـــارف عـــن تاريخنـــا ورتاثنا وحضارتنا .

وكتبه كعاحب الموقع

/غیثان بن علی بن جریس

أستاذ التاريخ كرجامعة الملك خالد

إبط الموقع : (Prof-ghithan, com)



The state of the s





الرقع : ۱۰۵۶ م م کرد الرقع : ۱۲۸۸۰۳ ه الناریغ: ۲۰۱۹/۱۲/۵ الموافق : ۲۰۱۹/۱۲/۰

الأمين العام

مود به صالح السرحان



سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان به علي به جريس حفظه الله أستاذ التاريخ – كلية العلوم الإنسانية - جامعة الملك خالد فاكس: ۷۲۲۱۳٤۹۲ - ۱۰

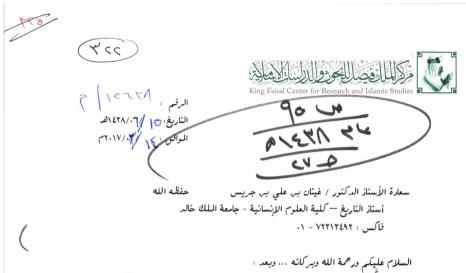
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد :

تسلّمت بيد الشكر والتقدير هديتكم القيمة، بواقع ثلاث نسغ مه مؤلفيكم الذيب صدرا حديثا، هما : ((القول المكتوب في تاريغ الجنوب)) و ((مه رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية)). وانني إذ أقدم لكم شكري وتقديري، لأدعو الله العلي القدير أن يمدكم بعونه وتوفيقه، وأن يتواصل هذا التعاون خدمة للباحثين والبحث العلمي، ويسرني إبلاغكم أنه تم تحويلها لمكتبة المركز ليتسنى للباحثين والدارسين الاطلاع عليها والاستغادة

مع خالص تحيائي وتقديري ...

الكسي المهاره هم العقرل الكري . معمر واد مع ما يخ المحيوب (المجزء (عاشي) . معمر واد الكرسة (تعديد ف الكيد) لعرب لي عور به المحيدا فل مؤر) (المطع الثي نيم) ، وقد رحمداني لهذا (تطاب ني سراج مي المعادي المحداث ما المحداث معرب المحداث المحدا

ص. ب. ٥٠٠٩ الرياض ١١٥٤٢ المملكة العربية السعودية هـاتف: ٥٠١٩ (١١ ٦٦٦ +) فـاكس: ١٥٩٩٩٢ (١٦ ١٦٢ ج P.O Box 51049 Riyadh11543 Kingdom of Saudi Arabia Tel. (+966 11) 4652255 - Fax. (+966 11) 4659993 E-mail: kfcris@kfcris.com - www.kfcris.com



تسلَّمت بيد الشكر والتقدير هديتكم القيمة، بواقع ثلاث نسغ مه كتابين صدرا حديثا، هما:

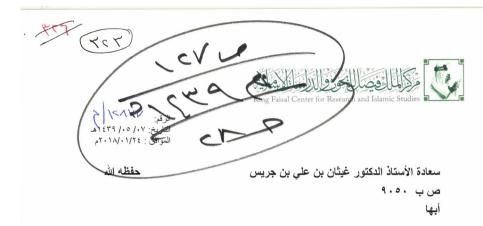
١- القول المكتوب في تاريغ الجنوب (الجزء الحادي عشر).

٢- مؤرخ تهامة والسراة : غيثان به علي به جريس (دراسة توثيقية). (الطبع الثانية /١٤٣٨ هـ)

وإننى إذ أقدم لكم شكري وتقديري، لأدعو الله العلى القدير أن يمدكم بعونه وتوفيه، وأن يتواصل هذا التعاون خدمة للباحثين والبحث العلبي، ويسرني إبلاغكم أنه تم تحويلها لمكتبة المركز ليتسنى للباحثين والدارسين الاطلاع عليها والاستفادة منها.

مع خالص تحياتي وتقديري ... · posto out of dif any oil مدير إدارة المكتبات 3/00 سلمة إلى مرقز الملائه صفل موم د. مصباح اسعد بوزنیف 2/841) (DIETA/7/NT) - DII کھا کھا ہے ما الرکز نسے 818 M/1/14) (3)

ص. ب. ١٠٤٩ الرياض ١١٥٤٢ المملكة العربية السعودية هاتف: ٢٥٥٢٥٥ (١١ ٢٦٦ +) فاكس: ٤٦٥٩٩٩٣ (١١ ٢٦٦ +) P.O Box 51049 Riyadh11543 Kingdom of Saudi Arabia Tel. (+966 11) 4652255-Fax.(+966 11) 4659993 E-mail: kfcris@kfcris.com - www.kfcris.com

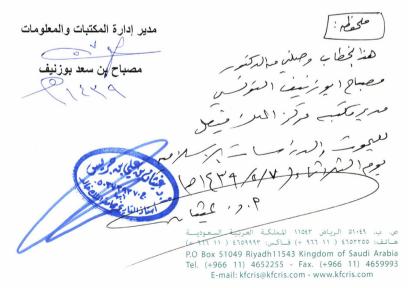


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

تسلمت شاكرا ومقدرا خطابكم الكريم المؤرخ في ١٤٣٩/٠٥/٨هـ مشفوعا بنسختين من كتابكم المميز (القول المكتوب في تاريخ الجنوب "الجزء الثاني عشر")، وكذلك نسختين من كتاب (سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب/ إعداد الاستاذ محمد بن أحمد معبّر) هدية لمكتبة المركز.

أشكر لكم تفضلكم بالإهداء، وقد تحويل الكتابين لمكتبة المركز ليتسنى للباحثين والدارسين الاطلاع عليهما والاستفادة منهما.

وتفضلوا بقبول خالص التحية والتقدير، ، ،





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ، ، ،

تسلمت شاكرا ومقدرا نسختين من كتابكم المميز (القول المكتوب في تاريخ الجنوب "الجزء الثالث عشر")، وكذلك نسختين من كتاب (الشيخ سعيد بن عبدالعزيز ابن مشيط شيخ شمل قبائل شهران – وابنه عبدالعزيز – في ذاكرة التاريخ/ تأليف عبدالعزيز بن سعيد ابن مشيط، مراجعة وتقديم الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جريس) هدية لمكتبة المركز.

أشكر لكم تفضلكم بالإهداء، وقد تحويل الكتابين لمكتبة المركز ليتسنى للباحثين والدارسين الاطلاع عليهما والاستفادة منهما.

وتفضلوا بقبول خالص التحية والتقدير،،،

معظم:
مصن صنا كل ب مصناح بن سعد بوزنيف عمارة (دارة المكتبات والمعلومات والمعلومات عمارة (۱۳۷ مارة (۱۳۷ ما

ص. ب. ١٠٠٤ (الرياض ١١٥٤٢ المملكة العربية السعودية (المائة (ال

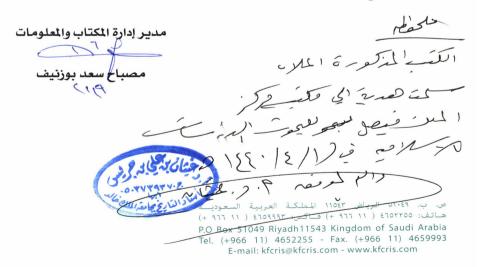


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد، ، ،

تسلمت خطابكم المؤرخ في ١٤٤٠/٠٤/٣٠ هـ مشفوعاً بنسختين من الكتاب المميز (الرحلات والرحالة في الجنوب السعودي في مؤلفات غيثان بن جريس ق٢ - ١٥هـ/ ق٨ - ٢١م / إعداد أ. محمد بن أحمد معبر)، ونسختين من الجزء الرابع عشر من كتابكم (القول المكتوب في تاريخ الجنوب: أجزاء من الحجاز واليمن وما بينهما) هدية لمكتبة المركز.

أشكر تفضلكم هذا الإهداء القيم مثمناً جهودكم المباركة في تحقيق التراث، وأسأل الله تعالى أن ينفع بهذين الكتابين وأن يجعل ذلك في موازين حسناتكم يوم تلقونه.

مع خالص التحية والتقدير، ، ،



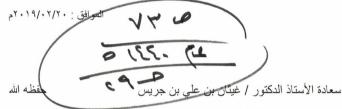
to





الرقم: ١٩٩٢١٩٩ / ٢

التاريخ: ٥١/١٥/٠٤٤١هـ



استاذ التاريخ بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،، وبعد:

تسلمت شاكراً ومقدراً نسختين من كتابيكم المعنونين بـ (١- منطقة الباحة: دراسات واضاءات وتعليقات، ٢- المؤرخ غيثان بن جريس في الصحف والمجلات والندوات (١٤٠٧ - ١٤٠٠هـ / ١٩٨٧ - ٢٠١٨م)، هدية لمكتبة المركز.

أشكر لكم تفضلكم بالإهداء ، وقد تم تحويل الكتابين لمكتبة المركز حتى يتسنى للباحثين والدارسين الاطلاع عليهما والاستفادة منهما .

وتقبلوا خالص تحياتي ،،،

مدیر إدارة المکتبات و المعلومات مدیر المکتبات و المعلومات و المعلومات در مصباح سعد بوزنیف محمله می مدیر مصباح سعد بوزنیف محمله می محمله م

مناء هذا الحفاء ميم الأرجاء (٥/٦/١٥) را لم لموفنه

~ Lae - 2.P

o، ب. ۱۰۵۹ الرياض ۱۱۵۴۳ المملكة العربية السعوديــة هــاتف: ٤٦٥ (١١ ١٦٦) فــاكسن ١٥٩٩٩٦ (١١ ١٦٦) P.O Box 51049 Riyadh11543 Kingdom of Saudi Arabia Tel. (+966 11) 4652255 - Fax. (+966 11) 4659993 E-mail: kfcris@kfcris.com - www.kfcris.com





(4c4) .1.

عناوين مؤلفات أ. د. فيثان بن علي بن جريس المهداة إلى / لكبُ لِها مَهَ مَا لِأُ ﴿ عَمَالَ مَا لِمُ الْمُعَالَ

| | ملاحظات | عدد النسخ المهدام | عنوان الكتاب | م |
|---|------------------|-------------------|---|-----|
| | | (1) | صفحات من تاريخ عسير .الجزء الأول . | _1 |
| | | (c) | بلاد بني شهر وبني عمرو خـــلال القــرنين | _٢ |
| | 24 0 | 10 | (١٣١ ــ ١٤ هــ). الطبعة الثانية . | |
| | 1 | 2 (1) | نجران : دراســة تاريخيــة حضـارية | _٣ |
| | (45) | | (ق ١ - ١٤ هـ). الطبعة الثانية : | |
| | 0) | (5) | أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية). | £ |
| \ | 0 | (2) | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي السبلاد | _0 |
| 1 | | | السعودية (١٣٤٠هـ ـ ١٣٧٤هـ) . | |
| | 6 | (c) | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (ق ١ ــــ | _7 |
| | | \ <u>'</u> | ق ۱۰ هـ/ ق٧-١٦م) . | |
| | | (0) | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بــن | |
| L | | (2) | جريس (دراسة توثيقية) تأليف أ. محمد أحمد | |
| | | | معبر . | |
| | | 2 - 1 | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة | _^ |
| | | (2) | الملك سعود والإمام محمد بن سعود | |
| | | , | الإسلامية (١٣٩٦ -٢٣ ١هـ) (النشأة _ | |
| | | | التطور _ الإلغاء) . | |
| | | (2) | بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | _9 |
| | | 1 | (ق ۱ - ۱ ۱ هـ/ ۲ ۱ - ۲ ۲م) . | |
| | | (2) | دراسات في تاريخ تهامـة والسراة خـلال | -1. |
| | 3.9.8.5.7.612 | (2) | العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة | |
| | J.O. WY WO V. E. | | (ق ١ ـق ١ ١هـ / ق ٧ ـ ١٦م). الجزء الأول. | |
| | CH - LE MIN | (0) | دراسات في تاريخ تهامية والسيراة خيلال | -,, |
| | | | العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة | |
| | | 4/10 | (ق ١ - ١ هـ/ق ٧ - ١٦م) . الجزء الثاني . | |

243

(MK.)

تابع عناوين مؤلفات أ. د. غيثان بن علي بن جريس المهداة إلى المكليات المرابع المرابع المهداة إلى المكليات المرابع المراب

| ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
|--------------|-------------------|---|------|
| | (6) | تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤ | _17 |
| | 7 (0) | ١٣٨٦هــ). الجزء الأول . | |
| | . \ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير | _1" |
| 20 | 1(c) | في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد | |
| 1 | | ابن عبد العزيــز(٢٠٤١ ـــ ٢٣٤١هـــ/ | |
| /. | 25 | ۲۸۹۱ ـ ۳۰۰۲م). | |
| 1545 | | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | _1 £ |
| 2 | (0) | والاقتصادية (١١٠٠ ـ ١٢٨٠هـ/١٦٨٠ ـ | |
| 9 |) / | ۰ (۱۹۸۰م) | |
| 1 cc | | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية | -10 |
| | (0) | السعودية (محمد أحمد أنور). (دراسات ، | |
| | / | وشهادات ، ووثائق) | |
| | (0) | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | -17 |
| | (2) | دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد | -14 |
| | (c) | السعودية . الجزءان الأول والثاني. | |
| | (0) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | -14 |
| | (c) | والقنفذة) الجزء الثاني . | |
| 2 336 | (c) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب(عسير | -19 |
| (B) | (0) | ونجران). الجزء الثالث . | |
| 1200 100 100 | (2) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | _۲. |
| | | وجازان والقنفذة) الجزء الرابع . | |

20. C- Q- di NID MIDIA



(YYc) .1.

عناوين مؤلفات أ. د. غيثان بن علي بن جريس المهداة إلى / الكبيالها م بالما

| | ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
|---|----------------|-------------------|---|------------|
| | | (٢) | صفحات من تاريخ عسير .الجزء الأول . | _1 |
| | | (2) | بلاد بني شهر وبني عمرو خـــلال القــرنين | ۲ |
| | |) (c) | (١٣١-١٤هـ). الطبعة الثانية . | |
| | 0 | -\(c) | نجران : دراسة تاريخية حضارية | _٣ |
| | 770 | | (ق ١ - ١ ١ هـ). الطبعة الثانية . | |
| | 100 | s (c) | أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية). | <u>_</u> £ |
| \ | 1545 | | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد | _0 |
| \ | PI | (4) | السعودية (١٣٤٠هـ ـ ١٣٧٤هـ) . | |
| 1 | 1 | | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (ق ١ ــــ | 7 |
| | · e < / | X() | ق ۱۰ هـ/ ق٧ـ٦١م) . | |
| | | | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن | |
| | | (c) | جريس (دراسة توثيقية) تأليف أ. محمد أحمد | |
| (| | | معبر . | |
| | | | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة | _^ |
| | | (() | الملك سعود والإمام محمد بن سعود | |
| | | (c) | الإسلامية (١٣٩٦ _١٤٢٣ هـ) (النشأة _ | |
| | | | النطور _ الإلغاء) . | |
| | | () | بلد القنفذة خلل خمسة قرون | 9 |
| | | (c) | (ق ۱۰ ـ - ۱۵ هـ/ ۱۳ ـ ۲۱ م) . | |
| | | | دراسات في تاريخ تهامــة والســراة خــلال | _1. |
| | | (7) | العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة | |
| | المحاجم المولى | i clas | (ق ١ ـق ١ ١هـ / ق ٧ ـ ١ ١م). الجزء الأول. | |
| | 1.0. TY TO | V-2. | دراسات في تاريخ تهامـــة والســراة خــــلال | _11 |
| | 1 | | العصور الإسلمية المبكرة والوسيطة | |
| | | | (ق ١ - ١ هـ/ق ٧ - ٦ ١م) . الجزء الثاني . | |
| | | | | |

01848

(444)

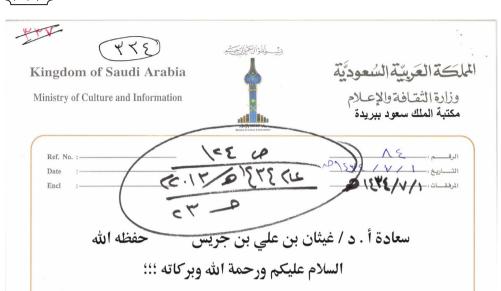
تابع عناوين مؤلفات أ. د. غيثان بن علي بن جريس المهداة إلى/ الكَبْطِيعَ عالمها

_ ۲ _

| | ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
|---|--|-------------------|---|------|
| | | (c) | تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤ ـــ | _11 |
| | | () | ١٣٨٦هــ). الجزء الأول . | |
| | | | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير | _1" |
| | | (c) | في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد | |
| | 0 | | ابن عبد العزيــز(٢٠١ ـــ ٢٣ ١٤ هــــ / | |
| 1 | 410 | | ۲۸۶۱ – ۳۰۰۲م). | |
| \ | 1 | | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | _1 £ |
| | . 645 | (5) | والاقتصادية (١١٠٠ـ ١٢٨٠هــ/١٦٨٠ ــ | |
| 1 | 1/10 | | ۰ ۸۹۱م) . | |
| | | 9 | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية | _10 |
| - | | (X) | السعودية (محمد أحمد أنور). (دراسات ، | |
| | | | وشهادات ، ووثائق) | |
| | | (c) | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _17 |
| | | (a) | دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي السبلاد | _1 \ |
| | | (6) | السعودية . الجزءان الأول والثاني. | |
| | | () | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | _1^ |
| | | (c) | والقنفذة) الجزء الثاني . | |
| | | (c) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب(عسير | _19 |
| | 4 | (1) | ونجران). الجزء الثالث . | |
| | (3.3.3) | اعباد المعاددة | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | _۲. |
| | The same of the sa | A V. Z | وجازان والقنفذة) الجزء الرابع . | |

1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 P

عام الم المار عالم



استلمنا مع خالص الشكر والتقدير إهداء سعادتكم المتمثل في مجموعة من كتبكم الثقافية ، وهي تعتبر إضافة علمية قيمة لمكتبة يرتادها الباحثون والباحثات بشتى التخصصات الثقافية ، ونحيط سعادتكم علماً أنه تم فهرستها وتصنيفها لتأخذ مكانها بين دفات كتب المكتبة ولتتم الاستفادة منها من قبل الرواد والباحثين ، شاكرين تواصلكم وجعل الله هذا الإهداء في موازين أعمالكم وكتب لكم الأجر في نشر العلم وتبليغه ، ويشرفنا تلقي كل جديد من قبل سعادتكم وحبذا لو كان أكثر من نسخة نظراً لطبيعة المكتبة والتي تخدم الباحثين والباحثات في جميع محافظات المنطقة حيث يأتي من ضمن خدماتها الإعارة الخارجية لمجموعاتها وتجدون برفقه بيان مؤلفات سعادتكم التي تم استلامها من قبلنا .

وتقبلوا خالص تحياتي !!

مدير المكتبة

محمد بن عبد الله العيد

المملكة العربية السعودية

فاكس

هاتف

الرمز البريدي

ص . ب

D O D ----

Tel.

Fax

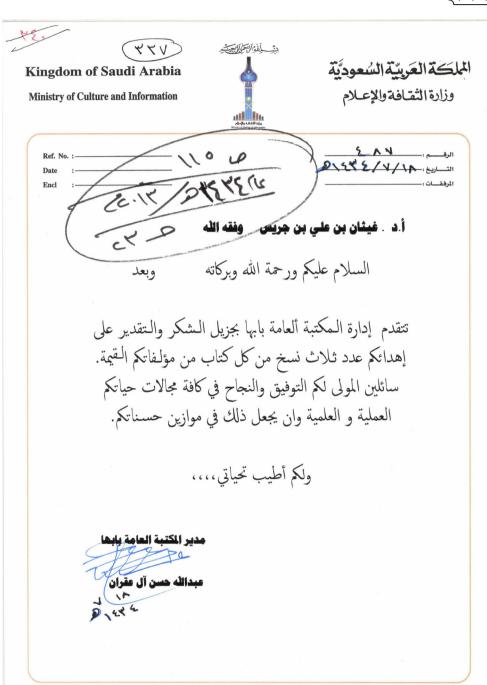
Kingdom of Saudi Arabia

| 2c.14/ | مدارات ۱۲۲۶ | ـ ١ ـ ٢ ٣٢٥) يين مؤلفات أ. د. غيثان بن علي بن جريس الم | عناو |
|-------------------|-------------------|---|------|
| ملاحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
| و کامل کامل | (| بلاد بني شهر ويني عمرو خلال القرنين (١٤٠١هـ). الطبعة الثانية . | .1 |
| المحت المحتاد | C | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١-١٤هـ). الطبعة الثانية . | ۲. |
| ~ | C | أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية). | .٣ |
| نهم برد بع المجود | 4 | عبد الوهاب أبو منحة في جنوبي البلاد السعودية (١٣٤٠هـ ١٣٧٤هـ) . | ٤. |
| | C | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (ق ١ - ق ١٠ هـ) هـ / ق ٢٠ ام) . | .0 |
| | 4 | مورخ تهامة والسراة: غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) تأليف أ. محمد أحمد معبر. | ۲. |
| Zin mis | 7 | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية (١٤٩٣ ـ ١٣٩١). | ٧. |
| | C | بلاد القنفذة خلال خمسة قرون (ق ١٠-١٥هـ/ ٢٠١٦) . | ٨. |
| | < | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١ - ق ١ ٠ هـ / ق ٢٠٠ م). الجزء الأول. | ٠٩. |
| six and the | <u></u> | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١-١٠هـ / ٥٠/ ١م) . الجزء الثاني . | ٠١. |
| Ł | 2 | تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤_ ١٣٨٦هـ). الجزء الأول . | ٠١. |

6164612100

| 167 | 4 | (777) | |
|-----------|---------------------|---|-------|
| (c.17/ols | بس المعلواة إلىب ٢٣ | عناوين مؤلفات أ. د. غيثان بن عَ لَيَ بَنْ جَرِ ا | تابع |
| ملحظات | عدد النسخ المهداة | عنوان الكتاب | م |
| المساكم | | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير | .17 |
| (minui | ٣ | في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد | |
| (Vicesia) | \ | ابن عبد العزيز (١٤٠٢ ـ ١٤٢هـ / ١٩٨٢ ـ | |
| 9 | | ۰۰۰۳). | |
| مئل | | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية. | .1 7 |
| , | C | والاقتصادية (١١٠٠ ١ ـ ١٤٠٠ هـ / ١٦٨٠ ـ | - |
| كامل | | ۱۹۸۰م) . | |
| 1.0 | | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية | .1 £ |
| de | 6 | السعودية (محمد أحمد أنور). (دراسات، | |
| كاعل | | وشهادات ، ووثائق) | |
| - | C | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | .10 |
| d" | | دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد | .17 |
| . Eni d | 6 | السعودية . الجزءان الأول والثاني. | |
| 1 | 1/ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | .1 ٧ |
| X | X | والقنفذة) الجزء الثاني . | |
| - | | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | .14 |
| | | ونجران). الجزء الثالث . | |
| | | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير | .19 |
| | C | وجازان والقنفذة) الجزء الرابع . | |
| مات | _ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة | .۲. |
| , Em L | C | وعسير) الجزء الخامس . | |
| | | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ | . 7 1 |
| | | الإسلامي بمكتبة د/غيثان بن جريس | |
| | | العلمية. تأليف الأملتإذ/ محمد بن أحمد معبر | |

CAN STATE OF THE S



الملكة العربية السعودية

فاكس

هاتف

الرمز البريدي

ص . ب

P.O.Box

Tel.

Fax

Kingdom of Saudi Arabia



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... أما بعد:

وأشير إلى إهدائكم المكتبة عدد (٢٠)عنواناً من مؤلفاتكم بواقع (٣) نسخ من كل عنوان ·

يطيب لي أن أتقدم لكم بوافر الشكر والتقدير على كريم تعاونكم معنا في إثراء المكتبة بمثل هذه الإصدارات القيّمة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مديرعام

مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة المكلف

مرزوق بن فايز الرحيلي

CSS(A)

P.O.Box



Tel.

Fax

Kingdom of Saudi Arabia



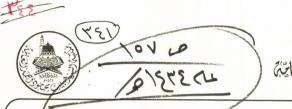
سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتورغيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ ــ جامعة الملك خالد ــ أبها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتـــه . بالاشارة إلى خطاب سعادتكم المؤرخ في ٢٠ / ٢ / ١٤٣٤ هــ . والمرفق بـــــه شفعاً عدد (٢) نسخ من كل كتاب من الكتب العشرون حسب العناوين الآتية :

| عدد النسخ | عنـــــوان الكتاب | ٩ |
|-----------|---|----|
| ۲ | بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين ١٣ ــ ١٤ . الطبعة الثانية . | ١ |
| ۲ | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ – ١٤ هـ) الطبعة الثانية . | ۲ |
| ۲ | أبها حاضرة عسير (دراسة وثانقية). | ٣ |
| ٣ | عبدالوهاب أبق ملحة في جنوب البلاد السعودية (١٣٤٠ هـ ـ ١٣٧٤ هـ) . | ź |
| ۲ | الوجود الاسلامي في أرخبيل الملايو (ق ١ ـ ق ١٠ هـ / ق٧ ـ ١٦ م). | 0 |
| ۲ | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن جــــــريس (دراسة توثيقية) | ٦ |
| | تأليف أ . محمد أحمد معير . | |
| ٣ | در اسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعـــة الملك سعود والامام محمد بن سعود | ٧ |
| | الاسلامية (١٣٩٦ ـ ١٤٢٣ هـ) (النشأة ـ التطور ـ الالغاء) . | |
| ۲ | بلاد القنفذة خلال خمسة قرون(ق ١٠ ــ ١٥ هــ / ١٦ ــ ٢١ م). | ٨ |
| ۲ | در اسات في تاريخ تهامة والسراة خلال العصور الاسلامية المبكرة والوسيطـــة | ٩ |
| | (١ ــ ١٠ هـ / ق ٧ ــ ١٦ م) . الجزء الأول . | |
| ۲ | در اسات في تاريخ تهامة والسراة خــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 1. |
| | (ق ١ - ١٠ هـ / ق ٧ - ١٦ م) . الجزء الثاني . | |
| 4 | تاريخ التعليم في منطقة حسير (١٣٥٤ ــ ١٣٨٦ هــ) . الجزء الأول . | 11 |
| ٣ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير فـــي عهد خادم الحرمين الشريفين | 17 |
| | الملك فهد ابن عبدالعزيز (١٤٠٢ ــ ١٤٣٣ هـ / ١٩٨٧ ــ ٢٠٠٣ م) . | |
| ٣ | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصلاية (١١٠٠ ــ ١٤٠٠ هـــ | ۱۳ |
| | / ١٩٨٠ = ١٩٨٠ م) . | |

الرقم: التاريخ: ۲۷/ ۹۲۷ و الدينة المنورة ، امتداد شارع أبي ذر ، سيد الشهداء صندوق بريد . ١٧ تلي فاكس ٨٣٤٤٨٦ المؤقع على الشبكة المعلوماتية ، www.shpl-mm.com



ڵڟڵڬۘۘؽؙڵڮۼڔٙؽؾؚؽڵۺٷٷؠٞ ڿڿؿؾڿ؆ **ڵڵ<u>ڛۨڔؙ</u>ٚؾڔۻۑڋؽڿڿٷۯڵٵۼڔڒڵڬٲؠ**ڽۜؠ ڔڵػۮڽؿڐڵۮڂۊڗ؋

| | | - Contract of the Contract of | |
|---|-------------|--|--|
| | | (Y) | |
| - | | - The same of the | |
| - | K-Million . | THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND | |
| | | - Control of the Cont | |

| ۲ | من رواد التربية والتطيم في المملكة العربيـــة السعودية (محمد أحمد أنور) . | 1 £ |
|---|---|-----|
| | (در اسات ، وشهادات ، ووثائق) . | |
| ۲ | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 10 |
| ۲ | دراســـات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية الجزءان الأول والثاني . | 17 |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير ونجران) . الجزء الثالث . | 1 7 |
| ۲ | القول المكتبوب في تاريخ الجنوب (عسير وجازان والقنفذة) الجزء الرابع . | 1 / |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وحسير) الجزء الخامس . | 19 |
| ٣ | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الاسلامي بمكتبة د / غيثان بن | ۲. |
| | جريس العلمية . تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد معبر . | |

إهداء لمكتبة السيد حبيب محمود أحمد العامة بالمدينــــة المنورة ..أقدر لسعادتكم إهدائكم الثمين . وقد أضيف إلى مقتنيات المكتبة للمساهمة في خدمة العلم وأهله .

يسرني أن أشكركم جزيل الشكر على اهدائكم .. داعياً الله جلت قدرته أن يبارك في ما تقومون به ينفع به العلم وأهله .

كما يسعدني أرفاق المجموعة الآتية من الكتب وهي .

| 6 | عنوان الكتاب | عدد النسخ | مجلدات |
|---|---|-----------|--------|
| ١ | المختصر في سيرة سيد البشر صلى الله عليه وسلم . تأليف الحافظ | ١ | ۲ |
| | عبدالمؤمن الدمياطي . | | |
| ۲ | تاريخ المدينة المنورة . تأليف ابن شبه ، أبوزيد عمر بن شبــــه | ١ | ٤ |
| | النميري البصري . | | |
| ٣ | المغانم المطابة في معالم طابة . تأليف مجد الدين محمد بن يعقوب | ١ | ٤ |
| | الفيروز آبادي . | | |
| ź | خلاصة الوفـــاء باخبار دار المصطفى صلى الله عليه وسلم . | 1 | ۲ |
| | تأليف الامام على بن عبدالله السمهودي . | | |
| ٥ | تحقيق النصرة بتلخيص معالم دار الهجــــرة . تأليف أبي بكر | 1 | ١ |
| | بن الحسين بن عمر المراغي الشافعي . | , | |

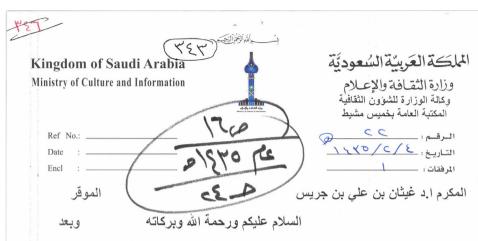
D S# / V/CY - 5- 5- 10 |

المشفوعات : ..

المدينة المنورة ، امتـداد شارع أبي ذر ، سيــد الشهـداء صــ ندوق بــريــد : ١٧ ـ تـلي فــاكـس ٨٣٤٤٨٦٢ الموقع على الشبكة المعلوماتية : www.shpl-mm.com



الرفسم: التاريخ: ٢٥/٧/ ١٤٣٤ الدينة المنورة ، امتـداد شارع أبي ذر ، سيــد الشهـداء صــندوق بــريـــد : ١٧ ـ تـلــفـــاكـس ٨٣٤٤٨٦٢ الموقع على الشبكة المعلوماتية : www.shpl-mm.com

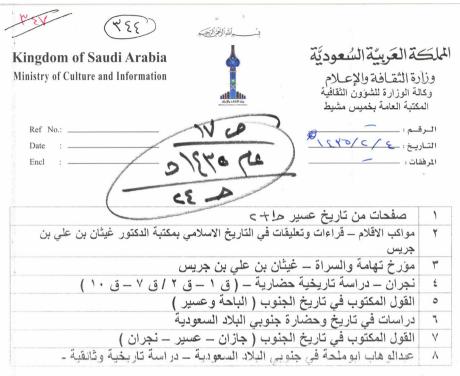


نتقدم لكم بالشكر الجزيل على اهدائكم لنا مجموعة من كتبكم القيمة والتي حازت على اعجاب وتقدير المرتادين لما احتوته من معلومات تاريخية قيمة ، نتمى منكم التواصل معنا وامدادنا بكل جديد كما نتمنى لكم مزيد من النجاح والتوفيق وبرفقه قائمة بأسماء الكتب التى وصلتنا منكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ودمتم ،،،،،،،،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ودمتم ،،،،،،

£ _ c

مدير المكتبة العامة بخميس مشيط عبدالله علي ال مثيب

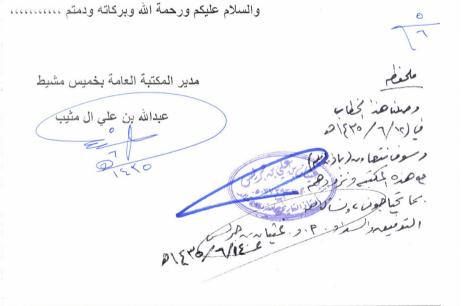


ملحفظه الكبّ المذكورة اعكاره ا هديت إلى إكمبّ العامة بخمير مشيط رمعضط المرسة لشخوريا (-ع. و. عثمان مجر مي المرام الم

فاکس ۲۲۱۲۲۲



تعتزم المكتبة العامة بخميس مشيط خلال فعاليات صيف هذا العام ١٤٣٥هـ اقامة معرض للكتاب في مركز اصداف مول خلال الفترة ١٤٣٥/٧/٢٥ هـ وحتى ٥٢/٥/١٢هـ، نرجو تشريفنا بزيارتكم والاطلاع على محتويات المعرض كما نامل منكم تزويدنا باصداراتكم لعرضها وتوزيعها على الجمهور مجانا.





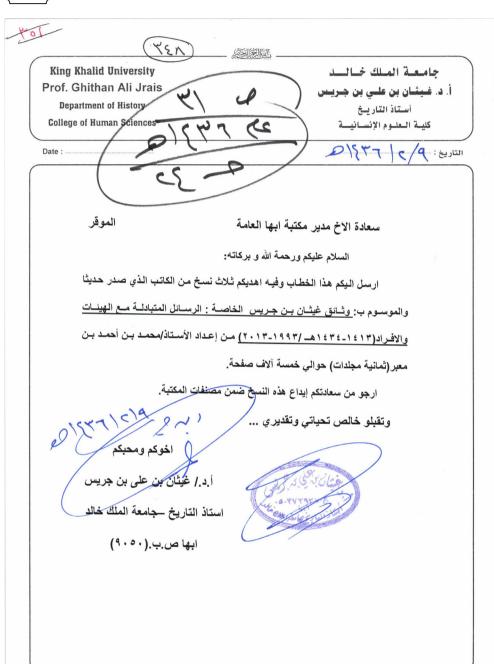
tar

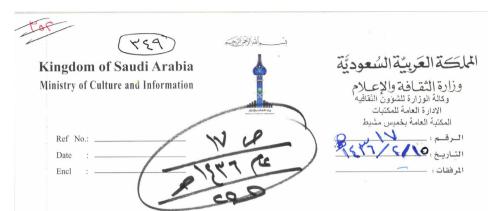
(YEV)

مة بأسماء وأعداد الكتب المهداة من مولفات الدكتور/ عَيْثان بن جريسه إلى المحكمة العامة في خميس مضيط من أجل عرض بعضها وتوزيع البعض الآخر في معرض الكتاب بعركز أصداف موّل بالخميس في الفترة الممتدة من

(°7\v [L] °7\x\eartheat\(\frac{1}{2}\)

| عدد النسخ | سنة الطبع ومكاته | اسم الكتاب وعدد صفحاته | م |
|-----------|--|--|------|
| (11) | ۱٤٣٠هـ م ۲۰۰۹م) (الرياض) | أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية) ، ط١، (٨١٥صفحة). | -1 |
| (1.) | ۱٤۲۳ (الرياض). | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر ، ط١ (٤٤ ؛ ٢ عضفحة) | _۲ |
| (٣٠) | ۱۴۳٤ هــ/۲۰۱۳م) (الرياض). | بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين (١٣ـ١هـ / | _٣ |
| | | ۱۹ـ۰۲م) (ط۳) (۵۰ صفحة) | |
| (: •) | ۲۲۶ هـ/۲۰۰۳م) (جدة). | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم | _£ |
| | | الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (١٤٠٢) | |
| | | ۲۲؛ ۱هـ) (ط۱) (۵۱؛ صفحة). | |
| (1.) | (۲۰۱۳هـ/۲۰۱۳م) (الرياض). | دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية . | _0 |
| | | (الجزءان الأول والثاني)، (٥٣ صفحة). | |
| (٢٥) | (١٤٣٥ (الرياض) (الرياض) | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). ط١، | _7 |
| | | (۸۰ ئصفحة) | |
| (0.) | (۱٤٣٤هـ/۲۰۱۳م) (الرياض) | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية | |
| | A | (۱۳۴۰_۱۳۷۴هـ/۱۹۲۱_۱۹۰۰م)(ط۱) (۱۹۶۰صفحة) | |
| (۱۰) | (الرياض) (الرياض) (الرياض) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير ونجران) (ط١) | _^ |
| | | (٢٤ ٢ صفحة) (الجزء الثالث). | |
| (1.) | (۲۰۱۳/هـ/۲۰۱۹م) (الرياض) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحـة وعسـير) (ط١) | _9 |
| | | (٥٠ تصفحة). (الجزء الخامس). | |
| (٣٦) | (۳۳ ٤ ۱ هــ/۲ ۱ ۲ ۲م). | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن جريس (دراسة | -1. |
| | (الرياض). | توثيقية). تأليف أ. محمد بن أحمد مُعبّر ، ط١، (٢٠ ٢صفحة). | |
| (٤٠) | (۲۰۱۳/هـ/۲۰۱۴م) | مواكب الأقلام : قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة | -11 |
| | (الرياض) | الدكتور غيثان بن علي بن جريس العلمية.ط١، (٢٠ ٥ صفحة). | |
| (۲٠) | (۵۳۰۱٤/ـه/۲۰۳۵) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان ، وعسير، ونجران) | _11 |
| | (الرياض) | (ط۱) (۵۰ صفحة) . | |
| (٣٠) | (١٤٣٥هـ/٢٠١٤م) (الرياض). | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة، وعسر، ونجران) | -17 |
| | | (ط۱) (۲۰۰ صفحة). (الجزء السابع). | |
| (۲۰) | (١٤٣٤هـ/٢٠١م) (الرياض) | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق١-ق٢هـ/ | _1 1 |
| | 1.0 | ق٧_ق ١٠هـ) (ط٢) (٢٢٥صفحة) (الجزء الأول). | |
| / | A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH | | |

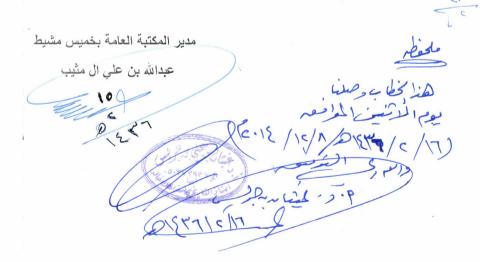


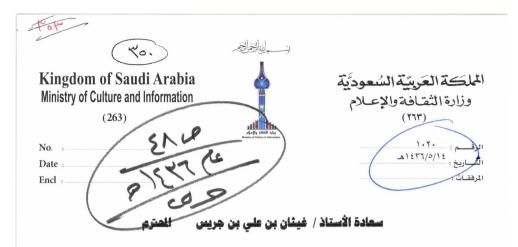


سعادة أ.د / غيثان بن علي بن جريس استاذ التاريخ - جامعة الملك خالد الموقر السعادة أ.د / غيثان بن علي بن جريس السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

وصلنا خطابكم بتاريخ ٢٠١/٢/١٠ هـ ومرفق معه كتاب (وثائق غيثان بن جريس الخاصه: الرسائل المتبادلة مع الهيئات والافراد (١٤١٣ - ٣٤١هـ ١٩٩٣ هـ ٢٠١٣) من اعداد الاستاذ / محمد احمد معبر (ثمانية مجلدات) بواقع نسختين من كل مجلد .

اشكركم على كل ما تقدموه في اثراء المكتبات بكل جديد ومفيد ، وقد لاقت اصداراتكم ترحيب واعجاب المرتادين ، وندن في المكتبة العامة بخميس مشيط لاننسى دحمكم لنا وتواصلكم معنا وتزويدنا بكل جديد ، نتمنى لكم جزيل الشكر والعرفان ودمتم ،،،،،،،

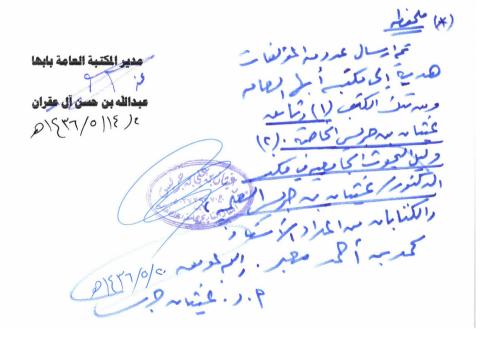


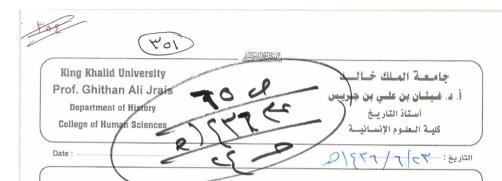


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

تلقينا بوافر التقدير هديتكم القيمة فأدعو الله تعالى لسعادتكم مزيد مسن الصحة والسعادة ، وأن يمن عليكم بتوفيقه ، وأتقدم لسعادتكم باسمي ونيابة عن زملاني في المكتبة العامة بابها بخالص الشكر والتقدير على ما لقيناه منكم من إهداء كريم لمجموعة من مؤلفاتكم ، وإننا نشكركم على هذا الإهداء القيم والشعور بالمسؤولية في إيصال الخير إلى الناس أدام الله عليكم لباس الصحة والعافية.

ولكم أطيب تحياتي وتقديري،،،





سعادة هدي مكسة إستى يحمل اليحم المدينة الموترة الموتر

السلام عليكم ورهمة الله وبركاته وبعد ..

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على إدارتها المؤلفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|--------------|-----------|--|---|
| | لسختان | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسابع) | ١ |
| | نانخسان | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| وكل نسخة (١) | فانتخسا | وثائق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (١٤١٣ - ٤٣٤ ١هـ/ ١٩٩٣ - ٣٠٠ هـ) اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | خاتضا ک | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (١٠١١-١٥/٥ ١٤هـ/١٩٨١-١٤٠٢م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معير | |

أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان ..والسلام

أخوكم و محبكم

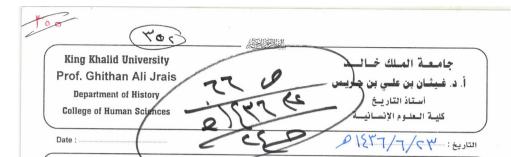
أ.د.غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - حامعة الك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب . ٥ . ٩ ـ تليفاكس ٧ ٢ ١ ٣ ٤ ٩ ٢ . - جوال ٢ . ٢ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0

E-mail: [rais2009@hotmail.com



سعادة ويرملسه رشيع حمادالانصاري المدينة الموره

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على ادارتها المؤلفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|----------------------|-----------------------------------|---|---|
| | لنسختا ف مس کل مجلر | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسادس ، والسابع) | ١ |
| | نسختان | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| کل نسخه (۱) سخه ا | فنسختات وکل نسخة (۸) محلدات | وثانق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسانل المتبادلة مع الهينات والأفراد (١٤١٣ - ٤٣٤ ١هـ/ ٩٩٣ - ٣٠٠ هـ) اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | نسختان | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (٢٠١١/٥٣٤ هـ/١٩٨١ - ٢٠١٤م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معبر | |

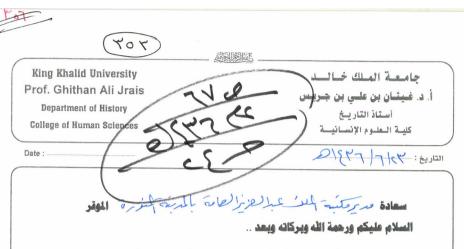
أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان . والسلام

أخوكم و محبكم

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ – جامعة الك خالد

أبها ص ب (۹۰۵۰)



أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على إدارتها المؤلفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|----------------------|-----------|---|---|
| | فانتخا | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسادس ، والسابع) | ١ |
| | مدکل مجلد | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة | |
| | نات | الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| کل نسخه (۸) محلا— | نسختان | وثانق غيثان بن جريس الخاصة: (الرسانل المتبادلة مع الهينات والأفراد (١٤١٣ - ٣٤ هـ/ ١٩٩٣ - ١٣٣ محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | أسختات | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (٢٠١١/٣٥١هـ هـ/١٩٨١ - ٢٠١٤م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الاستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معبر | |

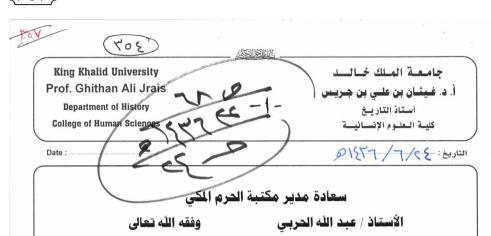
أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان . والسلام

اخوکم و محبکم

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة المك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)



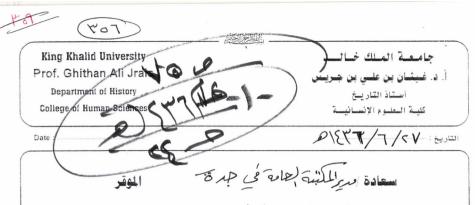
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أشكركم الشكر الجزيل على حسن استقبالكم لنا عندما زرتكم في مكتبكم في شهر المحرم عام (٢٠٦٤هـ/٢٠٢م) ، وأبلغتكم أنني سوف أرسل لمكتبتكم هدية من بعض المؤلفات التي صدرت خالال السنوات الماضية المتأخرة ، وهاأنذا أرسل لكم الكتب المذكورة أدناه ، وهي على النحو التالى :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | A |
|-------------------------------------|--|--|----|
| | النسخ | | |
| طبعات مختلفة (١٤٣٢هـ / | (٥) من | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. المجلدات (٣ | _, |
| ۱۱۰۲_۱۱۰۲م) | کل مجلد | (٧ , ٦ , ٥ , ٤ , | |
| والنسخة الواحدة تتكون من (٨) مجلدات | (٦) | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل | _۲ |
| ط(٥٣١١ـ٣٦١هـ/١١٢م) | | المتبادلة مع الهيئات والأفراد)(١٤٣٤_١٤١٣ | |
| | | هـ/۱۹۹۳ - ۲۰۱۳م). (عدد ۹. کست کم صحبت | |
| ط (۱۳۶۱هـ ـ ۲۰۱۳م) | (0) | بلاد بني شهر وبني عمرو خلل القرنين | _٣ |
| | | (١٣ ـ ع ١ هـ / ١٩ ـ ٠ ٦ م) (الطبعة الثالثة) . | |
| ط (۲۰۱۳هــ/۲۰۱۳م) . | (0) | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي | £ |
| | | بمكتبة الدكتور غيثان بن علي بن جريس | |
| | | العامية. إعداد الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبّر. | |
| ط (۲۰۱۲هــ/۲۰۱۲م) . | (0) | عبد الله هاب أبو ملحة في جنوبي البلاد | _0 |
| | | السعودية (١٣٤٠ ـ ١٣٧٤ هـ/٧١٩ م ١٩٥١ م) | |
| ط(٢٥ ١٤ ١هـ/٤٠٠٢م) . | (٤) | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول | _7 |
| 19/63 | | والثاني). | |
| 547 | Copy of the Copy o | <u> </u> | - |

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٠ ٩ _ تليفاكس ٢٠١٢ المكاكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٠ ٥ _ تليفاكس ٢٠١٢ المكاكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٥ ٥ ـ تليفاكس ٢٠١٢ المكاكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٥ ٥ ـ تليفاكس ٢٠١٤ المكاكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٥ ٥ ـ تليفاكس ٢٠١٤ المكاكة العربية المكاكة المك

| Date : | | 6 | 2/5/7/768: |
|--------|---------------------------------|--|---|
| | | | |
| | ال ۱۲۲۱هـ/۲۰۰۳م) . | (۲) | - دراسة عن قسمى التاريخ بفرعى جامعة الملك |
| | , , , | | ستود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها |
| | | | (۱۳۹٦_۲۲۱هـ/۲۷۹۱_۲۰۰۲م) (النشاة |
| | | | والتطور والإلغاء). |
| | ل (١٥١٤١هـ/١٩٩٤م) . | (٤) | - عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية |
| | | | والاقتصادية (۱۱۰ ۱ ـ ۰۰ ۱ ۱ هـ / ۱۲۸ ۱ ـ ۱۹۸۰م) |
| | ل ۲۳۱هـ/۱۰۲م). | (۲) | - دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن |
| | | | جــريس العاميــة (١٠١ ١٤٠٠ــــ٥١٤هــــ/ |
| | | | ١٨٩١ ـ ١٠١٤م). إعداد الأستاذ محمد بن أحمـد |
| | | - | معبر . |
| | ل(۲۶ ۲۵ هــ/۳۰۰۲م). | a (°) | ــ تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خـــلال |
| | | | عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد |
| | (| (2) | العزيز (۲۰۰۲-۲۰۱۹هـ/۱۹۸۲-۲۰۰۲م). |
| | ل (۲۰۰۲هــ/۲۰۰۲م). | (0) | _ بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. |
| L | کے ، کما اُر جو افادتنا یو صولے | الحرم المد | ِ من سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في فروع مكتبة |
| | 2001 | 168 | خالص تحياتي وتقديري . |
| (| كا الله الموكم | The state of the s | 83834 |
| | . د .غيثان بن علي بن جريس | 1 0.0 | |
| | أبها ص . ب (۹۰۵۰) | 1 | |

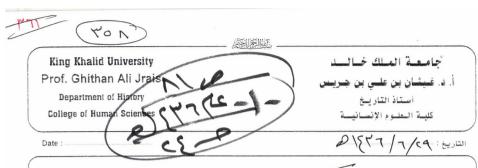


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | ۹ |
|---|--|---|----|
| | النسخ | | |
| ط (١٣٤١هـ - ١١٠٢م) | (7) | بالد بنسي شهر وبنسي عمسرو خالل القرنين | -1 |
| | (1) | (١٣٠-١٤هـ/١٩-٠٢م)(الطبعة الثالثة) . | |
| ط(۲۵۱۵هـ/۲۰۰۶م) . | (5) | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | _٢ |
| ط (۱۵۱۵هـ/۱۹۹۶م) . | (5) | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | _٣ |
| . (21112/221212) 2 | () | والاقتصادية (١١٠٠ ١ ـ ٠٠٠ ١ هـ / ١٦٨٨ ١ ـ ١٩٨٠ م) | |
| ط (۲۲؛ ۱هـ/۲۰۰۲م). | (2) | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _£ |
| | (| تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خلال عهد | _0 |
| ط(۲۲۱هــ/۲۰۰۳م). | (5) | خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز | |
| | | (۲۰۶۱_۲۲۶۱ه_/۲۸۹۱_۲۰۰۲م). | |
| | | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلال القرون | -7 |
| ط(۳۱؛ ۱هـ /۱۰۲۰م) | (6) | الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١ ـ ق ١ ٠ هـ / ق | |
| | | ٧ ـ ق ١١م) . الجزء الثاني . | |
| ط (۲۳۲ ـ | (7) | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . المجلدات (٣،٤، | |
| (۲۰۱۱هــ/۲۰۱۱م) | فسركم كحله | ٥، ۲، ٧). | |
| ط (۳۳ع دهـ/۲۰۱۲م). | The same of the sa | عدد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية | _^ |
| المارية | | (۱۳۶۰_۱۳۷۱هـ/۱۹۲۰_۱۹۵۰م). | |

| Prof. G | halid University hithan Adi Jran tment of History of Human Sciences | 77 | جامعة الملك خالد أ. د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ كلية العلوم الإنسانية |
|---------|--|----------------------------|---|
| Date : | | -3 | 0 1541/1/cV: tes |
| . (. | ط (۲۲۶هــ/۲۰۰۳م | (٢) | و المستق عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩١ - ١٣٠١م) (النشاة والتطور والإلغاء). |
| . (6 | ط (۱۴۳۶هــ/۲۰۱۳ | (5) | - ١٠ نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤ هـ/ ق ٧ ـ ق ٠ م) . الجزء الأول . |
| . (4 | ط (۳۳ ؛ ۱هـــ/۲۰۱۲ ع | (2) | ۱۱ مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن على بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبر . |
| ۲م) | · ١٣/ _&١٤٣٤) b | (5) | ۱۰ مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن جريس العلمية. |
| -1 | النسخة الواحدة تتكون (٨) مجلدات ط (٣٥) ١٣٦ هـ/ ٢٠١٤) ٢٠١٥) | (c) | الهيئان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفصات والأفصات الهيئات) (حوالي خمسة الاف صفحة)إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . |
| . (, | ط (۲۳۱هـ/۱۰۰ هـ | (0) | ١- دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن |
| و الا | | حية والشر خوكم غيثان | و من سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في مكتبة أو (مكتباتك التناف ولكم خالص التناف والمحتبة أو المكتباتك التناف والمحتبة المحتبة ال |



سعادة المركبات العامة ما لطائف الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | A |
|---|----------|--|----|
| | النسخ | | |
| ط (۲۰۱۳ ــ ۲۰۱۳م) | نسنخاب | بالد بني شهر وبني عمرو خالل القرنين | -1 |
| | | (١٣٠-١٤هـ/١٩-٠٢م)(الطبعة الثالثة) . | |
| ط(۲۵ ۱۶ ۱هـ/۲۰۰۶م) . | لسخناس | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | _٢ |
| ، ط (۱۵۱هـ/۱۹۹۶م). | ساختسا | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | _٣ |
| () / | | والاقتصادية (١١٠٠ ـ ١٤٠٠هـ / ٨٨٨ ١٤٠٠م) | |
| ر ط (۲۲۱۱هـ/۲۰۰۲م). | سانحنا - | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _£ |
| | 7. | تاريخ التعليم العام العالمي في منطقة عسير خلال عهد | _0 |
| ط(٤٢٤هـ/٣٠٠٢م). | 15 | خإدم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز | |
| | .) | (۲۰۱۲-۲۲۱هـ/۲۸۹۱_۲۰۰۲م). | |
| | . 3 | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلل القرون | -7 |
| ط(۳۱ ۱۵ هـ /۲۰۱۰م) | زیما | الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ١ ــ ق ١ هــ/ ق | |
| | .1 | ٧ ـ ق ٢ ١ م) . الجزء الثاني . | |
| ط (۲۳۱ کے ۱۲۳۶) (۲۰۱۵ <u>/</u> ۲۰۱۱ کے ۱۲۰۲۶ | نسخاب | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . المجلدات (٣، ٤، | |
| (۲۰۱۱هـ/۲۰۱۱م) | 1 | ٥، ٢، ٧). | |
| (.Y.)Y/ ()(##) h | نسخيا | عدد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعولية | _^ |
| .(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | 1 | (۱۳٤٠_١٣٧٤هـ/١٩٢٠م). | |

| Prof | ng Khalid University f. Ghithan Ali drais Department of History Dege of Human Sciences | ر ج | امعة الملك خالسد غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ كلية العلوم الإنسانية | |
|--------|---|---------------------------|---|--------|
| Date : | | 5 | 97/5/17/19 | تاريخ: |
| | ط (۲۲۶هـ/۳۰۰۲م) | | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦ - ٢٠٠٢م) (النشاة | _9 |
| | ط (۱۳۶۱هـ/۱۳۰۳م) . | نسنحاب | والتطور والإلغاء). نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤هـ/ ق ٧ ـ ق ١ م) . الجزء الأول . | -1. |
| | ط (۳۳ ؛ ۱هـ/۲۱۰۲م) . | نستحاس | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | -11 |
| | ط (۱۳۶۱هـ /۲۰۱۳م) | لسنخكاء | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبّر . | _17 |
| | النسخة الواحدة تتكون من (١٤٣٥ مجلدات ط (١٤٣٥ - ١٤٣٦ - ١٠١٤ م) | لنسخيات | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئ ات والأف راد) (۱ (۱ (۱ ۱ - ۱ ۲ ۳ ۱ ۱ ۱ ۱ ۹۹۳ ۱ مسلة هـ/۱۹۹۳ ۱ ۱ ۱ مجلدات) (حوالي خمسلة آلاف صفحة) إعداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبر . | 18 |
| | ط (۲۳۱هـ/۱۰۲م) . | لسنتات | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١ - ١٤٣٥هـ/ ١٩٨١ - ١٠١٤م) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | _\ £ |
| 8 | | حية والم أهوك غيثان | -0.TV | |

King Khalid University

Prof. Ghithan Ali Jrais

Department of History

College of Human Sciences

کلیة العلوم الانسانیة

Date:

التاریخ: ۳۰۰ المحقق مرمکست المحقود الله وبرگانه وبعد ...

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على ادارتها المولفات التالية:

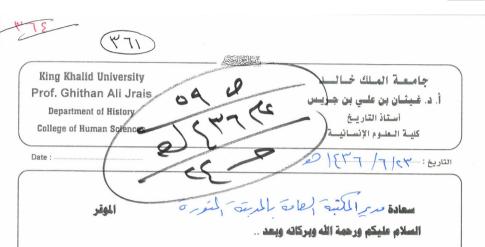
| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|-----------|------------------------------|---|---|
| | لىسختا <i>ت</i> سركا محلى | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسابع) | ١ |
| | فانتناف | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| - Jus (N) | ناتضنا | وثائق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسانل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (٣١٦ - ٤٣٤ ١هـ/ ١٩٩٣ - ١٣٣ ١٣ محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | ناسختان | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (٢٠١١/٥٣٤ هـ/١٩٨١ - ٢٠١٤م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معير | |

أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان والسلام

اخوکم و محبکم

أ.د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ – جامعة الك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)



أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على إدارتها المؤلفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|------------------|-----------|---|---|
| ı | لسختان | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسابع) | ١ |
| | ناتنان | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| المجاراً المحادث | نسنحتان | وثائق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسانل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (٣١٦ - ٤٣٤ ١هـ/ ٩٩٣ - ١٩٣٠ محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | نسختان | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (١٠١١-١٣٥٢هـ/١٩٨١-١٤٠٢م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معير | |

أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان والسلام

أخوكم و محبكم

أد غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة المك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)

King Khalid University

Prof. Ghithan Ali Jrais

Department of History

College of Human Spiences

التاريخ: ٣٠٠/ ١٠٠٠ الموقو الإنسانية العلوم المرابعة الله وبوكاته وبعد ...

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على إدارتها المولفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|------------|-----------|---|---|
| | ن التخسيا | القول المكتوب في تاريخ الجنوب(المجلدات الخامس ، والسابع) | ١ |
| (| ناسختان | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غِثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| رم بعد (۸) | نانخسان | وثائق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسانل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (٣١٦ - ٤٣٤ ١هـ/ ٩٩٣ - ١٩٣٠ محمد بن أحمد معبر | ٣ |
| | ناتنسان | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (١٠١١/١٥٥٥هـ ١هـ/١٩٨١ - ٢٠١٤م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معير | |

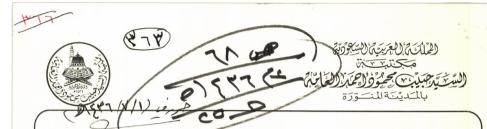
أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان والعرفا

أخوكم و محبكم

أ.د. غيثانُ بن علي بن جريس أستاذ التاريخ – جامعة اللك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب . ه . ٩ . و . تليفاكس ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٤ ٩ ٢ . - جوال ٧ ٢ ٢ ٩ ٢ . المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب . ه . ٩ . و . المملكة العربية السعودية _ المملكة العربية السعودية _ المملكة العربية العربية المملكة العربية العربية المملكة العربية العربي



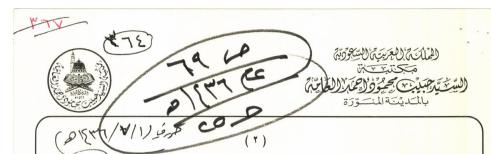
سعادة الأستاذ الدكتورغيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ ــ جامعة الملك خالد ــ أبها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاتـــه . بالاشارة إلى خطاب سعادتكم المؤرخ في ٢٣ / ٣ / ١٤٣٦ هــ . والمرفق بــــــه شفعاً عدد (٢) نسخ من كل كتاب حسب العناوين الآتية :

| عدد النسخ | عنــــوان الكتاب | م |
|-----------|---|---|
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (المجلدات الخامس ، والسادس ، والسابع). | 1 |
| ۲ | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الاسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن | ۲ |
| | جريس العلمية . اعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | |
| ۲ | وثائق غيثان بن جريس الخاصة : (الرسائل المتبادلة مـــــع الهيئات والأفراد | ٣ |
| | داد (۱٤۱۳ ـ ١٤٣٤ هـ / ١٩٩٣ ـ ٢٠١٣ م) اعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ | |
| | الأستاذ / محمد بن أحمد معبر . | |
| ۲ | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور / غيثان بن جريس العلمية ١٤٠١ ــ | ٤ |
| | ١٤٣٥ هـ / ١٩٨١ ـ ٢٠١٤ م) (ببلوجرافيا مشروحة) . اعداد الأستاذ | |
| | محمد بن أحمد معبر . | |

إهداء لمكتبة السيد حبيب محم ود أحمد العامة بالمدينة المنورة ..أقدر لسعادتكم إهدائكم الثمين . وقص خدم أضيف إلى مقتنيات المكتبة للمساهمة في خدم خدم المحتبة العلم وأهله .

الـرقـــم : ۲/۱/۱/۱۲ التـاريــخ : ۲/۱/۱۲۸۸ مردکاد هر المشفوعات : المدينة المنورة ، امتداد شارع أبي ذر ، سيد الشهداء صيندوق بريد يا ١٧ - تليف كاكس ٨٣٤٤٨٦٢ الموقع على الشبكة المعلوماتية : www.shpl-mm.com



ــــــة الآتية من الكتب كما يسعدني أن أرفق اسعادتكم المجموع اهداءً لمكتبتكم العام وهي .

| م | عنوان الكتاب | عدد النسخ | مجلدات |
|---|---|-----------|--------|
| ١ | شخصيات متميزة في مجتمع المدينة المنورة في النصف الأول من | ۲ | ۲ |
| | القرن الرابع عشر الهجري . تأليف / محمد صالح حمزة عسيلان . | | |
| 4 | السيد حبيب محمود أحمد لمحات من سيرة حياة ومسيرة انجاز | ۲ | ١ |
| | تأليف / الدكتور أحمد حبيب محمود أحمد . | | |
| ٣ | تفسير القرآن بالقــــرآن للشيخ محمد الأمين الشنقيطي | ۲ | ۲ |
| | (تسجيل على DVD) . | | |

وتقبلوا أزكى تحية وتقدي

وصدنا هذا محطاء كلام المرشد مرهدا برهداء مع الاشن (1/2/2/10). (m 154-11/A J. 1. P

رئيس مجلس الإدارة

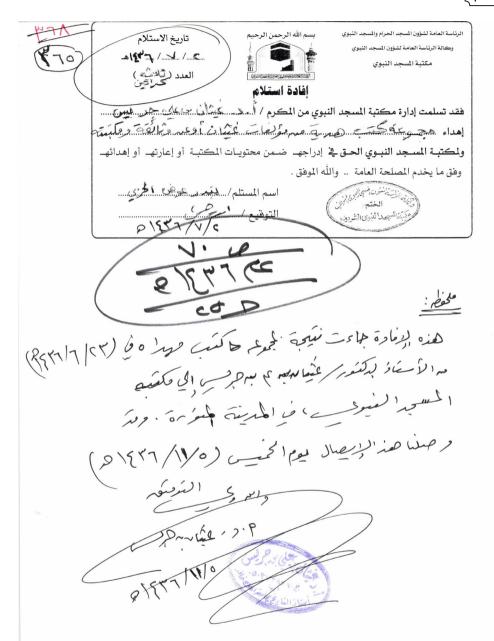
wife ?

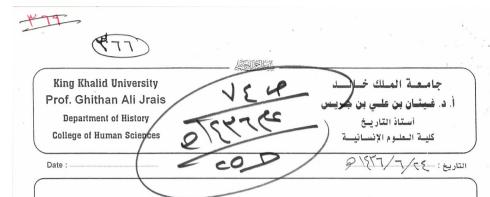
عدنان حبيب محمود أحمد

18x-1211

التساريسخ:

المدينة المنورة ، امتداد شارع أبي ذر ، سيد الشهداء صيندوق بريد، ١٧٠ ـ تليفكاكس ٨٣٤٤٨٦٢ الموقع على الشبكة المعلوماتية : www.shpl-mm.com





سعادة مدير مكتبة الحرم الكي

وفقه الله تعالى

الأستاذ / عبد الله الحربي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... ويعد:

أشكركم الشكر الجزيل على حسن استقبالكم لنا عندما زرتكم في مكتبكم في شهر المحرم عام (٣٦ ؛ ١ه - / ٢٠١٤م) ، وأبلغتكم أنني سوف أرسل لمكتبتكم هدية من بعض المؤلفات التي صدرت خالا السنوات الماضية المتأخرة ، وهاأنذا أرسل لكم الكتب المذكورة أدناه ، وهي على النحو التالي :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | هر |
|-------------------------------------|---------|--|-----|
| | النسخ | | |
| طبعات مختلفة (١٤٣٢_١٥٣٥هـ / | (٥) من | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. المجلدات (٣ | -1 |
| ١١٠٢_١١٠٢م) | کل مجلد | (٧ , ٦ , ٥ , ٤ , | |
| والنسخة الواحدة تتكون من (٨) مجلدات | (٦) | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل | _٢ |
| ط(٥٣١١هـ/١١٤م) | | المتبادلة مع الهيئات والأفراد)(١٤٣٣ ـ ١٤٣٤ | |
| | | هـ/۱۹۹۳ـ۱۰۲م) | |
| ط (۱۳۶۱هـ ـ ۲۰۱۳م) | (0) | بلاد بني شهر وبني عمرو خلل القرنين | _٣ |
| | | (١٣١ــ١٤هــ/١٩١٠ـ،٢م)(الطبعة الثالثة) . | |
| ط (۲۰۱۳هــ/۲۰۱۳م) . | (0) | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي | _£ |
| | | بمكتبة الدكتور غيثان بن على بن جريس | v - |
| | | العلمية. إعداد الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبرً. | |
| ط (۳۳ ء ۱ھــ/۲۰۱۲م) . | (0) | عبد الوهاب أبو مِلحة في جنوبي البلاد | _0 |
| | | السعودية(١٣٤٠هـ١٣٧هـ/١٢٩٠ع ١٩٦٥م) | |
| ط(١٤٢٥هـ/١٤٠٥) . | (٤) | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول | _7 |
| 1 5 5 5 6 | | والثاني). | |
| 0547) | 4001-1 | | |



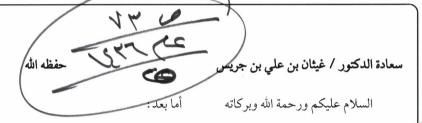
المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ - تليفاكس ٢ ٤ ٤ ٢ ٧ ٢ ١ ٢ - جوال ٧ ٢ ٢ ١ ٢٠ ٥ ٠ ٢ ٥ ٠ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٥ ا Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0



الرقم الصادر: ٢/٢ - ٢٧١ المتاريسة: ١٠/١٠ - ٢٧١ المتاريسة : ١٠/١ - ٢٧١ المتاريسة : ١٠/١٠ الماريسة الما



مكتبة الحرم المكيي الشريف



تسلمت إدارة مكتبة الحرم المكي الشريف إهداؤكم القيم من مجموعة كتب مختاره ومتنوعة .

لذا نشكركم جزيل الشكر على اهتمامكم بالمكتبة ، سائلين الله أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا إنه ولي ذلك والقادر عليه وأن يوفقكم ويوفق الجميع لما فيه خدمة العلم ورواده .

تقبلوا تحياتي وتقديري ، ، ، والله يحفظكم ويرعاكم .

مدير مكتبة الحرم المكي الشريف

د. وليد بن صالح بأصمد

ر من هذا من المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المرد الم



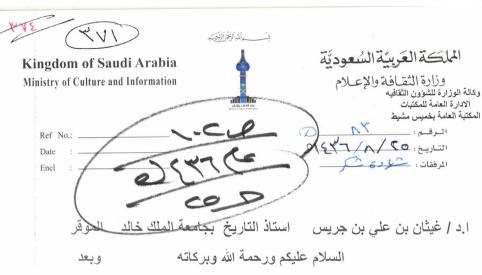
تتقدم إدارة المكتبة العامة بمحافظة الطائف لسعادتكم بالشكر الجزيل على النسخ المهداة من الكتب القيمة للمكتبة اسأل الله أن ينفع بها الإسلام والمسلمين وان يكتب لكم الأجر والمتوبة على ما بذلتموه في تأليفها

ولكم جنريل الشكر والله يرعاكم...





المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ . تليفاكس ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ . جوال ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ ٠ . جوال ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ ٠ ١ . المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ ١ . Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



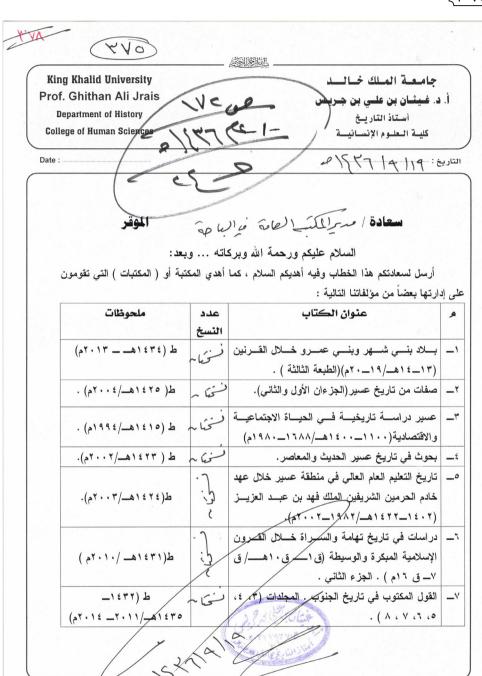
تلقينا بسرور بالغ خطابكم بتاريخ ١٤٣٧٨١٧ هـ مرفق معه (٣٠٠) نسخه من مؤلفاتكم بناء على اتصلنا بكم للمشاركه بها في معرض الكتاب الذي تقيمه المكتبة العامة بخميس مشيط سنويا بمركز اصداف مول للتسوق ، حيث قمنا بستلمها وعرضها للجمهور وتوزيعها لهم وقد كان لمؤلفاتكم القبول لدى جميع الزوار وكان الطلب يفوق ما لدينا من كتب ، وهذه ليست المرة الاولى التى تدعموننا فيها فانتم دائما وابدا تتحفوننا بمالديكم من اصدارات ومؤلفات جيده ومفيده .





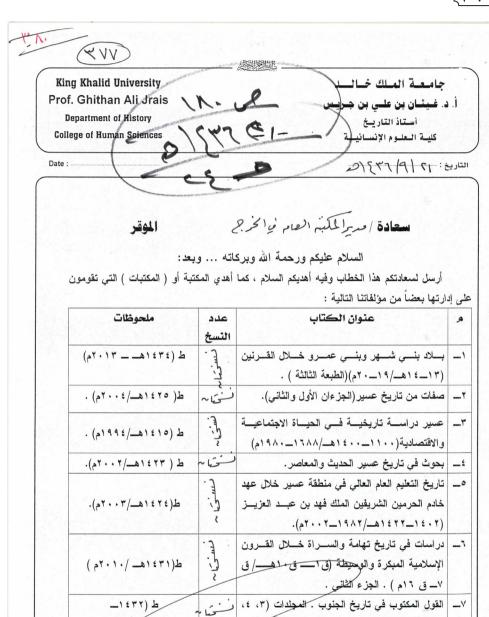
| | of. Ghithan Ali Jrais Department of History Ilege of Human Sciences | -5 | الملك حالي الملك حالي المركس على المركس الم | d |
|------|--|-----------|---|----------|
| Date | : | | es 0198714 | ريخ: ۱۱۷ |
| | ط (۱۹۲۹هـ/۲۰۰۲م) . | in in | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٩٩٦ - ١٩٧٦م) (النشاة والتطور والإلغاء). | _9 |
| | يط (۲۰۱۳ هــ/۲۰۱۳م) . | لسختار | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ؛ هـ / ق ٧ ـ ق ٠ م) . الجزء الأول . | -1. |
| | ط (۲۰۱۲هـ/۲۰۱۲م) . | لسختام | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن على بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبر . | -11 |
| | ط (۱۳۶ هـ /۱۳۲ ۲م) | نستيان | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن على بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبر . | _11 |
| | النسخة الواحدة تتكون من (٨) مجلدات ط (١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ/ ٢٠١٤ – ١٠٠٥) | نستتان | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأقراد) (۱۴۱۳ - ۱۴۳۴ هـ / ۱۴۳۳ مع ۱۴۳۳ مـ / حوالي خمسة آلاف صفحة) إعداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبر . | ١٣ |
| | ط (۲۳۱۵هــ/۲۰۱۰م) . | نجان | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/غيثان بن جريس العلمية (١٠٠١ - ١٤٠٥هـ/ ١٩٨١-١٩٨١م) (إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | -11 |
| تا | | الشكر وال | سعادتكم استلامها والتوجيه بايداعها في مكتبة أو (مكتباتك | |

المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٥ • ٩ - تليفاكس ٧ ٢ ٢ ١ ٣ ٤ ٩ ٢ . - جوال ٣٧٠ • 0 7 ٠ ٣٧ ، ٥ و . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٢٠١٢ أ ٧٠٠ كوال ٢٠٧٠ ووال ٥٠٠٧ ٣٩ ٥٠ ٥٠ المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و 1 م ١٠٥ ك 1 ك 2 ك المملكة العربية السعودية ـ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و 1 ك 2 ك 1 ك 2 ك المملكة العربية العربية

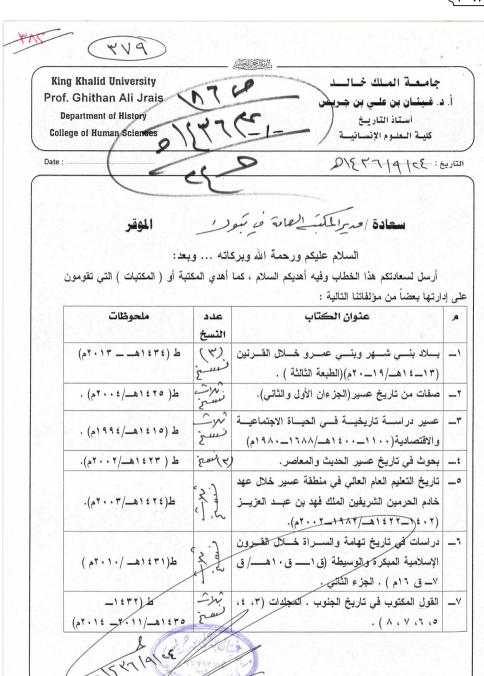




المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ، ه ، ٩ - تليكاكس ٢ ٤ ٢ / ٢ × ٧ - جوال ٧ ٣ ٣ ٠ ٠ ٠ ٠ ٥ ٥ ٥ ١ ١ ٢ ٤ ٩ ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com

· (A . V . 7 .0

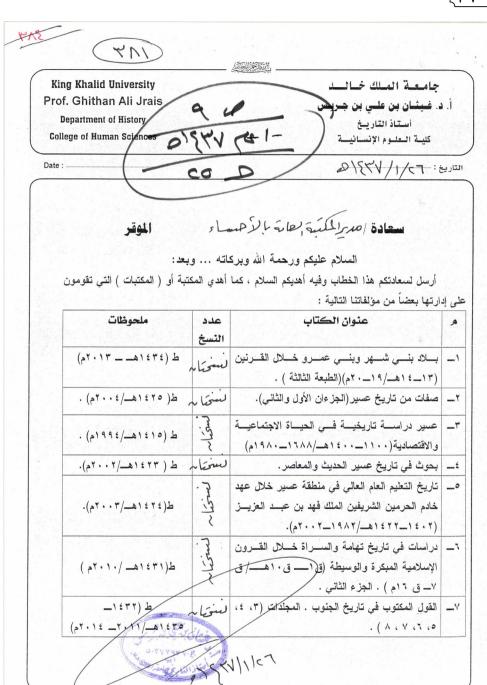
| Prof. Ghithan Ali Jra Department of History College of Human Science | | ان بن علي بن جرياس ستاذ التاريخ العلوم الإنسانية | ı |
|---|--------------------------------|---|-------------------------|
| Date : | | 01577191 | خ: ۲۷ |
| ٠ (٢٠٠٣/هـ/٢٠٠) | ٠ الم | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بسن سعود الإسالمية في أبها (١٣٩٦ - ١٣٩١ (النشاة والتطور والإلغاء). | _9 |
| | Control of the second of the | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤ هـ/ ق ٧ ـ ق ١ م) . الجزء الأول . | -1. |
| ٠ (٢٠١٢/ ٥) . | نخام ط (| مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبر . | -11 |
| (۲۰۱۳/ هـــ /۲۰۱۳م) | م الم | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن على بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معيّر . | -17 |
| مخة الواحدة تتكون من مجلدات ط (۱۶۳۰ ــ ۱۶۳۱ هــ/ ۲۰۱۶ ــ ۲۰۱۶ (۲۰۱۵) | (A) | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد) (١٤١٣ - ١٤٣٣ هـ / ١٤٣٥ مجلدات) (حوالي خمسة آلاف صفحة) إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | ١٣ |
| ۳۳ (۵/۱۵م) . | اج میری، | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (١٠١ – ١٩٤ ١هـ/ المعلمة (١٠١ ٢٠١ م) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | -1 1 |
| وفروعها ، كما أرجو إفادتنا | م) المركزية الشكر والتقدير | ل سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في مكتبة أو (مكتباتك ها على العنوان البريدي المدون أدناه . ولكم خالص التكية و عمرا حيال () | أرجو مز بوصول مرض |



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٢٠٠٦ / ٢٠٠١ - جوال ٥٠٠٧ ٥٠ و ٥٠٠٠ ١ . المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠٠ و 1 كان ١٣٤٠ - ١ كان ١٣٤٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٥ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠ و ١٠٠ و ١٠ و ١٠ و ١٠ و ١٠ و ١٠ و ١٠ و

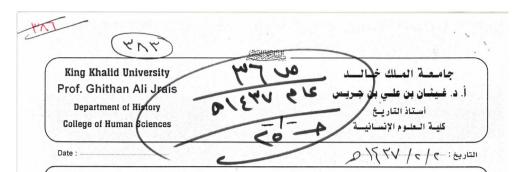


المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٢ ٧ ٣ ٢ ٣٤٠ _ جوال ٧ ٧ ٣ ٣ ٣٧٠ ألا ٥٠٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



| | | • | 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1/ 1 | يخ: ٦٧ |
|-------------------|--|----------------|--|--------|
| ۰ ۲م) | ط (۲۶ هــ/۳. | نسنحات | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة المك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٩٩٦ - ٢٠٠٢م) (النشاة والتطور والإلغاء). | _9 |
| The second second | | Record Control | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤هـ/ ق ٧ ـ ق ١ م . الجزء الأول . | _1. |
| ۰ ۲م) ۰ | ط (۱۲۳هـ/۱۲ هــ/۲۲ | لنخنا | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن على بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبر . | -11 |
| (۲۰۱م) | T/ _a\ t T t) 占 | نسخنار | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبر . | _1 7 |
| _1 : " | النسخة الواحدة تتك (٨) مجلدات ط (٥ ١٤٣٦هـ/ ١٤ | سخاء | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد) (۱۶۱۳ - ۱۶۳۳ هـ / ۱۶۹۳ مراد) (۸ مجلدات) (حوالي خمسة آلاف صفحة) عداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبّر . | 18 |
| ٠ (٢٨) | ط (۱۶۳۱هـ/۱۰ | ليختاء | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (١٠٠١ - ١٤٠٥هـ/ ١٩٨١-٢٠١٤م) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | -1 1 |

المملكة العربية السعودية ـ أبها ـ ص . ب ٠ ٥ ٠ ٩ ـ تليفاكس ٢ ٢ ٢ ١٣ ٤ ٢ ٠ ٠ ـ جوال ٢ ٧ ٠ ٩ ٠ ٠ ٠ ٥ ٥ ١ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



سعادة امريككيه العامة في مازات الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

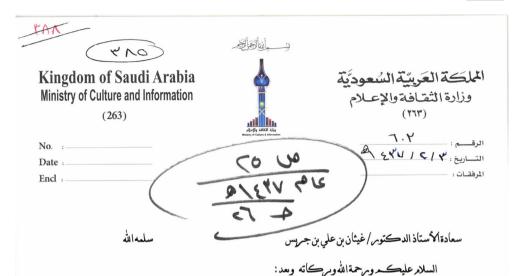
أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون

على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية : ما عنوان الكتاب عدد ملحوظات

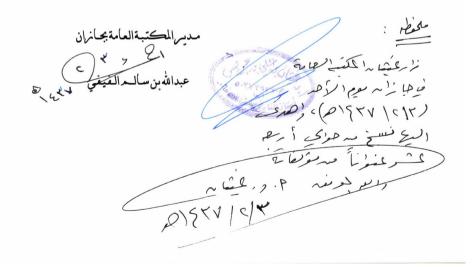
| ملحوظات | 375 | عنوان الكتاب | A |
|--|---------|--|----|
| | النسخ | | |
| ط (۱۳۶۱هـ ـ ۲۰۱۳م) | لسنحاب | بلاد بني شهر وبني عصرو خلال القرنين (۱۳ هـ ۱۸ هـ ۱۸) . (۱۳ هـ ۱۸ هـ | -1 |
| ط(۲۰۰۵ هـ/۲۰۰۶م) . | لمسخنار | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | _٢ |
| ط (۱۰۱ء۱هـ/۱۹۹۶م) . | لسنعام | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١١٠٠-١٠٠) | _٣ |
| ط (۲۳ ۱۵ ۱۵ ۱۲ ۲۰۰۲م). | لسخياء | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _£ |
| ط(۲۲۶هـ/۳۰۰۲م). | نسخياء | تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزير (٢٠٤١-٢١هـ). | |
| ط(۳۱۱هـ/۱۰۰م) | 1 | دراسات في تاريخ تهامة كوالسراة خال القرون الإسلامية المبكرة والوسيطة (قرائي ق ١٠هـ/ق ٧ حق ١٦م) . الجزء الثاني . | _` |
| ط (۲۳۲ ا ـ ۲۰۱۱ م (۲۰۱۱ مـ / ۲۰۱۱ م | نسنحام | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . المجلدات (٣، ٤، ٥، ٢، ٧، ٨) . | |

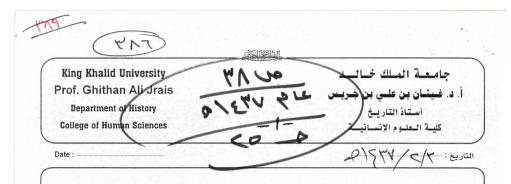
STICLE

ZNE King Khalid University حامعة الملك خ Prof. Ghithan Ali Jrais اً. د. غیشان بن علی ب Department of History أستاذ التاريخ College of Human Sciences كلية العلوم الإنساني Date : التاريخ: دراسة عن قسمى التاريخ بفرعى جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها ط (١٤٢٤هـ/٣٠٠٢م) . (۱۳۹۱ ـ ۲۰۰۳ هـ/۲۷۹ ـ ۲۰۰۲م) (النشاة والتطور والإلغاء). نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤ هـ/ ق ٧ ـ لسنعا بط (۱۳۶هـ/۲۰۱۳م). ق ١٠م) . الجزء الأول . مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن على بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي ط (١٣٤هـ /١١٣ م) بمكتبة الدكتور / غيثان بن على بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبّر . وثائق غيثان بن جريس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع النسخة الواحدة تتكون من الهيئات والأفراد) (١٤١٣ - ١٤٣٤ هـ / (٨) مجلدات ط (٥٣٥ ١ ـ _T.16/_01677 ١٩٩٣ ـ ٢٠١٣م) (٨ مجلدات) (حوالي خمسة آلاف صفحة)إعداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبر . (27.10 دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدعمور/ غيثان بن جريس العلمية (١٠/١ ـ ١٤٣٥ هـ/ ١٩٨١_٢٠١٤م) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن أرجو من سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في مكتبة أو (مكتباتكم) المركزية وفروعها ، كما أرجو إفادتنا بوصولها على العنوان البريدي المدون أدناه . ولكم خالص التحية والتَّ



ندعو الله أن يصلك م خطابنا هذا وأنتم في أتم صحة وأوفر عافية..
إشارة إلى خطابكم رقم بدون وتاريخ ١٤٣٧/٢/٣هـ بشأن إهداءكم لكتبتكم - المكتبة العامة بجازان - مجموعة من مؤلفاتكم القيمة الستي أثريتم بها ساحات العلم والعرفة عليه نفيدكم بأنه قد تم استلامها ويجري حالياً العمل على فهرستها وتصنيفها لإتاحتها للمستفيدين من المكتبة وبدورنا نشكر لكم هذه اللفتة الكريمة ونسأل الله أن يمدكم بالعون من عنده لتقديم المزيد من العطاء، والله يحفظكم ويرعاكم.





عادة امر الكلية إمامة بالفعم الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | هر |
|------------------------|---------|---|----|
| | النسخ | | |
| ط (۱۳۶هد ـ ۲۰۱۳م) | لسخنار | بلاد بني شهر وبني عمرو خلل القرنين | -1 |
| | 72 | (١٣١-١٤هـ/١٩-٠٠م)(الطبعة الثالثة) . | |
| ط(۲۰ ۱هـ/۲۰۰۶م) . | لسخيام | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | - |
| 4.0041.14.15.1 | لسخيار | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | _, |
| ط (١٥١٤هـ/١٩٩٤م) . | 76 | والاقتصادية (١١٠٠ ١ ــ ٠٠٠ ١ هـ / ١٦٨٨ ١ ــ ١٩٨٠ م) | |
| ط (۲۲ ۱۵ ۱۵ ۸ ۲۰۰۲م). | لسخنام | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | _: |
| | . 7 | تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خلال عهد | |
| ط(۱۲۶ هـ/۲۰۰۲م). | نن | خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز | |
| | 5 | (۲۰۰۱ ـ ۲۲ ۲ ۱هـ/۲۸۹ ۱ ـ ۲۰۰۲م). | |
| | .3 | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلل القرون | _ |
| ط(۳۱ ع ۱هـ /۱۰ ۲م) | نسخيا. | الإسلامية المبكرة والوسيطة (ق ا = ق م اه / ق | |
| | 1 | ٧ ـ ق ١٦م). الجزء الثاكي. | |
| 一1 5 円 7 上 | ر لنختا | القول المكتوب في تاريخ الجنوب المجادات (٣، ٤، | |
| ٥٣٤١هـ/١١٧ ع١٠٢م) | | ٥، ٢، ٧ ، ٨) . | |

المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب . ٥ • 1 _ تليفاكس ٢ ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٤ ٧ ٠ ـ جوال ٧ ٢ ٣ ٩ ٣ ٧ ٠ ٠ ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com

e KRVICIY

| Department of History College of Human Sciences | D(541 51 | نامعة الملك خالسد غيثان بن علي بن جريس استاذ التاريخ كلية العلوم الإنسانية |
|---|---|---|
| Date: | (0-1) | 21841/0/4 |
| ط (۲۲۶ هـ/۲۰۰۳م) . | الإسلامية في أبها للي | وراسة عن قسمي التاريخ بفرعي والإمام محمد بن سعود ا (۱۹۹۳ ۱۶۲۳ ۱۹۷۲ والتطور والإلغاء). |
| بط (۱۳۶۱هــ/۲۰۱۳م) . | (ق ۱ ـ ق ٤هـ/ ق ٧ ـ لنتحيا | ۱۰ نجران : دراسة تاريخية حضارية ق ۱۰م) . الجزء الأول . |
| ط (۲۳۱هـ/۲۱۰۲م) . | ~W~ | ۱۱ ــ مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن و توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن |
| ط (۱۳۶۱هـ /۲۰۱۳م) | بن جريس العلمية. في | ۱۲ مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن |
| النسخة الواحدة تتكون من (۸) مجلدات ط (۱٤۳٥ ـ ۱٤٣٦ ـ ۲۰۱۶ ـ ۲۰۱۵ ـ ۲۰۱۵) | (الرسائل المتبادلة مع (الرسائل المتبادلة مع (١٤٣٤ - ﴿ كُلَّ الْمُعَالِقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعَلِّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينِ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّقِينَ الْمُعِلَّ | ۱۳ وثائق غیثان بن جریس الخاصة الهیئات والأفراد) (۱۶۱۳ میا ۱۹۳ میا ۸ مجلدات) صفحة) إعداد الأستاذمحمد بن أد |
| ط (۲۳۱هـ/۲۰۱۰م) . | ا في ا | 1- دليل البحوث الجامعية في مكتبة جريس العلمية (٢٠١) ح ٣٠٠ جريس العلمية (٢٠١٠م) . إعداد الأستاة معبّر . |
| . / | اه . ولكم خالص التحية والشكر والأ أخو: | رجو من سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداد بوصولها على العنوان البريدي التحون أدنا |

| (MA) | 200 S Marie | |
|---------------------------|-------------|-----------------------------|
| King Khalid University | 5. 00 | جامعة الملك خيائيد |
| Prof. Ghithan All Jrais | 14V 01 | . د. غیشان بن علي بن جریس گ |
| Department of History | 01510 | استاذ التاريخ |
| College of Human Sciences | -0 A-1 | كلية العلوم الإنسانية |

سعادة / مرككسة رهامة في طبيها الموقد

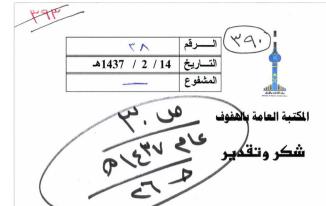
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ، كما أهدي المكتبة أو (المكتبات) التي تقومون

على إدارتها بعضاً من مؤلفاتنا التالية :

| ملحوظات | عدد | عنوان الكتاب | A |
|-----------------------------|-----------|--|----|
| | النسخ | | |
| ط (۱۳۶ هـ - ۱۳ ۲۰۲۹) | لشخنار | بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين | -1 |
| | 76 | (١٣ ـ ع ١ هـ / ١٩ ـ . ٢م) (الطبعة الثالثة) . | |
| ط(۲۵ ۱۵ ۱هـ/۲۰۰۶م) . | لسنكام | صفات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | ٢ |
| (| لسخنار | عسير دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | ^ |
| ط (١٥١٤١هـ/١٩٩٤م). | 1 Low | والاقتصادية (١١٠٠ ١ ـ ٠٠٠ ١ هـ / ١٦٨٨ ١ ـ ١٩٨٠ م) | |
| ط (۲۲ ۱۵ ۱۵ ۱ ۱۸ ۲ ۲۰۰۲م). | نستميًا ب | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | £ |
| | . 7 | تاريخ التعليم العام العالي في منطقة عسير خلال عهد | _0 |
| ط(۱۲۶ هــ/۳ ، ۲۰ م). | نسخا | خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز | |
| | 1 | (a-1-773 (a-1797-74.76). | |
| | . 72 | دراسات في تاريخ تهامة والسراة خلل القرون | _7 |
| ط(۲۰۱۰/هـ /۲۰۱۰م) | 13 | الإسلامية المبكرة والوسكيطة (ق ١ ـــ ق ١ ٠ هـــ/ ق | |
| | 1 | ٧ ـ ق ١٦م) . الجزء الثاني . | |
| ط (۲۳۱_ | لىتكار | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . المجلوات (٣، ٤، | |
| ٥٣٤١هـ ١٤٣٥ ع ٢٠١٤م) | | ٥، ٢، ٧ ، ٨) . | |

| Pro | ng Khalid University f. Ghithan Ali Jrais Department of History lege of Human Sciences | 0 | 2100 | ة الملك خالد ن بن علي بن لويس ستاذ التاريخ لعلوم الإنسانيــة | غيثا ا |
|------|---|-----------|-------------------------------|---|-----------|
| Date | : | | | 015710 | ۱۳: |
| | ط (۲۲۶ هـ/۳۰۰۳م) . | نىنما~ | د الإسلامية في أبها | دراسة عن قسمي التاريخ بفر: والإمام محمد بسن سعو (١٣٩٦_ ١٤٢٣هـ/١٩٧٦ والتطور والإلغاء). | _9 |
| | ط (۱۳۶۱هــ/۲۰۱۳م) . | نسخار | رية (ق ۱ ـ ق ٤هــ/ ق ٧ ــ | نجران : دراسة تاريخية حضار ق ١٥م) . الجزء الأول . | -1. |
| | . ط (۳۳) ۱۹ هــ/۲۰۱۲م) . | نسميا | | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بر توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد | -11 |
| | ط (۱۳۶ هـ /۱۳۳ مم) | نحكاء | ي بن جريس العلمية. | مواكب الأقلام (قراءات وتعلية بمكتبة الدكتور / غيثان بن عا إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | _11 |
| | النسخة الواحدة تتكون من (٨) مجلدات ط (١٤٣٥ ـ ١٤٣٦ ـ ١٠١٤ ـ ٢٠١٤ ـ ٢٠١٥) | نىنى « | ۱ (حوالي خمســة آلاف | وثانق غيثان بن جريس الخاص الهيئات والأقسراد)(١٣ ع ١٩٩٣ - ٢٠١٣م)(٨ مجلدات صفحة)إجداد الأستانمحمد بن | 18 |
| | ط (۲۳۱هـ/۲۰۱۵) . | سخنام | ة الدكتور / غيثان بن ١٤هـ/ | دليل البحوش الجامعية في مكتب جريس العلمية (/ ١٠١ – ٣٥ ١٩٨١ – ٢٠١٤م) . إكماد الأس معبر . | -1 1 |
| تنا | تقدير . | الشكر وال | | سعادتكم استلامها والتوجيه بإيا ا على العنوان البريدي المدون | |



الملكة العربية السعودية وزارة الثقافة والإعلام وكالة الشئون الثقافية الإدارة العامة للمكتبات

سعادة الأستاذ الدكتور:

سلمه الله تعالى

غیثان بن علی بن جریس

مدير قسم التاريخ بجامعة الملك خالد بأبها

السلام غليكم ورحمة الله وبركاته

تلقينا ببالغ الشكر والتقدير هديتكم المقدمة إلى المكتبة العامة بالهفوف وهي عبارة عن مجموعة مؤلفات لشخصكم الكريم ،

ونفيدكم بأنه قد تم فهرستها وضمها إلى مقتنيات المكتبة لكي يستفيد منها الباحثين والقراء،

نسال الله تعالى أن يجعل ذلك في ميزان حسناتكم وان ينفع بكم

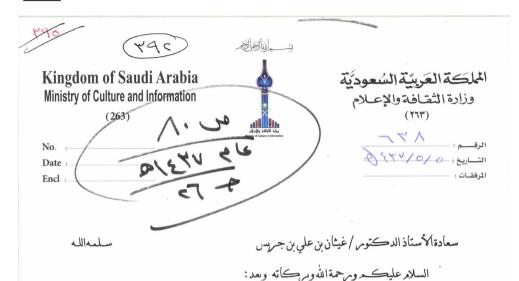
معنط المفاوة بالمفوة العامة بالمفوة المدارة المحتبة العامة بالمفوة المدارة المحتبة العامة بالمفوة المدارة المحتبة العامة بالمفوة المدارة المحتبين المحتبة العامة بالمفوة المحتبين المحتبة العامة بالمفوة المحتبين المحتبة العامة بالمفوة المحتبة العامة بالمفوقة المحتبة العامة بالمفوة المحتبة العامة بالمختبة العامة بالمفوقة المحتبة العامة بالمختبة المختبة العامة بالمختبة المختبة العامة بالمختبة المختبة المختبة



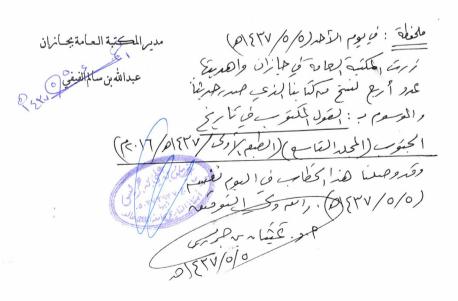
Tel.

Fax

Kingdom of Saudi Arabia



نشعرك مروص ول هديتك مالقيدة المكتبة العامة بحائران ونرواس المكتبة والمكتبة والملكتبة العامة بحائران ونرواس المكتبة والملكتبة والملكة والملكة



| (YAY) 海線版 | |
|---|--|
| King Khalid University Prof. Ghithan Ali Jrais | • |
| Department of History College of Human Sciences | |
| Date : | التاريخ: ٥٥/٥ |
| عادة مراه العادة في محافظ المبلوة في منطع الفي المراء الم | السل إي السل إي الاتصال ورستجار التي صدر |

P.O.Box

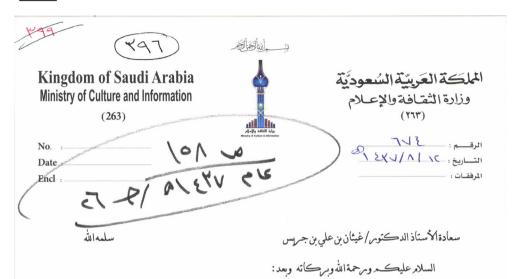


Tel.

Fax



المملكة العربية السعودية ـ ابها ـ ص . ب • • • • ـ تليفاك ٢ ٢ ٢ ٢ ١ ٢ ٢ ١ ٠ ـ جوال ٢ ٢ ٢ ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ ٠ ١ ٢ ٢ ٢ ٠ ٥ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



إشارة إلى خطابكم رقام بدون وتاريخ ١٤٣٧/٨/١٣هـ. بشأن إهداءكم لكتب تكم – المكتب العاملة بجازان – كتابكم القيم من رواد التربية والتعليم في الملكة العربية السعودية محمد أحمد أنور (دراسات، وشهادات، ووثائق) التي أثريتم به ساحات العلم والمعرفة وعدده خمسة نسخ.

عليه نفيدكم بأنه فد تم استلام الكتاب ويجري حالياً العمل على فهرسته وتصنيفه لإتاحته للمستفيدين من الكتبة وبدورنا نشكر لكم هذه اللفتة الكريمة ونسأل الله أن يمدكم بالعون من عنده لتقديم المزيد من العطاء، والله يحفظكم ويرعاكم.

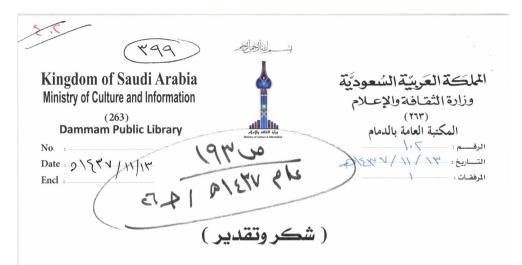
مدين المكتبة العامة بجانزان
عدر (عاره عدد (ه) من المحتبة العامة بجانزان
عدالله بن المحتبة العامة بحاره في درية المحتبة بها محتبة العامة بحارة المحتبة بها محتبة العامة بحارة المحتبة بالمحتبة ب

د. وليد بن صالح باصمد



هذه بست لذكورة العلاه





المحترم

الدكتور / غيثان جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تتقدم المكتبة العامة بالدمام بجزيل الشكر والعرفان والتقدير لكم على إهدائكم مجموعة من الكتب القيمة وعلى جهودكم الخيرة لدعم المكتبة من أجل الارتقاء بها لخدمة الرواد . جعل الله خطوتكم هذه في ميزان حسناتكم ووفقكم لما فيه الخير لخدمة أهلنا ومجتمعنا .

معرف مراكم المحر الجزيل " مدير الكتبة العامة بالدمام المملكة العربية السعودية مدير المملكة المملكة العربية السعودية المملكة العربية المعودية المملكة العربية المعودية المملكة العربية المعودية المملكة المملكة العربية المعودية المملكة المم



esp/2/4/2/4/4/5/4/4/5/4/4/5

الكتب المداة للمكتبة العامة بالدمام من الدكتور غيثان جريس

| عدد النسخ | اسم الكتاب | |
|----------------|---|----|
| ۲ | مواكب الأقلام | , |
| ۲ | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو | , |
| ۲ | دراسة عن قسمي التاريخ بفر عي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها | 1 |
| ۲ | عسير (دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية) | : |
| ۲ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز من عام ١٤٠٢هـ - ١٤٢٣هـ | 4 |
| ١ | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية (ط ١ – ١٤٣٣هـ) | |
| Υ Υ | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية | , |
| ۲ | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر | , |
| نسختان لكل جزء | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (٨ أجزاء) | |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير وجازان والقنفذة) الجزء ٤ | 1. |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وعسير) - جه | 1 |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان وعسير ونجران) - ج٦ | ١ |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وعسير ونجران) - ج٧ | 1 |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (نجران وعسير والباحة) - ج٨ | ١ |
| ۲ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير - نجران - جازان - رنية - تربة - الخرمة) - ج٩ | 1 |
| ۲ | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية (ط٢ - ١٤٣٥هـ) | 1 |
| ۲ | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني) | 1 |
| ۲ | محمد أحمد أنور (دراسات وشهادات ووثائق) | 1, |
| ١ | نجران دراسة تاريخية حضارية - ج١ | ١ |
| ۲ | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي جريس | ۲ |

P1841/11/18/20

يعتمد

مدير الكتبة العامة بالدمام

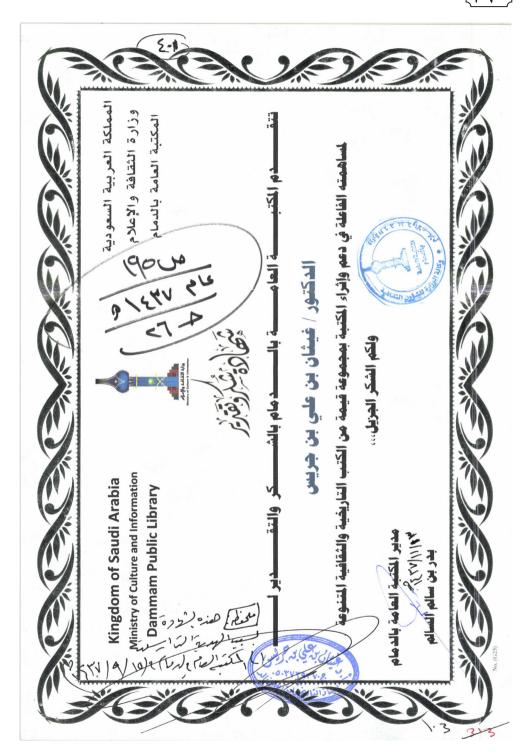
تعارس

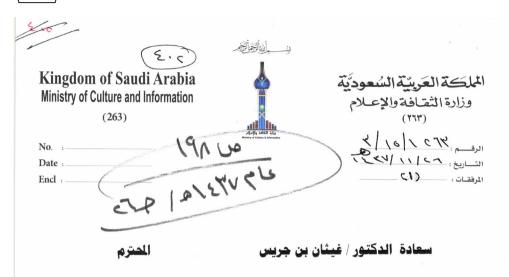
يدربن سالم السالم

(ans 12) ((a))

154 NE 120. 7. F

DISTY HILL

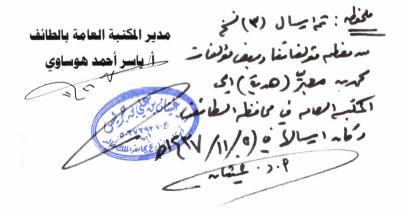


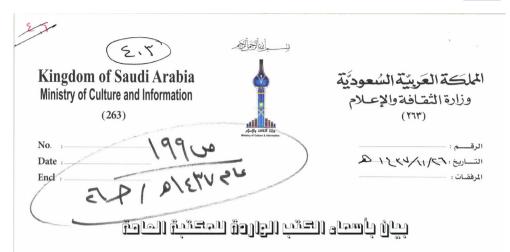


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

نحيطكم علما بان مؤلفاتكم القيمة قد وصلت للمكتبة العامة وقد اطلعت على بعض محتوياتها وفهارسها وتعتبر قيمة جدا وهي إثراء للمكتبات العامة ونشكر لكم هذا الإهداء القيم واسأل الله تعالى أن ينفع بها وبكتب لكم الأحر والمثوية على ذلك

ولكم جزيل الشكر والله يرعاكم...

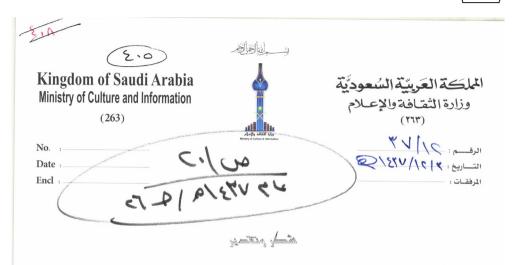




| اسم الكتاب | م |
|---|-----|
| من رواد التربية والتعليم في المملكة | 1 |
| القول المكتوب في تاريخ الجنوب | ۲ |
| صفحات من تاريخ عسير | ٣ |
| عسير: دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية | ٤ |
| تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير | ٥ |
| الوجود الاسلامي في أرخبيل الملايو | ٦ |
| عبدالوهاب ابو ملحة في جنوبي البلاد السعودية | ٧ |
| مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن جريس | ٨ |
| مواكب الأقلام | ٩ |
| وثائق غيثان بن جريس الخاصة | ١. |
| دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور / غيثان بن جريس العلمية | 11 |
| دراسة عن قسمي التاريخ بفر عي جامعتي الملك سعود والأمام محمد بن سعود الاسلامية في أبها | 17 |
| بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر | ١٣ |
| نجران | 1 £ |

ملحظم: تما سال (٣) منح مدير المكتبة العامة بالطانف الميارة المارة الميارة الم





سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن على بن جريس وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

يطيب لنا أن نتقدم لسعادتكم بالشكر والتقدير على إهدائكم مجموعة قيمه من مؤلفاتكم ومؤلفات الأستاذ / محمد بن أحمد معير.

والتي ستضاف لمجموعات المكتبة العامة في ظهران الجنوب وستثري المحتوى الفكري بالمكتبة العامة جنباً إلى مؤلفاتكم السابقة المتوفرة بالمكتبة

ولهذا فإننا لا نستغني عن مؤلفاتكم القيمة في المستقبل كي يستنير بها رواد المكتبة شكرا لكم على اهتمامكم بالفكر والثقافة ورواد المكتبات في هذا البلد المعطاء.

is iles: dista

مر المكتبة العامة في ظهران الجنوب

على بن مسفر السعدي



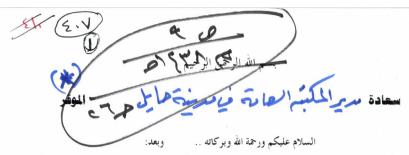
سلمه الله

سعادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

في البدء نشكر لكم مساهماتكم وجهودكم الملسوسة في نشر العلم والمعرفة والثقافة وقد تسلمنا إهدائكم القيم الذي قدمنموه للمكتبة العامة بالعاصمة المقدسة بناريخ ١٤٣٧/١/٥ هـ والمقدر بعدد سبعة كراتين تحتوي على العديد من مؤلفاتكم القيمة في التاريخ والبحوث لتضاف إلى محتويات المكتبة العامة.

ونسأل الله أن تعود بالفائدة على المستفيدين من الرواد والزائرين والباحثين وطلاب العلم, بارك الله لكم في وقتكم وجهدكم وعلمكم ونفع بكم، وأمدكم بالعون والصحة. وجعل ما قدمتموه في موازين أعمالكم.



أخي الحبيب علمت بارك الله فيكم ، إن مؤسستكم يتبعها مكتبة أو مكتبات ، ولدينا العديد من المؤلفات ، التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية ، ونرغب أن نهديكم نسخاً منها كي تودع في مكتبة أو (مكتبات) مؤسستكم الحكومية أو الأهلية الموقرة ونحن جميعاً نعمل على نشر العلم وخدمة أبنائنا وبناتنا بكل ما فيه خير ومصلحة (بإذن الله تعالى)، ونسأل الله أن يوفقنا جميعاً إلى عمل صالح وسديد . وتجدون أدناه قائمة بأسماء الكتب المرسلة إليكم وأحدادها ، فأرجو من سعادتكم التوجيه بتوزيعها وإيداعها في المكتبة أو (المكتبات) التي ترون أن لها رواداً قد يستفيدون من هذه المؤلفات . كما أرجو إبلاغنا خطياً بوصولها إليكم . والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

قائمة ببعص مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس المهداة إلى بعض المكتبات المركزية وفروعها في بعض الجامعات ، أو المكتبات الأهلية ، أو المؤسسات العلمية في المملكة العربية السعودية

| ملاحظات | عدد النسخ من كل كتاب | اسم الكتاب | Ą |
|------------------------|-------------------------|--|-----|
| Conferment of the same | (۲) نسخت | من رواد التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | ٠-١ |
| | | السعودية (محمد أحمد أنور) (الطبعة الثانية). | |
| ريزت نخ | (٣) نسخة من | القول المكتوب في تاريخ الجنوب الأجزاء (٤،٥، | -۲ |
| الله المربر | ڪل جزء | 7, 7, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, | |
| برسيخ | (۲)نسخت | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | -٣ |
| تسريسنج | (۳) نسخ | عسير: دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية | .ź |
| | | والاقتصادية (١١٠٠-١٤٠٠هـ/١٦٨٨.١٩٨٠). | |
| شركيسخ | (۲)نسختر | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال | ٥ |
| | | عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن | |
| | | عبدالعزيز . | |
| تهرشستح | (۲)نسخت | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملابيو (الفونيسيا | ٦. |
| | | وماليزيا أنموذجا) (قادق١٥هـ/ق٧ قرراه). | |
| تر شیخ | (۲) نسخت | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية | |
| | | (١٩٥٤١٩٢٠هـ/١٩٢٠هـ). | |

(بی تره سال عناب ۴ خر مابری د نفسی دا ای ن صفر انحاب ای رخیب ایک رسیسی النادی برد جری فی منطعی هائل کرام جونف

(E.N)

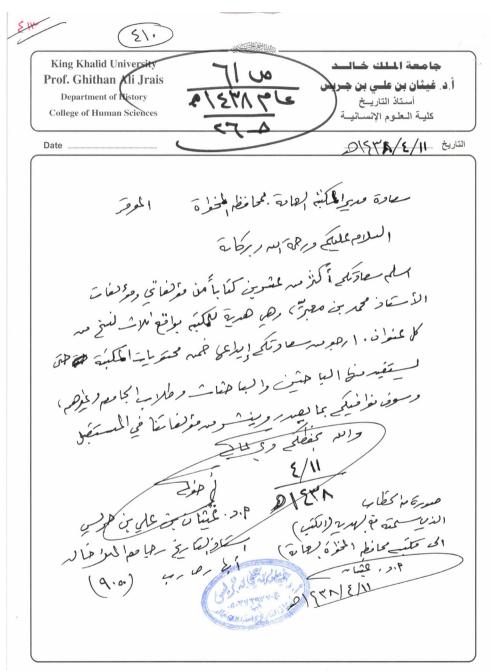
تابع: قائمة ببعص مؤلفات أ. د. غنثان بن جريس المهداة إلى بعض المكتبات المركزية وفروعها في بعض الجامعات أو المكتبات الأهلية. أو المؤسسات العلمية في المملكة العربية السعودية

| ملاحظات | عدي النسخ من النسخ من النسخ من النسخ من النسخ المناب النسخة النسخة النسخة النسخة النسخة النسخة النسخة النسخة ا | DOSPINE INCIDENT | A |
|---------|--|--|-----|
| واحده | (۱)نسخت | مؤرخ تهامت والسراة : غيشان بن علي بن جريس (دراست توثيقيت . إعداد الأستاذ/ محمل بن أحمد معبّر). | ٨ |
| شرشخ | (۳)نسخت | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبت الدكتور غيثان بن علي بن جريس . إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر. | _9 |
| ثهر شسخ | (۳) نسخت | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (ثمانية مجلدات). إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبّر. | -1+ |
| شرک | (۲)نسخت | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١ ـ ١٩٨١ ـ ١٩٨١ ـ ١٩٨١ . ٤٠١٤م) (بيلوجرافيا مشروحة). إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبّر. | -11 |
| شيخ | (۲) نسخ | دراسة عن قسمي التاريخ بضرعي جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦ - ١٣٧٦ م). (النشأة ، والتطور، والإلغاء). | -17 |
| ثهر سنو | (۳)نسخت | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | -17 |
| تر شيخ | (۳) نسخت | نجران (قا. ق ه الله على الله الله الله الله الله الله الله ال | -18 |

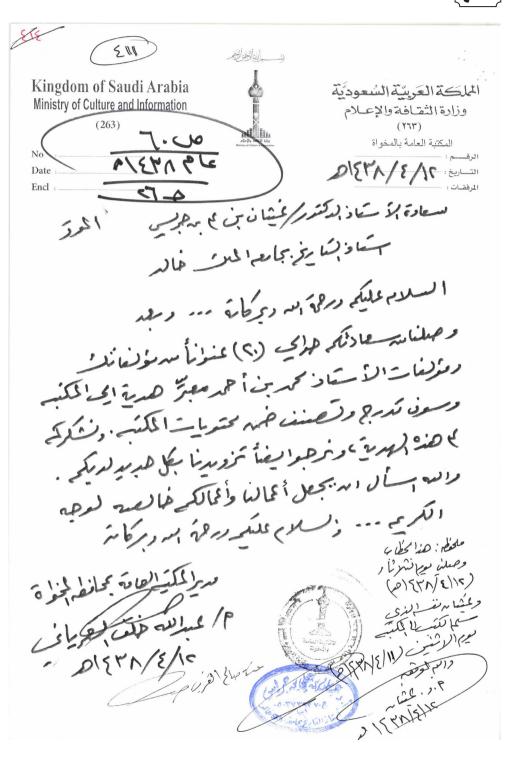
الجزء الأول.

ما كفطة: تجاسال هوالي () نسخ مها كثرم شرف المحالة المعالي بن جريس عنون مهرية وكفائنا) روز نساسال المرابع في المستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد معربة عالى (رحمة معربة المحالة المرابع في المستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد معربة عالى (رحمة معربة عالى المرابع معربة عالى المرابع معربة عالى المرابع معربة عالى المرابع معربة على المرابع المر

| (5.9) | | |
|--|-------------------------|--|
| King Khalid University | 1200 | جامعة الملك خياليا |
| Prof. Ghithan Ali Jrais | 26 | اً. د. غیشان بن علی بن جریس |
| Department of History College of Human Sciences | PIEMU SIE | أستاذ التاريخ كلية العلوم الإنسانية |
| soriege of numarical controls | 13 | |
| Date : | | التاريخ: ٧/٢/٨٣٤ هر |
| | | |
| الموفر | م العامة في لمية | سعادة مديرا كمك |
| ر مع | درهجه الم و برط به ۱۱۱، | السلام عليكي |
| 1 | al which lied of | ارك الى تخصيم الكر. |
| ، معرفراً ، رهر : | | TUE |
| 201/2010 | 1.1.41) 1515/ | العول الملوك في |
| 2 2 1 1 1 (C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1) 2000 (1) | 7 - 111 |
| . (2) | 1 2 - 01/1/1 | ۲- وثانف غشاره د ٤- حولها _ في م |
| | | |
| -(3-y) / / | () / () / ex | 1 X / 2 . D . J . O |
| الله الله الله الله الله الله الله الله | Land May (July | ٥- الوهود / كبرو في ١-٥ |
| | Salve Wile | ا برهمورس |
| العرجيز | في المكسية وجزاح | والباعل |
| | 01 135 | 84 NG (0.00 |
| | 00 2.P | |
| 1 2 2 V | Ce , , P | الماذاك |
| 81541 | *** | |
| | | |



المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٩٠٠٠ - تليفاكس ٢٠٣١٣٤٩٢ - ١٠ - جوال ٢٠٣٧٩٣٧٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Telefax 01 - 72313492 - Mobile 0503739370 E-mail:jrais2009@hotmail.com





🏄 وثائق غيثان بن جريس الخاصة : الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (1413-1434 هـ / 1993-2013 م) / إعدا معبر، محمد أحمد أحمد معبر. 2015

816.9531 ج و

🚅 مواكب الأقلام: قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور غيثان بن علي بن جريس العلمية / إعداد محمد بز معبر، محمد أحمد 2013

953 م م م

(7) قصة البحث عن جرش / محمد بن أحمد معبر.

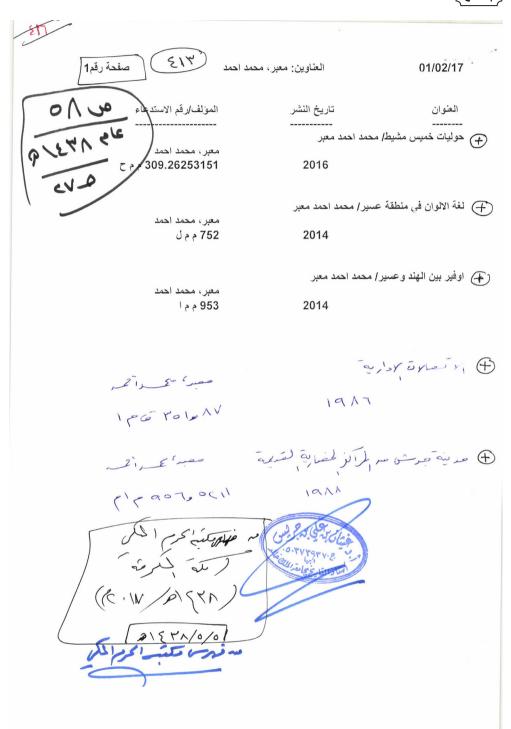
معير، محمد أحمد 956.831 م م ق 2013

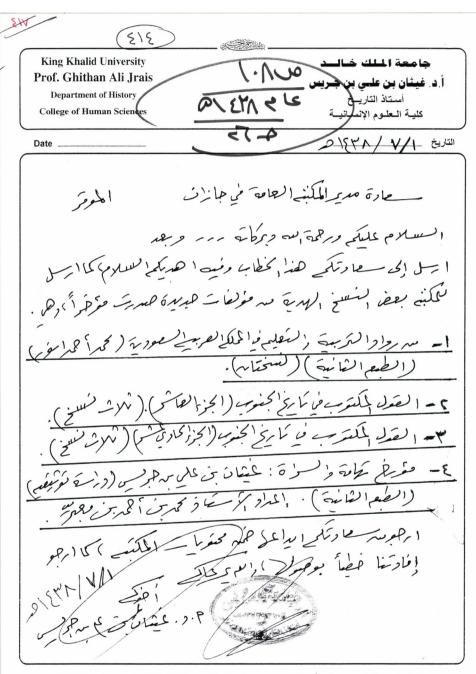
البحوث البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية: ببليوجرافية مشروحة (1401-1425 هـ / 1981-معبر، محمد أحمد إعداد محمد بن أحمد معبر.

011.7509531 ۾ ۾ د

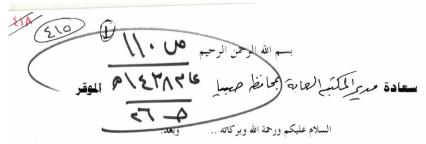
2015







الملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٩٠٥٠ - تليفاكس ١٠٥٢٣١٣٤٩٢ - ١٠ - جوال ٥٠٣٧٣٩٣٠٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Telefax 01 - 72313492 - Mobile 0503739370 E-mail:jrais2009@hotmail.com



أخي الحبيب علمت بارك الله فيكم ، إن مؤسستكم يتبعها مكتبة أو مكتبات ، ولدينا العديد من المؤلفات ، التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية ، ونرغب أن نهديكم نسخاً منها كي تودع في مكتبة أو (مكتبات) مؤسستكم الحكومية أو الأهلية الموقرة ونحن جميعاً نعمل على نشر العلم وخدمة أبنائنا وبناتنا بكل ما فيه خير ومصلحة (بإذن الله تعالى)، ونسأل الله أن يوفقتا جميعاً إلى عمل صالح وسديد . وتجدون أدناه قائمة بأسماء الكتب المرسلة إليكم وأعدادها ، فأرجو من سعادتكم التوجيه بتوزيعها وإيداعها في المكتبة أو (المكتبات) التي ترون أن لها رواداً قد يستفيدون من هذه المؤلفات . كما أرجو إبلاغنا خطياً بوصولها إليكم . والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

قائمة ببعص مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس المهداة إلى بعض المكتبات المركزية وفروعها في بعض الجامعات ، أو المكتبات الأهلية ، أو المؤسسات العلمية في المملكة العربية السعودية

| ملاحظات | عدد النسخ من كل كتاب | اسم الكتاب | A |
|------------------|-------------------------|---|------------|
| أسركسخ | (۳) نسخۃ | من رواد التربيب والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد أنور) (الطبعة الثانية). | -1 |
| شرن نوستا جزء | (٣) نسخة من كل جزء | القول المكتوب في تاريخ الجنوب الأجزاء (٤)،٥)، ٢٠ (١) (١) (١) | ٠.٢ |
| نسخنا بر | (٢)نسخت | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | ٣_ |
| أثرنسيح. | رس) نستح | عسير: دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١٩٨٠.١٠٠٠هـ/١٩٨٨م) . | <u>.</u> £ |
| · 2mi _ 2,22 | (۳) نسخت | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز. | -0 |
| آمرئسع. | (۲) نسخت | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (إندونيسيا وماليزيا أنموذجاً) (ق. ق. ق. ه. ه. ق. ١٦٠ ع.). | ٦. |
| ثمر شيخ | (۲) نسخۃ | عبد الوهاب أبو ملح <u>ت في جنوبي البلاد السعودي</u> ت () ١٩٥٤هـ / ١٩٥٤هـ) . | .٧ |

0/2/1/1

\$ 154V/A

C7-2/2/2/4 245/1/100

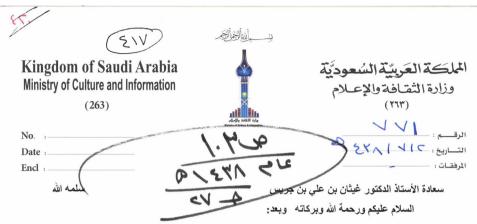
. تُابِع: قَائَمَةٍ ويعص مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس المهداة إلى بعض المكتبات المركزية وفروعها في بعض الجامعات أو المكتبات الأهلية أو المؤسسات العلمية في المملكة العربية السعودية

| ملاحظات | عدد النسخ من كل كتاب | اسم الكتاب | A |
|-----------|-------------------------|--|-----|
| · Swing. | (۳) نسخة | مؤرخ تهامت والسراة: غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية - إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر). | ٨ |
| . حست شهر | (۳) نسخة | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور غيثان بن علي بن جريس - إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر. | _9 |
| ~ افغین | (7)نسخت | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (ثمانية مجلدات). إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبّر. | -1+ |
| · 200-322 | (۳) نسخۃ | د ثيل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١ ـ ١٤٢٥هـ ١٩٨١ . ٢٠١٤م) (بيلوجرافيا مشروحة). إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبّر. | -11 |
| | - Amil) | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦_١٣٩٣م). (النشأة ، والتطور، والإلغاء). | -17 |
| سختا ~ | (۲)نسخت | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | -17 |
| م لفضينا | (٢)نسخة | نجران (ق١- ق٤ه/ق٧- ق ١٠م) (دراست تا ريخيت) ، الجزء الأول . | -18 |

اخوكم أ.د. عيشان بن علي بن جريس أستاد القاريخ _ جامعة الملك خالد أبها _ ص ب (٠٠٠) ج: ٣٧٣٩٣٠٠ م

9 5 4 / 1/1





إشــارة إلــى خطــابكم رقــم بــدون وتـــاريخ ٢٣٨/٠٧/١ هــ يشـــأن إهــداءكم لمكتبــتكم - المكتبــة العامــة بجـــازان -مجموعة من مؤلفاتكم القيمة التي أثريتم به ساحات الطم والمعرفة وهي:

| ملاحظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | |
|---------|---------------|---|----|
| ط ۲ | ه نسخ | من رواد النربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد أنور) | ١ |
| | ٣ نسخ لكل جزء | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . الأجزاء (من ؛ إلى ٩) | ۲ |
| | ٦ نسخ لكل جزء | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . الأجزاء (من ١٠ إلى ١١) | ٣ |
| | نسختان | صفحات من تاريخ عسير . (الجزءان ١ - ٢) | £ |
| | ٣ نسخ | عسير : دراسة تاريخية في في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١١٠٠ - ١٤٠٠ هـ / ١٦٨٨ – ١٩٨٠م). | ٥ |
| | ٣ نسخ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين التبريفين الملك فهد بن عبدالعزيز | ٦ |
| | ٣ نسخ | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (إندونيسيا وماليزيا أنموذجاً) (ق ١ -ق ١٠هـ/ق ٧ -ق ١٦م). | |
| Y 15 | ٣ نسخ | عبدالوهاب أبو ملحة في جنوبي في جنوبي البلاد انسعودية (١٣٤٠ ــ ١٣٧٠هـ / ١٩٧٠ ــ ١٩٥٠م). | ٨ |
| | ٣ نسخ | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر). | ٩ |
| | ٣ نسخ | مواكب الأقلام : قراءات وتعليقات في التناريخ الإسلامي بمكتبة اندكتور غيثان بن علي بن جريس إعداد الأستاذ محمد بن أحمد مسبر | ١. |
| | نسختان | وثانق غيثان بن جريس الخاصة (تمانية مجلدات). إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر | ١, |
| - | - | دراسة عن قسمي الناريخ بفر عي جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦ – ١٣٩٦ / ١٩٧٦ - ٢٠٠٢م. (النشأة ، والنظور والإلفاء). | ١. |
| | نسختان | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر. | 11 |
| | نسختان | نجران ق ١ ــق ٤ هـ/ق ٧ ــق ١ ١م) دراسة تاريخية ، الجزء الأول. | 1: |

عليه نفيدكم بأنـه قند تنم استلام الكتب ويجسري حاليناً العسل علني فهرستها وتصنيفها لإتامتها للمستفهدين من المكتبـة ويدورنا تشكر لكم هذه اللفتة الكريمة ونسأل الله أن يمدّكم بالعون من عنده لنقديم المزيد من العطاء، والله يحفظكم ويرعاكم.

مدير المكتبة العامة بجازان

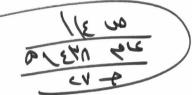
أحمد بن عبدالله منخلي

ملحظر: جدن صدا بُلطاب سرم بخب ره ۱۹۳۸ ۱۹۳۹

White J. Pistalyle

SA

EIN



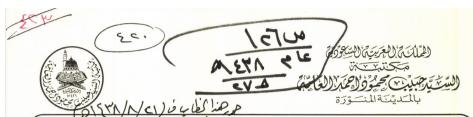
عادة أ.د عشام سرمرس استادلنارم كامية

(DISTA/A/IN). prisein point of call PAir in alle

الكنية لعامة بالمنية لمنورة

منا العلى المورة (٥) المعلى المورة المورة المورة (٥) المعلى المورة (٥) المعلى المورة المورة المورة المعلى المعلى

(219 (01841/11) (212 A/3) al 4 N2 A/3 (11/11/17) (9) my 100 1 / Br / Ary Now while with sing is their iand I will and their contil to عاكراً لكم وداعماً أن يوفعكم الله و عزيكم من الجزاد. اً من مكتم لايعاد لايعاري د. لدلار به ۱۶ د الانعاري مرام الم المراق الم مكني المع الماد الفادين المرسع رهار لعد كفات ب المراس (لهم بها على المالية ٤ (١٤١٨١٤) ٥ (١٤ الويقة الويقة الم 126-2.P



بن جريس سامه الله

سعادة الأستاذ الدكتورغيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ ــ جامعة الملك خالد ــ أبها

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بالاشارة إلى خطاب سعادتكم المؤرخ في ٤ / ٨ / ١٤٣٨ هـ . والمرفق بـــــه شفعاً نسخ من مؤلفاتكم ومؤلفات الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبر حسب العناوين الآتية :

| عدد النسخ | عنــــوان الكتاب | ٩ |
|-----------|--|---|
| ٣ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء التاسع). | ١ |
| ٣ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء العاشر) . | ۲ |
| ٣ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الحادي عشر) . | ٣ |
| ۲ | مؤرخ تهامة والسراة : غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) الطبعة الثانية : | ź |
| | نسخ أخـــــرى عديدة من بعض مؤلفات الأستاذ ابن معبر . | ٥ |

إهداء لمكتبة السيد حبيب محم ود أحمد العامة بالمدين المنورة ..أقدر لسعادتكم إهدائكم الثمين . وقص في المعاهمة في خدم خدم المكتبة للمساهمة في خدم المعتبة المعاهمة في العام وأهله .

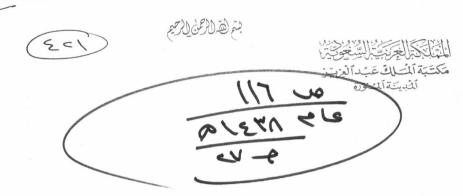
15MA/4/2014

رئيس مجلسُ الإدارة

عدنان حبيب محمود أحمد

015m191x

 المدينة المنورة ، امتداد شارع أبي ذر ، سيد الشهداء صندوق بسريد : ١٧ - تلي فساكس ٨٣٤٤٨٦٢ الموقع على الشبكة المعلوماتية : www.shpl-mm.com



سعادة الأستاذ د. غيثان بن علي بن جريس حفظه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

نتقدم لسعادتكم ولسعادة الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبر بوافر الشكر والتقدير نظير هذا الإهداء ونفيدكم بأنه تم إستلام الكتب وسيتم إيداعها ضمن محتويات المكتبة.

وتقبلوا سعادتكم وافر التحبة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

مساعد المديرالعام لكتبة الملك عبدالعزيز بالمدينة المنورة المكلف



P.O.Box **** / 31952



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

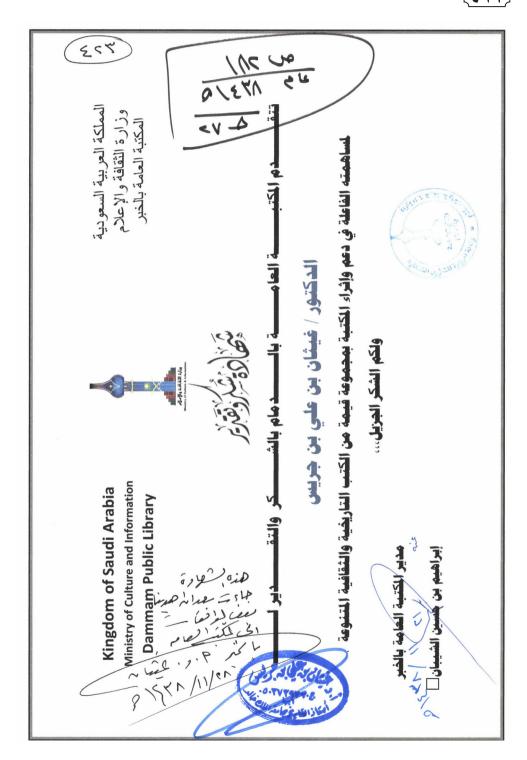
Kingdom of Saudi Arabia

بكل سرور وامتنان وتقدير استقبلت إدارة المكتبة العامة بالخبر مجموعة الكتب المهداة منكر وتود تقديم الشكر لكم على هذه الكتب القيمة والتي ستكون رافداً من روافد المعرفة التي ينهل منها رواد المكتبة من باحثين ومؤلفين ومثقفين . جعل الله خطوتكم هذه في ميزان حسناتكم .

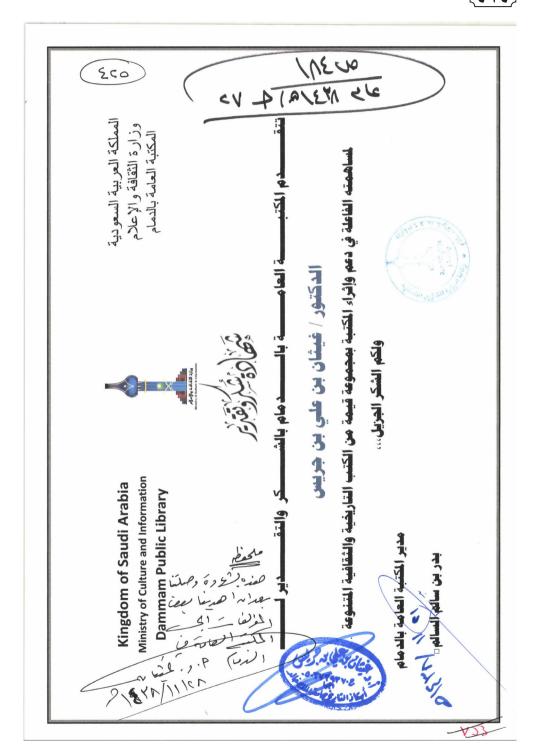
ملحوات المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المراد المراد المرد المراد المراد المراد المراد المرا

Fax 8950056

Tel. 8950056



255 _ أللّه التّحمَز الرّحيكِ الملكة العربية السعوديّة Kingdom of Saudi Arabia Ministry of Culture and Information وزارة الثقافة والإعلام المكتبت العامج بالدمام **Dammam Public Library** الرقم: ____ Ref No.: _ التاريخ: ١٠ / ١١ / ٨٣٤ م Date م م ۱۸۳۶ م ۱۸۶۶ م ۱۷۶ م ۱ Encl الدكتور / غيثان بن على بن جريس المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تتقدم المكتبة العامة بالدمام بجزبل الشكر والعرفان والتقدير لكم على إهدائكم مجموعة من الكتب القيمة وعلى جهودكم الخيرة لدعم المكتبة من أجل الارتقاء بها لخدمة الرواد . جعل الله خطوتكم هذه في ميزان حسناتكم ووفقكم لما فيه الخير لخدمة أهلنا ومجتمعنا. ولكم الشكر الجزيل ،،، مدد الكتكة العامة بالدمام الرمز البريدي ٣١٤٤٢ المملكة العربية السعودية Kingdom of Saudi Arabia P.O.Box 6312 / 31442 Tel. 8071262 Fax 8290046



مرا لکبال صامه في برمدة (٢٥) الموقد من الرياد معيم المرياد من الرياد معيم المرياد من الموقد من المرياد من الم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أخي الحبيب – اعلم بارك الله فيك – إن لدينا العديد من المؤلفات ، التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية، ونرغب أن نهديكم نسخاً منها كي تودع في المكتبة التي تتبع مؤسستكم أو تتولى الإشراف عليها ، ونحن جميعاً نعمل على نشر العلم وخدمة أبنائنا وبناتنا بكل ما فيه خير ومصلحة (بإذن الله تعالى) ، ونسأل الله أن يوفقنا جميعاً إلى كل عمل صالح وسديد . وتجدون أدناه قائمة بأسماء الكتب المرسلة إليكم وأعدادها، فأرجو من سعادتكم التوجيه بإيداعها في المكان الذي أرسلت إليه. كما أرجو إبلاغنا خطياً بوصولها إليكم . والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

قائمة ببعض مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس ومؤلفات أ. محمد بن أحمد معبّر المهداة إلى بعض المكتبات المركزية وفروعها في بعض الجامعات أو المؤسسات العلمية في الملكة العربية السعودية

| ملاحظات | عدد النسخ من كل | اسم الكتاب | م |
|-----------|----------------------|--|----|
| | كتاب | | |
| أمرث خ سم | (٣) نسخة من كل | القول المكتوب في تاريخ الجنوب الأجزاء (٤، ٥، | -1 |
| کل جزء | جزء = ٧٧ نسخة | ۲، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲) | |
| 3-1 | (۳) نسخة | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | _۲ |
| مرد سند | (٣) نسخة | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال | _٣ |
| 2 / | | عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد | |
| | | العزيز. | |
| شرك سيخ | (۳) نسخة | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو | _0 |
| 2 | | (إندونيسيا و ماليزيا أنموذجاً) (ق١ ـــ | |
| × | | ق ۱۰هـ/ق۷_ ق۲۱م). | |
| 3m2 2m2 | (۳) نسخة | دراسات في تاريخ تهامة والسراة (ق ١ - ق ١ ٠ هـ) | _7 |
| 2 | _ | الجزء الثاني . | |
| 3000 | (٣)نسخة | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد | |
| 2 | 7 | السعودية (٤٠٠ ١ - ١٣٧٤ هـ/ ١٩٢٠ م ١٩٥٠ م). | |

ملحظ: الكيب المدونة اعلاه اسل مدكل عنوان أوجزء شهر شيخ الى الكيف العامة في بريدة ومكتب فادى لعظم بهردي ورب العرب العامة العام المعام الماري العام الماري العام الماري



أخي الحبيب — اعلم بارك الله فيك — إن لدينا العديد من المؤلفات ، التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية، ونرغب أن نهديكم نسخاً منها كي تعرض في معرض الكتاب الرابع عشر الذي سوف تقيمه جامعة الملك خالد بمركز الأمير سلطان الحضاري بمحافظة خميس مشيط في هذا الشهر (شهر المحرم ١٤٣٩هـ/٢٠١٧م)، بالإضافة إلى مؤلفات الأستاذ محمد بن أحمد معبّر ومعظمها تدور حول الوثائق ، والمخطوطات ، والبحوث ، والرسائل العلمية ، والمدذكرات ، والمدونات الموجودة في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية . أرجو من سعادتكم أن تعرض هذه المؤلفات وتوزع هدايا من خلال مكتبتكم المشاركة في المعرض الآنف ذكره ، والله يحفظكم ويرعاكم ،،،،

قائمة ببعض مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس ومؤلفات أ. محمد بن أحمد معبّر المهداذ إلى معرض الكتاب الرابع عشر الذي تقيمه جامعة الملك خالد عام (١٤٣٩هـ/٢٠١٧م) في مركز الأمير سلطان الحضاري بمحافظة خميس مشبط

| ملاحظات | عدد النسخ من كل | اسم الكتاب | A |
|-------------|-------------------|---|----|
| | كتاب | | |
| | (۱۰) نسخت من | القول المكتوب في تاريخ الجنوب الأجزاء (٤، ٥، ٦، | _1 |
| | کل جزءِ = ٩٠ نسخت | ۷، ۸، ۹، ۱، ۱۱، ۱۲) | |
| | (۱۰) نسخ | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | _۲ |
| | (۱۰) نسخ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال | _٣ |
| | | عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد | |
| | | العزيز. | |
| | (۱۰) نسخ | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو | _0 |
| | | (إندونيسيا و ماليزيا أنموذجاً) (ق1 – | |
| | | ق ۱۰هـ/ق۷_ ق۲۱م). | |
| 0.10% | (۱۰) نسخ | دراسات في تاريخ تهامة والسراة (ق ١ ـ ق ١ ٠ هـ) | _7 |
| 30520000 | | الجزء الثاني . | |
| China China | (۱۰) نسخ | عبد الوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد | |
| | 0 | السعودية (١٣٤٠ ـ ١٣٧٤ هـ/ ٩٢٠ أهور ١٩٥٥م). | |

2 5 TY9 11/12

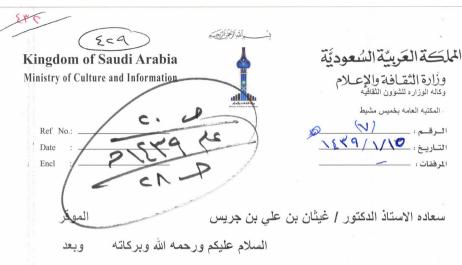
Ser

قائمة ببعض مؤلفات أحد غيثان بن جريس ومؤلفات أ. محمد بن أحمد معبِّر المهداة إلى المحتبة العامة بمحافظة خميس مشيط والمشاركة في معرض الكتاب الرابع عشر الذي تقيمه جامعة الملك خالد عام (٢٠١٧هـ/٢٠١٨) في مركز الأمير سلطان الحضاري بمحافظة الخميس

| ملاحظات | عدد النسخ من | اسم الكتاب | A |
|---------|--------------|--|-----|
| | کل کتاب | | |
| | | | |
| | (۱۰) نسخ | مؤرخ تهامة والسرة : غيثان بن علي بن جريس | _^ |
| | | (دراسة توثيقية . إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر). | |
| | | الطبعة الثانية . | |
| | (۱۰) نسخ | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي | _9 |
| | | بمكتبة الدكتور غيثان بن علي بن جريس. إعداد | |
| | | الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبّر. | |
| | (۱۰) نسخ | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (ثمانية | _1. |
| | | مجدات).إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبّر . | |
| | (۱۰) نسخ | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن | -11 |
| | | جريس العلمية (١٠١١_١٥٣٥هـ/١٩٨١م) | |
| | | (ببليوجرافيا مشروحة). إعداد الأستاذ محمد بن | |
| | | أحمد بن معبر . | |
| | (۱۰) نسخ | سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب: | _17 |
| | | القول المكتوب في تاريخ الجنوب) .إعداد أ. محمد بن | |
| | | أحمد بن معبر . | |
| | (۱۰) نسخ | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية | _1" |
| | | (محمد أحمد أنور) (الطبعة الثانية) . | |

عبان في عبان في المعرف المعرف

اكل ب اقى در الكذافياء



وصلتنا بعض مؤلفاتكم عن تاريخ الجزيره العربيه وتاريخ الاسلام وحضارته ، ومؤلفات الاستاذ محمد بن أحمد بن معبر والتي معظمها تدور حول محتويات مكتبتكم وعددها (٢٢٠ نسخه) وذلك لعرضها وتوزيعها في المعرض الرابع عشر والتي تقيمه جامعه الملك خالد بالمركز الحضاري بخميس مشيط بتاريخ (١٤٣٩/١٢٩هـ) الموافق (١٠-١٠/١٠/١٩) .

شاكر ومقدر لكم تعاونكم معنا ودعمكم الدائم والمستمر ودمتم ،،،،،،،،





أخي الحبيب لدينا العديد من المؤلفات ، التي صدرت خلال الثلاثين سنة الماضية، ونرغب أن نهديكم نسخاً منها كي تودع في المكتبة التي تشرفون عليها (المكتبة العامة) ، ونحن جميعاً نعمل على نشر العلم وخدمة أبنائنا وبناتنا بكل ما فيه خير ومصلحة (بإذن الله تعالى) ، ونسأل الله أن يوفقنا جميعاً إلى كل عمل صالح وسديد . وتجدون أدناه قائمة بأسماء الكتب المرسلة إليكم وأعدادها، فأرجو من سعادتكم التوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه . كما أرجو إبلاغنا خطياً بوصولها إليكم . والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

قائمة ببعض مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس ومؤلفات أ. محمد بن أحمد معبّر المهداذ إلى المكتبة العامة بمدينة الجوف

| ملاحظات | عدد النسخ من كل | اسم الكتاب | A |
|---------|-----------------|--|------|
| | كتاب | | |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء الرابع . | -1 |
| | (۲)نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء الخامس. | _٢ |
| | (۲)نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء السادس . | _r |
| | (۲) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء السابع . | _0 |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . الجزء الثامن . | _7 |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . الجزء التاسع . | |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء العاشر . | _^ |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. الجزء الحادي عشر. | _9 |
| | (۳) نسخ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب . الجزء الثاني عشر . | -1. |
| | (۳) نسخ | صفحات من تاريخ عسير (الجزءان الأول والثاني). | -11 |
| | (۳) نسخ | تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد | _1 7 |
| , | 0 | خادم الحرمين الشريفين الملك فهمين عبدالعزيز. | |

1544 1410

The same of the sa

(2 2) 6/2/ (4/c)

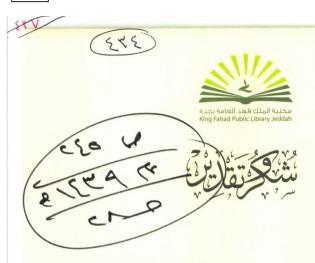
تابع قائمة ببعض مؤلفات أ. د. غيثان بن جريس ومؤلفات أ. محمد بن أحمد معبّر المهداة إلى المُحتبة العامة بمدينة الجوف

| ملاحظات | عدد النسخ من | اسم الكتاب | A |
|---------------|--------------|---|-------|
| | كل كتاب | , | |
| | (۳) نسخ | الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو (إندونيسيا وماليزيا أنموذجاً) | ۱۳ |
| | | (ق ۱ − ق ۱ ۱ هـ <i>ـ/ق ۷</i> − ق ۲ ۱ م). | |
| | (۳) نسخ | دراسات في تاريخ تهامة والسراة (ق ١ ـق ١ ١ هـ/ ق٧ ـ ق ٢ م). | _1 1 |
| | (۳) نسخ | عبدالوهاب أبو ملحة في جنوبي البلاد السعودية (١٣٤٠ ـــ | _10 |
| | | ٤٧٣١هـ/٠٢٩١_٤٥٩١م). | |
| | (۳) نسخ | مؤرخ تهامة والسرة : غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقيــة. | -17 |
| | | إعداد الأستاذ/ محمد بن أحمد معبّر). الطبعة الثانية. | |
| | (۳) نسخ | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة | _1 ^ |
| | | الدكتور غيثان بن علي بن جريس. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمــد | |
| | | ين معبّر. | |
| كل نسخة | (۳) نسخ | وثائق غيثان بن جريس الخاصة (ثمانية مجددات).إعداد الأستاذ | -14 |
| مكونة من | | محمد بن أحمد معبر . | |
| ثمانية مجلدات | | | |
| | (۳) نسخ | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/ غيثان بن جريس العلميــة | _19 |
| | | (۱٤۰۱-۱۶۳۵هـ/۱۹۸۱-۱۲۰۱م) (ببليوجرافيا مشروحة). | |
| | | إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر. | |
| | (۳) نسخ | سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب: القول المكتوب | _۲. |
| | | في تاريخ الجنوب) .إعداد أ. محمد بن أحمد بن معبّر. | |
| | (۱۵) نسخت | عدد (٣٥٥) نسخ من بعض مؤلفات الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر. | _۲ 1 |
| | (۳) نسخ | من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد | _77 |
| | | أنور) (الطبعة الثانية) . | |
| | (۳) نسخ | نجران (ق ١ ـق ٤هـ) (دراسة تاريخية حضارية) (الجزءالأول). | _ ۲ ۳ |
| | (۳) نسخ | بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر | _7 £ |

2 5 4 1 1 1 V







حفظكم الله

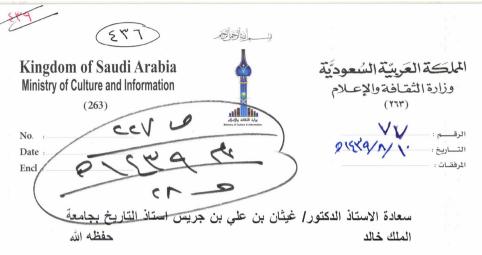
سعادة الدكتور/ غيثان بن على بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ،،،

تلقينا بكل سرور مديتكم القيمة والمتمثلة في مجموعة من الكتب تم استلامها واللطلاع عليها وإحالتها إلى مجموعة المكتبة وهي كتب قيمة بعناوينها المميزة، وإننا إذ نقيم لكم هذا التعاون البناء ونشكركم على اهتمامكم وإهدائكم الذي يساعد على نشر وتعزيز الوعى الثقافى لجميع زوار المكتبة من طلاب وباحثين .







سلام الله عليكم ورحمته وبركاته وبعد:

تلقينا هديتكم للمكتبة والمكونة ٣٠عنوان من مؤلفاتكم ومؤلفات الاستاذ/ محمد بن أحمد بن معبر إذ نشكر لسعادتكم هذه الهدية القيمة والتي ستكون رافد مهم للمكتبة لما لهذه العناوين من اهمية متمنين لسعادتكم التوفيق والنجاح.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،،

مدير المكتبة العامة بمحافظة بيشة الرصية العامة بمحافظة بيشة الرصية الرصية المحافظة بيشة نواف بن فايز آل جبل المرسية الكرم المرب الم



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٠ ٥ ٠ ٩ _ تليفاكس ٢ ٩ ٤ ٣ ٢ ٣ ٢ ٢ ٠ - جوال ٢ ٣ ٧ ٣ ٧ ٣ ٠ ٥ ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن على بن جريس أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد _ أبها

السلام عليكم ورحمة الله وبركانه.

نسخ من مؤلفاتكم ومؤلفات الأستاذ محمد بن أحمد ابن معبر حسب الطاوين الآتية :

| * | غــــــوان الكتاب | عد النسخ |
|---|---|----------|
| 1 | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الأجزاء ، ٢٠١٣،١٢،١٢،١٠). | ۲٦ مجلد |
| * | مؤرخ تهاسة والسراة (الطبعة الثانية ١١٣٧ هـ / ٢٠١٦ م) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معر . | Y |
| ٢ | دليل البحوث الجامعية في مكنبة الدكتور / غيثان بن جريس الطمية (ط / ١٤٣٦هـ / ٢٠١٥م) إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبر . | * |
| ٠ | الشيخ سعيد بن عبدالعزيز بن مشبط شيخ شمل فباتل شهران وابقه عبدالعزيز في ذاكرة التاريخ . تأليف عبدالعزيز بن سعيد بن مشبط . وتقديم ومراجعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | T. |
| • | سيرة كتاب : لحتفاء بصدور عشرة أجراء من كتاب (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) (ط/ ١٤٣٩ هـ / ٢٠١٧ م) إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معهر | ٠ |
| | الرحلات والرحالة في الجنوب السعودي في مؤلف المحدد بن جريس في ٢٠ هـ ١٥ هـ ق ٨ ـ ٢١٠ م) . إعداد الأستاذ محمد بن لحمد بن معير (جزءان) | 1 |
| 1 | نجران _ دراسة تاريخية حضارية (ق ١ _ ق ؛ هـ / ق ٧ _ ١٠ م) . | 1 |
| 7 | من رواد التربية والتطيم في المملكة العربية المنعودية ــ محمد أحمد أنور. | ۲ |

اهداء لمكتبة المديد حبيب محمود أحمد العامة بالمدينة المنورة .. أقدر اسعادتكم إهدائكم الشين . وقد أضيف إلى مقتنيات المكتبة للمساهمة في خدمـــــــــة العلم وأهله . يسرني أن أشكركم جزيل الشكر على اهدائكم .. داعباً الله جلت قدرته أن يبارك في

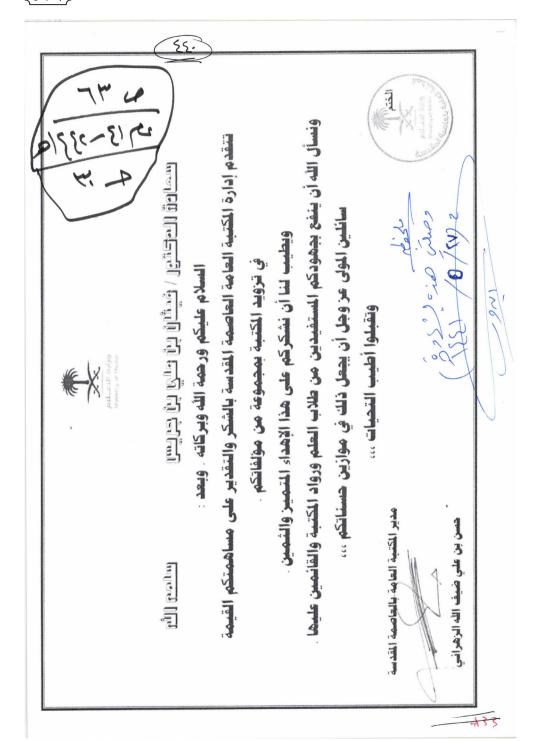
ما تقومون به وينفع به العلم وأهله .. وتقبلوا أزكى تحية وتقديــــــر . وصلى صدا لحواك م م م

رنيس مجلس الإدارة

عدنان حبيب محمود أحمد

T111180 -فلريخ ١١١٦ سي ١١١٨ م العرف على الشركة العلوماتية .www.shpl-mm.com







المملكة العربية السعودية _ ابها _ ص . ب ٠ ° ٠ أ - تليفاكس ٢ ٢ ° ١ ٢ ٢ ٢ ١ . جوال ٢ ° ٠ ° ٠ ° ٠ ° 0 ، . ب ٥ ° ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com





يسعد صباحك

تود المكتبة العامة بمحافظة بيشة أن تتقدم بالشكر الجزيل لسعادة أ. د / غيثان بن علي بن جريس على الإهداء المقدم من سعادته والمتمثل في عدد (٣) كراتين من الكتب والمراجع وإنتاجه الفكري للاستفادة منه من خلال عرضه على الرواد والباحثين والزوار لمكتبة بيشة العامة.

فلك جزيل الشكر أبا علي على الإهداء تحياتي لك ودمت بكل ود وسعادة

ملحظة بم اسل عدد سدا لكراشيد الن يوجد مباخل كاكثر مدخسيد كما بأ مد مؤلفات عبشان بن جرب و محدب معبش هدية لمكبئر محافظ مسيشده بعامة (١٩/١٩/ ١٤٤٩ مربي

| ESE NYU |
|--|
| King Khalid University Prof. Ghithan Ali Jrais Department of Distory استاذ التاريخ College of Human Sciences |
| التاريخ 9/./9 <u>\$</u> التاريخ |
| معادة مدرمكيك لمن عبالعزيز الهامة المامنة , لمند-ة وفقه المه عالى |
| السيرم علكه وجهة إلى مرر وجد السيران والما الما الما الما الما الما الما الم |
| مر معه محموعة كيب مهمولها عي الله مرمولها عي الله مرمولها عن المراك مرمولها عن المراك مرمولها عن المراك مرمولها |
| 10, (1) (c.c./2) (10) |
| Parisher 19 () A Service of the ser |
| |

المملكة العربية المسعودية - أبها - ص . ب . ٩٠٥٠ - جوال ٥٠٣٧٣٩٣٧٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9050 - Mobile 0503739370 E-mail:jraisali1@kku.edu.sa E-mail:jrais2009@hotmail.com





وفقه الله

سعادة الأستاذ الدكتور / غيثان بن على جريس

السُّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه

يسرنا نحن مكتب التعليم بمحافظة فيفاء أن نتقدم لسعادتكم بطلب تزويد المكتبة العامة بمركز الشيخ علي بن قاسم الفيفي -رحمه الله- التابعة لمكتب التعليم بمحافظة فيفاء بمولفاتكم التاريخية ومطبوعاتكم القيّمة، كإهداء ودعم للمكتبة، لتكون منهلاً لرواد العلم، ورافداً علمياً لكل الباحثين، ومعيناً بعد الله تعالى في نشر العلم، ونسأل الله تعالى أن ينفع بقلمكم وبما تقدمونه في خدمة الدين والوطن في مجال العلم.

، ، ، والله يحفظكم ويرعاكم ، ، ،

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

مدير مكتب التعليم في محافظة فيفاء يحيى بن علي محل الفيفي

ص/ للصادر









المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ - 1 ليفاكس ٧٢٣١٣٤ - وال ٧٢٣١٣٤ - جوال ٧٠٣١٣١٠ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



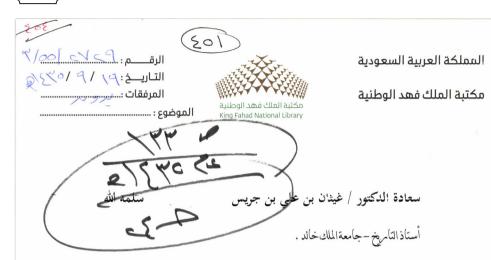
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته ، أما بعد:

فتاقینا بوافر الشکر و الإمتنان إهدائکم (Λ) نسخ من کتابکم الموسوم بر (القول المکتوب في تاریخ الجنوب " جازان ، عسیر ، نجران " ، جآ) و (Λ) نسخ من کتابکم الموسوم بر (القول المکتوب في تاریخ الجنوب " الباحة ، عسیر ، نجران " ، Λ) ، و الذي یعد إضافة متمیزة لمقتنیات المکتبة ، متمنین لکم مزیداً من التوفیق و السداد ، آملین استمرار عطائکم المثمر.

وتقبلوا أطيب تحياتنا ...

أمين عام المكتبة

محمد بن عبدالعزيز الراشد

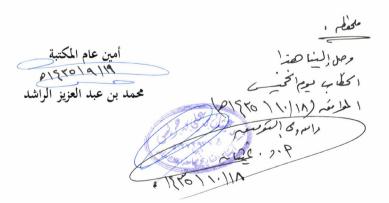


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تلقينا بوافر الشكر والعرفان إهدائكم (٤) نسخ من كتابكم الموسوم بـ (الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو: إندونيسيا وماليزيا أنموذجا)، ونحن إذ نشكركم على هذا الإهداء القيم، والذي سوف يكون إضافة مفيدة، نأمل إستمرار 🛴 هذا التعاون المثمر.



وتقبلوا خالص التقدير ،،،





السلام عليكم ومرحمة الله وبركاته، وبعد:

تلقينا بوافر الشكر والتقدير إهدائكم (٣) نسخ من كتابكم الموسوم: "القول المكتوب في تاريخ الجنوب، مج ١٠"، و(٣) نسخ من كتابكم الموسوم: "من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية: محمد أحمد نور".

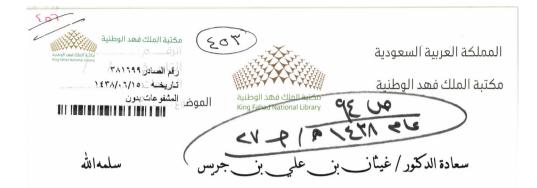
ونحن إذ نشكركم على هذا الإهداء القيم، والذي سوف يكون إضافة مفيدة للمكتبة، نأمل استمرار هذا التعاون المثمر.

ولكم تحياتي وتقديري ،،،

هذا رفطاب ستیمه می درینه کار معمادشوناه (۱۷/۱۷م

عبدالرحمن بن صالح المبرد

مدين الإدارة العامة للاقتاء وتنظيم المعلومات



السلام عليكم ومرحمة الله وبركاته، وبعد:

تلقينا بوافر الشكر والتقدير إهدائكم (٤) نسخ من كتابكم الموسوم: "القول المكتوب في تاريخ الجنوب، مج ١١"، و(٤) نسخ من الكتاب الموسوم: "من مؤرخ تهامة والسراة: غيثان بن علي بن جريس" للمؤلف / محمد بن احمد بن معبّر.

ونحن إذ نشكركم على هذا الإهداء القيم، والذي سوف يكون إضافة مفيدة للمكتبة، نأمل استمرار هذا التعاون المثمر.

ولكم تحياتي وتقديري ،،،

B

ملي المرحور العامة الإدارة العامة للاقشاء وتنظيم المعلومات مدين الإدارة العامة للاقشاء وتنظيم المعلومات مدين الدرور العطني عبد الرحمن بن صالح المبرد وهي صرح الكني ، وصد المراء والمدين المراء والمراء والمرا



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

تلقينا بوافر الشكر إهدائكم عدد من مؤلفاتكم القيمة، وكذلك نسخة من كتاب (جزيرة العرب الوهابيين لمؤلفه هاري سانت جون فلبي)، فنود أن نشكركم على هذا الإهداء القيم، ونتمنى لكم التوفيق والسداد.

ليرز وتقبلوا خالص التحية والتقدير،

مدير عام الإقتناء وتنظيم المعلومات مدير عام الإقتناء وتنظيم المعلومات مدير عام الإقتناء وتنظيم المعلومات مرا ألف عن وجملن حسن بن حمد الرويلي موم المرا المر



تلقينا بوافر الشكر والتقدير إهدائكم (٤) نسخ من كتابكم الموسوم "القول المكتوب في تاريخ الجنوب، ج١٣، ١٤٣٩هـ".

ونحن إذ نشكركم على هذا الإهداء القيم، والذي سوف يكون إضافة مفيدة للمكتبة، نأمل استمرار هذا التعاون المثمر.

بالخير ولكم تحياتي وتقديري،،،

ملحظم:

ملحظم:

ملحظم:

ملحظم:

ملحی عام الاقتناء و تنظیر المعلومات

ملحظ المال معمد الرویلي

مادر معمد الرویلي

مادر معمد الرویلي



السلام عليكم ورحمة الله ويركاته، ويعد:

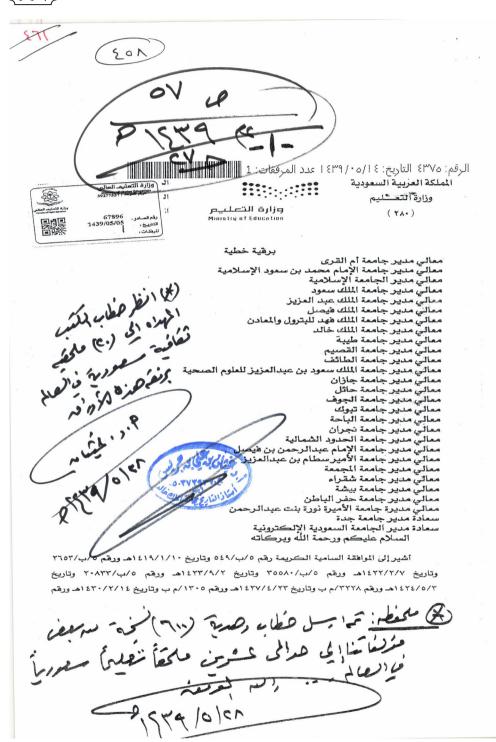
تلقينا بوافر الشكر إهدائكم أربع نسخ من كتاب "القول المكتوب في تاريخ الجنوب ج١١"، وكتاب "الرحلات والرحالة في الجنوب السعودي"، فنود أن نشكركم على هذا الإهداء القيم، ونتمنى لكم التوفيق والسداد،

وتقبلوا خالص التحية والتقدير،

مدير إدارة الإهداء والتبادل

ص.ب ۷۰۷۲ – الرياض ۱۱۶۷۲ – هاتف: ۱۱۱۸۱۱۱۱ - فاکس: ۱۱۸۲۲۲ الم ۱۱۸۲۲۲ – ساتف الاما۲۲۲ الم





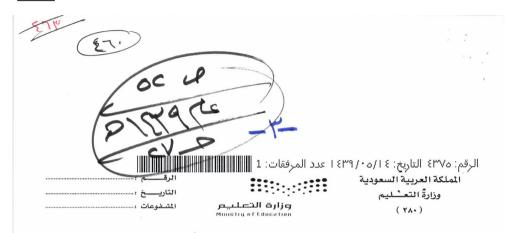


۱۹۲۲/م ب وتاریخ ۱٤۳۰/۳/۲ هـ ورقم ۷۷۲۱م ب وتاریخ ۱۶۳۱/۱۱/۱۰هـ ورقم ۲۶۳۷/۷ وتاریخ ۴۳۲/۹/۳ هـ ورقم ۴۲۳۷۹۲ هـ دائمة.

وانطلاقا من سعي الوزارة في الإعداد المسبق لمشاركات الملكة في تلك المعارض وإظهار ما وصلت إليه من تقدم في كافة المجالات، لاسيما المجالات العلمية والثقافية والأدبية.

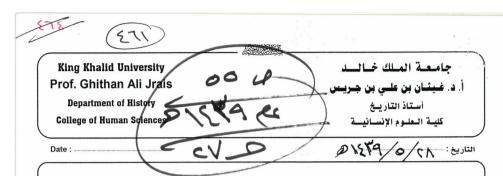
لذا آمل التلطف بتوجيه الجهة المختصة لديكم وليكن ذلك بصورة عاجلة بتزويد المحقيات الثقافية بعدد عشر نسخ من إصدارات الجامعة الحديثة (٢٠١٥ ـ ٢٠١٠ ـ ٢٠١٢م) باللغتين العربية والإنجليزية (حسب القائمة المرفقة)، وتزويد الإدارة العامة للتعاون الدولي بنسخة من بوليصة الشحن على البريد الإلكتروني (sdhubey@moe.gov.sa) ولمزيد من المعلومات يمكن الاتصال بإدارة شؤون المعارض بالوزارة على هاتف رقم (٤٧٥٣٢٤٤) وجوال (٢٥٥٢١٦٤٥٠).

وند التعليم وند التعليم المنطق الميان المحمد الميسى المحمد الميسى المنطق الميان المسلم المنطق المان المنطق المناسق المناس



معارض الكتاب الدولية التي ستشارك بها المملكة للعام ٢٠١٨

| الملحقية الثقافية | اسم المعرض | |
|--|-------------------------------------|------|
| الملحقية الثقافية في جمهورية مصر العربية | معرض القاهرة الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في المغرب | معرض الدار البيضاء الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في سلطنة غمان | معرض مسقط الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في تونس | معرض تونس الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في ماليزيا | معرض ماليزيا الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة | معرض أبو ظبي الدولي للكتاب | |
| الملحقية الثقافية في الصين | معرض الثقافة الدولي للكتاب قي الصين | |
| الملحقية الثقافية في تركيا | معرض موسكو الدولي للكتاب | 37 |
| الملحقية الثقافية في الجزائر | المعرض الدولي للكتاب بالجزائر | AS. |
| الملحقية الثقافية في ألمانيا | معرض فراتكفورت الدولي للكتاب | - 10 |
| الملحقية الثقافية في الكويت | معرض الكويت العربي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في دولة الإمارات العربية المتحدة | معرض الشارقة الدولي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في النمسا | معرض فييتا الدولي للكتاب | |
| الملحقية انتقاقية في تركيا | معرض اسطتبول الدولي للكتاب | 3 |
| الملحقية الثقافية في لبنان | معرض بيروت العربي للكتاب | -1 |
| الملحقية الثقافية في فرنسا | معرض باريس الدولي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في بريطانيا | معرض لندن الدولي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في إيطاليا | معرض ميلانو الدولي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في ماليزيا | معرض إندفينيسيا الدولي للكتاب | 1 |
| الملحقية الثقافية في السودات | معرض الخرطوم الدولي للكتاب | * |



حفظه الله ورعاه

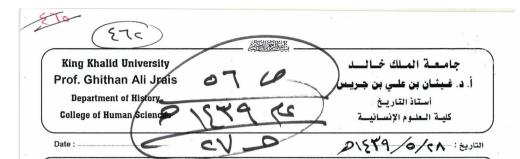
سعادة عميد شؤون المكتبات بجامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إشارة إلى خطاب وزير التعليم رقم (٦٧٨٩٦) والمورخ في (٥/٥/٥ ٢ هـ) والمرسل إلى مديري الجامعات الحكومية في المملكة العربية السعودية بخصوص مشاركة المملكة العربية السعودية في عدد من معارض الكتاب الدولية مشاركة دائمة ، وحرص وزارة التعليم في الإعداد المسبق لمشاركة المملكة في معارض الكتاب الدولية لعام (٢٠١٨) ، والتي سوف تقام في عشرين مدينة في العالم ، وهي : القاهرة ، والدار البيضاء ، ومسقط ، وتونس ، وماليزيا، وأبو ظبي، والصين ، وموسكو ، والجزائر ، وفرانكفورت ، والكويت ، والشارقة، وفيينا ، واسطنبول ، وبيروت ، وباريس ، ولندن ، وميلانو ، وإندونيسيا ، والخرطوم . وترغب الـوزارة أن تـزود الجامعـة كـل ملحقية سعودية في هذه المدن الآنف ذكرها بعدد عشر نسخ من إصدارات الجامعة وأعضائها ، وبخاصة المنشورة حديثاً من (١٤٣٥ ــ ١٤٣٩ هــ / ٥ ٢ ٠ ١ ٧ ـ ٢ ٠ ١م). وكوني أحد أعضاء جامعتي الملك سعود والملك خالد منذ أربعين عاماً ، ومازلت أستاذاً في قسم التاريخ بجامعة الملك خالد فإنني أهديكم (٢٠٠) ستمائة نسخة من المؤلفات المدونة حناوينها في الجدول التالي:



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • • • • تليفاكس ٢ • ٤ ٣ ٢ ٣ ١ ٢ ١ • _ جوال • ٣ ٧ ٣ ٩ ٣ ٠ • • Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



عناوين المؤلفات المهداة من الدكتور غيثان بن جريس إلى جامعة الملك خالد والتي سوف ترسلها إلى المحقيات الثقافية السعودية في عشرين دولة في العالم حتى تشارك بها في معارض الكتاب الدولية في تلك الدول خلال عام (٢٠١٨م) .

| سنتالنشر | عدد النسخ | اسم الكتاب | م |
|----------------|-----------|--|----|
| (۲۰۱۵هـ/۲۰۱۵م) | (٦٠)نسخټ | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثامن) | _1 |
| (۲۲۱۵هـ/۲۰۱۲م) | (۹۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء التاسع) | _٢ |
| (۲۰۱۲هـ/۲۰۱۲م) | (۹۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء العاشر) | _٣ |
| (۱۲۲۸هـ۱۲۱۲م) | (۹۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الحادي عشر) | _5 |
| (۲۰۱۷هـ/۲۰۱۲م) | (۹۰)نسخت | القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الثاني عشر) | ۵ |
| (۲۰۱۲هـ/۲۰۱۲م) | (۹۰)نسخت | من رواد التربيت والتعليم في المملكة العربية | ٦_ |
| | | السعوديــــــر محمد أحمد أنور) (الطبعـــــــالثانيـــــــ) | |
| (۲۰۱۷هـ/۲۰۱۲م) | (۹۰)نسخت | سيرة كتاب: احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب | _Y |
| | | القول المكتوب في تاريخ الجنوب. إعداد الأستاذ محمد | |
| | | بن أحمد معبّر | |
| | (۲۰۰نسخ) | المجموع | 7 |

أرجو من سعادتكم اطلاع معالى مدير الجامعة على هذه الكتب المهداة ، كما أرجو التوجيه باستلام هذه المؤلفات وإرسالها إلى الأماكن المدكورة في خطاب الوزارة وخطابنا هذا، كما أرجو إبلاغتابوصولها . ولكم جزيل الشكر ،،،

أخوكم أستاذ التاريخ ـ جامعة الملك خالد أبها ـ ص . ب (٩٠٥)







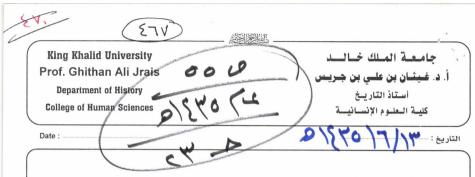


السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :

ولقد وقع مني موقع المهتم كما أني زودت عدداً من المهتمين ببعض هديتكم مع امتناني البالغُ لحسن ظنكم بي سائلاً الله تعلى لكم العون والتوفيق .

والله يحفظكم ،،،

مساعد مدير عام التربية والتعليم للشؤون التعليمية في منطقة جازان غازى بن على سهلى



أخى العبيب أ/ عبدالله بن عاطف العمرى

وفقه الله

المشرف التربوي بمكتب التربية والتعليم - خميس مشيط

السلام عليكم ورحمة الله ويركاته

تلبيةً لطلبكم في الحصول على هدية من بعض مؤلفاتنا لزملائك الذين يدرسون معكم في الدورة التربوية بجامعة الباحة خلال الفصل الدراسي الثاني عام (٣٤-٣٥ ١ هـ /٢٠١ ٢ - ٢٠١ م)، وتحقيقاً لرغبتك فإننى أهديكم ثلاثين نسخة من كل مؤلف من المؤلفات التالية :

- ١. عدد (٣٠) نسخة من كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وعسير) (الجزء الخامس).
- ٢. عدد (٣٠) نسخة من كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان، وعسير، ونجران) (الجزء السادس).
- ٣٠ عدد (٣٠) نسخة من كتاب: مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور إغيثان بن على بن جريس العلمية. تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد معبر.

ارجو من سعادتكم توزيعها على من ترى من زملانك الكرام ،كما أرجو تزويدنا بخطاب من سعادتكم ،و ياحبذا أن يكون برفقته قائمة باسم الذين حصلوا على هذه الكتب ومراكزهم الوظيفية ، وذلك من أجل حفظ هذه الوثيقة ضمن أوراق مكتبتنا العلمية الخاصة ، ولكم جزيل الشكر،،،

أخوكم ومحيكم

أ.د. فيثان بن علي بن جريس



سعادة الأخ العزيز الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

بالبهجة والسرور تلقيت خطابكم المؤرخ في (٦/١٣/هـ) وبرفقه موافقة سعادتكم على تلبية طلبي المتضمن تزويدي ببعض النسخ من مؤلفاتكم لإهدائها لأساتذتي بجامعة الباحة، وكذا زملائي المشرفين التربويين الملتحقين معي ببرنامج الإشراف التربوي المنفذ بكلية التربية بجامعة الباحة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٤ لعام ١٤٣٥ من بهجتي وسروري أن وجدت برفق خطابكم عدد ثلاث وثلاثين نسخة لكل مؤلف للمؤلفات التالية:

١ القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة ،وعسير) الجزء الخامس.

٢_ القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان ، وعسير ، ونجران) الجزء السادس.

مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبتكم) لمؤلفه / محمد بن أحمد بن معبّر .

وإنني على هذه السطور أخط لك بقلمي عبارات شكري وتقديري على هذا التجاوب العظيم ، وهذا ليس بمستغرب من شخصكم الكريم، وأؤكد لك عزيزي أنه تم توزيعها كاملة على الفئتين آنفة الذكر أعلاه ، وفي مقدمتهم وكيل جامعة الباحة الأستاذ الدكتور/ عبد الله محمد الزهراني، والله أسأل أن يبارك لك في الحال والمال، كما نسأله عز وجل أن يغفر لنا ولك ولوالدينا جميع الخطايا والذنوب، والله يحقظكم على المحمد الرهواني، والله يحقظكم على المحمد المحمد الذهراني، والله يحقظكم على المحمد المحمد المحمد المحمد الخطايا والذنوب، والله يحقظكم على المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد الفرائد والله يحقظكم على المحمد المحم

أخوك المحب

عبد الله بن عاطف بن حسن العمري مشرف اللغة العربية في مكتب التربية والتعليم

في خميس مشيط

ملحفظه تم ستدم هذا

015/0/7/01/0631

والاربي كيتونتيم

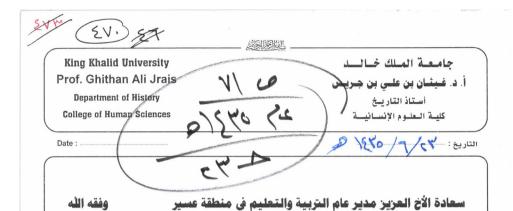
0 1/6/7/6/

| E79/ 03/0/6/17 | • |
|----------------|---|
| | |

اسماء الذين حصلوا على نسخ من مؤلفات د/فيثان الذكورة في الخطاب السابق (مرضا كنث على ١٨ ٥٠ ٥٠٠)

| | | | 017/10000000 | |
|---------|-------------|-----------------------------------|--|-----|
| | التوقيع | الوظيفة | الاسم | م |
| | | مشرف تحري رنعيه لير | عبدلته عاطف حمن لعمري | ١ |
| < | 110 | ألادعي بجامعة الجا عه | الدكتوام عين ورة | ۲ |
| | - | م شرف تربوي - تعلم کمخواه | على سلل درعات لعمري | ٣ |
| (| 2 47 | مشرعت نوبوى كعالم لمعتبطرج | visal ment ciel | ٤ |
| | ~ XX . | معرث التي والمعالمة بالقيقيرة | 'ظهرسيد العرائي | ٥ |
| - | 1 | مسرف مبنون أولعه إلمالك | نواف عداله علال العسى | ٦ |
| | 4 | مترقت أوجم وادمسا ر جازا | العالية المركم الما العالمة المركم المركبة | ٧ |
| | ten | را الله منفق من | حرفوا نه مع | ٨ |
| 9 | 1/1 is >1/1 | سرف توبوی معمنونا دیمازار | محمل سرالوما ف | ٩ |
| -011100 | Na M | سرف ئريوى نقلم جيسياً | SE STATE THERE | 1. |
| | 08.6 | مرين تريوى نقليم لطائعة | معتور العامر العرش | 11 |
| | ELA) " | مدير ملية ليربية رئسلم عما معة طي | ieste pe ne de pres | 17 |
| _ | (30) | صررادارة لم بماكالم | ceen el, a | ١٣ |
| | Jan. | 150 0 is 0 50 | , celes de sole | 1 £ |
| | The C | white is | Will other will the | 10 |
| | | مترف الربوي ليعلم اللام | - Sepularene Ps | 17 |
| | A | M. 1 - 1 11 | a WINESIND | 1 ٧ |
| | X | = mellineladis | د عد المرادي | 1 / |
| | 7 | The factor of | (were a o | 19 |
| | V | رعل رايم | - 12 5 - well | ۲. |
| | : 10 | 15 Trapies | UP 121 3 13 | ۲۱ |
| | 4003 | क्ट्रियं हिर्म कीक दे (दह | y Fillupulide | 77 |
| 0 | A Short of | telany, Transies | د عبراطان في المالي | 7 7 |
| ha | - Wight | ع صند هدان ما ما ما | 10/20 By 18/200 | 7 £ |
| 7 | 2 | pur just all Don | 0-1774-84 1 - WID. | 40 |
| 5 | THE DE | Crisipolo Blasia, | Citien people 1-1-1-P | |
| (| - to | I where soit de | jel , let va- | 7 7 |
| C | tite | مشرف بحبون بعكم مكة | إسماعيل عمد نورموسف معالح | 47 |
| _ | who the | منون تول رتقام لعالم | ناصر ميزات صغومها لعنزع | 4 9 |
| | | مشرف تح بوي ر تعليم عسير | عبيد إبراهم عبيم المحجاي | ۳. |
| | | which | 15(0 WID) base | |

ملحفظ رهنا تعرب مسلطه مع خطاب المحمد مع الرسن (۱۲/۲۰) والم كالتوقيع ؟ و عثما مركز



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أرسل إليكم هذا الخطاب ، وآمل أن يصلكم وأنتم في أحسن حال ، أخي العزيز دأبنا أن نرسل هدايا من مؤلفاتنا في الندوات والمؤتمرات والاحتفالات الاجتماعية والثقافية والتعليمي، وعلمت من الأخ العزيز الأستاذ / محمد بن عريدان ، مساعدكم للشؤون المدرسية أن إدارتكم تعتزم تكريم بعض المتقاعدين والمتقاعدات خلال شهر رجب عام (٣٥٠ هـ)، ورغبتنا مشاركتكم هذه الفرحة وذلك بتقديم هدية لهؤلاء المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات المتقاعدين والمتقاعدات ، وهي نسخة من كتابنا الموسوم ب: تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عبير خلال عهد خادم العربين نسخة من كتابنا الموسوم بن عبد المزيز (٢٠٠٣) الاتمائة نسخة من الكتاب الآنف ذكره، من أجل توزيعها على المحتفى بهم ، فأجو من سعادتكم التوجيه باستلامها وتوزيعها عليهم ولكم خالص تحياتي وتقديري،،،

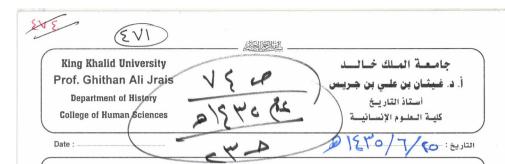
ه سر الخوكم ومحبكم

أ. د . غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

أبها _ ص . ب (۹۰۵۰) ج / ۵۰۳۷۳۹۳۷۰.

المملكة العربية السعودية _ ابها _ ص . ب ٥٠٠٠ _ تليفاكس ٢٠٢١٣٤ _ جوال ٥٠٣٧٣٩٣٠ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



سعادة الأستاذ / عبد الله بن عبد الرحمن آل قاسم مدير التربية والتعليم بالنماص

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

أبلغني وكيلكم سعادة الأستاذ/ غرمان بن عبد الله بن غصاب أنكم تعتزمون يوم الأربعاء (١/٧/٥ ١٤هـ) إقامة حفل تكريم للمتقاعدين والمتقاعدات من منسوبي ومنسوبات إدارتكم الموقرة ، ورغبة منا في المشاركة والاحتفاء بهؤلاء الفضليات والفضلاء المتقاعدات والمتقاعدين فإنني أهديكم (٨٠) ثمانين نسخة من كتابنا: يلاد بني شهر وبني معرو خلال القرنين (١٠٤هـ فإنني أهديكم (١٠٨) ثمانين نسخة من كتابنا: يلاد بني شهر وبني معرو خلال القرنين (١٠٤هـ ١٠٤٠هـ) وذلك من أجل توزيعها على الإخوان والأخوات المحتفى بهم ، فأرجو من سعادتكم التوجيه باستلام هذه الهدية وتوزيعها على المعنيين يوم الاحتفال المذكور أعلاه، كما أرجو أيضاً ألا تنسونا من دعوة صالحة ، وكذلك إقادتنا يوصولها وتوزيعها ولكم خالص الشكر والتقدير ، والله يحفظكم ويرعاكم ،،،،

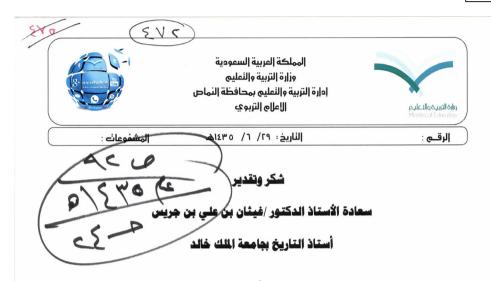
٥٣٥ مديكم

أً . د . غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

أبها _ ص . ب (۹۰۵۰)

ع / ۲۷۳۹۳۷۰ و٠



السلام عليكم ورحمه الله وبركاته وبعسد:

فقد تلقينا ببالغ السرور عدد (٨٠) نسخة من كتابكم (بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين ١٣-١٤هـ /١٠٠٩م) الطبعة (الثالثة /١٤٣٥هـ /٢٠١٤م) . إهداءً ومشاركة من سعادتكم في حفل تكريم المتقاعدين والمتقاعدات من منسوبي ومنسوبات الإدارة .

عليه فإنه لايسعني إلا أن أتقدم لسعادتكم شخصيا باسمي واسم جميع منسوبي التربية والتعليم بمحافظة النماص بخالص الشكر والتقدير على هذا الإهداء والتواصل وهذا ليس بمستغرب على أمثالكم وأنتم من رجالات الفكر والمعرفة ورواد التأليف والثقافة بالمنطقة .

وفقكم الله وسدد خطاكم

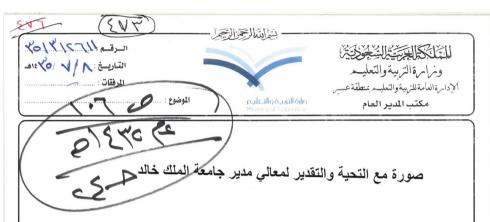
مدير التربية والتعليم

عبدالله بن عبدالرحمن آل قاسم

p/540/7/ca

الراد الربع والقطيع معطفة الفاق

مر/ الاتصالات



سع ادة الأستاذ الدكتور/ غيثان بن علي جريس

أستاذ التاريخ بقسم العلوم الاجتماعية بجامعة الملك خالد وفقه الله

السلاء عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد :-

فببالغ التقدير تلقينا خطابكم المؤرخ في ١٤٣٥/٦/٥٣هـ، والذي حمل في طياته كما تعودناه منكم إهداء عدد " ٠٠٠ " نسخة من كتابكم " تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير" خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز رحمه الله (٢٠٠١- ٢٢٢هـ) ، مقدمة المتقاعدين من منسوبي الإدارة معلمين ومعلمات وموظفين وموظفات .

ونحن نشكر لسعادتكم هذا الإهداء ونفخر بأمثالكم ممن أثروا المكتبة السعودية بإصدارات تزخر بالبحث والمتابعة والتقصي العلمي لكل ما يخدم هذا الجزء من وطننا الحبيب المملكة العربية السعودية نذكر ذلك لكم فنشكره.

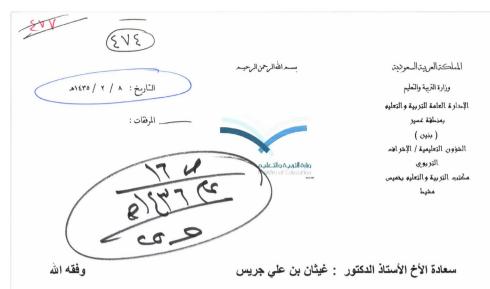
نكرر التقدير لسعادتكم ، آملين لكم التوفيق والسداد.

والله يحفظكم ..

مدير عام التربية والتعليم بمنطقة عسير

جلوی بن محمد آل کرکمان

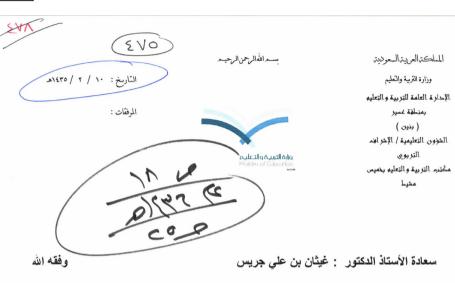
فاکس: ۲۲۶۲۵۲۸



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

وصلنا خطابكم المؤرخ في ٦ / ٢ / ٣٦ / ١٤٣٦ هـ المرفق به إهداء سعادتكم نسخة من كتابكم المعنون بـ (وثائق غيثان بن جريس الخاصة) المكون من ثمانية مجلدات ، من إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد معبر، لذا نشكر لسعادتكم هذا الإهداء الثمين، متمنين لكم دوام التوفيق ، ولكم خالص الشكر والتقدير ،،،





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

تلقينا خطابكم المتضمن إهداء سعادتكم نسختين من كتابكم المعنون بـ (وثانق غيثان بن جريس الخاصة) المكون من ثمانية مجلدات ، من إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد معبّر ، لذا نشكر لسعادتكم هذا الإهداء الثمين ، متمنين لكم دوام التوفيق .

ولكم أطيب التحية ،،،

مدير مكتب التربية والتعليم بمحافظة خميس مشيط المربية والتعليم بمحافظة خميس مشيط الرحمن محمد عوضه

ملفظ : هذا لخطاب وصل الى مكسنا ن على ماللات كالد ما كر يوم الشراء (١/٣/١) والم ولا المتراء (١/٣/١)



السلام عليكر ومرحة الله وبن كاتم ، وبعد:

ببالغ السرور تلقيت هديتكم الثمينة ، وهي: نسخة من الكتاب الموسوم بـ (دليل البحـوث الجامعيـة في مكتبـة الـدكتور غيثـان بـن جـريس العلميـة ١٤٠١ - ١٤٣٥هـ) تـأليف الأستاذ/محمد بن أحمد بن معبر .

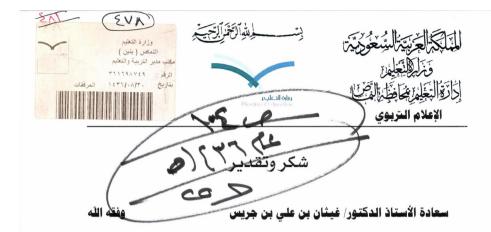
أشكر سعادتكم على هذا الإهداء القيم ، وأثمن حرصكم على تبادل وإنتشار المعرفة ، وعموم الفائدة ، وهذا ليس بغريب على قامة علمية شامخة أمثالكم.

اكرر شكري وتقديري لسعادتكم مثمناً عالياً هذا التواصل.





المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥ ٠ ٩ _ تليفاكس ٢ ٢ ٢ ١ ٣ ٤ ٢ ٠ ٧ جوال ٧ ٣ ٢ ٢ ٠ ٠ ٠ ٥ ٥ ٠ ١ ١ ٢ ٢ ٢ ٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

فقد تلقيت ببالغ السرور نسخة من كتابكم (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (نجران، عسير، الباحة) (ط ٢٠١٥هـ/٢٠١٥) الجزء الثامن).

وعليه لا يسعني إلا أن أتقدم لسعادتكم ببالغ الشكر والتقدير على هذا الإهداء أولاً، ثم على ما تقدمونه من عمل جليل لخدمة هذه المنطقة وتاريخها.

> أسال الله العظيم أن ينفع بكم وبعلمكم وأن يجعل ذلك في موازين حسناتكم. والله يحفظكم ويرعاكم...



الإعلام التربوي بإدارة التعليم النماص ٧٢٨٢٠٢١٧ _ بريد الكتروني n72004@namasedu.gov.sa



السلام عليكم ومرحمة الله وبنكاتم ، وبعل:

تلقيت ببالغ السرور هديتكم الثمينة ، وهو الكتاب الموسوم بـ (دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية ١٤٠١ - ١٤٣٥هـ) تأليف الأستاذ/محمد بن أحمد بن معبر .

أثمن عالياً حرصكم على تبادل وإنتشار المعرفة ، وعموم الفائدة ، وهذا ليس بغريب على قامة علمية شامخة أمثالكم ، واشكر لكم كريم إهدائكم وتواصلكم الدائم.

والسلام عليكر ومرحة الله وبركاته.

مدير التعليم بالنيابة

غرمان بن عبدالله بن غصاب

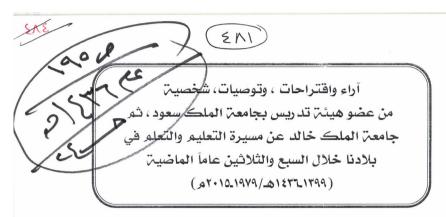
(P1547/9/50)8/A

ا کیا ہے موالا عمر الکام الکا

ص/المساعد للشؤون المدرسية.



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • • • _ تليفاكس ٢٠١٣٤٩ ـ جوال • ٣٧٣٩٣٧ ـ جوال • ٣٧٣٩٣٧ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على رسول الله. تم تدوين هذا التقرير لعدة أسباب ، هي: أولاً: العمل في مجال التعليم والتعلم خلال نصف قرن (١٣٨٤–١٣٣١هـ/١٩٦٤) ، طالباً ، ثم أستاذاً ، مشاهداً ، ومعاصراً ، ثم مؤلفاً في مجال تاريخ التربية والتعليم ، ومن ثم خرج بالكثير من التجارب والخبرات السلبية والإيجابية حول التربية والتعليم .

ثانياً: عمل ولازال يعمل في مجال التعليم منذ المرحلة الابتدائية حتى برامج الماجستير والدكتوراد، ورأى وعاصر الكثير من النظريات والسلوكيات التعليمية السيئة والحسنة.

تُلكاً : رأى ولا زال يعيش مع الطلاب في جميع مراحل التعليم ، وبخاصة طلاب درجات البكالوريوس والماجستير ، والدكتوراه .

رابعاً: تعلم وعلم مع مئات أعضاء هيئة التدريس في عدد من الكليات المحلية والعالمية.

خامسا: في الفترة الممتدة من (١٠-٥١٠/١٠/١ هـ الموافق ٢٦- ١٥/٧/٣١ مدينة اسطنبول في الجمهورية التركية مع بعض الزملاء لحضوره دورة في القياس والتقويم ، وفي تلك الدورة التي قدمها أستاذ إنجليزي في علوم التربية من جامعة مانشستر ، وبعد الانتهاء من الدورة قررت تدوين بعض الآراء ، والاقتراحات ، والتوصيات التي تم إرسالها إلى وزير التعلم العالي في قررت تدوين بعض الأراء ، وإلى بعض المسؤولين في جامعاتنا (جامعة الملك خالد) ، وذلك بهدف المراء الذمة أمام الله (عز وجل) ومع أنفسنا ، ثم لعل بعض صانعي القرار يجدون في طياتها بعض الرؤى والتوصيات المفيدة لهم ، ولغيرهم من العاملين في قطاع التعليم والتعلم .

ومن تلك الرؤى ، والاقتراحات ، والتوصيات ما يلي :

1 مسيرة التعليم والتعلم تسير عندنا في المملكة العربية السعودية بطريقة عقيمة ، تقليدية ، تلقينية ، لا يجني الأستاذ والطالب من ثمارها إلا الرتابة ، وقراءة المناهج والنصوص بدون فهم أو تفكير أو تحليل . وهذه من العقبات الكؤود في تعليمنا في العالم العربي ، وبالتسالي أصبح عندنا

(200) DIST7 (c) (97 c)

ملايين الطلاب والطالبات ومنات الآلاف من المعلمات والمعلمين والموظفين التربويين السائرين على هذا المنهج الخالي من أساليب القراءة والكتابة القائمة على مبادئ التفكير والإبدع والتحليل، وهذا الذي نأمل تحقيقه في مياديننا التربوية التعليمية.

∀ حياة المدينة والتقنية الحديثة أفرزت لنا جيلاً هشاً في تعلمه وتعليمه ، من الأساتذة والطلاب، ومن يقول إن التقنية ساعت في تدهور التعليم ، فهذا حكم مجحف ، لأن التقنية سلاح ذو حدين ، سيء ولا نريده ، وجيد ، وهو ما نتطلع إليه ، والمسؤولية في توجيه التقنية في خدمة التعليم مشتركة بين صانعي القرار في الدولة ، والمدرسة ، والجامعة ، والأسرة ، والإعلام ، فهذه الأصناف جميعها مشتركة في تسخير التقنية إيجابياً في مجال التعليم.

"ه من خلال ما نرى في ميدان التربية والتعليم، إن الدولة تنفق أمولاً طائلة في خدمة هذا القطاع المهم، ومن يعود إلى ميزانية التعليم خلال الأربعين عاماً الماضية، فإنه سوف يجد أرقاماً خيالية صرفت لهذا الميدان المهم، لكن عندما ننظر في مصروفات هذه الأموال نجدها توزع على نشاطات ومجالات منوعة من مجالات التعليم، ولا يراعى في ذلك الوسائل والطرق العلمية الجيدة التي ترفع من مستوى الأستاذ والطالب، وأحياناً كثيرة يكون هناك اجتهادات، لكنها غير متوقعة، فتهدر أموال كثيرة في جوانب دعائية إعلامية ثقافية تعليمية لا تصب في خلق أستاذ وطالب جيدين في ميادين التفكير والتحليل والإبداع والتميز، نعم لا ننكر أن هناك أساتذة وطلاباً جيدين في هدذه الأبواب، لكنهم قلة قليلة في عوالم الطلاب والأساتذة في بلادنا.

\$ الفاحص للمناهج التعليمية في تعليمنا العام والجامعي ، خلال أربعة عقود يلحظ أن هناك محاولات في التغيير والتطوير من وزارتي التعليم العالي والتربية والتعليم سابقاً (التعليم حاليا) ، لكن عندما نتوقف مع مخرجات هذه المناهج من الطلاب والطالبات ، نجد الطابع الكمي يغلب على الطابع الكيفي ، وبخاصة إذا توقفنا مع المخرجات ، ووضعناها تحت مجهر التعليم النوعي الابتكاري الإبداعي ، وهذا ما نتطلع إليه ونرجو تحقيقه . والشيء المضحك المبكي أن جامعاتنا السعودية دخلت أكثر من مرة ضمن تصنيف معايير الجامعات العالمية ، فجاءت في مراحل متأخرة جداً مسن هذه التصانيف ، وهذه الأحكام لم تصدر من فراغ وإنما صدرت بناءً على واقعنا المتواضع في هذا المجال الحيوي المهم .

٥ ع لا ننكر ولا نكابر أن كل شيء صار كبيراً مميزاً ، كان في الأساس صغيراً متواضعاً ، وهذا ما حدث مع التعليم والتعلم عندنا في المملكة العربية السعودية ، ففي الخمسينيات والسينيات من القرن (١٤ هـ/٢٠م) ، كان التعليم في بلادنا محدوداً جدا ، وفي معظم أنحاء البلاد غير موجود ،

2 5 × 7 11/0

ENT (SEA / SETT (16/19/4)

واليوم أصبح التعليم في كل مكان من البلاد . لكن ما نسعى ونريد أن يتحقق في بلادنا هو التعليم الكذافي والكمي اللذان يقومان على خلق مجتمع منتج ومبدع ، والناظر في بعض بلدان العالم اليوم ، مثل اليابان ، أو كوريا وغيرهما يجد أنها كانت متأخرة جداً في سلم التعليم والحضارة ، واليوم أصبحت من البلدان المتقدمة الرائدة تربوياً وتعليمياً ، نعم نحن أمة الإسلام ، لنا ثوابت لا تتعارض إطلاقاً مع النمو والتقدم والتطور في ميدان العلم والمعرفة الإبداعية الابتكارية .

آء عندما نجلس مع طلابنا ، وأبنائنا ، وبعض الأساتذة اليوم ، نجدهم خالين الوفاض من المعرفة الرصينة ، بل كثير منهم يحملون درجات علمية متنوعة ، لكنهم ضعفاء في معارفهم ولغاتهم ومبادئهم وأفكارهم ، وهذه أمور تصيب المشاهد والفاحص بالحزن والحسرة .

٧ خلال الثلاثين عاماً الماضية تجولت في جامعات وبلدان عديدة في العوالم العربية والإسلامية والعالمية، وشاهدت بعض المدارس والمعاهد والجامعات في بعض بلدان الشرق والغرب تتقدم وتتطور في ميادين الإبداع والتميز، ونحن في عالمنا العربي نخرج مئات الآلاف من الطلاب، لكن نسب التفوق الابداعي فيهم قليلة.

لا من خلال الخمسة الأيام التي قضيتها في الدورة الآنف ذكرها في بداية هذا التقرير
 اتضح لي عدد من الأمور منها :

أ ي أن هذه الدورة الأولى التي حصلت عليها من جامعتي على مدار أربعة عقود (١٩٩٩ - ١٤٣٦ المعنبول ، سألت نفسي ما هي الفائدة والجدوى من هذه الدورة ، وأصبحت على أبواب التقاعد ، وكنت غير متفائل وغير متحمس ، وعندما حضرت وشاركت في هذه الدورة المركزة على (التقويم والقياس) ، وجدت نفسي قد سلكت ولازلت أسلك مسالك خاطئة في تعلمي وتعليمي لطلابي ، بل وصل بي الأمر إلى مرحلة الندم على تلك السنوات الطوال ، التي جانبني فيها الصواب ، وبخاصة في مجالات التعليم ، والتقويم والقياس، ومن المؤكد أن هناك أخطاء أخرى كثيرة في أساليب التعلم والتعليم التي عاصرناها وجربناها خلال أربعة عقود . والمؤسف أنه قد شارك معي عدد من أعضاء هيئة التدريس ، ومنهم من هو في سني ، وقد وقعوا في نفس الأخطاء والعقبات التي وقعنا فيها ، ولو سألت نفسي من هو الذي يتحمل الخطأ في هذه النتيجة ؟ فالجواب : هو عضو هيئة التدريس نفسه ، فهو مسؤول عن تطوير نفسه ، ومؤسسته التعليمية هي الأخرى مشاركة معه في الأستاذ ، وربما البيئة الثقافية التي يعيش فيها الأستاذ هي الخطأ ، فهي لم تسع إلى تطوير هذا الأستاذ ، وربما البيئة الثقافية التي يعيش فيها الأستاذ هي الخطأ .

- 4 -

NE CE D DIETT KE 19NG

■ ■ سمعنا الكثير من نظريات وأقوال المدرب المحاضر ، ووجدناه دائماً يركز على عملية التعليم والتعلم ، ويذكر أنها مكملة لبعضها ، ويؤكد أيضاً على أن الأستاذ الناجح هو الذي يشرك طلابه في العملية التعليمية فلا يكونون مستمعين متلقين ، وإنما يأخذهم إلى جو تعليمي يقدر على المشاركة والحوار ، والنقاش ، والتحليل ، والتفكير ، والإبداع ، ومن يستطيع تحقيق هذه الأهداف فهو نفسه أستاذ جيد متميز مبدع . وهذا النموذج من الأساتذة والطلاب هو ما نتطلع إليه ، ونأمل أن يكون سائداً في جميع مراحلنا التعليمية .

و المؤسف أن بعض أعضاء هيئة التدريس في جامعاتنا ومؤسساتنا الأكاديمية يري بعد حصوله على الدكتوراه ، أنه أصبح عالماً متميزاً ، وذلك بعد إطلاق لقب (الدكتور) عليه ، وهذه ظاهرة ملموسة فقد عاصرناها وشاهدناها في سلوكيات البعض من أعضاء هيئة التدريس ، ومن ثم فهو يتعالى بنفسه ، وأحياناً يفخر بما حقق ، وهو في الواقع يخدع نفسه ، فلم يحقق أي شسيء عملي فعلي يذكر ، ولنا في علماء المسلمين الأوائل ، أكبر مثل وقدوة ، فكان الواحد منهم من كبار علماء أهل زمانه ، ومع ذلك فهو يستشعر ويشعر نفسه والناس أنه من أقل عباد الله علماً ومعرفة، ومن يذهب اليوم إلى بعض بلدان الشرق والغرب فقد يشاهد عالماً كبيراً في علم ما ، ولا يظهر عليه أي مؤشراً أو علامة من علامات العجب والكبر ، ومن يتصف بمثل هذه الصفات السيئة فكيف عليه أن يراجع معارفه ويتعلم، والواجب على كل أستاذ مهما بلغ شأنه أن يضع نفسه دائمساً مكان طالب العلم ، ولا يتذمر في الحصول على العلم والمعرفة من أي مكان ومن أي مصدر كان .

و من المحزن أنني سألت الأستاذ المدرب لنا في الدورة ، وقلت له ، أنت تجولت في بلدان عربية وإسلامية ، وغربية ، وشرقية ، بل ودربت طبقات ومجموعات مختلفة ، فهل التقيت ببعض الوزراء وصناع القرار في دولنا العربية الخليجية ؟ وإذا كانت الإجابة بنعم ، فكيف سرى التعليم مستقبلاً في هذه البلاد ؟ . وللأسف كانت إجابته ، نعم لقد قابلت العديد من صانعي القرار ، وتحدثت معهم ، وكان ردهم نحن ننفق أموالاً طائلة في مجال التعليم والتعلم ، وهذه حقيقة ، لكنهم أنفسهم ، ليس لديهم المبادرة على خلق جيل مبدع متميز متطور ، ثم ختم قوله ، إن الكثير منهم لا أمل فيهم، فيكونوا مسؤولين مبدعين مطورين ومتطورين ، ثم قال الأمل فيكم ، والحديث موجه للجالسين في الدورة ، فأنتم أساتذة في أقسامكم وكلياتكم ، وجامعاتكم . وهذا كلام جميل أن يقول هذه الجملة الأخيرة ، لكن النظام التعليمي العام والمخططين التربويين ، والسياسيين وصناع القرار عليهم مسؤولية أكبر في توفير الأساليب والوسائل التي تخلق لنا مجتمعاً تعليمياً كلاقاً ومبدعاً .

(ENO) (SEP 61847 PC/199 CP)

■ = نلحظ أن الجامعات وكذلك إدارات التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية اتجهت منه عدة سنوات نحو الجودة الأكاديمية التعليمية في مدارسنا وكلياتنا وجامعاتنا ، وهذه أمهور تبشر بالخير، لكن لابد على العاملين في رأس الهرم التعليمي ، وكذلك جميع المسوولين عن هذه البرامج ، وكذلك المتلقين والمتدربين والمتعلمين أن يحرصوا جميعاً على الاستفادة من خطوات الدول والبلدان التي سبقتهم في هذا الميدان ، ثم يعملون على تجنب الأخطاء والسلبيات التي وقع غيرهم فيها ، والاستمرار في كل منهج أو طريقة تقود إلى التقدم والتطور القائم على الجودة الكيفية وليست الكمية ، ولا نريد أن نرى في جميع مؤسساتنا التعليمية إدارة أو قسماً للجودة ، ثم لا يكون له من النجاح إلا الاسم ، نعم نريد أن نرى جودة وتميزاً فعلياً في جميع مناهجنا ، ومخرجاتنا من النجاح إلا الاسم ، نعم نريد أن نرى جودة وتميزاً فعلياً في جميع مناهجنا ، ومخرجاتنا من الأمانذة والطالبات والطلاب.

و عبذا أن تقوم وزارة التعليم على إنشاء مراكز فعلية جيدة في مجالات الجودة ، وأن تحرص على استقطاب الخبراء والمبدعين المؤثرين ، كما نأمل أن تقوم وسائل الإعلام والمؤسسات الحكومية والأهلية في بلادنا على دعم مناهج التطوير والجودة في مناهجنا ، ومع أساتذتنا وطلابنا، وجميع القائمين على مفاصل التعليم والتعلم في بلادنا . وإن عملنا جميعاً يد واحدة في تحقيق هذه الأهداف، فإننا بإذن الله سوف نحقق ما نتطلع إليه من إيجاد جيل مبدع مميز ينافس ويتفوق على غيره من المجتمعات المتقدمة المتطورة .

وفتاف : هذا ما أردت عرضه على من لديهم القرار وآمل أن يجدوا فيه ما ينفع ويفيد ، كما آمل أن يتحملوا مسؤوليتهم الملقاة على عواتقهم ، مراقبين في ذلك الأجر والثواب من الله ، ثم تحقيق ما نظمح إليه ، وما نريد أن يكون سائداً بين أجيالنا الحاضرة والمستقبلية . والله أسال أن يرزقنا الهدى والرشاد ، وصلى الله وسلم على رسوله محمد بن عبد الله ، عليه أفضل الصلاة والسلام . (كتبه أ . د .غيثان بن علي بن جريس . أستاذ التاريخ حجامه الملك خالد) في السلام . (كتبه أ . د .غيثان بن علي بن جريس . أستاذ التاريخ حجامه الملك خالد) في المدى الموافق ٢٠ /أغسطس /١٥٠٥م) .



ببالغ السرور تلقينا خطاب سعادتكم المؤرخ في ١٤٣٨/٥/١٥هـ، المرفق به هدديتكم الثمينة، والستي هي عبارة عن مصنفين قيمين، الأول من تأليفكم وهو بعنوان: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، أجزاء من عسير (الجزء الحادي عشر)، والآخر من تأليف الأستاذ / محمد أحمد معبر، بعنوان: مؤرخ تهامة

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته،

والسراة: غيثان بن علي بن جريس، (دراسة توثيقة). (١ الطبع/ لمَّا لمِّه)

نقدر لكم هذه المبادرة التي لاتستغرب من قامة علمية لها شأوا بعيدا في توثيق تساريخ الجزيرة العربية عامة، وتساريخ جنوب السبلاد السعودية خاصة، ونشكركم جزيل الشكر على جميل تواصلكم، وعلى هذا الإهداء القيم، وندعو لكم





السلام عليكم ورحمه الله وبركاته، وبعد:

ببالغ السرور تلقينا خطاب سعادتكم المؤرخ في ١٤٣٨/٥/١٥هـ، المرفق به هديتكم الثمينة، والتي هي عبارة عن مصنفين قييمين، الأول من تأليفكم وهو بعنوان: القول المكتوب في تاريخ الجنوب، أجزاء من عسير (الجزء الحادي عشر)، والآخر من تأليف الأستاذ / محمد أحمد معبر، بعنوان: مؤرخ تهامة والسراة: غيثان بن على بن جريس، (دراسة توثيقة). (الطبعة المُماسَة)

نقــدر لكــم هــذه المبـادرة الــتي لاتســتغرب مــن قامــة علميــة لهــا شــأوا بعيــدا في توثيــق تـــاريخ الجزيــرة العربيــة عامــة، وتـــاريخ جنــوب الــبلاد الســعودية خاصــة، ونـــكركم جزيــل الشــكر علــى جميــل تواصــلكم، وعلــى هــذا الإهــداء القــيم، ونــدعو لكــم بتمام الصحة ودوام التوفيق.

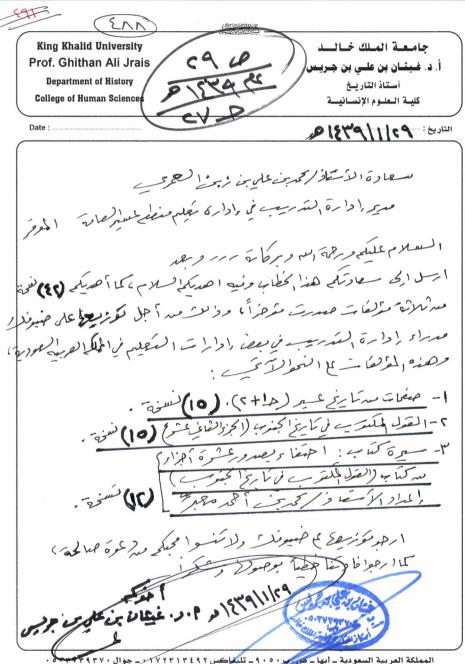
والسلام وعليكم ورحمه الله وبركاته.

Cult

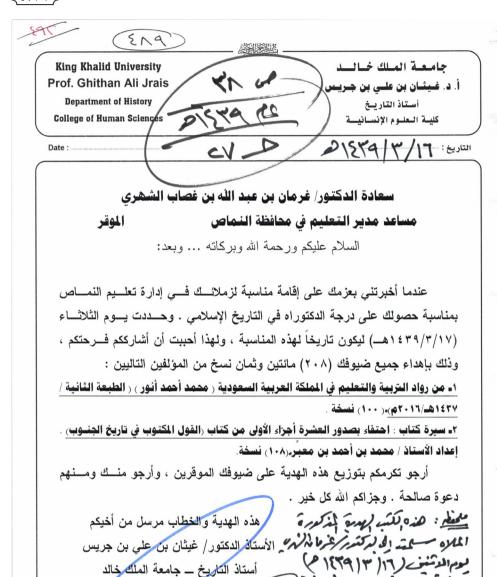
مساعد مدير التعليم للشؤون المدرسية فهائ غرمان بن عبدالله بن غصاب الشهرى

> مرصن هدر کفاب ن ۱ بردود بخد (۱۶/۹/۱۳۸) دام برنس برند

هاتف : ۲۸۲٬۹۱۰ ـ ۲۸۲٬۹۱۳ فانک ۲۸۲٬۹۱۳ و ۱۸۳۰ مرکم الإفارة : www.namasgedu.gov.sa بريد الکتروني : namasgedu@namasgedu.gov.sa



المملكة العربية السعودية _ ابها _ ص ب ، • • • و تليفاكس ٢٩١٧ ٢ ١ ١ و ١ ٧ ٢ ٠ و جوال ، ٢٩٣٠ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 1 7 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com





السلام عليكم ورحمه الله وبركاته وبعد :.

تلقينا ببالغ السرور خطاب سعادتكم المؤرخ في ١٤٣٩/٣/١٦هـ، والمرفق بحد المتكم المثورة في ١٤٣٩/٣/١٦هـ، والمرفق بحد بدلتكم الثمينة ، وهي عبارة عن (٢٠٨) نسبخ من مؤلفين قيمين ، أحدهما من تأليفكم ، وهيو بعنوان : من رواد التربية والتعليم في المملكة العربية السعودية (محمد أحمد أنور) الطبعة الثانية ، والآخر من تأليف الأستاذ/محمد أحمد معبر ، بعنوان : سيرة كتاب ، احتفاء بصدور عشرة أجزاء من كتاب ، القول المكتوب في تاريخ الجنوب .

نشكر لكم هذا لإهداء السخي الدي لا يستغرب من سعادتكم ، ونقدر لكم هذه المبادرة المتي لها أبلغ الأشرية نفوسنا ، وخاصة أنها من علم بارز ، وقامة علمية شامخة على مستوى العالم العربي، وندعو لكم بتمام الصحة ودوام العطاء والتوفيق .

والسلام وعليكم ورحمه الله وبركاته















نثمن لسعادتكم تشريفكم لنا بزيارة مكتب التعليم بمحافظة بلقرن وذلك في يوم الأربعاء الموافق ١٤٣٩/٨/٩ هـ ونشكركم على ما حملتموه من هدايا إثرائية قيمة من تأليفكم لمنسوبي المكتب ونفيدكم سلمكم الله أنه قد تم توزيعها على منسوبي المكتب والنسخة تمثل كتابكم القيم بأجزائه الثلاثة :

- ١- القول المكتوب في تاريخ الجنوب
 - (أجزاء من عسير)
- ٢- القول المكتوب في تاريخ الجنوب
 - (أجزاء من تهامة والسراة)
- ٣- القول المكتوب في تاريخ الجنوب

(الطائف وأجزاء من الجنوب)

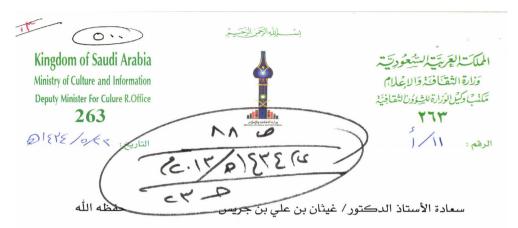
والله يحفظكم ،،

ونأمل أن يمتمكم الله بالصحة والعافية وأن يستمر هذا العطاء المعرفي المتدفق والإثرائي المحكّم وأن ينفع بجهدكم وعلمكم .









السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

رغبة في الاستئناس برأيكم ، أرفق لكم مع التحية كتاب (دراسات من تاريخ قبيلة بني بكر قديماً وحديثاً) للمؤلف / علي بن شايخ بن محمد البكري الشهري ، للتفضل بالإطلاع وتقديم تقرير عنه ، ونأمل أن يتضمن التقرير تعريفاً مختصراً بالكتاب وما يحويه من جديد (إن وجد) وإيجابيات الكتاب وسلبياته تم التوصية الختامية مشتملة على التوجيه بشراء الوزارة للكتاب من عدمه .

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري.

وكيل الوزارة للشؤون الثقافية

د. ناصر بن صالح الحجيلان

PERETOICE



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • • 1 _ تليفاكس ٧ ٢ ٣ ١ ٣ ٤ ١ ٢ _ جوال ٧ ٣ ٣ ٢ ٣ ٠ • • د المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب • • • 1 _ ح المملكة العربية السعودية _ ابها _ ص . ك 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 . Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 . E-mail: jrais2009@hotmail.com

تقرير عن كتاب على كري المخلاف السليماني - منطقة جازان في أربعة قرون (٩٠- ١٣٠٠هـ) (قراءة تاريخية) . تأليف حسين بن صديق الحكمي .

الكتاب يقع في (٢٤٠) صفحة من الحجم الكبير ويتكون من عناصر عديدة رئيسة ومقدمة وخاتمة وقائمة مصبادر ومراجع وملاحق للأعلام والأماكن وبعض الأسر، ثم فهرس عام لمحتويات الكتاب. ووجهة نظري على هذه الدراسة هي على النحو التالى:

أولاً: محتويات الكتاب الرئيسة.

الحدیث بشکل مختصر عن أمراء منطقة جازان خلال القرن العاشر
 الهجري (السادس عشر المیلادي) .

٢ العثمانيون والمخلاف السليماني (منطقة جازان) في النصف الثاني
 من القرن العاشر الهجري (السادس عشر الميلادي).

٣_ الأمراء الأشراف الذين حكموا جازان خلال القرن (١١هـ/١٧م) .

3_ الإشارة إلى بعض القوى السياسية التي حكمت منطقة جازان خلال القرنين (17_18_18_10) مع التركيز بشكل رئيس على أمراء المنطقة ومن هو في حكمهم .

٥ تعرض الكاتب باختصار إلى بعض القوى السياسية المجاورة للمخلاف السليماني والتي كانت على صلات سياسية وعسكرية مع الحكومات المحلية في المنطقة الجازانية منذ القرن العاشر إلى الثالث عشر الهجريين (١٦ - ١٩م) مثل: بعرض الحكومات في السيمن ،

W//V/377/8

(D.4)

والإمارات المحلية في منطقة عسير ، وقبيلة يام في نجران ، والأشراف في الحجاز.

ثانياً: ملحوظات منهجية علمية أكاديمية:

الحمادة الكتاب تدور بشكل عام عن التاريخ السياسي في منطقة جازان خلال أربعة قرون (١٠١هـ/١٦هـ/١٩م) . كما أن جميع محاور المدروسة مختصرة جداً .

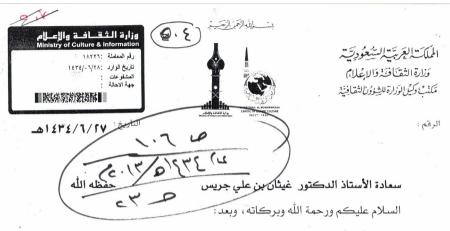
٢ الكتاب أُنيس أكاديمياً بشكل كامل وليس أيضاً ثقافيا وإنما هو وسط
 بين الثقافي و الأكاديمي .

٣ هناك توثيق لا بأس به على جميع صفحات الكتاب.

٤ عدم الإسهاب في الشروحات المطولة، والاختصار الشديد لكثير من المحاور يُعد مفيداً للقارئ العام والراغب في الاطلاع على نبذ محدودة لتاريخ منطقة جازان خلال العصر الحديث (ق١٥-١٣١هـ/١٦م).

وخلاصة القول: الكتاب جيد في معظم محتوياته وقراءته مفيدة لمن يرغب معرفة بعص الشيء عن تاريخ منطقة جازان خلال القرون الماضية المتأخرة (ق ١-١٣هـ/١٦ - ١٩م). والشراء من هذا الكتاب يعود لأصحاب القرار والاختصاص في وزارة الثقافة.

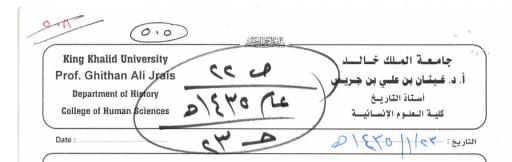
والله من وراء القصد . (حرر في ١٤٣٤/٧/١٧هـ) .



فقد تقدّم الأستاذ حسين بن صديق الحكمي إلى لجنة شراء الكتب في الوزارة عارضاً كتاباً له بعنوان «المخلاف السليماني (منطقة جازان) في أربعة قرون ٩٠٠-١٣٠٠م -قراءة تاريخية» ويطلب دعم هذا الكتاب بالشراء. ورغبة من اللجنة في الاستئناس برأي علمي دقيق حول هذا الكتاب وجدوى افتناء الوزراة لنسخ منه، فقد رأت اللجنة إحالة هذا الكتاب إليكم للتكرّم مشكوراً بالاطلاع على الكتاب المرفق وتزويدنا بتقرير عنه. ونأمل أن يتضمن التقرير تعريفاً مختصراً بالكتاب وما يحويه من جديد (إن وجد) وإيجابيات الكتاب وسلبياته ثم التوصية الختامية حول دعم هذا الكتاب من عدمه.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري.

وكيل الوزارة للشؤون الثقافية رئيس لجنة شراء الكتب كالمحتب كالمحتب كالمحتب د. ناصر بن صالح الحجيلان



سعادة الأخ العزيز الدكتور /ناصر الحجيلان

الموقر

رنيس لجنة جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب للمؤلف السعودي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

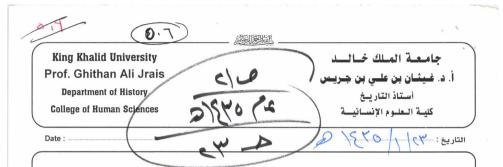
ارسل إلى سعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم الف سلام ، كما أرسل لكم خمس نسخ من كل كتاب من المؤلفين اللذين صدرا لنا خلال عام (١٤٣٤هـ/٢٠١٣م)، وهما:

- دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية (الرياض: مطابع الحميضي ، ١٤٣٤هـ/١٤٣٥ه (الجزاءان الأول والثاني في مجلد واحد).
- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وعسير). (الرياض: مطابع الحميضي ،
 ١٤٣٤هـ/٢٠١٩م). (الجزء الخامس).

آمل من سعادتكم أن يتم ترشيح هذين السفرين لجائزة الكتاب للمؤلف السعودي لعام (١٤٣٤هـ/٢٠١٣م). وأفيدكم أن جميع الشروط التي اشترطتها وكالة الوزارة للشئون الثقافية متوفرة وتنطبق على هذين الكتابين المذكورين أعلاه، وتجدون ايضاً برفقة هذا الخطاب تعهد موقع من قبلنا، وسيرة ذاتية تفصيلية ،وصور من فسح الطباعة لهذين العملين العلميين . أرجو من سعادتكم اتخاذ ما ترونه مناسباً لعلنا نفوز بهذه الجائزة .. والله يحفظكم وير عاكم ..

اخوكم

أ.د.غيثان بن على بن جريس أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد ج: ٥٠٣٧٣٩٣٠٠



تعهد

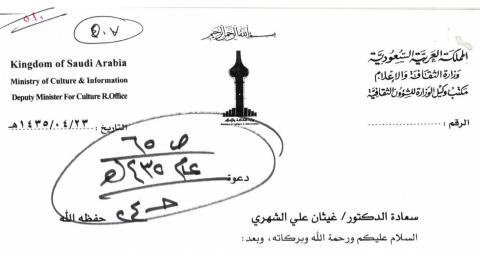
نعم أنا أ.د.غيثان بن علي بن جريس، أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد أتعهد لوزارة الثقافة والإعلام بأن السفرين التاليين :

 دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية الجزاءان الأول والثاني (١٤٣٤هـ/١٤٣٥هـ).

٢. القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة وعسير). الجزء الخامس (١٤٣٤هـ/٢٠١٣م).

وقد تقدمنا بهذين الكتابين في جائزة وزارة الثقافة الإعلام للكتاب للمؤلف السعودي لعام (٢٠١٢هـ/٢٠)، ولم تكن جزء من رسالة علمية أكاديمية كدرجتي الماجستير أو الدكتوراه، ولم يسبق أن حصلنا على جائزة سابقة لهذين العملين، وأنني المسئول الأول والأخير عن المادة العلمية المدونة في هذين المؤلفين، وأي شيء يحدث عن ملكيتهما علمياً أو أكاديمياً أو وثقافياً أو فكرياً فإنني المسئول عن ذلك، وعلى ذلك تم تدوين هذا التعهد وعليه أوقع، والله ولى التوفيق ..

المقر والموقع أ.د.غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد ج: ٥٠٣٧٣٩٣٠٠



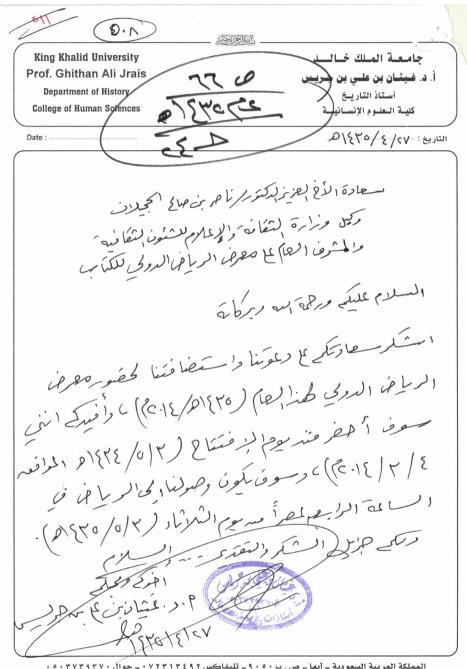
تنظم وزارة الثقافة والإعلام معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٤م خلال الفترة من ٥/٣ إلى ١٤٣٥/٥/١١هـ الموافق ٤-١٤مارس٢٠١٤م في مدينة الرياض، ويطيب لنا دعوتكم لحضور المعرض والفعاليات الثقافية المصاحبة له، كما يسرنا استضافتكم لمدة ثلاثة أيام خلال فترة المعرض.

وفي حال استجابتكم للدعوة نأمل التكرم بترتيب الحجوزات التي تناسبكم خلال هذه الفترة وإفادة إدارة المعرض بموافقتكم على الفاكس رقم (١١١٤٠٦٥٥٧٨) أو على الإيميل (riyadhbookfair@moci.gov.sa) لنتمكن من استكمال الإجراء اللازم.

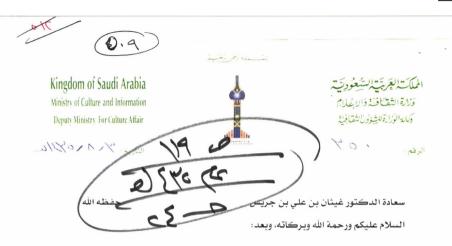
وللاستفسار يمكن التواصل مع الأستاذ عبد الله ناجم الزهراني، رئيس لجنة المتابعة جوال رقم (٥٠٣٤٦٤٣٤٤٠) و الأستاذ فهد الجديد، رئيس لجنة العلاقات العامة والاستقبال جوال رقم (٠٥٥٥٥٥٢١٦٥) والأستاذ عبد العزيز الكثيري، مساعد رئيس لجنة العلاقات العامة والاستقبال جوال رقم (٥٥٥٥٢١٥٥٠).

وتقبلوا فائق التحية والتقدير

المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرأء (١٥/٤/٥) م المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرأء (١٥/٤/٥) م المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب مراسم كي المرأء (١٥/٤/٥) م المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرف المشرف العام على معرض الرياض الدولي للكتاب المشرف المش



٠٥ • ٣٧ ٣ ٩ ٣٧ - جوالًا • • • • ١ عديلة المسعودية - أبها - ص . ب • • • 1 عليفاكس ٢ ١ ٢ ١ ٣ ٤ ٩ - جوالًا • Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com



ببالغ الود والامتنان تلقيت إهداءكم لنا نسخة من كتاب "القول المكتوب في تاريخ الجنوب جازان، وعسير، ونجران".

ويسرني تهنئتكم على هذا الإنجاز، شاكراً لسعادتكم حسن تواصلكم وتزويدنا بنسخة من هذا الكتاب، مع أمنياتي لكم بمزيد من التوفيق والنجاح.

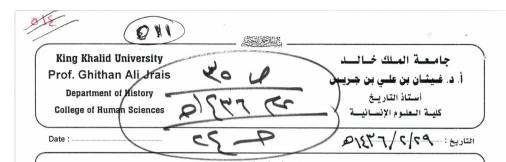
وتقبلوا وافر تحياتي وتقديري،،،

وكيل الوزارة للشؤون الثقافية ه. ناصر بن صالح الحجيلان ۵ ک ۲ / ۷ / ۲۲

ا مخطاب موم الأرجاء الخطاب موم الأرجاء (١٧٦٥ ١٨٦) والعربي العَوْمَيوم عرد، فينان تن حرر

الملكة العربية السعودية • ص . ب ٧٠٠ الرياض ١١١٦٦ • هاتف: ٢٩٣٤٩٠ • فاكس: ٢٥٠٠ - KSA - P.O. Box 670 Riyadh 11161 • Tel. 293 - 4900 Fax 464 3486 • www.culture.moci.gov.sa





سعاده وكيل وزاره الثقافة والإعلام للشؤون الثقافية ورئيس الوزاره للكتاب للمؤلف السعودي الموقر

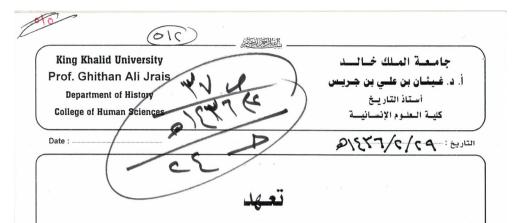
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أرسل إلى سعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم أنف سلام ، كما أرسل لكم (٦) نسخ من الكتاب المذكور أدناه : (الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو) (الدونيسيا وماليزيا أنهوذجا) (قا .ق١٥/ه/ق٧.ق١٦٨) . آمل من سعادتكم أن يتم ترشيح هذا الكتاب للمؤلف السعودي لعام (٣٥٤هـ/١٠٤م)، وأفيدكم أن جميع الشروط التي اشترطتها وكالسة الوزارة للشؤون الثقافية متوفرة وتنطبق على هذا العمل العلمي المذكور أعلاه ، وتجدون أيضاً برفقة هذا الخطاب تعهد موقع من قبلنا ، وسيرة ذاتية تفصيلية ، وصورة من فست الطباعة لمذا الكتاب العلمي. أرجو من سعادتكم اتخاذ ما ترونه مناسباً لعلنا نفوز بهذه الجائزة . والله يحفظكم ويرعاكم .

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

أخوكم مع

ج/ ۱۷۳۹۳۷، ٥٠



نعم أنا أ. د . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ بجامعة الملك خالد أتعهد لوزارة الثقافة والإعلام بأن الكتاب المذكور أدناه : (الوجود الإسلامي في أرخبيل الملايو) (إندونيسيا وماليزيا أنموذجاً) (ق١. ق١٥ هـ/٢٠٥ هـ) وقد تقدمنا بهذا الكتاب في جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب للمؤلف السعودي لعام ((٣٥ ١ هـ/١٠٢م) ، ولم يكن جزء من رسالة علمية أكاديمية كدرجتي الماجستير أو الدكتوراه ، ولم يسبق أن حصلنا على جائزة سابقة لهذا العمل ، وأنني المسؤول الأول والأخير عن المادة العلمية المدونة في هذا الكتاب ، وأي شيء يحدث عن ملكيته علمياً أو أكاديمياً أو ثقافياً أو فكرياً فإنني المسؤول عن ذلك ، وعلى ذلك تم تدوين هذا التعهد وعليه أوقع ، والله ولي التوفيق .

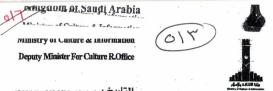
غيثان برزعلي بن جريسًا

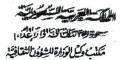
قر والموك

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

ج/ ۲۷۳۹۳۷۰ و .

استاذالتا





لتاريخ :

جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب نعام ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

المكان: معرض الرياض الدولي للكتاب.

الزمان: الأربعاء ١٣ جمادى الأولى ١٣٦١هـ / ٤ مارس ٢٠١٥م المناسبة: جائزة وزارة الثقافة والإعلام للكتاب.

الراعى: وزارة الثقافة والإعلام.

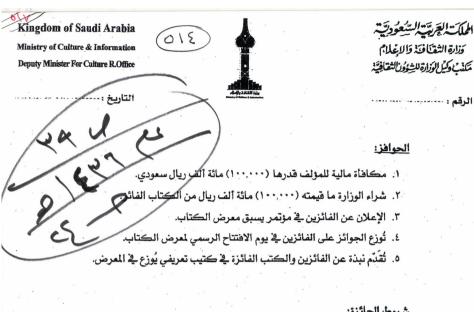
الأهداف:

- ١. دعم الكتاب المتميزفي مختلف الفروع المعرفية .
 - ٢. تشجيع المؤلف السعودي.
- ٣. تنمية حركة البحث والتأليف العلمي الرصين.
- ٤. إضفاء مزيد من الأضواء على فعاليات معرض الرياض الدولي للكتاب.
 - ٥. تجسيد أهتمام الوزارة بصناعة الكتاب.

القواعد التنظيمية:

- ثمنح الجائزة لعشرة كتب سنويًا في الحقول المعرفية المختلفة في المجالات الآتية:
 المجالات الدينية والفكرية والفلسفية ، العلوم الأجتماعية والتربوية والنفسية،
 الفنون ، اللغة والأدب ، العلوم البحتة والتطبيقة ، المجالات الأقتصادية والإدارية.
 - ٢. تُستقبل معلومات الكتب المطبوعة خلال العام من مور النشر ومن المؤلفين.
- ٣. تقبل ترشيحات الكتب من الجامعات والمؤسسات العلمية والثقافية. وم ي على المملا
 - يُحكُم في الكتب ثلاثة محكمين، وتقرر لجنة الجائزة النتيجة النهائية.
 - ٥. تشكيل سكرتارية خاصة للجائزة.

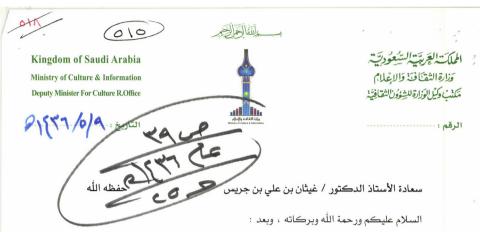
الملكـــة العربية السعودية • ص . ب ٦٧٠ الرياض ١١١٦١ • هاتف : ٤٠٦٨٨٨ • فاكس ٢٠٥٥٨ KSA- P.O.Box 670 Riyadh 11161 • Tel. 406 8888 Fax 406 5578 • www.culture.moci.gov.sa



شروط الجائزة:

- ١. أن يكون المؤلف سعوديًا.
- ٢. أن يكون الكتاب مؤلفًا باللغة العربية.
- ٣. أن يكون الكتاب من مطبوعات السنة التي تسبق سنة الجائزة.
 - ٤. أن يكون مفسوحًا من وزارة الثقافة والإعلام.
 - ٥. ألا يكون الكتاب رسالة جامعية أو مستلاً منها.
- ٦. أن يُوقع المؤلف تعهدًا بالتزامه بحقوق الملكية الفكرية في كتابه.

٧. أن يُوقع المؤلف تعهداً بأن كتابه لم يحصل على جائزة سابة



يسرني أن أُبلغكم بقرار اللجنة العلمية بفوز كتابكم (الوجود الإسلامي في ارخبيل الملايو أندونيسيا وماليزيا أنموذجاً) في جائزة وزارة الثقافة والإعلام لهذا العام ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م. وسوف يُعلن معالي وزير الثقافة والإعلام عن الفوز يوم الثلاثاء القادم ١٤٣٦/٥/١٢هـ الموافق ٢٠١٥/٥/٢م.

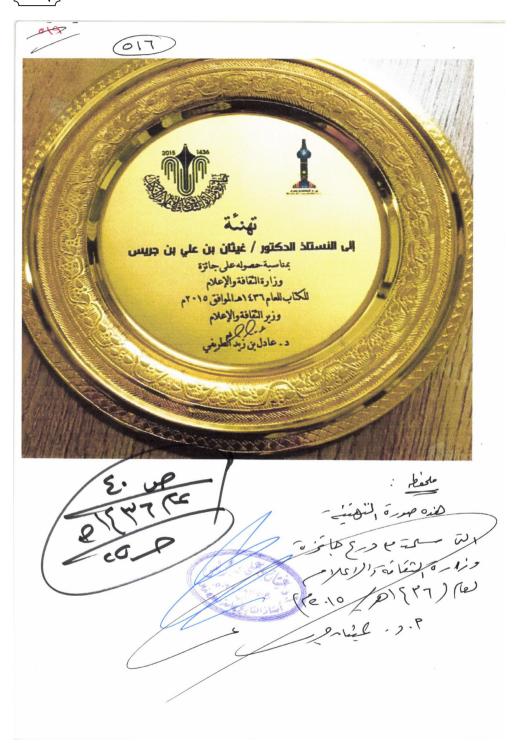
وستُوزّع الجائزة خلال حفل افتتاح معرض الكتاب الدولي يوم الأربعاء ١٤٣٦/٥/١٣هـ الموافق ٢٠١٥/٣/١٤م الساعة الثامنة مساء.

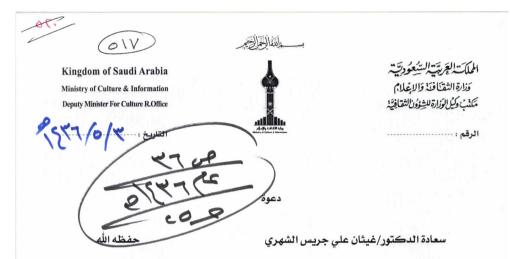
ويطيب لي دعوتكم للتكرّم بالحضور واستلام الجائزة؛ متمنيًا لكم مزيدًا من التوفيق والنجاح.

وتقبلوا خالص تحياتي وتقديري.

وكيل الوزارة للشؤون الثقافية رئيس لجنة الجائزة المراكب مرم الكور الراكب مرم الكور المراكب مراكب مراكب

الملكـــة العربية السعودية • ص . ب ١٧٠ الرياض ١١١٦١ • هاتف : ٤٠٦٨٨٨ • فاكس ١٩٥٨ KSA− P.O.Box 670 Riyadh 11161 • Tel. 406 8888 Fax 406 5578 • www.culture.moci.gov.sa





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

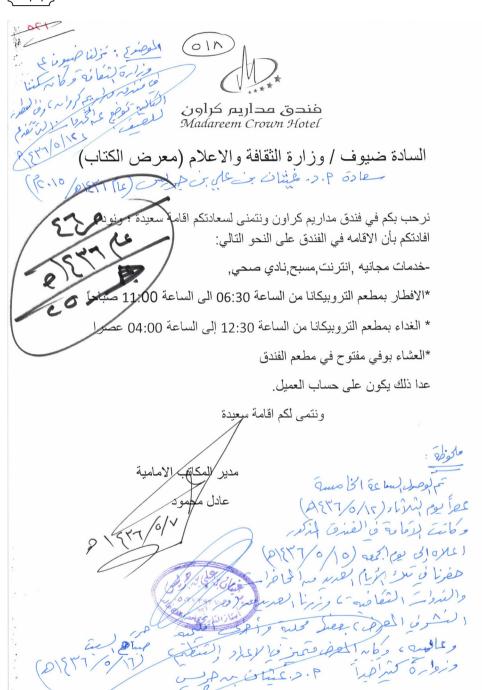
تنظم وزارة الثقافة والإعلام معرض الرياض الدولي للكتاب ٢٠١٥م خلال الفترة من ٢١٥٥ إلى ١٤٣٦/٥/٢٣هـ الموافق ٤-١٤مارس٢٠١٥م في مدينة الرياض ، ويطيب لنا دعوتكم لحضور المعرض والفعاليات الثقافية المصاحبة له، كما يسرنا استضافتكم لمدة ثلاثة أيام خلال فترة المعرض.

وفي حال استجابتكم للدعوة نأمل التكرم بترتيب الحجوزات التي تناسبكم خلال هذه الفترة وإفادة إدارة المعرض بموافقتكم على الفاكس رقم (٠٠٩٦٦١٤٠٦٥٥٧٨) أو على الإجراء اللازم. الإيميل (riyadhbookfair@moci.gov.sa) لنتمكن من استكمال الإجراء اللازم. وللاستفسار يمكن التواصل مع الأستاذ عبدالله بن ناجم الزهراني، رئيس لجنة الاستضافة والإسكان جوال رقم (٠٩٦٦٥٠٥٥٢١٦٥) و الأستاذ فهد الجديد، رئيس لجنة العلاقات العامة والنقل جوال رقم (٥٩٦٦٥٠٥٥٥٢١٦٥)

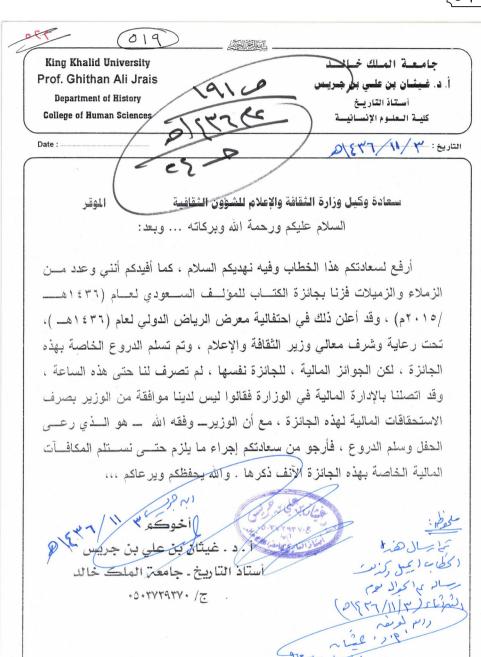
وتقبلوا فائق التحية والتقدير

وكيل الوزارة للشؤون الثقافية وكيل الوزارة للشؤون الثقافية المحتاب ومن صدر الرياض الدولي للكتاب ومن صدر الرياض الدولي للكتاب معرض الرياض الدولي للكتاب معرض عرب صدر المعامل ال

الملكـــة العربية السعودية ● ص . ب ٦٧٠ الرياض ١١١٦١ ● هاتف : ٢٦٨٨٨٠ ؛ ● فاكس ٢٦٥٠٨ KSA_ P.O.Box 670 Riyadh 11161 • Tel. 406 8888 Fax 406 5578 • www.culture.moci.gov.sa



ص.ب ١٠٣٠٠ - الرياض ١١٦٩٥ - المملكة العربية السعودية - تليفون : ٢٧٥٠٧٠٨ المتحة بـ فاكس : ٢٧٥٠٧٠٨ - س.ت : ١٠١٠١٥٩٦١٠ - المملكة العربية السعودية - تليفون : ٢٧٥٠٧٨ من ٢٠٥٠ - ١٥٥٥ - ١٥٥٥٥٥ - المملكة العربية السعودية - تليفون : ٢٥٥٠٥٨ - ٢٥٥٥٥٥ - المملكة العربية السعودية - تليفون : ٢٧٥٠٧٨ - ٢٥٥٥٥٥ - المملكة العربية السعودية - تليفون : ٢٥٥٠٠٨٨ - المملكة العربية العربية السعودية - تليفون : ٢٥٥٠٨٨٨ - المملكة العربية العربية السعودية - تليفون : ٢٥٥٠٨٨٨ - المملكة العربية العربية العربية المملكة العربية العربية العربية المملكة العربية المملكة العربية المملكة العربية المملكة العربية المملكة العربية العربية المملكة العربية المملكة العربية المملكة العربية المملكة العربية العربية العربية العربية المملكة العربية العرب





حفظه الله

معالي مدير جامعة الملك خالد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

نود إحاطتكم بأن الدكتور/ غيثان بن علي بن جريس، أحد ضيوف وزارة الثقافة والإعلام المدعوين لحضور فعاليات معرض الرياض الدولي للكتاب، والذي أُقيم في مدينة الرياض خلال الفترة ٩-٩١/٣٨/٦١هـ الموافق ٨-١٤٣٨/٦١٨م، حيث تحت استضافته من يوم الأحد الموافق ١٤٣٨/٦/١٠ م، حتى يوم الخميس الموافق ١٤٣٨/٦/١٢م، حتى يوم الخميس

وبناء على طلبه أُعطي هذا الخطاب.







استمارة مشاركة المؤلفين السعوديين في معرض الرياض الدولي للكتاب ١٩٠٩م

أولاً: تفويض/ أنا الموقع أدناه أفوض وزارة الإعلام ممثلة في "لجنة المؤلفين السعوديين" لبيع مؤلفاتي وفقاً للسعر المحدد أدناه أمام كل كتاب:

| رقم الفسح | سعر البيع | عدد النسخ | سنة الطبع | اسم الكتاب | 1 | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|--|
| 7911 | 40 | 0 | 55x-5v | العَول الملعَ يَ ثَمَا رَكَا كِنْهِ اللَّهِ عَلَى مَا رَكَا كِنْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ ال | 1 | |
| 515. | 40 | 0 | 1860 | العَمَلِ لَلْهُ مِنْ مُارِدًا كُنُوبُ لِللَّهِ عِلَى الْمِلْلِ | Υ | |
| 7367 | 40 | 0 | 1559 (| العقل لليق في مارة كبور لا كا | ٣ | |
| 4567 | 40 | 0/ | 1549 | العدّل لمكترب في كابرة كمور (حرس | ٤ | |

ثانياً: أتعهد أنا الموقع أدناه بأن جميع المعلومات أعلاه صحيحة، وأن الكتاب مفسوح من وزارة الإعلام وملتزم بحقوق الملكية الفكرية، وأن تكون الكتب من الإصدارات الحديثة لعام (١٧٠ ٢م/١٨ ٠ ٢م/١٩ ٠ ٢م) والإلتزام باستلام رجيع الكتب بعد انتهاء فعاليات المعرض مباشرة وفي حال تأخري عن استلام الكتب لأكثر من أسبوعين فيحق للوزارة إحالتها إلى مستودعات الوزارة ولا يحق لى المطالبة بها.

الاسم/٩٠٠ عيدًا ناح كم مهم السجل المدني/ ١٠٩٨٠ ١٩٤١ ·0,414441-

التاريخ / به/١٠ م ١٤٤ م رقم الجوال/ التوقيع / الهراكر /

\$A11100000 421721 ١٥١٥٥٥١٥١ (الأهلى)

*ملاحظـة/حـددت الـوزارة تـاريخ اسـتقبال الإسـتمارة والكتـب في ٦/٣٠ £ £ ١٤٤ هــــ ٥/٧/٥ ٤٤٠هـ الموافق ١٩/٣/٧ ٠ ٢م-١٩/٣/١٢م.

للتواصل/رئيس جناح المؤلفين السعوديين/مشعل بن مقعد البقمي جوال رقم(٣٠٥٠٥)



استمارة مشاركة المؤلفين السعوديين في معرض الرياض الدولي للكتاب ١٩٠٩م

أولاً: تفويض/ أنا الموقع أدناه أفوض وزارة الإعلام ممثلة في "لجنة المؤلفين السعوديين" لبيع مؤلفاتي وفقاً للسعر المحدد أدناه أمام كل كتاب:

| رقم الفسع | سعر البيع | عدد النسخ | سنة الطبع | اسم الكتاب | 1 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
| 1951 | 40 | ٤ | 2/28. | العول الكوم في المرح كنوب (18) | 0 |
| 179. | | _ | 2155 | 4516010154021 | 7 |
| 12/1 | V | • | 2166 | (c+tA)(i)(i)(A)(i) | 2 |
| CNI. | 40 | 1. | 158. | الرحلات الرحال في الحير الصور لا هزوان (4 + ع) المؤج عندًا م ت عرب | W |

ثانياً: أتعهد أنا الموقع أدناه بأن جميع المعلومات أعلاه صحيحة، وأن الكتاب مفسوح من وزارة الإعلام وملتزم بحقوق الملكية الفكرية، وأن تكون الكتب من الإصدارات الحديثة لعام (١٧٠ ٢م/١٠ ٢م) والإلتزام باستلام رجيع الكتب بعد انتهاء فعاليات المعرض مباشرة وفي حال تأخري عن استلام الكتب لأكثر من أسبوعين فيحق للوزارة إحالتها إلى مستودعات الوزارة ولا يحق لي المطالبة بها.

الاسم ۱۹، د. عيثان بي به ۱۹۰۰ التاريخ / ۲۳۰ ميلا و

الحساب البنكي/ 4/1172 00 000 4/21721 (الأهلي) 8/2000 10 ا

*ملاحظة/حددت الوزارة تاريخ استقبال الإستمارة والكتب في ١٤٤٠/٦/٣٠هـ ملاحظة/حددت الوزارة تاريخ استقبال الإستمارة والكتب في ١٤٤٠/٦/٣٠هـ ٥/٧/٠٠ هـ الموافق ٢٠١٩/٣/١٧م-٢٠١٩/٣/١٢م.

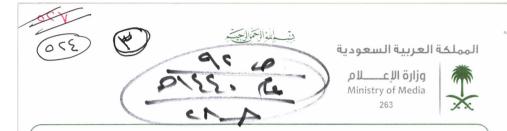
للتواصل/رئيس جناح المؤلفين السعوديين/مشعل بن مقعد البقمي جوال رقم(٣٠٥٧٥٠٠)

2 / 2/ Six of the second secon

vision Jaj

SUGDOM OF SAUDI ARABI

التوقيع لي الهرور



استمارة مشاركة المؤلفين السعوديين في معرض الرياض الدولي للكتاب ١٩٠٩م

أولاً: تفويض/ أنا الموقع أدناه أفوض وزارة الإعلام ممثلة في "لجنة المؤلفين السعوديين" لبيع مؤلفاتي وفقاً للسعر المحدد أدناه أمام كل كتاب:

| 1 | اسم الكتاب | سنة الطبع | عدد النسخ | سعر البيع | رتم الفسح |
|----|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A | د ساله م ایجامه | [[V_57] | 0 | ٣. | 7737 |
| 9 | (D) (Sp Le) releis | 155, | 1. | ٤٠ | 5.79 |
| +- | (10A) (-) [10] | 128- | 1. | 40 | 0494 |
| ٤ | | | Ţ | | |

ثانياً: أتعهد أنا الموقع أدناه بأن جميع المعلومات أعلاه صحيحة، وأن الكتاب مفسوح من وزارة الإعلام وملتزم بحقوق الملكية الفكرية، وأن تكون الكتب من الإصدارات الحديثة لعام (١٧٠ ٢ م/ ٢٠١٨ م ٢٠١٨) والإلتزام باستلام رجيع الكتب بعد انتهاء فعاليات المعرض مباشرة وفي حال تأخري عن استلام الكتب لأكثر من أسبوعين فيحق للوزارة إحالتها إلى مستودعات الوزارة ولا يحق لى المطالبة بها.

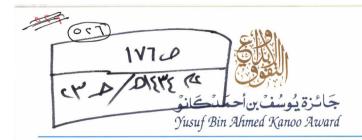
الاسم/ ۹، د، عَشَا نَ بُ کِ سرابِ المدني/ ۱،۹۸، ۹۹۱ ۱،۹۸، ۹۲۷ دقم الجوال/ ۲۹۳۷ ۲۹۳۷ دقم الجوال/ ۲۹۳۷ ۲۹۳۷ ۱

للتواصل ارئيس جناح الموافين السعودين امشعل بن مقعد البقمي جوال رقم (٩٧٥٠٥) ٥٥٥٠)

9 ~ 1

0 245. 17/2





التاريخ: ۲۰ اغسطس ۲۰۱۳م ۲۰/۱۳ | ۱۶۲۶ هـ حفظه الله،،،

الأستاذ الدكتور غيثان على بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يسرني أن أهديكم العدد السابع من مجلة "كابو الثقافية" والصادرة من جائزة يوسف بن أحمد كانو وأن أنقل لمعاليكم تحيات وتقدير أعضاء مجلس الأمناء وهيئة تحرير المجلة.

وتأتي هذه المجلة ضمن برنامج الجائزة لنشر الفكر وتشجيع المفكرين والمثقفين من أبناء الأمة العربية والذي نرجو أن ينال على استحسانكم ورضاكم.

مقدرين دعمكم واهتمامكم.





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

حيث أن مركز تاريخ مكة المكرمة قد قرر عقد ندوة علمية عن (المصادر التاريخية لمكة المكرمة عبر العصور: رصداً ودراسة وتحليلاً) يومي الأربعاء والخميس ١٢-١٩ عرم ١٤٣٦هـ الموافق ١٢-١٣ نوفمبر ٢٠١٤م.

فإن المركز يتشرف بدعوة سعادتكم للمشاركة في هذه الندوة وتقديم بحثاً علمياً يستند إلى الوثائق والمصادر العلمية ويخدم هذه الندوة العلمية المباركة، وأنتم أهل لهذه المهمة العلمية التي تدخل في تخصصكم الدقيق.

علماً أن آخر موعد لاستلام الأبحاث هو يوم الخميس ٣٠ رجب ١٤٣٥هـ الموافق ٢٩ مايو ٢٠١٤م، شاكرين لسعادتكم كريم تجاوبكم ومشاركتكم العلمية الكريمة.

وفقكم الله وسدد خطاكم ...

ولكم أطيب التحية والتقدير ،،،

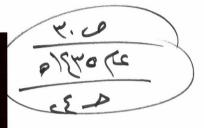
مدير عام مركز تاريخ مكة المكرمة

د. زهيربن أحمد على الكاظمي

Y/00







مركز تاريخ مكة المكرمة The Center of Makkah History

نـــدوة

المصادر التاريخية لمكة المكرمة عبر العصور

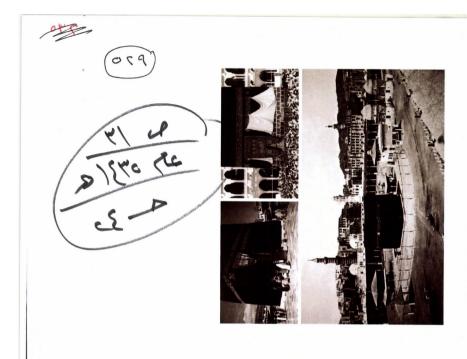
(رصداً ودراسة وتحليلاً)



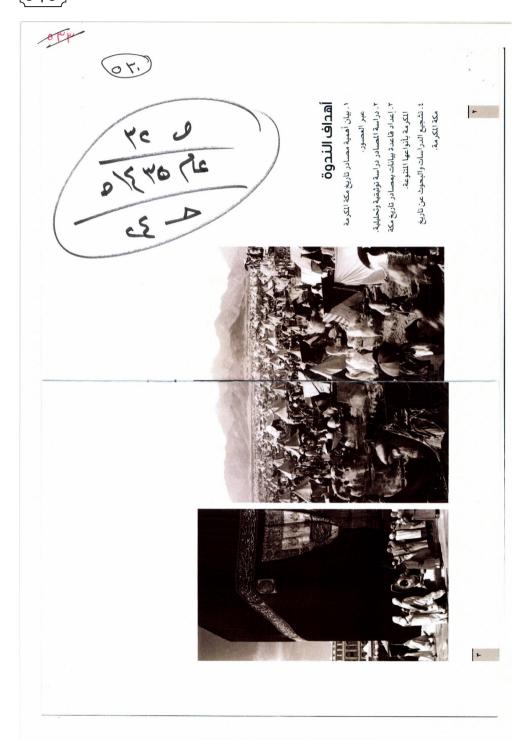




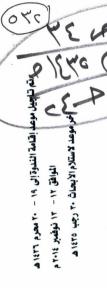
-



مقدمة

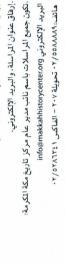






ضوآبط اليحوث

- ١. أن يكون البحث ضمن محاور الندوة.
- ٢. أن تتواهر في البحث شروط البحث العلمي ومعاييره.
 - ألا يزيد عدد الصفحات على ٤٠ صفحة A4 شاملة الهوامش والمراجع لمالا يكون البحث قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة علمية سابقة.
- يكتب البحث على برنامج Microsoft word والخط مقاس ٢١، والمناوين
- ترفق نسختان من البحث الأولى بصيغة (Word) والثانية بصيغة (PDF). ٨. تقدم البحوث مع ملخصاتها في موعد أقصاه ١٥ شوال ٢٤٢٤ هـ. ٧. تخضع البحوث للتحكيم العلمي.
 - برفق الباحث ملخصاً لسيرته الذائية في حدود صفحة. ١٠. إرفاق عنوان المراسلة، والبريد الإلكتروني.
- ١١٠ تكون جميع الراسلات باسم نائب مدير عام مركز تاريخ مكة المكرمة:











السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

نشرف ونتشرف أن نحضر احتفالية صدور كتاب: معمد بن صابح الشهراني مدرسة المحقى في رهاب المجتمع (دارسة توثيقية) من تأليف الأستاذ معمد بن أعمد بن معبر (١) . وننتهز هذه الفرصية في هذه المناسبة الاجتماعية وبين هذا الجمع الكريم أن نقول: إن البلاد المعنية في أول هذه المذكرة قديمة عريقة بتاريخها وتراثها وحضارتها ، بل إن الاستيطان البشرى فيها يعود إلى آلاف السنين ، ثم إنها ذات طبيعة جميلة خلابة ، كما أنها تربط بين بعض الأجزاء التهامية الغربية والأراضي الجبلية السروية الشرقية ، ونجد ذكرها مدوناً في العديد من المصادر والمراجع العربية أو الأجنبية القديمة والمتأخرة ، وفي العهد السعودي الحالى نالها الكثير من التنمية والتطور ، وأكبر مثال علم ذلك المدينة الجامعية لجامعة الملك خالد التي أصبحت على وشك الانتهاء عمرانياً في منطقة (دلغان) ، وهذه المؤهلات وغيرها كفيلة بحفظ تاريخها ، وتدوينه ونشره ، وما نشهده هذه الليلة يعد مثالاً لثراء هذه البلاد فكرياً ، فالمؤلف (ابن معبر) والمؤلف عنه (محمد بن صالح) من أبناء هذه البلاد الخيرة بأهلها وأرضها ، وحتى لا نذهب بك أخى العزيز بعيداً، فإنني آمل وأتطلع أن أدون صوراً من تاريخ هذه الأوطان ، وما سوف نجمعه من مادة علمية يفرض علينا حجمها، فاذا كاتت كثيرة ومتنوعة أفردنا لها كتاباً مستقلاً ، وإن كاتت مقتضبة قصيرة نشرناها في قسم مستقل من سلسلة كتابناً: القول الكتوب في تاريخ المنوب ، والذي أرغب من كل مثقف قادر على التعاون معنا ومساعدتنا في جمع مادة عن هذه البلاد أن لا يبخل علينا ويقدم لنا ما يستطيع ، وأن يحتسب ذلك عند الله عز وجل ، وأسأل الله ألا يحرمنا جميعاً من الأجر والثواب .

كي أسهل عليك أخي العزيز المسألة فإنني أدون لك في السطور التالية نقاطاً رئيسة قد تعينك في التعاون معنا ، وربما لا تستطيع أن تساعدنا في كل هذه المحاور ، ولكن الأمر فيه يسر ، وتستطيع أن تدون لنا ما تعرف أو تستطيع حتى ولو كان نزراً يسيراً، ولكن المهم أن تكتب لنا تاريخاً صادقاً بعيداً عن التعصب أو الانحياز لأمر أو قضية معينة ، وإنما الأهم أن نحصل على معلومات ذات مصداقية وحيادية، ويجب أن تعرف أن ما سوف يصلنا منك سوف يدون تحت اسمك، فيجب الحرص على ذكر وتدوين الحقائق الواضحة والصريحة الدقيقة . ودكر المحاور التي نتطبع

⁽۱) قام أبناء الأستاذ محمد بن صالح الشهراني احتفالية في يوم الإثنين (۲۸/۲/۲۸ هــ) ببلدتهم (المسقي) وذلك احتفاء بصدور الكتاب ومؤلفه ابن معبر ، وقد حضر هذه المناسبة لفيف من المثقفين والأعيان والمعلمين والمربين والوجهاء .

OKE CH-D/0/240 (16/170)

- البلاد الممتدة من أبها إلى تمنية والجرة مأهولة بالسكان والعشائر القحطانية والشهرانية، فهل لك رأى في هذه التركيبة السكانية.
- ◄ مناخ هذه البلاد وتضاريسها متشابه ، وأحياناً مختلفة ، كما أن لطبيعة هذه البلاد صلات مع أجزاء من بلاد تهامة والسراة ، فإذا كان لك رأى أو تعليق في هذا الجانب فأرجو أن تزودنا به.
- ٣- هذه الأوطان لها عادات وأعراف وتقاليد كثيرة مثل: الأسرة وتركيبتها ، وصلات الأسر بالعشائر والبطون والقرى والحواضر الكبيرة في المنطقة مثل مدينتي : أبها وخميس مشيط ، وعادات الطعام والشراب ، والبناء والعمران ، واللباس والزينة ، والسزواج، والأعياد ، والماتم ، والساماية، والجوار، والتعاون والتكافل ، وغيرها من الأعراف التي يصعب حصرها في هذا المقام ، فأرجو ممن يستطيع أن يسهم في أي جانب من هذه الجوانب ألا يبخل علينا بما يعرف.
- ◄ هذه المنطقة مرت بحروب وصراعات وأحداث ، وهناك مرويات كثيرة أشارت إلى هذه الجوانب، بل إن هذه البلاد جاء إليه بعض القوى العسكرية المختلفة ، وكانت على صلات سياسية قوية بما يحصل في حاضرة أبها ، وكذلك حواضر تهامة مثل: جازان ، وعدن ، والقنفذة وغيرها ، فإذا كان أحد يعرف شيئاً في هذا الجانب ، أو لديه وثائق تاريخية تشرح بعض الأحداث فأرجو أن يتعاون معنا ويقدمها لنا مكتوبة أو مصورة .
- هذه الديار ذات غنى اقتصادي فهي أرض عرفت مهن الجمع والالتقاط، والرعي، والصيد، ناهيك عن أراضيها الزراعية الغنية، وكذلك عرف أهلها العديد من الحرف والصناعات اليدوية التقليدية، أما التجارة والتجار في هذه البلاد فقد كانوا نشيطين على المستوى الداخلي والخارجي، بل يوجد عندهم العديد من الأسواق الأسبوعية التاريخية التي كان لها نشاط ملموس في بلادهم بل في أنحاء المدن من منطقة عسير، فأرجو من لديه أي شيء يفيدنا في هذا الجانب أن يرسلها إلينا، وإذا كان هناك وثائق أو صورة فوتوغرافية في ميدان الحياتين الاجتماعية والاقتصادية، فأرجو مرة ثانية ألا يبخل بها علينا لعلنا ندرسها وننشرها كي نحفظ جزءاً من تاريخ وحضارة هذه البلاد الغالية على قله بنا.
- √ وإذا نظر في الجانب التعليمي الثقافي الفكري الأدبي لهذه البلاد لوجدنا لها ذكرنا في التاريخ ، وكتاب:
 (محمد بن صالح الشعرائي) أكبر دليل على وجود ثقافة وفكر في هذه البلاد . وهذا الجانب يحتاج منا جميعاً إلى إثراء فهناك معلمون قدامى ، ومدارس قديمة ، يل هناك دعاة وأرباب أقلام وصلوا إلى هذا البلاد ، ناهيك عن الحياة الأدبية والدينية والثقافية ، فهناك علماء وقضاة وشعراء وأدباء وغيرهم ظهروا في هذه الأوطان أو وفدوا إليها من حواضر عسير ، أو جازان، أو الحجاز، أو نجد.

أما المعلمون المتعاقدون الذين جاءوا إلى هذه البلاد خلال القرن الهجري الماضي فهم أيضاً كثيرون ويحتاجون منا إلى ذكر تاريخهم وأفضالهم على هذه البلاد ، بل على عموم منطقة عسير ، وهذا المحور مهم جداً . ويحتاج منا جميعاً التضافر والتعاون المكتابة عنه وبخاصة خلال القرنين

(00) [XD /2/8 (1/1/10)

(١٣-١٤هـ/١٩- ٢م) ، ومن المؤكد أن هناك الكثير من الوثائق والروايات الشفاهية التي تصب في خدمة هذا الباب . فأرجو ثم أرجو ممن لديه أي شيء يقدمه في هذا المحور أن لايبخل علينا وأن يتعاون معنا بكل ما يستطيع .

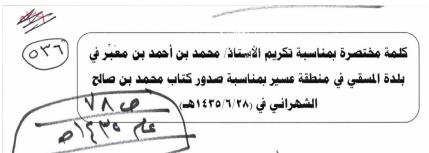
- ٧ هناك الكثير من الشخوص والأعلام الذين عرفتهم منطقتنا المعنية في هذه المدكرة مشل: الأعيان والوجهاء ، وشيوخ القبائل ، والدعاة ، والساسة ، والقضاة ، والحكماء والمعلمين ، بل ريما هناك نساء معروفات ببعض المزايا والصفات الجديرة بالتدوين ، فأرجو ممن يستطيع تزويدنا بأي شيء في هذا الجانب أن يتعاون معنا في التدوين والتوضيح من أجل كتابته ونشره .
- ◄ هناك مزايا عرفت بها هذه البلاد ، مثل: النباتات والأشجار المتنوعة والفريدة ، وكذلك الطيور والحيوانات المتنوعة، كما أنه يوجد في جبالها ووهادها وأوديتها نقوش ورسومات صخرية وآثار جديرة بالتدوين والقراءة والشرح ، وهذا عنصر مهم ويحتاج منا إلى دراسة علمية موثقة .
- ٩= هذه البلاد جزء من منطقة عسير الرئيسة ، وهناك صلات سياسية وحضارية بالحواضر والقرى العسيرية التهامية والسروية ، وهذه الصلات ليست محصورة في باب واحد وإنما هي صلات متنوعة متشعبة ، فأرجو ممن لديه علم في هذا الجانب أن يزودنا به ، وإذا كان هناك بعض الدلائل والبراهين مثل الوثائق أو الصور الفوتوغرافية ، فأرجو أيضاً تزويدنا بها حتى نوثق أقوالنا ودراستنا بشكل علمي دقيق .
- ١ ربما هناك نقاط أخرى لم نتذكرها أو رأي أو نصيحة تصب في خدمة هذا العمل العلمي فأرجو ممسن لديه شيء أو استطاعة أن يسهم معنا في خدمة هذا المشروع . واعلم أخي أن كل علم أو مادة تصلنا منك سوف تكون محل العناية والرعاية في حفظها أو نشرها ، ثم إن حقوقك العلمية محفوظة لدينا ، وهذه أمانة في أعناقنا فأنت صاحب الفضل بعد الله ويجب علينا ذكر أهل الفضل وحفظ حقوقهم . وتستطيع الاتصال بناعلى الجوال (١٠١/٧٣٣٣٠٥٠) أو رقم الفاكس (١١/٧٢٣١٣٤٩٠) و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على رسوله الأمين.

اخوکم ومحبکم از دریس از دریس

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

أبها _ ص . ب (٩٠٥٠)

ج / ۲۷۳۹۳۷۰ د٠



بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، أهام هذا الجمع الكريم، أحيم الكريم، أحييكم بتحية الإسلام ، فأقول السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وأوجه لكم أربع رسائل هي على النحو التالى :

١- الرسالة الأولى :

أشكر كل من حضر في هذه المناسبة الاجتماعية ، وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على طيبكم، وحسن معدنكم ، ووفائكم لأستاذكم ، محمد بن صالح (رحمه الله) ، وخدمتكم لدينكم وأهلكم وبلادكم ، فشكر الله لكم ، وجعل أعمالكم وأعمالنا خالصة لوجهه الكريم .

٧- الرسالة الثانية:

نشكر الأستاذ فريد بن محمد بن صالح الشهراني وكل من تعاون معه من أهله وذويه، ومن طلاب الشيخ محمد بن صالح ، ومن له به صلة رحم أو قرابة ، فعملهم منذ البدء في حفظ تراثه وموروثه الثقافي حتى التفكير ثم البدء في إصدار كتاب عنه ، وأخيراً تتويجه بهذه الاحتفالية المباركة. ولنا دروس في هذا العمل فهو يعكس أعلى مراتب البر والوفاء، والواجب علينا جميعاً في هذا الجمع الموفق أن ندعو للميت الأستاذ/ (محمد بن صالح الشهراني) بالمغفرة ، وألا يحرمه أجر ما قدم لدينه وأهله وبلاده . كما ندعو لكل من حضر في هذا المكان من أهله ومعارفه وأحبابه بالهدى والتقى والصلاح والثبات والتوفيق .

٣- الرسالة الثالثة :

وهي تدور حول الرمز المحتفى به الأستاذ/ محمد بن أحمد بن معبّر عهو الرجل الذي يعمل في صمت وهدوء ، بعيداً عن الأضواء ، ناهيك عن علمه وخلقه ولطف معترم فهو

91500/7/ch

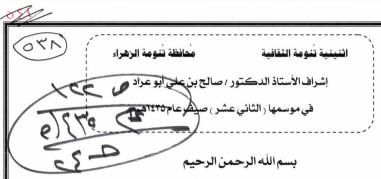
OTV [CM-D/0) 540/14 00

لا يبارى. وأنا أعرف أن أبا أحمد لا يحب الإطراء ولكن هو يستحق كل فضل وخير وليس له منا إلا الدعاء بالتوفيق والسداد . واعلم يا أستاذ فريد أنك سباق لكل خير في الاحتفاء بهذا الرجل وتكريمه، ومن هذا المنبر أوجه عتبي إلى كل من جامعة الملك خالد ، ونادي أبها الأدبي ، وإدارة تعليم منطقة عسير، والمركز الثقافي الحضاري في خميس مشيط الذين تجاهلوا الاحتفاء بهذا الرجل الذي يعمل في مجال البحث والدراسة والتحقيق منذ عام (٢٠١هـ/١٩٨م) ، وإذا لم نكرم مثل هذا الرمز وأشباهه فنحن جاحدون ، لأنهم أصحاب فضل وجهود تذكر فتشكر. وأكرر تبريكي لك يا ابن محمد بن صالح على هذه الريادة والأسبقية في تكريم هذا الرجل ، ونأمل أن يحذوا حذوك ممن يشجع ويدعم ويكرم أصحاب المبادرات والجهود المتنوعة في مجتمعنا وهم كثيرون .

£ الرسالة الرابعة والأخيرة:

إن البلاد الممتدة من مدينة أبها إلى بلدتي تمنية وآل ينفع ذات حضارة عريقة وقديمة، ومن الصعب في هذه العجالة أن نعدد فضائها وفضائل أهلها التاريخية والحضارية ، ومن شم فقد أحضرت معي مذكرة أرجو أن توزع عليكم وفيها العديد من البنود والمحاور التي تدور في فلك هذه البلاد ، وأرجو ممن له القدرة أو الاستطاعة أن يتعاون معنا في تزويدنا بأي مادة علمية تاريخية عن هذه البلاد ، وآمل أن نخرج من هذا اللقاء الثقافي الاجتماعي ببعض المادة العلمية التاريخية الجديرة بالبحث والدراسة والنشر، وأرجو ألا تحتقروا من الأمر شيئاً . فمن لديه أي شيء فلا يبخل به علينا ويوصله إلينا من خلال وسائل الاتصال المدونة في نهاية هذه المدكرة . والله أسال أن يحفظ ديننا وبلادنا وولاة أمرانا . وآخر دعوانا أن المحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين .

غيثان بن على بن على الله بن جريس الثوابي المجبيري الشهري الحجري الأزدي (عفر الله له ولوالهيه)



الأخ الكريم مؤرخ تهامت والسّراة الأستاذ الدكتور /

حفظه الله ورعاه

01550/14/18

غیثان بن علی بن جریس

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته ، أما بعد :

فردا على خطابك الكريم المؤرخ في ٨ شعبان ١٤٣٥هـ الذي تفضلتم معه بإهدائنا في (اثنينيت تنومة الثقافية) و(اللجان الثقافية في مُحافظة تنومة) عددا من مؤلفاتك ومؤلفات الأستاذ / محمد بن أحمد بن مُعبَر بلغ عددها (٤٥٠) كتابا وجاءت موزعة على النحو التالي :

- = (٥٠) نسخة من كتاب: (صفحات من تاريخ عسير) ج ١ و ج ٢.
- = (٦٠) نسخة من كتاب : (دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٣٩٦هـ ـ ١٤٢٣هـ / ١٩٧٦م ـ ٢٠٠٢م) (النشأة ، التطور ، الإلغاء) .
- = (٥٠) نسخة من كتاب : (عبد الوهاب أبو ملحة في جنوب البلاد السعودية (١٩٠٠) نسخة من كتاب : (عبد الوهاب أبو ملحة في جنوب البلاد السعودية (١٩٢٤هـ ١٩٧٤م ١٩٥٤م) .
- = (٢٠) نسخة من كتاب : (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (جازان ، وعسير ، ونجران) . ج ٦ .
- = (٢٠) نسخة من كتاب : (القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الباحة ، وعسير ، ونجران) . ج ٧ .
- = (٤٠) نسخة من كتاب : (بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين (١٣ هـ ـ ١٤ هـ / ١٩ ـ ـ ٢٠ م.) الطبعة الثالثة (١٣ هـ ١٧ م.) .
- = (٥٠) نسخة من كتاب : (تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (١٤٠٧هـ ١٤٢٢هـ / ١٩٨٢م. ٢٠٠٢م) .

-1-



= (١٠) نسخ من كتاب : (محمد بن صالح الشهرائي : مدرسة المسقي في رحاب المجتمع (١٣٩٩هـ ـ ١٤٠٣هـ) دراسة توثيقية . من تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد بن مُعبُر .

= (٦٠) نسخة من كتاب: (أوفير بين الهند وعسير). من تأليف الأستاذ /محمد بن أحمد بن مُعبّر.

= (٩٠) نسخة من كتاب : (لغة الألوان في منطقة عسير) . من تأليف الأستاذ / محمد بن أحمد بن مُعبّر .

وهنا أتقدم لك شخصيا وللأستاذ الفاضل / محمد بن أحمد بن مُعبُر على هذا الإهداء الجميل الرائع الذي يضيف نكهة خاصة لمناشطنا الثقافية في مُحافظة تنومة حيث نقوم بتوزيعها على الضيوف والحضور في مختلف اللقاءات الثقافية التي تتم خلال الموسم.

وختامًا : نكرر لكم خالص الشكر وعظيم التقدير على هذا الإهداء الرائع ، وهذا النتاج العلمي المتميز ، وهذا التواصل الكريم ، والله نسأل لنا ولكم مزيدًا من التفوق والنجاح ، وجزاكم الله خير الجزاء .

أخوك الأستاذ الدكتور/صالح بن علي أبو عراد

صاحب اثنينية تنومة الثقافية

والمشرف العام على اللجان الثقافية في محافظة تنومه

تنومة الزهراء في ١٤ شعبان ١٤٣٥هـ.

عنی استدادی هذا مخطاب موی ایر هد (۱۷ رقی لیو معید دامه رقی لیو معید



التاريخ: ١٦ يوليو ٢٠١٤م ٢٩/ مضا ١٦/ معا

حفظه الله،،،

سعادة الأستاذ الدكتور غيثان على بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

يسرني أن أهديكم العدد التاسع من مجلة "كانو الثقافية" والصادرة من جائزة يوسف بن أحمد كانو وأن أنقل لمعاليكم تحيات وتقدير رئيس وأعضاء مجلس الأمناء و هبئة تحرير المجلة.

وتأتى هذه المجلة ضمن برنامج الجائزة لنشر الفكر وتشجيع المفكرين والمثقفين من أبناء الأمة العربية والذي نرجو أن ينال على استحسانكم ورضاكم.

مقدرين دعمكم واهتمامكم..

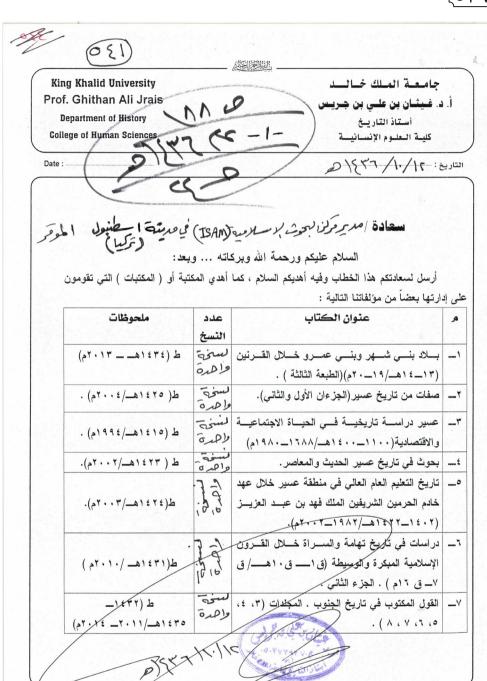
وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام،،،

د. سعيد بن عطية أبو عالى رئيس المكتب التنفيذي رئيس التحرير

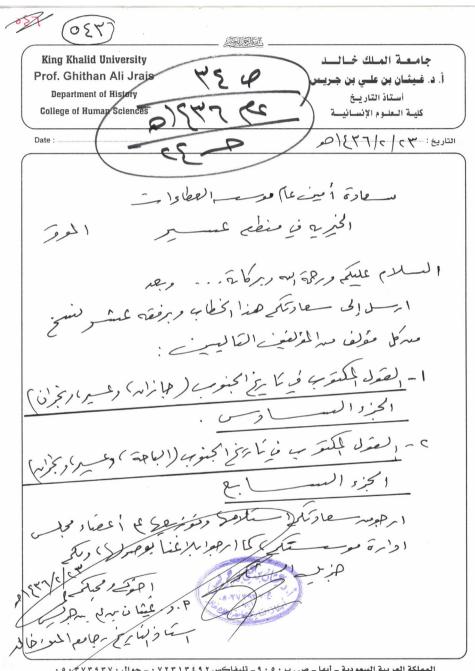
عدر عطم أبوعالى

المنامة - مملكة البحرين تليفون : ۱۷۲۲۲۱۵۳ (۹۷۳)، فاكس : ۱۷۲۲۲۱۵۳ (۹۷۳+) البريد الإلكتروني: kanooawd@batelco.com.bh الموقع الإلكتروني : www.ybakanooaward.com

P.O. Box 1170 - Manama - Kingdom of Bahrain Tel.: (+973) 17226153, Fax: (+973) 17226154 E-mail: kanooawd@batelco.com.bh Web.: www.ybakanooaward.com



| Departr | ithan Ali Jrais nent of History Human Sciences | 0/3 | ن بن علي بن جريس ستاذ التاريخ لعلوم الإنسانية | i |
|---------|--|-------------------|---|-------|
| ate : | | | 0/544/11/ | خ: 17 |
| ۲م) ;. | ط (۲۲ هــــــــــــــــــــــــــــــــــ | Jigo 6 | دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (النشأة (١٣٩٦ - ٢٠٠٢م) (النشأة | _9 |
| | | | والتطور والإلغاء). | |
| ۲م) . | ط (۱۳۶هــ/۱۳۳ | لىسىخە ماھىرة | نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١ ـ ق ٤ هـ / ق ٧ ـ ق ١ م) . الجزء الأول . | -1. |
| ۲م) . | ط (۳۳ ؛ ۱هـــ/۲۱۰ | لسخة واحرة | مؤرخ تهامة والسراة غيثان بن علي بن جريس (دراسة توثيقية) . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد بن معبّر . | -11 |
| (۵۲۰ | ط (۱۳/ هـ /۱۳ هـ . | Jun 6 | مواكب الأقلام (قراءات وتعليقات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور / غيثان بن علي بن جريس العلمية. إعداد الأستاذ / محمد بن أحمد بن معبر . | _17 |
| -1 1 | النسخة الواحدة تتكور (٨) مجلدات ط (٣٥ (١٤٣٦هـ / ٢٠١٤ | لسوء مراطرة | وثائق غیثان بن جریس الخاصة (الرسائل المتبادلة مع الهیئات والأفراد) (۱۶۱۳ ـ ۱۶۳۶ هـ / ۱۴۳۵ موالی ۱۹۹۳ موادات) (حوالی خمسة آلاف | ١٣ |
| | (١٠٢٠) | | صفحة)إعداد الأستاذمحمد بن أحمد بن معبر . | |
| ۲م) . | ط (۱۹۲۱هــ/۱۰۰ | Light of | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور/غيثان بن جريس العلمية (١٤٠١ - ٣٥ ١هـ/ ١٩٨١-١٩٨٤م) . إعداد الأستان محمد بن أحمد بن معبّر . | -) : |
| SK. | | الشكر وال أخوع | سعادتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في مكتبة أو (مكتباتك ا على العنوان البريدي المدون أدناه . ولكم خالص التحية و | |



| (055) | |
|--|--|
| King Khalid University Prof. Ghithan Ali Jrais Department of History | جامعة الملك خال أ. د. غيثان بن علي بن جريس استاذ التاريخ |
| College of Human Sciences | كلية العلوم الإنسانية (|
| ت كمينه لنوره المهتر | سعادة وريمكنة حركز بحوث وواسا |
| | السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد |

أرسل لسعادتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم السلام ،كما أهدي المكتبة التي تقومون على إدارتها المؤلفات التالية:

| ملحوظات | عدد النسخ | عنوان الكتاب | ٩ |
|----------------------|-----------|--|---|
| | المسخمات | القول المكتوب في تاريخ الجنوب(المجلدات الخامس ، والسادس ، والسابع) | ١ |
| | نسختان | مواكب الأقلام (قراءات في التاريخ الإسلامي بمكتبة الدكتور /غيثان بن علي بن جريس العلمية . إعداد الأستاذ محمد بن أحمد معبر . | ۲ |
| رم نسخه (۱) محلات | ناتخسنا | وثانق غيثان بن جريس الخاصة: (الرسائل المتبادلة مع الهيئات والأفراد (٣١٦ - ٣٤ ١هـ ١٩٩٣ معبر ٢٠١٣ أحدد معبر | ٣ |
| , | | دليل البحوث الجامعية في مكتبة الدكتور /غيثان بن جريس العلمية (١٠٤٠/١٥ ١٤هـ/١٩٨١ -١٤٠م) (ببلوجرافيا مشروحة). اعداد الأستاذ / محمد بن أحمد | ٤ |
| | | معير | |

أرجو من سعاتكم استلامها والتوجيه بإيداعها في المكتبة المذكورة أعلاه، كما ارجو إفادتنا بوصولها ، ولكم جزيل الشكر والعرفان والسلام

أخوكم و محبكم

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة المك خالد

أبها ص.ب (۹۰۵۰)



المملكة العربية السعودية _ أبها _ ص . ب ٥٠٠ و _ تليفاكس ٧٢٣١٣٤ و ٧٢٣١ _ جوال ٢٧٠٠ و المالة Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0

E-mail: jrais2009@hotmail.com



بسغ الله الرحمن الرحيم

سلّمه الله ورعاه

سعادة الأخ الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أما بعد:

فبيد الشكر والتقدير تسلمت خطابكم المؤرخ في ١٦ / ٧ / ١٣٦هـ والمرفق بإهدائكم الكريم المتمثل في (ستةٍ وثلاثين) نُسخةٍ من كتابكم الموسوم بـ (القول المكتوب في تاريخ الجنوب .. نجران ، وعسير ، والباحة) الجزء (الثامن) ، والتي سيتم توزيعها بإذن الله تعالى – خلال موعد الفعالية الثقافية الشهرية التي تنوي اللجنة الثقافية التابعة لنادي أبها الأدبي في مُحافظة تُنومة تنظيمها بتاريخ ٢٣ رجب ١٤٣٦هـ ، وهي عبارةٌ عن دورةٍ تدريبيةٍ في علم المكتبات . شاكرًا للله تعالى ثم لشخصكم الكريم هذا الإهداء الرائع ، وهذا التواصل الدائم ، وجزاكم الله خير الجزاء .

أخوك الأستاذ الدكتور / صالح بن على أبو عرَّاد

DILL CAPIN

عضو هيئة التدريس بجامعة الملك خالد ، وعضو مجلس إدارة النادي الأدبي في أبها ، والمشرف على اللجان الثقافية التابعة لنادى أبها الأدبي في المنطقة .

ملعظم نادی اکتاب می از به ۱۱۶۳۱ می از به ۱۱۶۳۱ می از به ۱۱۶۳۱ می از به از



تلقينا ببالغ الشكر والتقدير خطاب سعادتكم رقم بدون وتاريخ ١٤٣٦/٦/٢٣هـ، والمتضمن إهدائكم مجموعة من الكتب القيمة وبما فيها من معلومات ووثائق سائلين الله عز وجل أن ينفع بها ويجازيكم خير الجزاء.

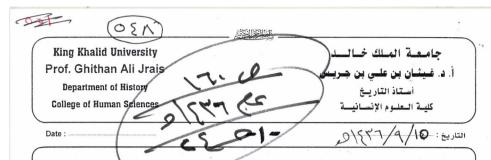
كما يسرني أن أهدي سعادتكم نسخة من مجلة المركز العدد الأربعون وكتاب فضائل المدينة المنورة آملين آن تحوز على رضاكم وأن تحقق الفائدة المرجوة .

ولسعادتكم تحياتنا ،، ،،

رصناعند الخطاء عونوی مدرة رطفاء رسل الی المرکز ن رقا ۱۳۲ / ۱۳۳۶ رام تولید میران ا

معمد بن مصطفی النعمان محمد بن مصطفی النعمان مصلی النعمان النعم

مدير عام مركز <u>بحوث ودراسات</u> المدينة المنورة



سعادة الأخ الأستاذ العزيز ابن محافظات: بيشة ، أو رنية ، أو الخرمة، أو ترية ﴿ وَفَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد:

أفيد سعادتكم أنني قدمت إلى محافظتكم من أجل التجوال في أرجائها ومشاهدة أحوالها الطبيعية والبشرية ، والكتابة عن موروثها التاريخي والحضاري ، وكذلك الالتقاء بأعيالها ووجهائها ورموزها الإدارية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والفكرية. ومن الثابت والمعروف في مصادر التراث الإسلامي إن هذه البلدان الأربع (بيشة ، ورنية ، والخرمة ، وتربة) ذات تاريخ حضاري قديم يعود إلى ما قبل ظهور الإسلام بمئات السنين ، ناهيك عن دورها الحضاري عبر أطوار التاريخ الإسلامي المبكر والوسيط والحديث والمعاصر ، فهو أيضاً تاريخ ملى بالأحداث والتغيرات السياسية والحضارية . وحتى تنجح رحلتنا في مناكب بلادكم فإنني آمل منك ومن كل قادر على مساعدي أن يتعاون معي بما يستطيع ، وفي النقاط التالية أذكر بعض الجوانب التي أتطلع إليها ، وربما تجد من خلالها مسداخل قديك إلى مساعدي في الحديث أو الكتابة عن تاريخ وحضارة بلادك ، وهذه النقاط على النحو التالى :

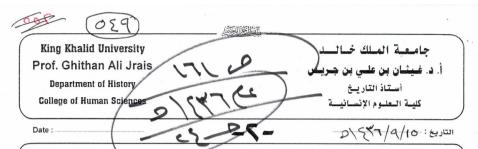
١- ربما تكون معلماً ، أو موظفاً على رأس العمل ، أو متقاعداً ولديك أخبار وروايات عن المجال السذي تعمسل فيسه بصرف النظر عن نوعه (اجتماعي ، أو إداري ، أو اقتصادي ، أو ثقافي وتعليمي وفكري) وتستطيع أن ترصد لنا بعض الحقائق التاريخية عن هذا المجال الذي عرفته وعاصرته في بلادك ومسقط رأسك ، فأرجو أن تزودنا بما تستطيع في هسذا الباب .

٧_ من المؤكد أنك تعرف جغرافية بلادك من تضاريس ومناخ وأحوال النبات والحيوان. كما أنك عشت وعاصرت التركيبة السكانية لوطنك ، من تقسيمات وطبقات المجتمع بجميع أصنافه ، وما جرى من تحولات وتبدلات على هــذا الجانب ، فأرجو إذا كنت تعرف وتستطيع أن تدون شيئاً عن هذا المحور ، فذلك نبل وفضل منك ، ويــدل علــى احساسك بالمسؤولية تجاه أرضك وأهلها .

٣_ لا أدري كم عموك ، لكن من سوف يساهم معنا في هذا العمل العلمي ، لابد أن يكون عمره فوق الثلاثين عاماً ، وقد يكون هناك من أعمارهم في السبعين أو الثمانين . وسؤالي يدور حول الحياة الاجتماعية في بلادك مشل: العمسران وأنواعه ، واللباس والزينة ، والطعام والشراب ، والحفلات والمناسبات الاجتماعية المكتلفة (الزواج ، الحتان، المسآتم ، الأعياد ، استقبال الضيوف .. إلى) والفنون والألعاب الشعبية والرياضية ، واللهجات ، أو أي غشاط اجتماعي آخر.

المملكة العربية السعودية ـ أبها ـ ص . ب • • • • د تليقاكس ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، جوال ٢٠٠٠ و ٢٠٠ . ٢٠٠ . المملكة العربية السعودية ـ أبها ـ ص . ب • • • • د تليقاكس ٢٠٠ . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0

E-mail: jrais2009@hotmail.com



كل هذه المحاور تستحق أن يكتب عنها منذ القرن الرابع عشر الهجري حتى الآن ، وأقول هل عندك استطاعة أن تدون لنا ما تعرفه عن هذه العناصر مجتمعة ، أو عن بعضها ، أو حتى عن عنصر واحد فيها ؟ وأرجو أن نجد من أبناء هذه المحافظات (بيشة ، ورنية ، والخرمة ، وتوبة) من يثري هذه الموضوعات فهي جيدة وجديرة بالبحث والدراسة .

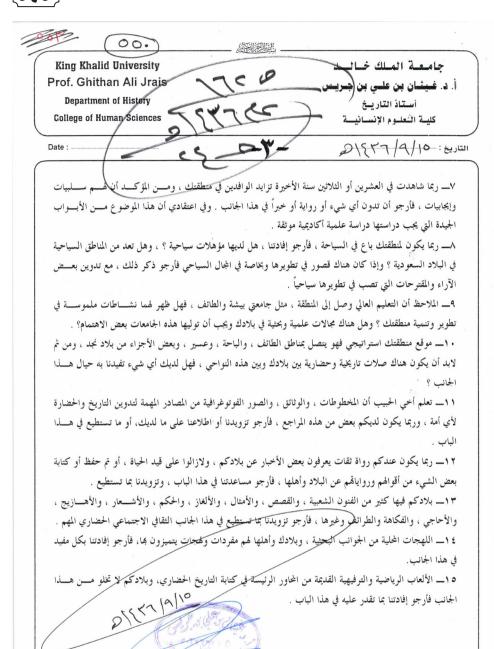
٤ ــ باب الحياة الاقتصادية كبير ومتشعب مثل: الجمع والالتقاط ، والصيد ، والرعى ، والزراعة ، والتجارة ، والحرف والصناعات اليدوية. كل هذه البنود عرفت عند سكان تلك المحافظات السابق ذكرها . ونتطلع إلى من يساعدنا في الكتابة عنها أو عن بعضها ، فيفصل لنا الحديث عن كيف عاصر وعاش الأوائل حسرف الصيد والرعسي والجمسع والالتقاط، وكيف مارسوا زراعتهم منذ بدء خدمة الأرض وزراعتها حتى الانتهاء من حصد الزرع وتخزينه ، مع الحديث عن الطرق والآليات المتبعة في ممارسة الزراعة ، وكذلك ذكر العقبات التي كانت تواجه المزارعين ، وما جـــري علــــي الزراعة والمزارعين في وقتنا الحاضر . أما التجارة فموضوعها واسع من حيث طرقها ، وأسواقها ، وأسعار السلع ، والتعاملات التجارية الأخرى مثل: العملات والمكاييل والأوزان، والعقبات التي تواجه التجار والتجارة ، وصلات هذه المحافظات تجارياً بغيرها من حواضر ومدن وقرى الجزيرة العربية. أما الحرف والصناعات التقليدية فهي الأخرى موضوع جيد ويستحق البحث والدراسة ، ومن تلك الحرف والصناعات : التعدين والمعادن ، والدباغة والخرازة ، والنجارة، والنسيج والخياطة والصباغة ، والحدادة ، ومهن أخرى عديدة في المجالات الزراعية والتجارية والتعليمية . كل هذه النقاط المذكورة أعلاه تحتاج إلى من يكتب عنها ، فأرجو من لديه الاستطاعة ألا يبخل علينا بما عرف وشاهد في بــــلاده وبين أهله وذويه .

٥ ــ أما الحياة المعرفية والثقافية والتعليمية والفكرية فهي الأخرى من الميادين الواسعة والتي يستطيع أن يكتـب فيهـــا الإنسان مئات بل آلاف الصفحات . وكونك عشت في بلادك وشاهدت أو مارست أو سمعت النمو والتطور الثقافي والمعرفي الذي مرت به أوطانك ، وتستطيع أن تكتب في أي جزئية من هذا الباب ، فالواجب عليك المبادرة والكتابة في جوانب تدركها وتعرفها بشكل جيد . والعاملون في قطاع التعليم والمعرفة كثيرون ، ومن المؤكد أنك سمعت أو شاهدت بعضهم ، وبخاصة المبدعين والجيدين منهم ، وحقهم عليك ، سواءً كانوا أمواتاً أو أحياء ، أن تكتـب عـن جهـودهم

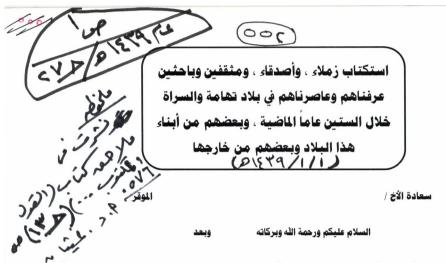
ومآثرهم وما قدموا من خدمات جيدة لبلادهم وأهلهم .

 ٦- التمدن و التنمية التي تعيشها بلادك ، لم تو بجلو من فراغ ، وإنما جاءت نتيجة بجهود متر اكمة ومتر ابطة على المستوى المحلى أو مستوى المنطقة أو الدولة ، وقد يكون لك رأي عليمي في هذا التطور الحضاري ، وإكا كان لديك الاستطاعة أن تكتب شيئًا في هذا الجانب فأرجو المبادرة ولا تبخل علينا بأي معلو تمقرأو حدث تاريخي ساهم في بناء وتطور منطقتك .

المملكة العربية السعودية - أبها - ص . ب ٠ ٥ ٠ ٩ - تليفاكس ٩٠ و ١٣٠ ١ ٧٧٠ - جوال ٧٣٠ ٣٧٠ - ٣٠٠ Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0 5 0 - Telefax 0 7 2 3 1 3 49 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 E-mail: jrais2009@hotmail.com







أخي الكريم قد تكون من أبناء بلاد تمامة والسراة ، أو من الذين قدموا إليها ، في إحدى فترات عمرك، للعمل كما بعض الوقت ، أو إقامتك فيها بشكل دائم . واعلم أنك من أصحاب الثقافة والفكر، وليس بالضرورة أن تكون وظيفتك في مجال التعليم والتعلم . وأبعث هذا الاستكتاب إلى عدد من عرف اهم وعاصرناهم خلال العقود الستة الماضية ، أو بعضها ، وكان لهم إسهامات ومشاركات في حياة الناس العامة أو الخاصة ، ويتذكرون الشيء الكثير من تاريخ هذه البلاد (تمامة والسراة) الحديث والمعاصر، ولهم مشاركات علمية أو ثقافية أو فكرية، أو اجتماعية ، أو إدارية ، أو اقتصادية ، أو غيرها. أو يعرفون أو سمعوا أو شاهدوا بعض الأحداث أو الصور التاريخية والحضارية الجديرة بالتدوين والتوثيق . وفي الصفحات التالية أطرح بعض النقاط التي تساعدك ، أو تستثير ذاكرتك فتكتب صوراً من تاريخ أرض وسكان هذه البلاد ، ولا أريدك أخي العزيز أن تعود في تدوينك إلى مصادر أو مراجع تكتسب منها أو توثق معلوماتك من خلالها ، وإنما أرغب أن تكتب لي من ذاكرتك عصن أي عنصر تجب ويستهويك ، وتستطيع أن تزودنا بمادة علمية صحيحة عنه . واعلم أخي الفاضل أن ما سوف تكتب سوف يسجل ضمن تاريخ وتراث وحضارة هذه البلاد ، وأرجو أن تضع نصب عينيك الرغبة في الأجر والمثوبة من الله عز وجل ، لأنك تدون معلومات (بإذن الله) صحيحة ، شاهدةما ، أو سمعتها ، أو عرفنها .

1 أخي الجبيب إذا كنت من مواليد أي ناحية في بلاد تمامة والسراة ، وعشت العقدين الأولين من حياتك في بلادك ومسقط رأسك . فأرجو أن تكتب لي ما عرفته أو شاهدته في ديرتك سواءً كان في الحياة الاجتماعية كالبناء والعمارة ، و الطعام والشراب ، واللباس والزينة ، والعادات ، والتقاليد والأعراف التي تذكرها ، وربما اليوم ضاع أكثرها ، أو حل محلها أعراف وتقاليد جديدة تختلف عما شاهدته إذا كنت ممن عاصر العقود الأخيرة في القرن (١٤هـ/٠٠م). كما أرجو أن تدون أي شيء

مرن ۱-۱- هرن مرند المار ۱۱۷ مرز الم

0) CYP/018K4 (4/ca)

عن حياة الناس الاقتصادية في رعيهم ، وزراعتهم ، وتجاراتهم ، وحرفهم ومهنهم المختلفة . وأرجو أيضاً إذا كنت تذكر أي شيء عن الحياة الثقافية ، والعلمية والتعليمية والفكرية في العشرين سنة الأولى من عمرك ، أو أي جزئية تذكرها ، أو قصة ذات مغزى تاريخي ولم أذكرها في تساؤلات.

◄ زميلي وصديقي العزيز ، قد لا تكون من أهل السروات وتمامة ، لكن قدرك أنك قدمت إليها في إحدى سنوات عمرك للعمل فيها والإقامة بين أهلها . وربما استقر بك القرار في مدن وحواضر وقرى عديدة في هذا الجنوب العربي السعودي . ومن المؤكد أنك عاصرت ، وشاهدت ، وعرفت ، وسمعت أخباراً ، وأحداثاً ، وروايات، وتحولات وتبدلات كثيرة . وكل هذا ربما كان في موقع عملك أو القرية أو المدينة أو المدن التي عشت فيها أو زرقما أو سمعت عنها ، ولا ألزمك بالكتابة لنا في عنصر محدد ، وأترك الأمر الله عز وجل ثم لك فتكتب لنا عما تراه مناسباً ، وتعتقد أنه يفيد في تدوين وتسجيل شيء من تاريخ هذه البلاد . وقد تكون أخي الفاضل أستاذاً أو مشرفاً أو خبيراً في مجال التربية والتعليم العام أو الجامعي وتخصصك ربما علمياً بحتاً أو إنسانياً ونظرياً ، وربما تكون مهنتك في أي مجال من مجالات الاقتصاد أو البناء والعمران . أو تاجراً أو وجيهاً أو مديراً أو موظفاً في قطاع عام أو خاص في المنطقة التي سكنتها وعملت فيها . وأرجوك يا أخي الكريم أن (لا تحتقر من الأمر شيئاً ، فتكتب لنا ما تعرفه ،



والتهامية (١).

كـ أخى العزيز ، يا من تصله هذه الورقات ، وهو من أهل بلدان السروات وهمامة أو مـن غيرهـ ، لكنك عشت فيها وعرفت شيئاً من تاريخ هذه البلاد ، وأنت تعرفه أو شاهدته ، ومتأكد مما تقول وتدون ، وهذا الإلحاح والاستكتاب قد يفيد في توثيق جزئية تاريخية وحضارية معينة . وربما تقول أنا لا أعرف ولم أشاهد شيئاً يستحق الذكر والتدوين ، وهذا كلام غير صحيح ، فنحن في حياتنا القصيرة نشاهد يومياً صوراً وأحداثاً كثيرة ، وفي الكثير منها عبراً ودروساً جديرة بالتوثيق والتأمل. وأنا وأنت يا أخي العزيز ماضون في هذه الحياة ، ونتطلع إلى ترك أثر حسن ، فندون بعض المعلومات والمعارف ثم نوثقها ونطبعها وننشرها ، وقد يدخلنا هذا العمل تحت مظلة الصدقة الجارية بعد الممات ، واعلم أخى العزيز أن أي معلومة تصلني منك سوف تدون تحت اسمك مع إيراد ترجمة مختصرة لشخصك الكريم . وأكرر إلحاحي عليك ، وفي الوقت نفسه أشكرك على تحملني والصبر على إلحساحي ومطلب ي. والله أسأل أن يغفر لي ولك ، وأن يجعل أعمالي وأعمالك خالصة لوجهه الكريم . وصلى الله وســـلم علــــي رسوله الأمين.

وكتبه أخوك ومحبكم

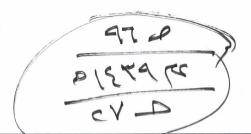
ملحفظم: هفذه لورهًا سرويً الم المراع عديدة في مرد المانانات و على بن عبد الله بن جريس الشوابي ، الجبيري، الحجري ، الهنوئي الغوثي الأزدي اليعربي والسواة) رنحاري لهاسيفله في غرة المحرم عام (٢٩١٤هـ /١١٧).

لعدم اوراكم ما جمعة المعارع الديث والعام طيروسه y/R والا لوفع

⁽١) من خلال مسيرة حياتي العلمية والعملية منذ سبعينيات القرنَ (١٤هــ/٢٩م) إلى وقتنا الحاضر عاصرنا وشاهدنا الكثير من الأساتذة الوافدين من خارج المملكة العربية السعودية وأحيانًا من داخلها الذين عملوا في التعليم العام والعالي في جنوبي البلاد السعودية، وكان الكثير منهم على قدر كبير من العلم والخلق الحسن ، بل إن بعضهم أسهموا في بنـــاء المجتمـــع التـــهامي والسروي تربوياً وتعليمياً وحضارياً وتنموياً ، ثم ذهبوا وبعضهم ماتوا دون أن نكتب شيئاً عن أعمالهم ، أو مــا شــاهدوه وعرفوه خلال إقامتهم بين ظهراني التهاميين والسرويين . وأنادي من على صفحات هذا الاستكتاب في كل الإخوة الفضلاء الذين تصلهم هذه الورقات أن يكتبوا ، لنا ما عرفوه أو بعض ما شاهدوه ، وهو ذات قيمة علمية ، ويصب في خدمة تدوين شيء من التاريخ والحضارة التي عاشتها ومازالت تعيشه هذه البلاد (السراة وتمامة) منذ ستينيات أو ســـبعينيات القـــرن (١٤ هـــ/٢٠م)، حتى وقتنا الحاضر.

OOD.

(000



وقفة مع نفسي آخر يوم في عملي الرسمي بجامعة الملك خالد يوم السبت (١٤٣٩/٦/٢٩هـ/الموافق السبت (١٨/٣٩/١هـ/الموافق

اعداد

ا. د . غيثان بن علي بن جريس

ستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

23.50

العدة مالقدال الأوالية المالية المالية

^{*} هذه الوقفة هي تجارب قليلة رأيت تدوينها للتاريخ والعبرة . والقول إنّ الدنيا دار فناء ، والعاقل من اعتبر واجتهد وجاهــــــَ نفسه على سلوك طريق الخير والصلاح حتى يصل ــ بإذن الله تعالى ـــ إلى بر الفوز والنجاح أمام رب العباد .



الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، ولدت في بلدة والدتي رحمة بنت محمد بن سعيد العمرى، قرية آل مقبول من بلاد بني عمرو منطقة عسير ، عام (١٣٧٩هـ/١٩٥٩م)، وبقيت في حضانتها حوالي خمس سنوات ، ثم انتقلت إلى قرية آل رزيق ، وهي بلدة والدي على بن عبدالله بن جريس الثوابي الجبيري الشهري الحجري الأزدي ، في عشيرة بني جبير الشهرية ، وقضيت مراحل تعليمي الأدبي في بلدة النماص ، حاضرة سروات بني شهر ، حتى تخرجت في الثانوية العامة عام (١٣٩٦_ ١٤٠٠هـ/١٩٧٦ ــ ١٩٨٠م) ، ثـم واصلت دراستى الجامعية في كلية التربية فرع جامعة الملك سعود بأبها ، وتخرجت فيها عام (٤٠٠ هـ/١٩٨٠م) ، بعدها تعينت معيداً في قسم التاريخ ، تم ذهبت لدراسة الماجستير في الولايات المتحدة الأمريكية ، وبدأت دراسة اللغة في مدينة أوستن تكساس (Austin Texas)، ثم انتقلت بعد عامين إلى جامعة إنديانا ببيلومنجتون (Bloomington) ، وحصلت على الماجستير عام (١٤٠٥هـ /١٩٨٥م)، ثم عدت إلى أبها وعملت في التدريس عامي (١٤٠٥ ــ ۱٤٠٧هـــ/۱۹۸۰ م) ، ثم ذهبت إلى جامعة مانشستر ۱۹۸۰ م) ، ثم ذهبت إلى جامعة (Manchester في بريطانيا ، وحصات على الدكتوراه في نهاية عام (١٤٠٩هـ/١٩٨٩م) ، وعدت إلى كلية التربية في أبها ، وعملت في التدريس ورئاسة قسم التاريخ سنوات عديدة ، وحصلت على الأستاذية في نهاية عام (١٤١٧هـ/١٩٩٧م) ، وهكذا استمرت لمبي الحال في فرع جامعة الملك سعود بأبها كتى عام (١٤١٩هـ/١٩٩٩م). ثم انتقات إلى جامعة الملك كالبد في

SYA TICAL SOLES

DEVP/DIETA KE/AND

المدينة نفسها حتى أحلت على التقاعد في (١/٧/١هـ الموافق ١٨/ مارس/١٠٨م) .

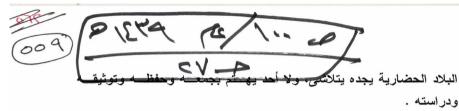
إنها رحلة طويلة عشتها منذ ولادتي عام (١٣٧٩هـ/١٥٥٩م) إلى عام (١٣٧٩هـ/١٥٥٩م) إلى عام (١٣٩٩هـ/١٥٩م)؛ أي ستون عاماً من العمر تقلبت بنا الحياة يميناً ويساراً ، ومن الله علينا بهبات وأرزاق لا تعد ولا تحصى ، فلله الحمد والفضل والمنة . إنها ستة عقود خالطت فيها آلاف البشر من جنسيات عديدة ، وسافرت إلى بلدان ومواطن كثيرة ومتنوعة في جغرافيتها وتاريخها وسكانها، إنها فترة زمنية بدأت بالطفولة ، ثم بداية الشباب وزهرته حتى سن الشيخوخة . والآن والحمد لله ذخلت العقد السابع من عمري والحمد لله أتمتع بذاكرة حسنة، وأمارس حياتي بشكل جيد ، وهذا من فضل الله علي الهلا أقول إلا الحمد لله رب العالمين على ما أنعم به علينا من نعم كثيرة . إنها سنوات طويلة فقد سافرت وتعلمت، ورحلت، وناقشت، وشاهدت ، وكسبت علوماً وخبرات ومعارف كثيرة . بعد هذا العمر الطويل والحمد لله ، أسأل الله عزوجل حسن العمل بعد هذا العمر الطويل والحمد لله ، أسأل الله عزوجل حسن العمل

وحسن الخاتمة، وأذكر بعض النتائج والنصائح والرؤى في النقاط الأتية :

- ان هذه الدنیا دار رحیل لا دار بقاء ، وخلقنا الله عز وجل لنعیش
 عیشة الخانفین من عقوبة رب العالمین ، الراجین رحمته و عفوه و غفرانه .
- ٧- يجب على كل فرد أن يحرص على التقى والصلاح في أعماله الظاهرة والباطنة ، وأن يكون ليناً سهلاً متواضعاً رحيماً في تعاملاته العامة والخاصة ، وأن يحرص على كسب رزقه من سبل الحلال ، ويبتعد عن أي رزق أو عمل فيه شبهة ، أو ريب.
- سين كر الإنسان كيف كان في طفولته وصباه ، فربما كان طائشاً ، أو مندفعاً، أو متدفعاً، أو متجاوزاً في بعض سلوكياته أو أعماله ، أو مقصراً في عباداته وما بينه وبين خالقه ، ثم من الله عليه بطول العمر حتى أصبح راشداً عاقلاً ؛ فهو يزن الأمور ، ويتريث في كل تصرفاته وأقواله ، والواجب عليه أن يسلك الطريق القويم والمستقيم في كل أعماله ، وهذا فضل من الله عز وجل على هذا العبد الذي مر في هذه المراحل العمرية العبيدة

CVP/01549/0/9947

- ◄ ينظر الواحد في أهل عصره من الزملاء والإخوان والأقارب وغيرهم، الذين عرفهم خلال سنوات عمره، التي تجاوزت العقود الستة، فمنهم الذي اختطفه الموت بطرائق متعددة ، ومنهم المريض المقعد، أو المريض الذي فقد أحد أطرافه أو عقله، ومنهم الذي تولاه الشيطان، فسار في طرق الشر والحرام، ومنهم الذين عاشوا حياة الأسوياء المستقيمين ، وهذا التنوع وتلك المآلات يستخلص منها الإنسان دروساً وعبراً كثيرة .
- شاهد الإنسان أنواعاً من الناس ، فمنهم أصدقاء المنفعة وأصحابها، وعندما تنتهي المصلحة الوقتية تراهم يتنكرون لمن عاصرهم وعاشرهم وجالسهم وأحسن إليهم . وهناك أناس _ لكنهم قليل _ يعيشون لمبادئهم الصادقة الواضحة التي لا تتغير مهما واجههم من النكبات أو التبدلات ، وهذه سنة الحياة ، فالناس ليسوا سواسية في أخلاقهم وسلوكهم ومبادئهم وتربيتهم .
- ◄ أن الجانب الاقتصادي يؤثر في الناس كثيراً ، فهناك أناس كانوا فقراء شم أغناهم الله فتغيروا في أخلاقهم وتصرفاتهم ، وهناك أناس بقوا على قيمهم الأولى، وهذا النوع قليل، فالمشاهد أحوال بلدنا خلال الخمسين سنة الماضية يجد أن هناك أسراً وأفراداً في الماضي كانوا أصحاب الحل والعقد في بلادهم ، ثم جاء غيرهم ، وهم أقل منهم ، لكنهم حصلوا على المال والثراء ، فأصبحوا هم الآمرين الناهين في أقوامهم ومجتمعاتهم ، وأولئك الأوائل انكفؤوا على أنفسهم ، وأصبحوا يعيشون في عزلة أو وضع متواضع خلاف ما كانوا يعيش أسلافهم .
- ٧- تحسنت أحوال الناس الاقتصادية خلال الأربعة عقود الماضية ، ومن شم دخل إلى حياتهم كثير من المتغيرات في عاداتهم ، وتقاليدهم ، وألبستهم وأعرافهم ولغاتهم ولهجاتهم وتعاملاتهم العامة والخاصة، ومنها الشيء الكثير السلبي، ومازال هناك بعض القيم والمبادئ الإيجابية لكنها قد تنقرض مع مرور الزمن، وانفتاح العالم بعضه على بعض والناظر في مصوروث



- ◄ نشاهد مستوى العلم والثقافة يركز على الكم أكثر من الكيف ، ومن ثم لا نرى حباً كبيراً لخدمة العلم والمعرفة من أجل الفائدة العامة، وإنما أصبح ميدان العلم والمعرفة محكوماً بأهواء وتأثيرات مادية ومعنوية .
- الملاحظ على صلات الناس بعضهم ببعض وتعاونهم وتقاربهم من باب الحب في الله، والخوف من الله أصبح قليلاً مقارنة بالماضي، وهذه المتغيرات ناتجة عن تقارب أجزاء العالم بعضها من بعض، ثم تداخل كثير من الثقافات والمعارف، التي جاءت مع الإعلام الذي يسود الكرة الأرضية، وأيضاً انفتاح الدنيا على الناس ، وكثرة الفتن والرزايا التي يعيشها العالم اليوم.
- 1 = في الختام: أقول إنه لا يعيش الفرد سعيداً مطمئناً إلا بالرجوع إلى ما أمر الله به في كتبه ، وما جاء به الرسل _ صلوات الله عليهم وسلامه _ ومن يعارض هذه السنن،أو يحاول الخروج عما ذكرت، ورسمت للإنسان فإنه _ بلاشك _ سوف يكون تعيساً مضطرباً مهزوزاً في حياته العامة والخاصة . والله الهادي إلى سواء السبيل. وصلى الله وسلم على رسوله الكريم .

العبد الفقير إلى ربه، الراجي رحمته ورضوانه غيثان بن على بن عبدالله بن جريس الثوابي الجبيري الشهري الحجري الأزدي (٢٩/٦/٢٩هـ الموافق ١٤/٧/ مارس/١١٨م)

تقرير مختصر عن حضوري معرض الرياض عم محرض الرياض عم محرض الدولي عام (١٤٣٩هـ/٢٠١٨)

وصلنى دعـوة مـن وزارة الثقافــة والإعــلام فــى المملكــة العربيكة السعودية ، لحضور معرض الرياض الدولي الثالث عشر المنعقد في الرياض لمدة عشرة أيام (٦/٢٦ ـ ١٤٣٩/٧/٦ ـ الموافق ١٤ ـ ٢٣/مارس/٢٠١٨م)، وتجاوبت مع هذه الدعوة ، وحضرت لمدة خمسة أيام (٢٨/٦_٦/٧/٣ع) ، وكان ضيف الشرف في هذه السنة دولة الامارات العربية المتحدة، وقد شاركنا في حضور عدد من المحاضرات والندوات والمداخلات . والظاهر على المعرض في هذا العام انخفاض عدد المزوار مقارنة بالسنوات الماضية ، وبخاصة في الأيام الأولى من تاريخ المعرض . كما أن دور النشر المشاركة من داخل المملكة العربية السعودية وخارجها تجاوزت (٥٥٠) مشاركاً ، ويلاحظ أن الناشرين المهتمين بالروايات والقصص من أكثر دور النشر ارتياداً وبخاصة من الشباب والنساء . وأقول إن فعاليات المعرض جيدة علمياً ، وتقافياً ، وتوعوياً ، واجتماعياً ، وهذا ما عرفته ولمسته وأنا أحضر وأشارك في موسم هذا المعرض الدولي منذ نشاته عام (٢٧) ١٤٨هـ / ٢٠٠٦م) ، وهناك معرض دولي في جدة يسبق هذا المعرض المقام في الرياض ، وقد زرت معرض جدة ، وهو أقل بكثير من معرض الرياض من حيث دور النشر المشاركة ، وأعداد النووار، وكذلك التنسيق والإمكانات التي يقوم عليها معرض جدة ، مع أن معرضي الرياض وجدة يتولى الإشراف عليهما وزارة الثقافة والإعلام.

ومما شاهدته في معرض الرياض الدولي كثيراً من الخدمات الفنية ، والبريدية ، والاجتماعية ، والرسمية . كما أن هضاك مؤسسات أهلية وجمعيات متنوعة في خدماتها وأهدافها وجميعها تصب في خدمة

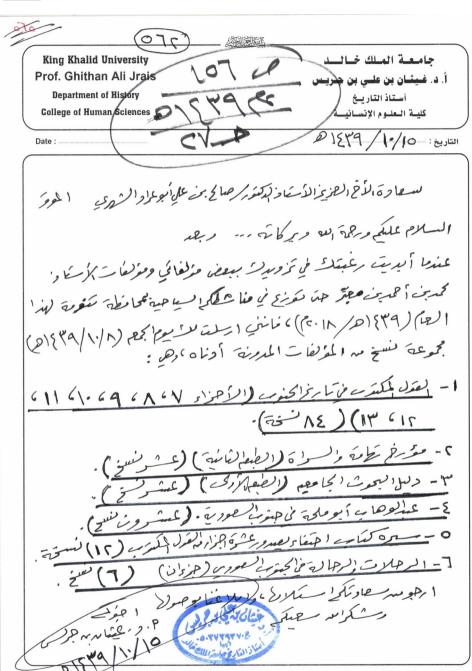
امناداندار والمام المام الم

671) P1249 (C/1.7)

الأرض والسكان في المملكة العربية السعودية. وهذاك بعض دور النشر التي جاءت من مصر، والشام، وبعض البلاد العربية والإسلامية، والقائمين عليها رجالاً ونساءً، كما أن بعض الأمكنة التوعوية والثقافية والإعلامية في المعرض يقوم عليها فتيات وشباب سعوديون، وهم جميعاً يعملون بجد وإخلاص من أجل الإبداع والتفوق في أعمالهم.

كما أن وزارة الثقافة والإعلام تخفف وطأة الفحص والرقابة على المؤلفات والإصدارات ، التي تجلب إلى المعرض من خارج البلاد ، وقد تحدثت مع بعض المسؤولين في الوزارة عن هذه النقطة ، فقالوا: إن مدة المعرض عشرة أيام ، ولابد أن نتغاضى ونتجاهل ، إلا في حالة أن هناك كتباً تسعى إلى تجاوز الخطوط الحمراء دينياً ، أو سياسياً، أو الخوض في تاريخ القبائل وأنسابها ، وبخاصة في كل ما يثير النعرات القبلية ، أو يخلق بعض الفتن السياسية والاجتماعية وغيرها .

وكتبه: غيثان بن علي بن عبدالله بــن جــريس الشــوابي الجبيري الشهري الحجزي الأزدي في يوم الجمعة الجبيري الشهري الحجزي الأزدي في يوم الجمعة الجبيري الشهري المحري الأزدي في يوم الجمعة المحري الشهري المحري الأزدي في يوم الجمعة







المحاور:

أولاً: محور عام:

- 1- المكان (محافظة الطائف وما حولها سراة ونجداً).
- 2- الطائف في الكتابات الجغرافية والتاريخية والرحلات العربية وغير العربية.
 - 3- الطائف في الوثائق العالمية والمحلية.
 - 4- المصادر الآثارية.

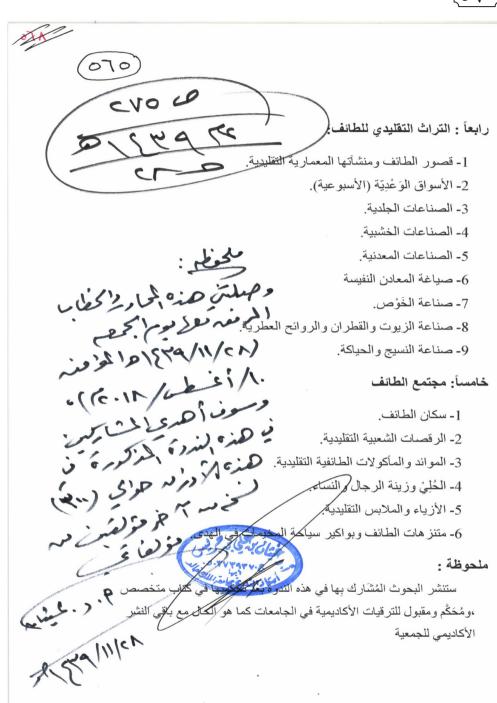
ثانيا: التاريخ:

- 1- تاريخ الطائف في قديم الدهر وحديثه.
 - 2- علاقة الطائف بمكة
 - 3- علاقة الطائف بظهيرها الجغرافي.
- 4- قبائل الطائف وشخوصها الذين لهم بصمات واضحة في التاريخ .
 - 5- سوق عكاظ
- 6- التاريخ العسكري للطائف بما فيه بواكير الجيش العربي السعودي والمرافق العسكرية
 ذات الصلة
 - 7- اقتصاديات الطائف مع التركيز على الزراعة في مختلف عصورها التاريخية.
 - 8- الطائف بوصفها عاصمة صيفية في زمانها.

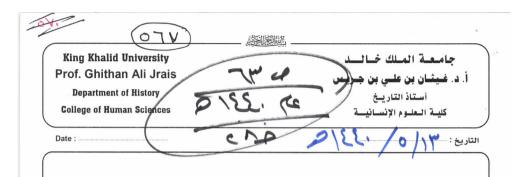
ثالثا: آثار الطائف:

- 1- آثار ما قبل التاريخ.
- 2- آثار ما قبل الإسلام.
 - 3- الآثار الإسلامية.
- 4- مساجد الطائف التاريخية.
- ح سدود الطائف التاريخية.

هذه الحادر خاصة بجعیالتا رئ دالا نما ر مبردل میسی التعادن لددل انخیع بعربسیددالت سون تعقد عدا لطائف فی ۱۲ مصالطائن ن شرعها دی بردل (۱٤٤۱هم/۱۹۰۹)



| 88(-77) |
|---|
| CV7 |
| ALSEA CO |
| المنتمارة وشاركة ورث في أو طال وضور |
| المستعارة المسارة المستعارة المستعارة المستعارة المستعادة المستعا |
| 3-4 جماد الأول 1440هـ/ الموافق 9-10 يناير 2019م |
| الاسم: المه و عشان في على في جرابي |
| العنوان البريدي: |
| Trais 200 90 horman . Com VYY. VY. Y. Y |
| التوقيعنان أبعث هذا البكم النموذج بعد تعبنته معبراً عن رغيتي ي |
| يسرني أن أبعث هذا البكم النموذج بعد تعبنته معبراً عن رغيتي : |
| أ – المشاركة ببحث ب المشاركة بالحضور والمناقشة |
| ج- الاعتذار عن عدم الحضور د ـ (ضع علامة |
| عنوان البحث : مخلص البحث (من 100 - 200 كلمة يكتب في ورقة إضافية عند الحاجة): |
| |
| ملخط: سعف المعفر هذه بندة مشاركا |
| ني اللهاء ١ ـ والنفاشا _ كا بوف |
| (Y) SID IN COLLEGI |
| Lie, (s lesser - les or m' je The |
| Les este este este este este este este e |
| مع نظر لطالب المرور غيمان في الم |
| 0/8×9/11/07 1 13/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/05/ |
| يعباً هذا النموذج ويوقع ويرسل إلى اللجنة العلمية للرياض على مراكز مون والمراد المناوذج ويوقع ويرسل إلى اللجنة العلمية للرياض على مراكز مون المراد ال |
| ملحوظة: الأعضاء الذين لم يسددوا اشتراكاتهم من المسلمة المسلمة المسلمة الكرهم بأن رقم حساب الجمعية هورورورورورورورورورورورورورورورورورورور |
| 0096614678601 أو برسالة على الجوال رقم (229286334432292) مع العلم أن قيمة المجتنز اك السنوي (300 ريال لعام 2017م وما قيله. أما من عام 2018م وما بعده فالانشز اك السنوي 500 ريال . |



سعادة الأستاذ الدكتور / شار بن سعد الشهري

أمين المجلس العلمي بجامعة الملك فيصل الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... أما بعد:

فإشارة إلى خطابكم رقم (١٠٠) والمؤرخ في (٧/٥/٧ ١٤ ١هـ)، والمرفق معه الإنتاج العلمي لأحد أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب بجامعتكم الموقرة، وترغبون في الاطلاع عليه وفحصه علمياً، فأفيدكم أني قد اطلعت على هذه الأعمال العلمية، وسجلت لكم أحكامي العلمية في التقرير المرفق، وأيضاً وفي النماذج المرسلة من قبلكم، وتجدونها جميعها مرسلة لكم مع هذا الخطاب.

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

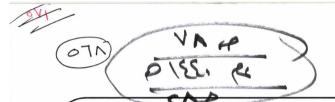
أخوكم

أ .د . غيثان بن علي بن جريس

أ .د . غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ _ جامعة الملك خالد

ح / ١٣٧٩٣٧٠ . .



استبانة مشروع كتاب : تاريخ بيشة الحديث والمعاصر (۱۳٤٠هـ/۱۹۲۱ - ۲۰۱۹م)

إعداد

أ.د.غيثان بن علي بن جريسأستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

ج/٠٧٣٩٣٧٣٠٥٠

O CS CONTROL OF THE PARTY OF TH

 ⁽١) مشروع هذا الكتاب سوف يقوم على مصادر متنوعة كالمصادر ، والمراجع ، والوثــانق ، والمـــادونات ،
 والتقارير، والمقابلات والرواية الشخصية ، والرحلات الميدانية، والصور الفوتوغرافية، والخرائط وغيرها .

079

SADISS CO

هذه الصفحات تدور حول التطلع إلى إصدار كتاب عن منطقة بيشة في العصر الحديث والمعاصر خلال قرن من الزمان (١٣٤٠هـ/١٩٢١هـ/٢٠١٩)

وآمل أن أجد التعاون ممن يستطيع المساعدة في هذا المشروع العلمى ، ونسأل الله له الأجر والثواب

أخي العزيز تعلم أن بلاد بيشة إحدى البوابات الرئيسية التي تربط بين نجد والسروات ، كما ألها إحدى المحطات الحضارية التجارية الرئيسية الواقعة على الطريق التجاري بين السيمن والحجاز ، وهي تستحق عشرات البحوث التاريخية والحضارية العلمية على مر العصور التاريخية ، وأنا وأنت نرغب أن ندون ونحفظ شيئاً من تراث هذه الحاضرة العربية العربية ، وحسى نكون عمليين وعلميين حصرنا موضوعنا في هذه الدراسة على العشرة العقود الماضية المتأخرة (١٣٤٠- ١٩٤١م) ، وأرجو منك التعاون معي في تحقيق هذا الهدف العلمي ، وفي النقاط الآتية سوف أحدد لك بعض الجوانب التي قد تستثير حفيظتك وتشجيعك على أن تقدم لي بعض المعلومات العلمية الجديدة التي تفيد في إنجاز مثل هذه الدراسة العلمية ، وأرجو منك الاحتساب ، والدقة ، والإنصاف ، والحيادية في كل ما تقدر على جمعه ، أو المتدكاره ، أو تدوينه .

ا_ لقد حددت بداية هذا العمل العلمي بعام (١٣٤٠هـ/١٩٢١م) ، وهذا لا يعني أن تستبعد أي مادة علمية أو معلومة قبل هذا التاريخ ، فالكتاب لابد أن يكون له مدخل يشير إلى الـزمن السابق لعام (١٣٤٠هـ/١٩٢١م) ، وأهم شيء نريد الحصول عليه قبل هذا العام هي الوثائق أو الصور الفوتوغرافية عن أية جزئية تدور حول تاريخ وحضارة منطقة بيشة وبخاصة في القرن (١٣٤هـ/١٩م) والعقود الأولى من القرن (١٤هـ/٢٠م) ، فأرجو من لديه أي شيء في هـذا الباب أن يزودنا بصورة منها ، وسوف نكون أمناء في حفظ أي حق فكري وعلمي .

٧_ أما زمن الدراسة المحصور في قرن من الزمان (١٣٤٠ ـ ١٤٤٠هـ / ١٩٢١ ـ ٢٠١٩ م) ، فالذي نسعى للعثور عليه وهو مكتوب يتمثل في الوثيقة غير المنشورة مؤو المدونة أو المذكرة الشخصية العامة أو الخاصة ، أو المخطوطة ، أو التقارير ، أو السجلات ، أو أية مادة علمية مهما

- Y

(ov.)

PIEZ ryh. co

كان حجمها ، ولا نحتقر من الأمر شيئاً ، فالمؤرخ يري كل شيء من هذه المصادر مهماً وقد تفيد في حفظ تاريخ وحضارة وموروث يعكس شيئاً من حياة البلاد والعباد . وقد يقول قائل: إن هناك بعض الوثائق المنشورة أو الكتب أو المدونات المطبوعة والمتداولة بين أيدي الناس ، وأنا أتفق مع هذا القول ؛ لكنني على يقين أن هناك آلاف الأوراق والصفحات المجهولة ، وقد تكون في ملك بعض الأفراد أو الأسر أو البيوتات العلمية ، أو حتى في بعض الإدارات والمؤسسات الرسمية والأهلية ، ونحن بهذه الآلية نسعى إلى جمع شيء منها ودراستها وحفظها لأبنائنا وأحفادنا .

المملكة العربية السعودية ، فهي بلاد دخلت تحت لواء الدولة السعودية الثالثة ، ثم حظيت المملكة العربية السعودية ، فهي بلاد دخلت تحت لواء الدولة السعودية الثالثة ، ثم حظيت بالرعاية والتمدن والتطوير في شقى المجالات . وهذه التنمية الحضارية الحديثة والمعاصرة تستحق الحفظ والتدوين والتوثيق ، وهناك الكثير من الأنشطة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والعلمية والفكرية التي واكبت هذا النمو الحضاري ، وكل هذه الجوانب جديرة بالاهتمام فتدون معلوماتما وتوثق .وأنت من المؤكد رأيت وعاصرت وساهمت في شيء من هذا التطور الحضاري ، بل تعرف تفصيلات ومعلومات في بعض الجوانب ، وربما كنت مساهماً أو صانع قرار في أي مجال من هذه المجالات ، بل ربما أنك تمتلك بعض المذكرات أو الوثائق أو الصور في أي مجال من هذه المجالات ، بل ربما أنك تمتلك بعض المذكرات أو الوثائق أو الصور الفوتوغرافية ، أو بعض القصص أو الروايات التاريخية والحضارية ، فأرجو من تقع في يده هذه المذكرة ويستطيع أن يقدم شيئاً ذا فائدة ، ويحفظ شيئاً من تاريخ هذه البلاد في العصر الحديث أو ومحدودة قد تعكس لنا شيئاً من تاريخ وتراث هذه الناحية ، والأهم من ذلك النية والاحتساب وأيضاً الرغبة في حفظ موروثنا التراثي والحضاري .

2 قد يقول قائل أنا لست من كتبة التاريخ ، بل عملي بعيد كل البعد عن الحياة العلمية والبحثية والثقافية والتعليمية ، وأقول أنا لا أشترط أن تكون من هذا الصنف ، والتعاون الذي أريده منك أن تكتب لي عن أي جانب أو موضوع تعرفه وعاصرته مهما كان مجاله ، إلا أنه يروي أو يحفظ صورة من تاريخ وحياة الأرض والسكان في منطقة بيشة خلال المئة سنة الماضية . وقلمتكون صغيراً في السن فأكثر ما تعرفه يدور في بحر الأربعين أو الخمسين سنة الماضية المتأخرة ، وهذه فترة تاريخية معاصرة حدث خلالها الكشير من التبدلات والتحولات الاجتماعية ، والعقمية والفكرية والثقافية ، والعمرانية وهي تستحق أن يكتب عنها آلاف الصفحات ، بل إنها جديرة بالتأمل والتدوين والتوثيق لو أنت وأنا ثمن يجب عليهم تسجيل هذه التحولات الحضارية ، بل المؤسسات العلمية مثل الجامعة، وكذلك مراكز البحوث العلمية عليها التحولات الحضارية ، بل المؤسسات العلمية مثل الجامعة، وكذلك مراكز البحوث العلمية عليها

941. 0 cc

EVI)

9188. RE/M 00

مسؤولية لرصد كل ما جرى ويجري على الأرض والناس وحفظه ؛ حتى يكون موروثاً محفوظاً لأجيالنا الحاضرة والمستقبلية . وقد تستهويك يا أخي أية جزئية من هذا النمو والتغيرات فتدون لنا عنها ما تراه من معلومات وحقائق صحيحة ، ولا يمنع أن تطرح رأيك ووجهة نظرك من خلال ما سمعت ، أو شاهدت ، أو عرفت وعاصرت .

• هذه الاستبانة أوزعها اليوم على صنف معظمهم من العاملين في سلك التربية والتعليم العام والعالي ، وهم الذين يرتجى منهم التعاون والتجاوب في إنجاز مثل هذا العمل العلمي ، وذلك لأفهم يمتلكون من التجربة والخبرة وأيضاً معاصرة الأحداث والتحولات الحضارية التي جرت على الأرض والناس خلال الخمسين والستين وربما السبعين عاماً الماضية ، ومن المؤكد ألهم يعرفون الشيء الكثير ، ويستطيعون أن يقدموا شيئاً معرفياً وحضارياً ذا فائدة ، فأرجو منهم جميعاً التجاوب معنا وتزويدنا بأشياء مكتوبة عن أشياء عرفوها وعاصروها في منطقة بيشة ، وهي تعكس صوراً من تاريخ البلاد الإداري ، أو الاجتماعي ، أو الاقتصادي ، أو المعرفي والتعليمي والعلمي والفكري والثقافي ، أو السياحي ، أو أي جانب من جوانب التنمية الحديثة .

下一点 في هذا المحور أوجه نداءً إلى كل معلم أو أستاذ جامعي ، وأخص منهم القدماء الــــذين لهــــم تجربة طويلة أن يسجلوا مذكراتهم ، وإن فعلوا ذلك فإلهم سوف يحفظون لنا صفحات جيدة مــن تاريخ وحضارة هذه البلاد ، وقد لا تكون مثل هذه المذكرات محصورة على ناحية بعينها ؛ لأن صاحب المذكرة عاش في مواطن عديدة داخل المملكة العربية السعودية ، ولديه مخــزون تــاريخي وحضاري جيد ، وإذا دونه وحفظه فإنه يعكس صورة من تاريخ وتنمية وحضارة بلادنا. وأقــول لك يا أخي العزيز إنني بدأت منذ عامين في مشروع جمع مــادة تحــت عنــوان: (مــــــــــــوات معلم)، وأخرى (مــــــــــــوات أستاذ جامعي) ودوري أنني أقوم بإرسال خطاب (استبيان)، معلم اللذي بين يديك الآن وأطلب من كل معلم أو أستاذ جامعي أراسله أن يدون في مذكراتـــه، مثل الذي بين يديك الآن وأطلب من كل معلم أو أستاذ جامعي أراسله أن يدون في مذكراتـــه، عاش فيها ، وأن لا تكون هركزة على ما عاصره وشاهده وعرفه في المجتمعات أو القرى أو المدن التي عاش فيها ، وأن لا تكون هذه المذكرات ترجمة لشخصه هو ، فهي غير مقبولة ، لأن هدفي حفظ شيء من تاريخ بلادنا وحضارتها من خلال هؤلاء الأعلام (المعلم ، والأستاذ الجامعي) ، وحــــــــــق الآن وصلني مجموعة من المذكرات الجيدة ومازال المشروع سارياً ، فإذا كان أحد ممن يطلع على هذه الاستبانة وله الرغبة أن يتعاون معي في مشروع هذه المذكرات ويدون لنا مذكراته فعليه أن يراسلني أو يتصل بي على رقم جوالي (٣٧٣٩٥٠٠) ، وسوف أكون ناقلاً أمينــــــاً خفــــظ يراسلني أو يتصل بي على رقم جوالي (١٩٣٥٠ على ما يعود على ديننا وبلادنا وأهلنـــا الحقوق العلمية الفكرية ، وأعلم أنني فقط خادم للعلم مروكل ما يعود على ديننا وبلادنا وأهلنـــا الحقوق العلمية الفكرية ، وأعلم أنني فقط خادم للعلم مروكل ما يعود على ديننا وبلادنا وأهلنـــا الحقوق العلمية الفكرية ، وأعلم أنني فقط خادم للعلم مروكل ما يعود على ديننا وبلادنا وأهلنـــا الحقوق العلمية المؤلود والمؤلود والمؤلود المؤلود والمؤلود المؤلود المؤلود والمؤلود المؤلود الم

255-10166

بالنفع والفائدة - المارات ا (OVC)

PIEE. Meher

✓ أنا على يقين أن معظمكم بل ربما جميعكم يمتلكون صوراً فوتوغرافية تعكس شيئا من تـــاريخ بيشة وحضارتها خلال المئة سنة الماضية ، فالذي عنده شيء من هذه المصادر أرجو أن يزودنا بجــاحق تحفظ وتنشر ، وأعتقد أن الواجب علينا جميعاً أن نتعاون في كل ما يصب في خدمة تاريخنـــا وموروثنا الثقافي والعلمي والبحثي والحضاري .

▲ إن التاريخ الشفهي من المصادر المهمة في حفظ تراث البلاد والعباد ، وقد يكون هناك من لديه موروث حضاري وتاريخي يحفظه ، ولا يستطيع تدوينه لعدم رغبته أو قدرته على الكتابة ؛ فالواجب عليه أن يسجل ما يراه ويرسله إلينا حتى ندونه وندرسه ونوثقه .

• أعلم أن منطقة بيشة متنوعة في تضاريسها وتركيبتها السكانية ، وهناك موضوعات حضارية كثيرة تستحق الحفظ والتدوين مثل: تدوين سير ذاتية لبعض أعلامها الأوائل ، وبخاصة اللذين عاشوا خلال القرن (١٤هـ/٢٠م) ، وهناك الكثير من الأعراف والعادات والتقاليد في ميادين الحياة الاجتماعية ، والاقتصادية ، والعلمية والثقافية وغيرها تستحق الدراسة والتوثيق، فالذي يجد لديه القدرة على الكتابة لنا عن أي جانب من هذه الجوانب فليعلم أنه يساهم في حفظ شيء من تاريخ منطقة بيشة وتراثها وحضارتها وسكانها .

• 1 __ هناك الكثير من الفنون الشعبية ، والأحاجي ، والأهازيج ، والفكاهـــة ، والاصــطلاحات اللغوية ، واللهجات وجميع هذه المحاور جيدة وتستحق الدراسة والتوثيق ، وأرجو من البــاحثين والمؤرخين وأيضاً الأقسام العلمية والمراكز البحثية في جامعة بيشة أن تلتفت لمثل هـــذه المــادين الجميلة والجديرة بالبحث والدراسة .

11_ أكرر للجميع رغبتي في التعاون معي حتى يصدر هذا الكتاب الآنف ذكره في مقدمة هذه الاستبانة ، وكل من يتعاون معنا بأية طريقة من الطرق سوف نحرص على حفظ حقد العلمي وتدوين مقدار مشاركته مهما كان حجمها. وأسهل وسيلة للاتصال معي هي الواتس على الجوال رقم (٥٥٠٣٧٣٩٣٧٠) ، أو عن طريق وسائل التواصل الأخرى الموجودة في موقعي (Prf-ghithan.com)

والله يحفظكم ويرعاكم ،،،

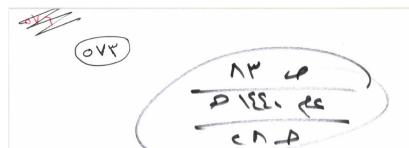
أخوكم

أد غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

-0.77797V7.00

0

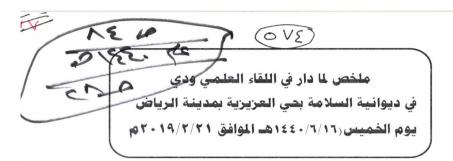


ملخص لما دار في اللقاء العلمي الودي في ديوانية السلامة بحي العزيزية بمدينة الرياض

يوم الخميس (١٦/٦/٠٤)هـ الموافق (٢٠١٩/٢/٢١هـ)ن

اعداد التاريخ ـ جامعت الملك خالد الدريخ ـ جامعت الملك ـ حامعت الملك خالد الدريخ ـ حامعت الملك ـ حامد ـ حامعت الملك ـ حامد ـ حامعت الملك ـ حامد ـ حامد ـ حامعت الملك ـ حامد ـ حا

⁽١) تم تدوين هذه الحلاصة يوم الأحد (٢٠١٩/٢/١٩ هـــ الموافق ٢٠١٩/٢/٢٤)، وحفظت ضمن أوراق مكتبة الدكتور غيثان بن علي بن جريس العلمية . (ابن جريس)



ذهبت يوم الإثنين (٦/١٣) ع ١٤٤هـ الموافق ٢٠١٩/٢/١٨) من مدينة أبما إلى مدينة الرياض لإنجاز بعض المصالح العلمية المتعلقة ببعض مؤلفاتنا الجديدة في مطابع الحميضي . وتم الحصول على الفسح النهائي من وزارة الثقافة لكتابين جديدين هما: (١) منطقت الباحت (دراسات، وإضافات ، وتعليقات) (١٤٤٠هـ/٢٠١٩م) . (الجزء الأول) . (٢) المؤرخ غيثان بن جريس في الصحف والمجلات والندوات من) . (٢) المؤرخ غيثان بن جريس في الصحف والمجلات والندوات من الأستاذ والمساعد في جامعة نجران .

وسبق لي أن زرت مدينة الرياض في شهر ربيع الأول عام (٤٤٠هـ/٢٠١٨م) ، والتقيت بالأخ العزيز الأستاذ عبدالعزيز بن سلامة السلامة ، من سكان مدينة الرياض (١،) وأخبرين أن لديه ديوانية السلامة بحي العزيزية (١) ، وقد طلب مني زيارته والالتقاء بسبعض الزملاء ورفاق العمر، فوافقت له ؛ لكن في وقت آخر. وفي أثناء زيارتي الأخيرة إلى مدينـــة

, - ⁷ -

0 VO P 188. (C/NO4)

الوياض في (٢/٦/١٣<u>) ٤٤٠هــ) اتصل بنا الأستاذ عبدالعزيز بن سلامة ، وحــــدد</u> اللقاء يوم الخميس (٢/٦/١٦هــ ١٤٤هـــ الموافق ٢٩/٢/٢١ .

وبعد صلاة المغرب من يوم الخميس المذكور أعلاه ذهبت من حي المغرزات إلى مقر الديوانية في حي العزيزية ، ووجدت الأستاذ عبدالعزيز بن سلامة في استقبالي، وهو صاحب الديوانية ، وبعد صلاة العشاء بدأ الإخوان والزملاء يتوافدون إلى الديوانية ، وبعد الساعة التاسعة بدأ اللقاء بتلاوة القرآن الكريم ، ثم استمر اللقاء العلمي حوالي ساعتين ، بدأت بذكر رحلتي العلمية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها خلال شمسين عاماً ، ثم تحدثت بشكل مقارن عن الحياة العلمية والبحثية في الدول العربية والغربية ، وذكرت أن البحث العلمي لا ينال حقه كما يجب في عالمنا العربي . كما أشرت إلى شيء من صلات الغرب والشرق بالعالم العربي عبر عصور التاريخ الإسلامي، وذكرت بعض السلبيات والإيجابيات من هذا التواصل الحضاري . وأيضاً تحدثنا عن جمع دول الغرب لتراث الأمة العربية والإسلامية . وحفظه في مكتباهم ومراكزهم العلمية الكبيرة ، وهذه إيجابية ألهم حفظوا هذا التراث من الضياع ، مع ألهم استعمروا بلاد العرب والمسلمين عقوداً عديدة ، وقد فصلت الحديث عن آثارهم السلبية أثناء عصر الاستعمار .

وبعد الانتهاء من الحديث في محاور عديدة دار النقاش مع الحضور في قضايا علمية وفكرية وثقافية عديدة ، كما درج تبادل الآراء ووجهات النظر عن أحوال العرب والمسلمين في العصور الإسلامية المبكرة والوسيطة ، وبخاصة في عصر الحروب الصليبية ، وغزو المغول لبلاد المسلمين وما جرى من صراعات وويلات خلل العصر الإسلامي الوسيط . ودار النقاش أيضاً على أحوال المسلمين في العصر الحديث والمعاصر وما يقوم به الشرق والغرب من مؤامرات ومكائد ضد الإسلام والمسلمين.

وفي الختام : خرجنا بالعديد من النتائج والتوصيات التي نذكرها في النقاط التالية :

ال كنت أتحدث مع لفيف من الأساقاة والزملاء الذين عملوا في مجالات وقطاعات عديدة، وأقول إن علينا جميعاً مسؤولية كبيرة فالواحب أن نكون أعضاء فاعلين صالحين في أنفسنا ، وأهلينا وبلادنا.

O-TYPATY.E

0 V7 P188. 16/17-P

٧_ شكرت الإخوة الحضور ، الذين زاد عددهم عن ثلاثين شخصاً ، وقلت إن ما يقومون به في هذه الديوانية شيء جميل ؛ فهم يحثون على الترابط والالتقاء والتشاور والتعاون في كل صالح ومفيد. ولم ينسوا أنفسهم وديوانيتهم من البرامج واللقاءات الهادفة التي تنبير القلب والعقل بكل ما هو صالح ومثمر .

" أرجو من هذه الكوكبة الموفقة في هذه الديوانية أن يوثقوا أعمالهم ومحاضراتهم وندواقم وروقيًا والكترونيًا ، وإذا فعلوا ذلك فإن التاريخ سوف يذكرهم بخير ؛ لأنهم حفظوا صورة من الحراك الثقافي الذي تعيشه مدينة الرياض . وللأسف فنحن جميعًا مقصرون في توثيق جميع أعمالنا ونشاطاتنا العلمية والثقافية ، وهذه سلبية وجدتما في كل المؤسسات العلمية الحكومية والأهلية وحتى الأسرية والفردية .

كم كوين قدمت من جنوب الجزيرة العربية ومن منطقة عسير تحديداً ، فإنني قد وفقت كثيراً من الالتقاء برواد الديوانية وسمعت منهم آراء وأقوالاً ونقاشات موفقة وسديدة ، وأرجــو لهم التوفيق والسداد في جميع أعمالهم وأقوالهم .

أشكر من كان له الفضل في إقامة هذا اللقاء وهو الأستاذ عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن بخيت السلامة الذي عرفني على إخوة أفاضل من بلدان عديدة في الجزيرة العربية، والله أسأل أن يرزقنا جميعا التوفيق والسداد. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العاملين، وصلى الله وسلم على رسوله الأمين.

اعداد

أ. د. غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ ـ جامعة اللك خالد

١٤٤٠/٦/١٩ الموافق ٢٠/٦/١٩

S. ANYARYE

_ £ _



تقرير عن إهداء بعض مؤلفاتي أو مؤلفات أخرى صدرت عن مكتبتي وما تحويه من وثائق ، وقراءات ، أو صور ، أو مقالات في الصحف والمجلات خلال الفترة (٢٥/٥ ـ ٨/٨/١٤٤٨هـ/ ٢٣يناير ـ ٣٣/أبريل /٢٠١٩م)

إعداد

أ. د.غيثان بن علي بن جريسأستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

(۲۰۱۹هـ/۲۰۱۹م)

ONN ONE CE

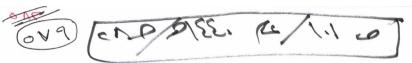
ال في يوم الخميس أقامت الجمعية التاريخية السعودية (فرع عسير) لقاء علمياً في محافظة بيشة ، لمدة يوم واحد ، تحت رعاية محافظ بيشة وإدارة التعليم ، وقدم في هذا اللقاء حسوالي سست ورقات علمية (٢٠) ، وكانت الفرصة سانحة لأن أهدي في ذلك اللقاء المشاركين والطلاب والباحثين حسوالي ورقات الفرصة من اثني عشر عنواناً (٣٠) . وترتب على هذه الإهداءات أن بعض المعلمين والمعلمات في إدارة تعليم بيشة وبعض أساتذة الجامعة لم يحصلوا على شيء من تلك الكتب المهداة، واتصل بي بعضهم وطلبوا بعض الكتب فتحاوبت معهم، وحاء إلى مترلي الأستاذ هادي بن محمد الحارثي في منتصف شهر رجب (٤) وزودته أيضاً بحوالي ثلاثمائة نسخة أحرى متنوعة ، ووعدني بتوزيعها على أساتذة الجامعة والمعلمات والمعلمين الذين طلبوها ويرغبون في الحصول عليها .

١- ي شهر جمادى الآخرة (٤٤٠ هـ/ ٢٠١٩م) صدر من مطبعة الحميضي بالرياض ثلاثة مؤلفات هي: (أ) منطقة الباحة (الجزء الأول). (ب) المؤرخ غيثان بن جريس في الصحف والمجلات والندوات (١٤٠٠-١٤٨٥هـ/ ٢٠١٨م) ، إعداد الدكتور عوض ابن عبد الله بن ناحي،

⁽٣) بعض هذه الأوراق سوف تنشر في سلسلة كتاب: القــول المكتــوب في تــاريخ الجنــوب (الجــزء الســابع عشــر) (٢) عض هذه الأوراق سوف تنشر في سلسلة كتاب: القائمين عشــرة و كــبيرة خفظ تاريخها وموروثها الحضاري . وجامعة بيشة مازالت متأخرة ومقصرة في هذا الجانب ، ونأمل من القائمين عليهــا أن يلتفتوا لهذا الجانب فيخدم مادياً وإدارياً وعلمياً .

 ⁽٣) جميع هذه الإهداءات شملت الأجزاء الأخيرة من موسوعة كتاب: القول المكتوب في تاريخ الجنوب ، وكتاباً عـن الشــيخ
 (سعيد بن مشيط) في طبعته الثانية ، وكتاباً عن الشيخ (عبدالوهاب أبو ملحة)

^{(&}lt;sup>4</sup>) الأستاذ هادي رئيس قسم الاجتماعيات في إدارة تعليم بيشة ، يقطن وادي ترج ، وهو مسن سكانها ، ويحمـــل درجـــة البكالوريوس في علم الجغرافيا ، وعنده بعض العلوم والمعارف عن محافظة بيشة ، ولم أطلع على شيء من نتاجه العلمي حتى كتابة هذه السطور .



أستاذ التاريخ المساعد في جامعة نجران . (ج) القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الجزء الخامس عشن. و تزامن مع ذلك عقد معرض الكتاب في الباحة في الفترة من (١٩ - الخامس عشن. و تزامن مع ذلك عقد معرض الكتاب في الباحة مني إدارة الجامعة في الباحة حضور المعرض و توقيع كتاب (منطقة الباحة) ، وذهبت من أبحا إلى الباحة ووقعت الكتاب يوم الخميس المعرض و توقيع كتاب (١٤٤٠/٦/٢٣) .

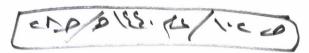
وأهديت الجامعة مئة نسخة من كتاب: منطقة الباحة، وحوالي (٣٠٠) نسخة مسن اللاثين عنواناً من مؤلفاتي بواقع عشر نسخ من كل كتاب ، بحدف توزيعها على مكتبات الجامعة الألرئيسية والفرعية . وقد وصلي خطاب شكر من معالي مدير الجامعة الأستاذ السدكتور عبد الله الحسين بجذا الشأن (١٠) ، وعند عودي عن طريق القنفذة كنت أحمل حوالي (١٧٠) نسخة من عدة مؤلفات من أحل إهدائها إلى كليات القنفذة العلمية، واتصلت ببعض المسؤولين هناك حتى أسلمهم هذه الهدية فاعتذروا عن قبولها وقالوا: (لا بد أن تأتي الموافقة من عميد شؤون المكتبات في جامعة أم القرى ، فهم يتبعون له مالياً وإدارياً " ، فأهديت هذه الكتب إلى مكتبة كلية التقنية في محافظة القنفذة ، ووصلي خطاب شكر من عميد الكلية الدكتور حامد المنتشري(٢٠).

٣. وصلين دعوة رسمية من وزارة الثقافة والإعلام لحضور معرض الرياض الدولي في الفترة من (٦. ٢٠ / ٧/١ ع ١٤٤ / ٧/١ على المرياض وأقمت هناك حوالي سبعة أيام ، وحضرت فعاليات المعرض ، ووزعت الكتب الجديدة الآنف ذكرها على بعض دور النشر في المعرض، كما أهديت قسمي التاريخ في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية حوالي المعرض، كما أهديت قسمي التاريخ في جامعتي الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية حوالي المركزيتين في جامعتي الإمام والملك سعود ، وأيضاً ست نسخ من كل كتاب إلى مكتبات دارة الملك عبد العزيز ، ومركز الملك فيصل ، ومكتبة الملك فهد الوطنية ، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة ، ومكتبة النادي الأدبي في الرياض ، ومكتبة جامعة نائف للعلوم الأمنية (٣). كما أهديت نسخاً أخرى عديدة من هذه الكتب الثلاثة: (منطقة الباحة ، والمؤرخ غيثان ، والقول المكتوب) وحصروا المعرف ، وبعضهم من داخل المملكة العربية السعودية وآخرين وقص (١٧) إلى أفراد كثيرين حضروا المعرف ، وبعضهم من داخل المملكة العربية السعودية وآخرين

⁽١) الأصل وصورة من هذا الخطاب ضمن وثائق مكتبة الدكتور غيثان بن جريس العلمية .

⁽٢) أنا لا أعرف الدكتور حامد لكنه اتصل بي هاتفياً وأخبر في أنه في بلاده ومسقط رأسه في العرضية الشمالية . وينتسب ال بني المنتشر في تلك الناحية ، وطلب مني زيارتمم في بلادهم ووعدته بالزيارة في وقت لاحق .





من خارجها وبخاصة من دول الخليج ، والمغرب ، ومصر ، واليمن . كما أهديت إدارة الجمعية التاريخية السعودية _ ومقرها كلية الآداب بجامعة الملك سعود _ حوالي عشرين نسخة من كل مؤلف حتى يوزعوها على بعض الباحثين وطالبات وطالاب الدراسات العليا . وقد دُعيت من الأستاذ والأديب محمد بن عبدالله الحمدان (1). وذهبت إلى مترله في مدينة الرياض ، وشاهدت مكتبته (مكتبة قيس) ، وأهديته بعضاً من مؤلفاتي القديمة والجديدة . والأستاذ محمد الحمدان على قدر كبير من الأدب والتواضع وحسن الخلق ، وقضيت معه وأولاده في مترهم حوالي ساعتين ، واستفدت كثيراً من أحاديثه ومما شاهدته في مكتبة قيس) التراثية .

ك خلال النصف الثاني من شهر رجب عام (٤٤٠ هـ/٢٠١٩) أرسلت المطبعة الكتب الثلاثة الآنف ذكرها إلى مقري في أبحا ، وقمت بتوزيع أكثر من (٤٠٠) نسخة على مكتبات جامعة الملك خالد ، ومكتبة النادي الأدبي في أبحا ، والمكتبات العامة في أبحا ، وخميس مشيط ، وبيشة والنماص ، كما أرسلت أكثر من مئة نسخة من الكتب الثلاثة إلى جامعة نجران وناديها ومكتبتها العامة ، ووزعت من عشرين إلى ثلاثين نسخة من كل كتاب على بعض الأقسام العلمية في جامعة الملك خالد مثل: قسم التاريخ (نساء ورجال) ، وقسم الجغرافيا ، وقسم العقيدة والمذاهب المعاصرة ، وقسم القرآن وعلومه ، وقسم اللغة العربية وآدابها ، كما أرسلت بعض الهدايا الفردية إلى معالي مدير جامعة الملك خالد ووكلاء الجامعة ، وإلى منتدى رواد النادي الأدبي ، كما أرسلت إلى الأستاذين الكريمين عبد العزيز بن مشيط ، وعوض العميس القحطان (٢٠ حوالي (٥٠) نسخة مـن كتـاب:

(٢) الأستاذان الكريمان ابن مشيط والعميس يدعماني دائماً في مسيوني العلمية ، ولهما قضل كبير على أخيهم ، فقد و في نشر مؤلفات عديدة ، ومازالا جزاهما الله كل خير _ يسألان عن نشاطي العلمي ، وعن كل حديد مـــن وبحوثي العلمية ، ونسأل الله أن يجعل عملي وعملهما خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يصلح لنا جميعاً النية والدرية .

⁽١) الأستاذ الحمدان هو: محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الحمدان (آل حمدان) ، من مواليد بلدة البير إحدى قسرى محافظة الخمل التي قاعدةا ثادق على بعد أكثر من (١٠٠) كيل شمال غرب مدينة الرياض ، درس في كتاب قريته ، ثم التحق بمعهد إمام الدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالرياض ، وتخرج منتسباً في كلية الشريعة عام (١٣٨٣هه١٩٦٣م) ، ثم عمل في عدد من القطاعات الحكومية وتقاعد عام (١٠٠٠هه١٩٨م) . وقد نشأت عند الأستاذ الحمدان هواية جمع الكتب والجوالد القديمة ، وكون مكتبة خاصة ، ثم جعلها خاصة وتجارية وسماها (مكتبة قيس) باسم أحسد أولاده ، واشتهرت المكتبة واستفاد منها الكثيرون من طلاب العلم . وأخبرين صاحبها (الحمدان) أنه أضطر إلى بع أجزاء منسها ، ومسازال بعضها في موله ، ومعظمها كتب نادرة ، وجرائد ومجلات وأدوات أثرية قديمة ، وقد رأيتها في وضع رث . والواجب على بعض المؤسسات العلمية والثقافية في الرياض أن تدعم صاحبها حتى يحافظ على ما بقي فيها من موروث حضاري قديم ونادر . وللأستاذ الحمدان بعض المؤلفات المطبوعة والمنشورة مثل: (1) بعو الأثير الفرسان الثلاثة . (٢) صبا نجد في الشعو والدر . (٣) ديوان حميدان الشويعر . (٤) البير كتاب عن قريته . (٥) معجم المطبوعات من دواوين الشعم العسامي القديمة ، وله كتب أخرى عديدة تحت الطبع مثل: من أجل بلدي بعض مقالاته في الصحف والمجلات (مجلدان) ، وحسان أكثر من (٨٠٠) مقال واستطلاع .

ONI CAPPIEL RE/1.4 D]

القول المكتوب في تاريخ الجنوب / الجزء السابع عشر) ، لأنهما _ بارك الله فيهم لل صالح الله فيهم لله الله الله السفر. ساهما في دعم وطباعة ونشر هذا السفر.

▲ من عادقي عند خروج كل إصدار جديد أن أرسل بعض النسخ إلى المكتبات الجامعية والعامـة في أنحاء المملكة . وهناك بعض الأفراد والإدارات الحكومية طلبوا مني بعض النسخ من جميع مؤلفـاتي ، وبعض هذه الطلبات منذ شهور . وفي يوم السبت (٨/٨/٠٤٤هـ الموافق ١٢/أبريــل/ ٢٠١٩م) قررت أن أفي بوعدي لهم ، وفي هذا اليوم جهزت ثمان بحموعات . الأولى : سبعين نسخة ، بواقــع عشر نسخ ، من كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب الأحــزاء (١٣، ١٤١٥) ، عشر نسخ ، من كتاب : والرحلات والرحالين ، للأستاذ بن معبِّر ، والمؤرخ غيثان ، للدكتور عوض بن ناحي ، وكتاب: الشيخ سعيد بن مشيط ، وأرسلتها هديــة إلى المكتبـة المركزية وفروعها في جامعة أم القرى . أما المجموعتان الثانية العامــة في مكــة المكرمــة ، وعــدد المحموعتين تجاوز (١٩٠) نسخة .

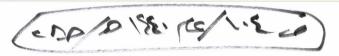
أما المجموعات الخمس الأخرى ، فهي نسخة من معظم مؤلفاتي أرسلت إلى أفراد وأمكنة عديدة في منطقة عسير، وكانت على النحو الآتي:

→ - نسخة إلى مركز النشاط الاجتماعي بذي النبعة وقرى الجرفة في بلاد عسير ببني زيد التابعة لمحافظة رجال ألمع . وقد وصلني خطاب من شيخ بني زيد ورئيس المركز علي بن يجيى الحياني وطلب مني نسخة من مؤلفاتي كي تودع ضمن محتويات المركز ، ولبيت طلبه وزودتهم بحوالي ثلاثين نسخة، وسوف أزودهم قريباً بنسخة من خمسة مؤلفات جديدة سوف تصدر قريباً . واطلعت على بعض جهود ونشاطات هذا المركز التي تصب في خدمة الصالح العام لعدد من القرى التابعة لبني زيد الممتدة من بلاد الحبيل إلى حسر رجال ألمع على طريق أبحا جازان (١) .

35./1/

⁽١) من خلال تجوالي في عموم بلاد تحامة والسراة خلال الخمس ستوات الماضية وزياري لبعض المراكز الاجتماعية اتضــح في أن وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ، ومراكز التنمية الاجتماعية تبذل جهوها حيدة في خدمة الدين والبلاد ، وبجــب دعــم وتشجيع مثل هذه المراكز ، كما يجب أن يختار لهذه المؤسسات الأفراد الأكفاء الذين يسعون إلى خدمة بلادهــم وقــراهم وأهلهم . وما من شك أن هذه المراكز عليها مسؤولية كبيرة في خدمة جميع شرائح المجتمع (نساءً ورجالاً) ، وتوجيه النشء والشباب التوجيه السليم الذي يعود بالنفع على البلاد والعباد .





₹ = نسخة للأستاذ محمد بن جرمان الأكلبي من أهل بيشة ، وهو باحث ومؤرخ ، وله العديد مـن الكتب والبحوث المطبوعة والمنشورة ، ومازلنا نريد منه المزيد في خدمة تاريخ وحضارة بيشة.

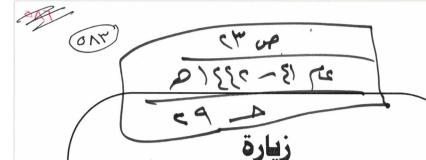
وفي الختام: نحن طلاب علم ، وسنبقى كذلك حتى يتوفانا الله ، والهدف الذي نسعى إليه هو خدمة ديننا وبلادنا ، وربط ماضينا بحاضرنا ، والعمل على تشجيع بناتنا وأبنائنا على خدمة أوطائهم ، وأن يكونوا أعضاء صالحين لأنفسهم ، ولأهلهم ولبلادهم ، والله نسال أن يسخرنا لكل خير ، ويصلح جميع أمورنا ، ويستعملنا في قول الخير وفعله . وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى آل بيته الطاهرين ، وصحابته المنتجبين. آمين .

كتبه العبد الفقير الذي يرجو رحمة الله عز وجل غيثان بن علي بن عبدالله بـن جريس الشوابي الجبـيري الشهري الحجـري الهنـوني الأزدي في منزلـه بحـي المنسك في مدينـة أبهـا بـتـاريخ (١٨/١-١٩/٤).



⁽١) الدكتور غرمان من قرية آل مسلمة من قبيلة آل وليد بسروات النماص ، وهو من طلاب قسم التاريخ بفرع جامعة الملك سعود ، وتخرج فيه عام (١٤١هــ/١٩٨٩م) ، ثم بدأ التدريس في شرق قحطان بمنطقة عسير ، ثم انتقال إلى النماص فعمل في التدريس ثم التوجيه حتى صار مساعداً لمدير التعليم . وفي عام (١٤٤٠هــ/٢١٩م) صدرت موافقة جامعة الملك خعمل في التدريس ثم التوجيه حتى سار مساعداً لمدير التعليم العام إلى قسم التاريخ في كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد ، فنسأل الله له التوفيق والسداد .

 ⁽۲) تاريخ التعليم الحديث في محافظة النماص يستحق أن يكون عنواناً لرسالة ماجستير أو دكتوراه ، أو موضوعاً لكتاب علمي ،
 و آمل من أحد الباحثين في هذه المحافظة ، أو في جامعتي الملك خالد أو بيشة أن يدرس هذا الموضوع دراسة علمية موثقة .



مجموعة (أبها عطاء ووفاء)
لغيثان بن علي بن عبدالله بن
جريس في منزله بحي المنسك في
مدينة أبها في يوم الأربعاء (١٧/ذو
القعدة /١٤٤١هـ الموافق
الميوليو/٢٠٢م) الساعة (٣٠:٤ =

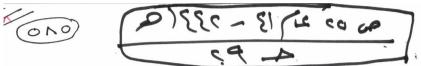
PASSAGE SICIONAL CONTRACTOR OF THE SECONDARY OF THE SECON

٦:٣٠) عصراً

ONE 20 1856-51 (TT/65 00)

قامت مجموعة (أنها عطاء ووفاء) بزيارتي في مترلى بحي المنسك في أها يوم الأربعاء (١/١١/١/١) عدمة هذه الجموعة مؤسسها وصاحب فكرقما الأستاذ ناصر بن عبدالله العواد ومعه عدد من رفاقه مشل: الدكتور سعد بن حسين بن عثمان ، وعبدالله بن ضبعان ، وعبدالله الفصيلي ، وبندر آل مفرح ، ومرعى عسيري وغيرهم . والجميل في هذه الزيارة أنه كان برفقتهم معالي رئيس جامعة الملك خالد الأستاذ الدكتور فالح بن رجاء الله السُلمي ، والأستاذ الدكتور سعد بن محمد بن دعجم القحطاني، وكيل جامعة الملك خالم للشوون التعليمية والأكاديمية ، والأستاذ الدكتور يحيى بن عبدالله الشريف عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة الملك خالد . وعند وصولهم أخذ كل مكانه ، وبدأ الأســتاذ ناصــر العواد الحديث ، فذكر ألهم كعادتهم يزورون رموز المجتمع ، وقـــد جـــاءوا لزيـــاريت والسلام عليَّ في داري ، وتبعه في الحديث الدكتور سعد بن عثمان ثم تحدث أفراد آخرون في المجموعة ، وأكدوا على ما ذكره العواد وابن عثمان . ثم تحدث معالى رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور فالح السُّلمي ، وقال: لقد عرفت بهذه الزيارة مـــن الأســـتاذ ناصر العواد فأحببت أنا ووكيل الجامعة ، وعميد كلية العلوم الإنسانية مشاركتهم، ثم أشار لصدور موسوعة (القول المكتوب في تاريخ الجنوب) (الطبعة الثانية) التي أصدرها الجامعة ، و ذكر أيضاً موسوعة تاريخ التعليم العالى في منطقة عسير وبخاصـة جامعة الملك خالد التي وجهني بإنجازها منذ عام (٤٤٠هــ/١٩٩ه) ومازال العمل فيها جارياً . ثم تكلم الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم ، وذكر بعضاً من المواقف عندما كان طالبًا عندي في مرحلة البكالوريوس ، وذكر بعض عبارات الثناء والتقدير، ثم تبعه في الحديث الأستاذ الدكتور يحيى بن عبدالله الشريف وسار في نفـس التوجــه والحديث الذي سار عليه من قبله .

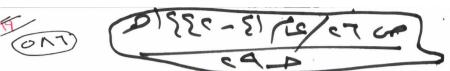
وكان على صاحب الدار (غيثان بن جريس) الذي جاءوا لزيارته أن يكرر ترحيبه بهم ، ويشكرهم على نبل مقاصدهم ومساعيهم ، ودعا لهم بالتوفيق والسداد ، ثم تلا كلمة مختصرة قد أعدها مسيقاً ، فقال: " الحمد لله رب العالمين ، والصلاة



والسلام على رسوله الأمين . إن اللسان يعجز عن الحديث ، بـــذكر أهـــل الفضـــل بفضلهم . لكنها ثلاث وقفات ، أريد الإشارة إليها ، وهي:

- من يستقرئ تاريخ وحضارة هذه البلاد العربية السعودية يجد عنها الكثير مسن القيم والمثل المدونة في مئات الصفحات من كتب التاريخ والتراث . والآباء والأجداد منذ العصور البعيدة إلى عصرنا القريب كانوا قمماً في مروءهم ، وأخلاقهم ،وقيمهم . والمعدن الطيب لا يأتي منه إلا طيب . فأبناء المملكة العربية السعودية بشكل عام ، وأبناء عسير بشكل خاص ذوو تاريخ مجيد أصيل. وأنتم يا أصحاب هذه المجموعة (أبها عطاء ووفاء) لكم من اسم مجموعتكم نصيب ، ومبادراتكم الإنسانية غير مستغربة ، وما تقومون به من دروس عملية سوف يذكرها التاريخ بالخير.
- الزمان، وما جرى عليها من تبدلات وتحورات حتى أصبحت تعرف بمجموعة (الزمان، وما جرى عليها من تبدلات وتحورات حتى أصبحت تعرف بمجموعة (أبها عطاء ووفاء)، ووجدها في السابق واللاحق تجسد المبادئ الأخلاقية ، والإنسانية ، والقيمية ، والدينية ، بل إلها متنوعة في أهدافها وما تسعون إلى تحقيقه ، أرجو أن يتوسع نطاقها لتشمل عموم منطقة عسير . كما أرجو منك يا صاحب الفكرة ، الأستاذ ناصر بن عبدالله العواد ، ومجموعتك المباركة أن توثقوا جهودكم التي بذلتموها ومازلتم في أعمال مكتوبة ، مدعومة بالصور الفوتوغرافية ، وهذه صفحة من صفحات التاريخ الإنساني المحلي ، يجب حفظه ونقله إلى أبنائنا وحفدتنا .
- الأستاذ الذي زيّن عقد مجموعتكم الموقرة المباركة ، هو مشاركة معالي رئيس الجامعـة الأستاذ الدكتور فالح السُلمي ، ووكيله ، وعميد كلية العلوم الإنسانية في هذه الزيارة المقدرة والمباركة ، ولا يستغرب هذا من معالي رئيس الجامعة فهو دائمـاً صاحب مبادرات جميعها تصب في خدمة البلاد والمعباد . ومما أعرفه أنني أعمـل على موسوعة تاريخ وحضارة جنوب البلاد السعودية منذ عشرينيات هذا القرن

- 4-



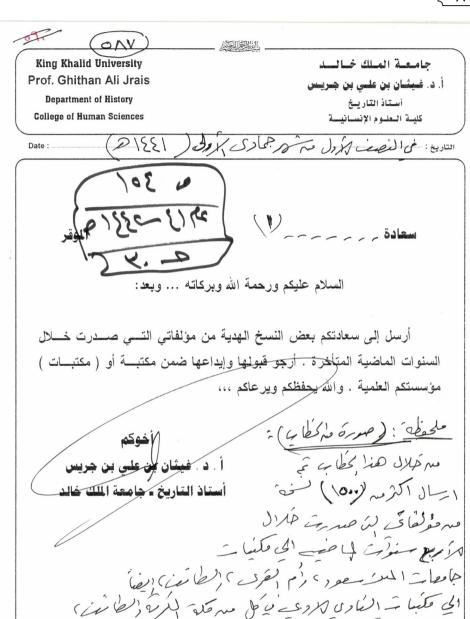
(10هـ/ ۲۰۱۹)، وعندما قابلته في منتصف عام (126هـ/ ۲۰۱۹) وشكوت له همي وعدم قدري على طباعة هذه الموسوعة الحضارية ، فكان من مبادراته تشجيعي ودعمي في طباعتها ضمن مطبوعات جامعة الملك خالد ، وصدرت ووصلت الجامعة والحمد لله منذ أسبوعين في (۱۸) مجلداً ، ومجموع صفحاتها تجاوزت العشرة آلاف وخمسمائة صفحة . ومازال الدكتور يدعمني ويشجعني على إصدار موسوعة أخرى عن التعليم العالي في منطقة عسير وبخاصة جامعة الملك خالد ، ونعمل حالياً في إعدادها ، وسوف تصدر (بإذن الله) في عدة أجزاء. فالدكتور فالح دائماً يشجع ويدعم كل ما فيه فائدة وصلاح لأرض وإنسان هذه البلاد .

ثم قام الأستاذ العواد وطلب من معالي رئيس الجامعة تسليمي درع مجموعة (أبها عطاء ووفاء) ، وأخذ الجميع صوراً تذكارية ، واستمروا في الحديث لبعض الوقت ثم طلب الجميع الاستئذان والمغادرة .

وقد دونت هذه المذكرة حفظاً لحقوق أولئك الرجال الفضلاء الكرام الذين أعطويي من أوقاهم ومحبتهم وزارويي في داري ، وأسأل الله لهم صلاح النية والذرية. وأشكرك من الأعماق يا معالي الرئيس ، وأشكركم يا مجموعة (عطاء ووفاء) ، وأشكرك يا طالبي النجيب الأستاذ الدكتور سعد بن دعجم القحطايي ، وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية ، وأشكرك يا عميد كلية العلوم الإنسانية الأستاذ الدكتور يجيى بن عبدالله الشريف على هذه الزيارة الأخوية الصادقة ، ولكم من محبكم الدعاء بالتوفيق والسداد ، والأجر والشواب من رب العباد . والله أسأل أن يحفظ بلادنا وحكومتنا ومقدساتنا ، وأن يدفع عنا الشر والأسقام. وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحابته المنتجبين والتابعين بإحسان إلى يوم الدين .

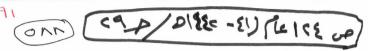
دونت هذه الذكرة في صباح يوم الخميس (۱٤٤١/١١/١٨هـ الموافق ٢٠٢٠/٧/٩). (غيثان بن على بن عبدالله بن جريس)

EEI MILLA



المملكة العربية السعودية - أبها - ص بين ٥٠٥ - تليفاكس ١٧٢٣١٣٤٩ . م م ٢٧٣٩ ٣٧٠ . جوال ٢٧٣٩ ٣٧٠ . ه ه . Kingdom of Saudi Arabia - Abha - P.O. Box 9 0.5-6 - Telefax 0 17 2 3 1 3 4 9 2 - Mobile 0 5 0 3 7 3 9 3 7 0 المساحة الم

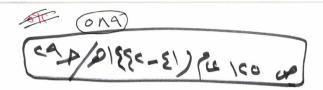
. To cite o' ace stall (Site,



الأستاذ الحبيب والابن الكريم أ. د . سعيد بن مشبب القحطاني الموقر السلام عليكم ورحمة الله ويركاته ،

أفيدكم أننى فرغت من جزئين عن تاريخ الجامعة وسلمتهما إلى إدارة الجامعة، ومازلت أعمل على جزئين آخرين عن التعليم العالى في منطقة عسير من عام (١٣٩٦ ١٤٤٣هـ/ ١٩٧٦ - ٢٠٢١)، ومازال عندي سنة (١٤٤٣هـ) حسب موافقة مجلس الجامعـة لي عـام (١٤٤١هـ) ، فـإذا بالإمكـان أن أقـوم بإرشـاد أو إشراف أو مناقشة رسائل ماجستير ودكتوراه في القسم فقط ، فهذا فضل منكم ومن الجامعة وكلياتها التي قضيت فيها كل حياتي ، أما التدريس فليس عندي أبدأ رغبة فيه أو حضور أي مجلس عمل رسمى فلا أستطيع ذلك إطلاقا، ووقتى كله مشغول بإنجاز أعمالي البحثية بما فيها التعليم العام والعالي في عسير وما جاورها ، وقد أبلغت ذلك إلى عمييد الكليبة ومعالى مبدير الجامعية ووكيل الحامعة للشؤون التعليمة وأبلغ شخصكم الكريم المفضال أبضا يهده الرسالة كونك رئيسي المناشر ، فاذا كان بالأمكان تساعدوني وتمنحوني هذه السنة(١٤٤٣هـ) فقط كما ذكرت لكم أعلاه ، فهذا فضل من الله ثم منكم جميعًا، وإذا كنتم لا تقدرون ولا ترغبون ولا ترغب الجامعة والمسؤولين فيها فشكر الله سعيكم وغفر لكم واهذا أشعرتكم برغبتى وقرارى رعاكم الله وأعانكم ورزقكم من كل خير محبكم الداعي لكم بكل خير غيثان بن على بن جريس (الاثنين ١٢/٢٣/ ١٤٤٢هـ) وشكراً ٠

ملحفظ هذه لمرقة الله إلى رئيس المراحلة في المواحلة المراحلة في المواحلة المراحية المواحلة المراحية في المواحلة المراحية في المواحلة المراحية في المراحية في المراحية في المراحية في المراحة المرا



حبيبي ديحيي الشريف السلام عليكم ، لا أعلم هل مازلت عميداً أم ذهبت ، ولا أقول إلا رزقك الله من فضله وكرمه ، وقد أبلغت الجامعة بعدم رغبتي في التدريس إطلاقا ، والقيام بأعمال إشراف وإرشاد ومناقشات إذا رغبوا أن أستمر معهم عملاً العام (١٤٤٣هـ) فقط ، كما أرسلت لرئيس القسم الرسالة المرسلة لك أدناه لإشعارك فقط واذا كان لك رأي أو قرار أو توصية فأنت صاحب فضل في السابق واللاحق.

واسلم لأخيك (الاثنين ١٤٤٢/١٢/٢٣هـ) محبكم غيثان بن جريس .

ملحفظ:

مرا المحامع و خاصة في ميدن بشرب ، الما الما مع و خاصة في ميدن بشرب ، الرما خالم المري من المحالات المحالات المحالات عليه آوا شا و المحال بنا و المحال ال

(09 (ca 1/0) (20- 21) Le 163 00)

شكرا على الاتصال يا أبو علي (أ. د. مهدي القرني - أستاذ النحو والصرف في جامعة بيشة) ، أرجوك اجتهد في شهادتك ، وسوف تنشر مهما بلغت صفحاته ، واحرص أن تكون شاملة للتعليم العالي في محافظة بيشة والحافظات الأخرى التي توليت رعايتها في فترة من عمرك المبارك ، كما أرجو أن تكون شاملة عن بدايات ثم نمو كل مؤسسة أو مرحلة عاصرتها، وكنت في محيط أحداثها، واحرص على التفصيل وأيضا الشمولية والحديث عن الآتى :

- البيئة والظروف الأكاديمية والاقتصادية والبشرية والطبيعية التي تزامنت مع نشأة ثم نمو وتطور كل إدارة أو كلية علمية أو عمادة مساندة أو إدارة عامة أو فرعية سواء في بيشة أو المحافظات التي اشرفت عليها جامعة بيشة حتى الآن.
- ◄ لا تنسى التاريخ الإداري والمائي والكوادر البشرية في كل مؤسسة أو كلية أو إدارة ثم الجامعة أخيراً .
- ◄ لا تنسى ذكر العقبات التي واجهاته البلاد والناس والمسؤولين اثناء التأسيس ثم
 البناء والتشييد •
- لا تنسى الجوانب الاحصائية من حيث بداية المقرات (الأماكن) ثم زيادتها وكذلك المؤسسات الأكاديمية والكوادر البشرية والعلمية والإدارية .
- ◄ لا تنسى دور مؤسسات التعليم العالي في بيشة الكليات ثم الجامعة في خدمة المجتمع تنموياً ومعرفياً وثقافياً واجتماعياً وتوعوياً أو أي شيء تذكره .
- ◄ دور مؤسسات التعليم العالي في بيشة على الأرض والإنسان في بيشة وعلاقاتها مع غيرها في المملكة أو حتى الخارج إذا هناك شيء من هذا الأمر.
- ◄ دور مؤسسات التعليم العالي على أبناء وبنات المحافظة إدارياً ومالياً أو التدرج في سلم المعالي وفي أي جانب .
 - ◄ دور أعضاء هيئة التدريس السعوديين وغير السعوديين في خدمة الأرض والمجتمع



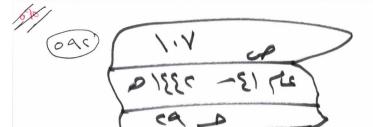
(C) A (D) [E- 5] (C) A

- من المؤكد أن عندك من المخزون والتجارب في ميدان التعليم العالي الشيء الكثير فلا تقصر في نقلها إلى الأبناء والحفدة من بني جلدتك ولن تعدم الثواب بإذن رب العباد
 - ا من المؤكد أن عندك خلاصات وتوصيات وآراء ووجهات نظر كونتها من الرحلة الطويلة فأطلق لنفسك العنان وسجل ما تراه جيداً لخدمة الأرض والناس .

واسلم لأخيك / غيثان بن جريس (الخميس٢٥ /١٤٤٣هـ)

ملحوظة

الدكتر مهدي بي على لفرخي في جامع بيث و هدي منه ما معرف وعا مريك توثيق رشره عن ميرة له الما الما كي مع مع ميث و هدي منه ما معرف وعا مريك توثيق رشره عن ميرة له الما المعالمي في عامع بيث و وقد المعالمي المعالمي في عامع بيث و وقد المعالمي المعالمي في عامل جامع المعارف المعالمي المعالمي في عامل المعارف المعامل و بلفرت ، وتعليث را مع المعارف المعامل و بلفرت ، وتعليث را مع المعارف المعامل المعارف المع



تقرير موجز عن الكتب المهداة مني ومن الأستاذ محمد بن معبّر إلى أفراد ومؤسسات علمية وتعليمية ومكتبات عامة وخاصة في أنحاء المملكة العربية السعودية



69× 690/01886-81 121.1.1.

صدر لي وللأستاذ مُحيَّد بن أحمد بن معبر خلال عامي (1 £ £ 1 ـ ٢٠٢ م المؤلفات في ميادين مختلفة وفي مقدمتها كتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب : موسوعة تاريخية حضارية (ق۱-ق٥١هـ/ق٧-ق٢٠١) . (٣٢مجلداً) . وقد قمت بتوزيع الكثير منها هدايا على أفراد وباحثين ومكتبات حكومية وأهلية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها . والأمكنة التي أرسلت لها بعض الهدايا كانت على النحو الآتي:

- 1- أهديت عدداً من الباحثين والمؤرخين في معظم أقسام التاريخ في الجامعات السعودية ، وقدمت عشرات النسخ من بعض كتبي وكتب ابن معبّر التي صدرت حديثاً إلى عدد من الحضور في اللقاءات التي عقدتما بعض الكليات في عسير ، والرياض، ومكة المكرمة ، أو ندوات أخرى أقامتها الجمعية التاريخية السعودية. وأعطيت أيضاً بعض الهدايا إلى بعض عمداء ووكلاء الكليات الأدبية وبعض أقسام كليات الشريعة وأصول الدين ، والعلوم الإنسانية ، والتربية ، واللغات والترجمة في جامعة الملك خالد ، وجامعات الباحة، والطائف ، ونجران ، وجامعات الباحة، والطائف ، ونجران ، وجاران ،
- ٧- لم أترك مكتبة مركزية في الجامعات السعودية إلا وأرسلت لها نسخاً تتفاوت من مكتبة لأخرى ، ومكتبات جامعات الرياض، والمنطقة الغربية ، والمنطقة الجنوبية حظيت بالنصيب الأكبر من تلك الهدايا . أما جامعات المنطقة الشرقية والمدينة المنورة فقد أرسلت عشرات النسخ إلى الدكتورين سعيد القربي في الدمام ، وصالح الحربي في المدينة كي يقوما بتوزيعها على مكتبات الجامعات هناك ، أو من يرونه يستفيد منها . وقد أكرموني، جزاهم الله كل خير، فأدوا الأمانة وبلغوا الرسالة .
- ٣- وزعت معظم المؤلفات التي صدرت في العامين الماضيين إلى مكتبة الملك فهد الوطنية ، ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة ، ومكتبة دارة الملك عبدالعزيز في الرياض. ومكتبة الملك عبدالعزيز العامة في مكة المكرمة . ومكتبة الملك فهد العامة ، والمكتبة

Sic reta

(9 p/s/2 - 8) Per 1.9 p

- ٤- اتصل بي أكثر من عشرين طالبة وطالباً للدراسات العليا في الجامعات السعودية وطلبوا بعض النسخ الجديدة، وقد أرسلتها لهم بعد اتصالهم بوقت وجيز . وهناك عدد من طلابي القدماء في مناطق عديدة من المملكة أيضاً طلبوا مني بعض المؤلفات وأرسلتها لهم أيضاً.
- ٥- عندي العديد من الأصدقاء خارج المملكة العربية السعودية في بعض الدول العربية ، والغربية والغربية وبعيض دول شرق آسيا فأرسلت لهم نسخاً عديدة ، وبخاصة ذات الموضوعات الأدبية واللغوية لابن معبر ، وكذلك بعض المؤلفات عن مناطق عسير ونجران والباحة . كما أرسلت بعض المجموعات مع أكاديميين غير سعوديين يعملون في أقسام وكليات بجامعة الملك خالد ، كي تقدى وتودع في المكتبات الجامعية في مصر، والسودان ودول شمال إفريقيا .
- ٣- هناك العديد من الباحثين الذين يزورونني في منزلي بأبها ، ويسألون في قضايا علمية
 عديدة ، ولا أتأخر في إهدائهم بعض المؤلفات الجديدة التي في حوزتي من كتبي أو كتب
 عُمَّد بن معبر .

وفي الختام أسأل الله ـ عز وجل ـ أن يسخرنا جميعاً لفعل كل خير، وكل ما فيه فائدة وصلاح ورفعة لديننا وبلادنا وأهلنا . والله من وراء القصد •

من تدوین

أ. د . غيثان بن علي بن عبدالله بن جريس

أستاذ التاريخ ـ جامعة الملك خالد

﴿ الأربِعاء ١٤٤٢/١٢/٢٥ هـ الموافق ٢٠٢١/٨/٤م)

J. O. TYPET V. E.



+966 (14) 831 4046

3662 Al-Madinah Al-Munawwarah 41481

info@mrsc.org.sa - 00966 14 8374440

2430



سيرة ذاتية مختصرة





أولا: معلومات عامة :

الاسم، محمد بن أحمد بن مُعَبّر.

تاريخ الميلاد : ١٣٨٢ /١٩٦٢م (في نجران) .

ثانيا: الوظائف العلمية:

- ١. موظف في مطار أبها (١٣٩٩ ١٤٠٢هـ)
- ٢. موظف في ديوان الخدمة المدنية (فرع أبها) (١٤٠٢ ١٤٠٣هـ) .
- ٣. موظف في كلية الشريعة وأصول الدين في أبها (١٤٠٣ ١٤٠٥هـ) .
- ٤. أمين المكتبة المركزية في فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية أبها (١٤٠٥ ١٤١٠هـ) .
- ٥. مشرف النشاطات الاجتماعية والثقافية في بيت الشباب في أبها (١٤٠١-١٤٠٨هـ).
- ٦. مساعد مدير مركز المعلومات والدراسات الصحفية في صحيفة المدينة (جدة)
 ١٤١٢ ١٤١٥هـ).
 - ٧. صحفي مجلة (إقرأ) في جدة (١٤١٥ ١٤١٦هـ).
 - ٨. موظف في الشركة السعودية للكهرباء (أبها) (١٤١٦هـ ١٤٣٩هـ).

من مؤلفاته المطبوعة:

- ١. معجم التوقيعات المستعارة.
- ٢. معجم الملابس والزينة في منطقة عسير.
 - ٣. معجم العمران في منطقة عسير.
 - ٤. أمثال أكثم بن صيفي.
- ٥. مدينة جرش من المراكز الحضارية القديمة.
 - ٦. الأصول التاريخية لبلاد رُفيدة وسكانها .

- ١. الألقاب.
- ٢. إلى أمّى: الأم والأمومة في الشعر العربي.
- ٣. الحكم بن عَبْدُل الأسدى: حياته وشعره.
 - ٤. أنفاس الحياة .
 - ٥. أوفير بين الهند وعسير.
 - ٦. الصحافة العربية الساخرة.
- ٧. الرحلات والرحالة في الجنوب السعودي .
 - ٨. في ظلال القلم.
 - ٩. عزف على وتر الجمال.
- ١٠. ضوابط إحياء موات الأرض في الإسلام.
 - ١١. المرأة في سوق النخاسة العالى .
 - ١٢. قصّة البحث عن جُرَش.
 - ١٣. نقش القلم .
 - ١٤. المقامات العسيرية.
 - ١٥. نساء على طريق الهداية.
 - ١٦. مسجد المسقي.
 - ١٧. حوليات خميس مشيط.
 - ١٨. الأمثال العامية في منطقة عسير.
 - ١٩. سراة عنز بن وائل.
 - ٢٠. في رحاب الصحافة.
 - ٢١. العُزُلة .
 - ٢٢. المدح والدِّم في منطقة عسير.
 - ٢٣. المخاليف في معجم البلدان.
 - ٢٤. لغة الألوان في منطقة عسير.
 - ٢٥. مناهج الأصوليين في التأليف.